

تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

البحث التكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة : دينا فائقة العلمية

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠٠٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣-٢٠٢٤

## إقرار الطالبة

أنا المتوقع أدناه:

الاسم : دينا فائقة العلمية

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠٠٦

موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

أقر بالحق أن هذا البحث التكميلي بموضوع تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان، بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا، بكافة أجزائها أحضرتها وكتبتها بنفسني إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادر وهذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٥ مايو ٢٠٢٤

الطالبة



دينا فائقة العلمية

## الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي كتبه الطالبة:

الاسم : دينا فائقة العلمية  
رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠٠٦ :  
القسم : في قسم التعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا  
الجامعة : بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا  
موضوع البحث : تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر  
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.

وافق المشرف على تقديمه إلى المناقشة.

سورابايا، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني



الدكتورة مفلحة الماجستير

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢

المشرف الأول



الدكتور علي أوفى الماجستير

١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي لي تاريخ ١٩ يونيو ٢٠٢٤ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من :

- ١- الدكتور علي ولي الماجستير  
(  )
- ٢- الدكتورة مفلحة الماجستير  
(  )
- ٣- الدكتور نصر الدين الماجستير  
(  )
- ٤- الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير  
(  )

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٤

مدير كلية الدراسات العليا



الأستاذ الدكتور مصدر حيدر

١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Faiqotul Ilmiyah  
NIM : 02040922006  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : dinailmiyah1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis

(Dina Faiqotul Ilmiyah)

## مستخلص البحث

دينا فائزة العلمية، ٢٠٢٤ تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان. البحث التكميلي. برنامج دراسة الماجستير في تعليم اللغة العربية دراسات عليا، جامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية سورابايا المشرف الأول: الدكتور علي وفي الماجستير الثاني: الدكتورة مفلحة الماجستير.

الكلمات الأساسية: تطوير الوسيلة التعليمية، book creator، لتعليم اللغة العربية

إن الوسيلة التعليمية هي أداة وسيطة يستخدمها المعلمون والطلاب لتسهيل عملية أو أنشطة التدريس والتعلم حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم. أما وسائل التعليمية في المدرسة المتوسطة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان ناقص في التعلم لتنمية مهارات اللغوية حتى أن الطلاب يشعرون بالملل والسأم في تعلمهم اللغة العربية، ولذلك نحتاج إلى وسائل التعلم حتى يتمكن الباحثة من تطويرها الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية للصف العاشر.

تستخدم الباحثة في هذه الرسالة بمدخل البحث التطويري (Development and Research) ويعبر عنها باستخدام طرق الاستطلاع لاكتساب نتائج معينة وتحقيق تجارب فعّالة. ثم استخدمت في هذا البحث العدد والأرقام والرموز ونتائج البحث هي إن عملية تطوير الوسائل التعليمية تطبيق book creator المتعلقة بتحليل الإحصائي.

نتائج البحث في تطوير وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام book creator تشير إلى أن ٨٨٪ من خبراء تصميم الوسائل قد قيموا الوسيلة بتقدير "جيد جدا". هذا يشير إلى أن الوسيلة المطورة مناسبة بشكل كبير. بالإضافة إلى ذلك، ٩٠٪ من خبراء محتوى المادة ولغتها أعطوا تقدير "جيد جدا" للوسيلة. فيما يتعلق بفعالية تطوير وسائل تعليم اللغة العربية باستخدام book creator ، فإن قيم مستوى الدلالة لاختبار القبلي والبعدي من تلك البيانات هي ١,٠٧ و ٠,١٤٩ ، على التوالي. وبما أن هاتين القيمتين أكبر من ٠,٠٥ ، فإن هذا يشير إلى أن هذه البيانات طبيعية. من الجدول السابق، نجد أن قيمة مستوى الدلالة من تلك البيانات هي ٠,٠٠ . وبما أن قيمة مستوى الدلالة أقل من ٠,٠٥ ، فإن هذا يشير إلى أن تطوير وسائل التعليم باستخدام book creator لتعليم اللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان فعّال.

### مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

Dina Faiqotul Ilmiyah, ٢٠٢٤ Development of learning media "Book Creator" in teaching Arabic in class X at Madrasah Aliyah Negeri \ Lamongan. Scientific research. Postgraduate Arabic Language Education Master's Study Program, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya First Supervisor: Dr. Ali Wafa M.Pd Second: Dr. Mufliha M.Pd.

Development of learning media, Book Creator, Arabic language teaching

---

Learning media is an intermediary tool used by teachers and students to facilitate teaching and learning processes or activities so that learning objectives can be achieved. Meanwhile, there is a lack of learning media used at Madrasah Aliyah Negeri \ Lamongan to be applied in the teaching and learning process to develop language skills so that students feel bored and lazy in learning Arabic, therefore appropriate learning media is needed so researchers develop learning media "book creator" for teaching Arabic in tenth grade.

In this research, researchers used an R&D development approach, namely the research method used to obtain effective results. Then in this research the results use numbers and formulas. The result of the research is the process of developing learning media for the book creator application using statistical analysis.

The results of research in the process of developing book creator learning media in Arabic language teaching where the media expert questionnaire obtained results of ٨٨% in the assessment were included in the "Very Good" category. that the method developed is appropriate and good, while the material and language expert questionnaire obtained ٩٠% results in this assessment which is also included in the "very good" category, as for the effectiveness of the development of educational methods, As for the effectiveness of developing book creator learning media in teaching Arabic, the significance level value, in the normality test based on the Kolmogrov-Smirnov pretest is ٠,١٠٧ and the posttest is ٠,١٤٩, both  $> ٠,٠٠٥$ , so the normality test is valid. Then the significant result of the T test is ٠,٠٠, meaning that the development of Arabic book creator learning media in teaching Arabic is effective, because  $< ٠,٠٥$ .

## مخلص البحث باللغة الإندونيسية

Dina Faiqotul Ilmiyah, ٢٠٢٤ Pengembangan media pembelajaran “Book Creator” dalam pengajaran bahasa Arab pada kelas X di Madrasah Aliyah Negeri ١ Lamongan. Penelitian ilmiah. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Pembimbing Pertama: Dr. Ali Wafa M.Pd Kedua: Dr. Mufliha M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, Book Creator, pengajaran bahasa Arab

---

Media pembelajaran merupakan alat perantara yang digunakan oleh guru dan siswa untuk memperlancar proses atau kegiatan belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Sedangkan media pembelajaran yang digunakan di Madrasah Aliyah Negeri ١ Lamongan terdapat kekurangan untuk dipaliskasikan dalam proses belajar mengajar untuk mengembangkan kemampuan berbahasa sehingga siswa merasa bosan dan malas dalam pembelajaran bahasa arab, oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang tepat sehingga peneliti mengembangkannya media pembelajaran “book creator” untuk pengajaran bahasa arab pada kelas sepuluh.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan pengembangan R&D yaitu metode penelitian yang digunakan untuk memperoleh hasil yang efektif. Kemudian dalam penelitian ini menggunakan hasil angka, dan rumus. Hasil penelitian adalah proses pengembangan media pembelajarana aplikasi book creator dengan menggunakan analisis statistik.

Hasil penelitian dalam proses pengembangan media pembelajaran book creator dalam pengajaran bahasa Arab dimana angket ahli media memperoleh hasil ٨٨% pada penilaian tersebut termasuk pada kategori “Sangat Baik”. bahwa metode yang dikembangkan ini sudah tepat dan baik, sedangkan angket ahli materi dan bahasa memperoleh Hasil ٩٠% pada penilaian tersebut juga termasuk pada kategori “sangat baik”, adapun efektivitas pengembangan media pembelajaran book creator dalam pengajaran bahasa Arab, nilai tingkat signifkansinya, pada uji normalitas berdasarkan Kolmogrov-smirnov pretest ٠,١٠٧ dan posttest ٠,١٤٩ keduanya  $> ٠,٠٠٥$  maka uji normalitas valid. Kemudian hasil signifikan uji T ٠,٠٠٠, artinya pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab book creator dalam pengajaran bahasa Arab efektif, sebab  $< ٠,٠٠٥$ .



