

تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن 1 MTsN و
2 MTsN سومنب مادورا (تليل المقارنة)

خطة البحث

لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد:

زلفة النورانية

رقم قيد الطالبة: ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٤

إقرار الطالبة

انا المتوقع أدناه:

الاسم : زلفة النورانية

رقم قيد الطالبة : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٦

عنوان البحث : تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل

الثامن 1 MTsN و 2 MTsN سومنب مادورا (تحليل المقارنة).

إقر بأن هذا البحث بعنوان تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في

الفصل الثامن 1 MTsN و 2 MTsN سومنب مادورا (تحليل المقارنة). كُتب من قبل المؤلف نفسه

دون سرقة أدبية أو غيرها، وليس استيلاء على كتابات أو أفكار الآخرين التي أعترف بها ككتابات أو

أفكار خاصة

سورابايا، ٥ نينو ٢٠٢٤



الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي كتبته الطالبة:

الاسم : زلفة النورانية

رقم قيد الطالبة : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا

الجامعة : جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان البحث : تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن 1 MTsN و

MTsN 2 سوننب مادورا (تحليل المقارنة).

وافق المشرف على تقديمه إلى المناقشة.

سورابايا، ٥ يونيو ٢٠٢٤

المشرفة الثانية



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور جنيدي الماجستير

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠٠

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن

MTsN 1 و MTsN 2 سومنب مادورا (تحليل المقارنة)

بحث تكميلي للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة

سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : زلفة النورانية

رقم قيد الطالبة : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٦

قد دافعة الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطاً لنيل الشهادة الجامعية الثاني في

شعبة تعليم اللغة العربية بشكل الماجستير. وذلك في يوم الأربعاء، سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٤. وتتكون لجنة

المناقشة من سادة الأساتذة:

()
()
()
()

١. المناقش الأول : الدكتور جنيدي الماجستير

٢. المناقش الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

٣. المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

٤. المناقش الرابع : الدكتور توفيق الماجستير

سورابايا، ٣٠ أغسطس ٢٠٢٤

ميد الكلية،



الأستاذ الدكتور مصدر حلي

رقم التوظيف: ٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfatin Nuroniyah
NIM : 02040922016
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : zulfatinnuroniyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن 1 و MTsN 2 و MTsN سومنب
مادورا (تحليل المقارنة)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juni 2024

Penulis



(Zulfatin Nuroniyah)

ملخص البحث

زلفة النورانية، ٢٠٢٤. تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 1 و MTsN 2 سومنب مادورا (تحميل المقارنة). البحث التكليمي. برنامج دراسة الماجستير في تعليم اللغة العربية. دراسات العليا، جامعة سونان أمبيل الإسلام الحكومية سورابايا. المشرف الأول: الدكتور جنيدي، الماجستير. المشرفة الثانية: الدكتورة أمي حنيفة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تكوين شخصية الطلاب ، المنهج الحري ، تعليم اللغة العربية.

هدف هذا البحث هو تحليل تكوين شخصية الطلاب من خلال تعليم اللغة العربية، وتحليل العوامل المعيقة والداعمة، وكذلك الحلول في تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 1 و MTsN 2 سومنب مادورا (تحميل المقارنة). الطريقة في هذا البحث هي الطريقة النوعية، ولجمع البيانات في هذا البحث، استخدمت الباحثة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بعد جمع البيانات، تم تحليلها باستخدام التحليل النوعي الوصفي.

أما نتائج هذا البحث، فقد تم تنفيذ تكوين شخصية الطلاب من خلال تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة MTsN 1، وكان موجهاً وبدأت شخصية الطلاب تتكون وتتطور بتكوين جيد، سواء من حيث السلوك أو المهارات في تعلم اللغة العربية. أما تكوين الشخصية من حيث السلوك والموقف والدافعية في الفصل الثامن بمدرسة MTsN 2 سومنب فقد تم تنفيذه بشكل جيد. ومع ذلك، فإن تكوين الشخصية من حيث المهارات في الفصل الثامن بمدرسة MTsN 2 سومنب لا يزال غير موجه ولم يحقق الأهداف المرجوة، لأن الطريقة التي يستخدمها المعلم لا تزال طريقة المحاضرة وتركز فقط على أداء الواجبات الموجودة في الكتاب المدرسي.

Abstract

Zulfatin Nuroniyah, 2024. Character Building of Students in the Independent Curriculum through Arabic Language Learning in Class VIII at MTsN 1 and MTsN 2 Sumenep Madura. Thesis. Master's Program in Arabic Language Education. Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor 1: Dr. Junaedi, M.Ag. Supervisor 2: Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I.

Keywords: Character building of students, Independent Curriculum, Arabic Language Learning.

The purpose of this research is to analyze the character building of students through Arabic language learning and to analyze the inhibiting and supporting factors as well as solutions in shaping students' character through Arabic language learning in Class VIII at MTsN 1 and MTsN 2 Sumenep.

The method used in this research is a qualitative method, and for data collection, the researcher used observation, interviews, and documentation. The collected data were then analyzed using descriptive qualitative analysis.