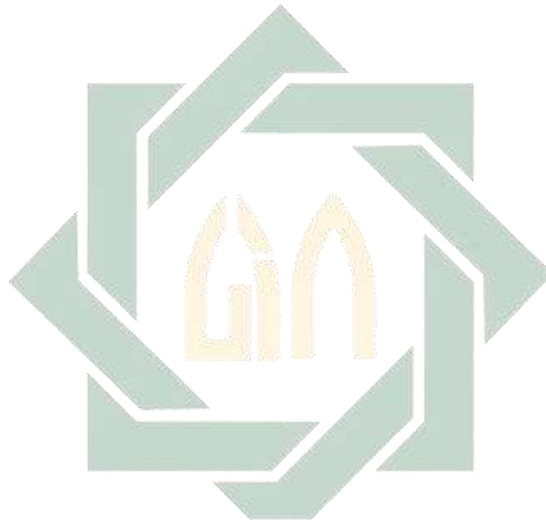
## فہوس

- أ. إقرار الطالبة .....
- ب. الموافقة من طرف المشرف .....
- ج. اعتماد لجنة المناقشة .....
- د. موافقة النشر .....
- هـ. شعار .....
- و. إهداء .....
- ز. كلمة الشكر والتقدير .....
- ح. مستخلص البحث .....
- ط. مستخلص البحث باللغة الإنجليزية .....
- ي. مستخلص البحث باللغة الإندونيسية .....
- ك. فہوس .....
١. الباب الأول المتقدمة .....
١. أ. خلفية البحث .....
٣. ب. مشكلات البحث .....
٣. د. حدود البحث .....
٤. هـ. أسئلة البحث .....
٥. و. أهداف البحث .....
٥. ز. أهمية البحث .....
٥. ح. الدراسات السابقة .....

١٤	.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٤	.....	١- الوسيلة التعليمية "Book Creator"
١٤	.....	أ. تعريف الوسيلة التعليمية Book Creator
١٥	.....	ب. مزايا وعيوب الوسيلة التعليمية Book Creator
١٥	.....	ج. خطوات الوسيلة التعليمية Book Creator
٢٣	.....	أ- تعريف مهارة القراءة
٢٣	.....	ب- أهداف مهارة القراءة
٢٤	.....	ج- أنواع مهارة القراءة
٢٦	.....	د- أهمية مهارة القراءة
٢٦	.....	هـ- تقويم مهارة القراءة
٢٦	.....	و- عناصر مهارة القراءة
٢٨	.....	أ- تعريف مهارة الكتابة
٢٨	.....	ب- أهداف مهارة الكتابة
٢٩	.....	ج- أنواع مهارة الكتابة
٢٩	.....	د- مراحل تعليم مهارة الكتابة
٣٢	.....	هـ- عناصر مهارة الكتابة
١٥	.....	أ- تعريف مهارة الإستماع
١٦	.....	ب- أهداف مهارة الإستماع
١٧	.....	ج- أنواع مهارة الإستماع
١٨	.....	د- أهداف مهارة الإستماع
١٩	.....	أ- تعريف مهارة الكلام

- ٢٠ ..... ب- أهداف مهارة الكلام.
- ٢١ ..... ج- أنواع مهارة الكلام.
- ٢١ ..... د- أهمية مهارة الكلام.
- ٣٤ ..... الباب الثالث طريقة البحث.
- ٣٤ ..... أ. مدخل البحث ومنهجه.
- ٣٤ ..... ب. مجتمع البحث وعينه.
- ٣٥ ..... ج. مصادر البيانات.
- ٣٥ ..... د. إجراءات البحث والتطوري.
- ٣٧ ..... هـ. أدوات جميع البيانات.
- ٣٩ ..... و. أساليب تحليل البيانات.
- ٤٢ ..... الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها.
- ٤٢ ..... أ. تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية.
- ٤٢ ..... أ- تحليل المشكلات.
- ٤٢ ..... ب- جمع البيانات.
- ٤٣ ..... ج- تصميم الإنتاج.
- ٤٦ ..... د- تصديق التصميم / تصديق الخبراء.
- ٤٩ ..... هـ- تصحيح والتعديل.
- ٤٩ ..... و- تجريبية صلاحية المنتج.
- ٥١ ..... ح- تجربة الاستعمال.
- ٥٨ ..... ط- الإنتاج للعام.
- ٦٢ ..... ب. فعالية تطوير الوسيلة التعليمية "book creator" لتعليم اللغة العربية.

٦٦	.....الفصل الخامس الخاتمة
٦٦	..... أ. الملخص نتائج البحث
٦٧	..... ب. الاقتراحات
٦٨	.....المراجع
٧٣	..... المرفقات



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

- Afifah, Nor. “استخدام برنامج اختبار الكتابة العربية في تعليم مهارة الكتابة بجامعة محمدية” (مالانج) (٢٠٢١).
- Ali, Fathi, and Muhammad Yunus Abd al-Rauf. “Al-Marji’Fy Ta’lim al-Lughah al-Arabiyyah Li al-Ajanib Min al-Nadzariyyah Ila al-Tathbiq. al-Qahirah: Maktabah Wahbah” (٢٠٠٣).
- ALINA, DESTIANI. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BOOK MENGGUNAKAN BOOK CREATOR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN ANALISIS MATEMATIS” (٢٠٢٣).
- Anggraini, Adela. “تطوير الوسائل متعددة التفاعلية على أساس المدخل السياقي لترقية” (مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ جامبي) (٢٠٢١).
- Ashari, Moh Yahya. “استخدام بطاقة الأسئلة والأجوبة في تعليم مهارة القراءة.” *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* ٤, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٠٨–٢٣٣.
- Badruzzaman, Badruzzaman. “تعليم مهارة الكتابة لغيرناطقين بالعربية.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* ١٤, no. ١ (٢٠١٣): ١٣٦٨٧٢.
- BaLatur, Sümevra. “The Perceptions of EFL Prep School Students on Their Listening Skills: A Quantitative Study.” *Procedia-Social and Behavioral Sciences* ٢٣٢ (٢٠١٦): ٨٠٦–٨١٢.
- Darmawati, Darmawati, and Ambo Dalleq. “Hypermedia: Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital” (٢٠١٩).
- Fikrah, Zakiyatul. “Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran Tematik-Terpadu Kelas IV SDN ١٢ Air Sikambang Kabupaten Pesisir Selatan” (٢٠٢٢).
- Fitria, Elfa. “Pengembangan Buku Elektronik Materi Indahnya Kebersamaan Dengan Menggunakan Book Creator Di Kelas Iv Mi” (٢٠٢١).
- GUSRI, FAUZIAH. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN BOOK CREATOR DALAM BIDANG STUDI PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI SHALAT JAMAK DAN QASAR SMP KELAS VII” (٢٠٢٢).
- Hadi, Ahmad Niamul, Astrida Bela Priandini, and Vika Puji Cahyani. “Pengembangan E-Book Interaktif Materi Tata Surya Untuk Peserta Didik SMP/Mts Kelas VII.” ١:١٦٠–١٦٧, ٢٠٢١.
- Hasan, Adtman A, and Umi Baroroh. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam

- Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* ٩, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٤٠-١٥٥.
- Hastang, Hastang. “Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* ١٢, no. ١ (٢٠١٩): ٦٢-٧٥.
- Hermawan, Acep. “Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.” *Bandung: PT Remaja Rosdakarya* (٢٠١٤).
- Hermawan, Ruswandi. *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. ٢٠٠٧th ed. Bandung: UPI PRESS, n.d.
- Idrissova, Mapruza, Batagoz Smagulova, and Madina Tussupbekova. “Improving Listening and Speaking Skills in Mixed Level Groups (on the Material of New English File).” *Procedia-Social and Behavioral Sciences* ١٩٩ (٢٠١٥): ٢٧٦-٢٨٤.
- Ilyan, Ahmad Fuad Mahmud, and Ahmad Fuad. “Al-Maharat al-Lughawiyah: Mahiyatuha Wa Tharaiq Tadrisiha.” *Riyadh: Dar al-Muslim Li al-Nasyr wa al-Tauzi* (١٩٩٢).
- Juliana, Ira, and Raya Sulistyowati. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Book Creator Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas XII BDP SMK PGRI ١٣ Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* ١١, no. ٣ (٢٠٢٣): ٣٢٨-٣٣٤.
- Karomah, Nilna. “تطوير” كتيب المفردات اليومية” في تعليم مهارة الكلام في معهد (٢٠٢٢). (الخديجة المتكاملة تبنونرئج جومبانج” (٢٠٢٢).
- Khilmia, Aqif. “تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها.” *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ١١, no. ٢ (٢٠١٩): ٢٩-٤٢.
- Koderi, Koderi, Muhammad Aridan, and Ahmad Bukhari Muslim. “Pengembangan Mobile Learning Untuk Penguasaan Mufrodat Siswa MTs.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* ٤, no. ٢ November (٢٠٢٠): ٢٦٥-٢٧٨.
- Langgora, Pingka, Sonia Yulia Friska, Dodi Widia Nanda, and Ahmad Ilham Asmaryadi. “PENGEMBANGAN E-MODUL AJAR MATERI LUAS BERBANTUKAN APLIKASI BOOK CREATOR KELAS ٤ SEKOLAH DASAR BERORIENTASI MERDEKA BELAJAR.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* ٨, no. ١ (٢٠٢٣): ٦٠٩٨-٦١١١.
- Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, and Nafingah Nafingah. “Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١٦-٢٣.

- MELYASARI, DYAH AYU. “تطوير وسيلة البودكاست لترقية رغبة التعليم في مهارة “ الإستماع لطلاب الصف الثامن-ج بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامن (بالبنتار)” (٢٠٢١).
- Muhammad Abdullah, Charis. “تطوير مهارة الكلام بالمدخل التقني في مدرسة الثنوية “ (المعارف سنجا ساري مالانج” (٢٠٠٧).
- Muhisoh, Iis. “استخدام الإنشاء الحرّ لترقية مهارة الكتابة لطالبات قسم اللغات في المدرسة “ *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam dan Muamalah* ٣, no. ١ (٢٠١٥): ٣٥–٤٥.
- Muslimin, Muslimin Muslimin, Yunita Anas Sriwulandari, and Umi Salamah Salamah. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI DENGAN MEDIA ARTIKEL TEKS DESKRIPSI BERBASIS BOOK CREATOR PADA SISWA MA.” ١: ٤٧٣–٤٨٣, ٢٠٢١.
- Mutiara, Adnin, Wagiran Wagiran, and Rahayu Pristiwati. “Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* ٦, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٤١٩–٢٤٢٩.
- Nashier, Abdul. “تأثير كفاءة قراءة القرآن على كفاءة مهارة القراءة بمدرسة المهاجرين “ (المتوسطة الإسلامية كنداري” (٢٠٢١).
- Nasikhah, Jamiatun, Athar Zaif Zairozie, and Darwin Djeni. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMART BOOK BERBANTUAN BOOK CREATOR TINGKAT SMP DITINJAU DARI SEGI KEVALIDAN.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* ٥, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٥–٢٢.
- Nasir, Amin. “Bunga Rampai Strategi & Pembelajaran Bahasa Arab” (٢٠٢٠).
- Nurgiyantoro, Burhan. “Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi.” *Yogyakarta: BPF* (٢٠١٠).
- Puspitasari, Verdiana, and Djoko Adi Walujo. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam.” *Jurnal Education and development* ٨, no. ٤ (٢٠٢٠): ٣١٠–٣١٠.
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Maliki Press, ٢٠٠٩.
- Rosyidi, Abdul Wahab, and Mamlu’atul Ni’mah. “Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab” (٢٠١١).
- Salma, Kunti Nadiyah. “تطوير مواد مهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة برمجة “

- فلوتاغون ستوري لتلاميذ المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية مالانج” (٢٠٢٠)).
- Saniyah, Minhatu. “تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة سروج في معهد بحر العلوم (تامباك براس جومبانج” (٢٠١٩).
- Selfiana, Widi Yanti. “تطوير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة القائمة على كين ماستر” (KineMaster) لترقية مهارة الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف السابع في (المدرسة المتوسطة” (٢٠٢٣).
- Sianipar, Selvie, and Riodinar Harianja. “Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator Kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi* ٦, no. ١ (٢٠٢٢): ٣٨٢-٣٨٨.
- Stevani, Ragil Stevani Ragil. “Pengembangan LKPD Menggunakan Book Creator Berbasis RADEC Di Kelas III SD.” *Jurnal Elementaria Edukasia* ٦, no. ٢ (٢٠٢٣): ٦٠٤-٦١١.
- Sudarsono, Sakti, and Hasan Busri. “FLISTABIK (FLIP STORY ARABIC BOOK) UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI DI KABUPATEN DEMAK.” *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* ٧, no. ١ (٢٠١٨): ٦٩-٧٨.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٥.
- Syamaun, Nurmarythah. “Pembelajaran Maharah Al-Kalam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.” *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* ٤, no. ٢ (٢٠١٦): ٣٤٣-٣٥٩.
- Widyasmi, Anugrah Risky, Aulia Hilda Nurrahmah, Eki Listiana Pratiwi, Kurnia Hidayati, and Vika Puji Cahyani. “Media Pembelajaran Daring Book Creator Dan Evaluasi Educandy Pada Materi Suhu Dan Kalor IPA SMP/MTs.” ١:١٩٢-١٩٨, ٢٠٢١.
- Wijaya, Mualim, and Mohammad Soleh. “تعليم الإنشاء الموجه في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن بشعبة اللغة العربية المكتفة بمعهد النور الجديد (الإسلامي بيطان بروبولنجا IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning) ٥, no. ٢ (٢٠٢١): ٣٠٥-٣٢٨.
- Yahya Ashari, Mohammad. “تنمية تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة القراءة: بحث إجرائي صفي في مدرسة دار العلوم المتوسطة الاسلامية بجو مبانج-جاوا الشرقية” (٢٠٠٩)).
- ١٩٨٩ أحمد طعيمة, رشدي. *تعليم العربية لغير الناطقين بها*. مصر: جامعة المنصورة, ١٩٨٩.
- ١٩٩٠ إبراهيم محمد عطاء. *طرق تدريس اللغة العربية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية, ١٩٩٠.
- الناقطة, محمود كامل. “تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. المملكة العربية السعودية: (جامعة أم القرى” (١٩٨٥).



ITTIHAD ”النداء يصفى.“ أهمية تنوع الأنشطة والوسائل التعليمية في تعليم مهارة القراءة ٢٩-٤٠: (٢٠١٨) ٢٨, no. ١٥.  
(دلولة. “الوسيلة التعليمية” (٢٠١٢) and زغدار, كنزة, خلدون  
طه علي حسين الدليمي. الطرائق العملية في تدريس اللغة العربية. ٢٠٠٣. عمان: دار الشروق  
n.d.  
عمر الصديق عبد الله. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق والأساليب والوسائل. بيروت:  
الدار العالمية الطبعة الأولى, ٢٠٠٨.  
كامل الناقة, محمود. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه-مداخله-طرق تدريسه. مكة  
المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٥.  
n.d., محمود الحلية, محمد. تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق  
n.d., محمود معروف, نايف. خصائص العربية وطرائق تدريسه. ١٩٩١. بيروت  
محي النفوس. “تطبيق الألعاب اللغوية” الكراسى المرقمة في تعليم مهارة الاستماع. ٢٠٢٢  
(n.d.).  
نسوة الإثنين. “فعالية استخدام طريقة المسرحية بوسيلة فيديو لترقية مهارة الاستماع الطلاب  
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوار جو” (٢٠٢٠): ١٨.  
American Univ in Cairo Press, ١٩٩٩. وحيد سامي. الكتابة و الاسلوب



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A