The results of this study indicate that the character formation of students through Arabic language learning in Class VIII at MTsN 1 has been implemented, well-directed, and gradually, the students' character has begun to form and develop positively, both in behavior and skills in Arabic language learning. On the other hand, character formation in terms of behavior, attitude, and motivation in Class VIII at MTsN 2 Sumenep has been well-implemented. However, the formation of character in terms of skills in Class VIII at MTsN 2 Sumenep is still not well-directed and has not achieved the desired objectives, because the method used by the teacher is still the lecture method and only focuses on completing tasks in the textbook.

Abstrak

Zulfatin Nuroniyah, 2024 Pembentukan karakter siswa dalam kurikulum merdeka melalui pembelajaran bahasa Arab di Kelas VIII MTsN 1 dan MTsN 2 Sumenep Madura. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Junaedi, M.Ag. Pembimbing 2: Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembentukan karakter siswa, Kurikulum merdeka, Pembelajaran Bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran bahasa Arab dan untuk menganalisa faktor penghambat dan pendukung serta solusi dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTsN 1 dan MTsN 2 Sumenep.

Metode pada penelitian ini adalah metode kualitatif, dan untuk pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisa dengan analisis kualitatif deskriptif.

Adapun hasil dari penelitian ini, pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran bahasa arab di Kelas VIII MTsN 1 sudah terlaksana, terarah dan sedikit demi sedikit karakter siswa mulai terbentuk dan berkembang dengan baik, baik secara perilaku maupun keterampilan (skill) dalam pembelajaran bahasa arab. Sedangkan pembentukan karakter secara prilaku, sikap dan motivasi di Kelas VIII MTsN 2 Sumenep sudah terlaksana dengan baik Namun, pembentukan karakter secara skill atau keterampilan di kelas VIII MTsN 2 Sumenep masih belum terarah dan belum mencapai tujuan yang diharapkan, karena metode yang digunakan oleh guru masih metode ceramah dan hanya focus pada tugas mengerjakan soal yang ada di buku ajar.

فهرس

ج	إقرار الطالبة	.....
د	الموافقة من طرف المشرف	.....
هـ	اعتماد لجنة المناقشة	.....
و	الإستهلال	.....
ز	إهداء	.....
ح	كلمة الشكر والتقدير	.....
ط	ملخص البحث	.....
ي	Abstract	.....
ك	Abstrak	.....
ل	فهرس	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٦	ب- مشكلات البحث وحدوده	.....
٧	ج- أسئلة البحث	.....
٧	د- أهداف البحث	.....
٨	هـ- أهمية البحث	.....
٩	و- الدراسات السابقة	.....
١٧	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
١٧	أ- تكوين شخصية الطلاب	.....
١٧	١- تعريف الشخصية	.....

٢٠.....	٢ - دور المعلم في تكوين شخصية الطلاب
٢٣.....	٣ - طرق/ أساليب في تكوين الشخصية
٢٥.....	ب- المنهج الحري
٢٥.....	١ - التعريف منهج الحري
٢٧.....	٢ - الهدف منهج الحري
٢٨.....	٣ - خصائص المنهج الحري
٣١.....	٤ - مبادئ التعليم في المنهج الحري
٣٢.....	٥ - ميزة المنهج الحري
٣٤.....	٦ - أدوات التعليم في المنهج الحري
٣٧.....	٧ - نظام التقييم في المنهج الحري
٤٠.....	ج- تعليم اللغة العربية
٤٠.....	١ - تعريف اللغة العربية
٤٩.....	٢ - خصائص اللغة العربية
٥٢.....	الباب الثالث: منهجية البحث
٥٢.....	أ- المنهج وأنواع البحث
٥٣.....	ب- تحقيق نتائج البحث
٥٣.....	ت- الملاحظة
٥٤.....	ث- مجتمع البحث وعينته
٥٤.....	ج- مصادر البيانات
٥٥.....	ح- طريقة جمع البيانات
٥٦.....	خ- طريقة تحليل البيانات
٥٨.....	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
أ- تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن	

MTsN 1 و MTsN 2 سومنب مادورا (تحليل المقارنة)

١- تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 1	٥٨
٢- تكوين شخصية الطلاب في المنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 2	٦٦
ب-العوامل المساعدة والعوامل العائقة والتغلب عليها في تكوين الشخصية الطلاب بالمنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 2 سومنب مادورا (تحليل المقارنة)	
١- العوامل المساعدة والعوامل العائقة والتغلب عليها في تكوين الشخصية الطلاب بالمنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 2 سومنب مادورا (تحليل المقارنة)	٧١
٢- العوامل المساعدة والعوامل العائقة والتغلب عليها في تكوين الشخصية الطلاب بالمنهج الحري من خلال تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن MTsN 2 سومنب مادورا (تحليل المقارنة)	٧٣
الباب الخامس: الخاتمة	٧٦
أ- نتائج البحث	٧٦
ب- الاقتراحات	٧٧
المراجع	٧٩
الملحقات	٨٧

المراجع

المراجع الإندونيسيا

- Admin, “Format Penilaian Sumatif dan Format Kurikulum Merdeka Tingkat SMP,” <https://smpnsatukurun.sch.id/read/48/format-penilaian-sumatif-dan-formatif-kurikulum-merdeka-tingkat-smp>; 30 Januari 2023.
- Anwar, Muhammad Fajar. (2021). Merdeka Belajar sebagai Upaya Mewujudkan Pendidikan yang Inklusif. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 21-34. (Tersedia di: <https://jurnal.uns.ac.id/jb/article/view/50438>)
- Asiati, S. and Hasanah, U. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak”, *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), pp. 61–72. doi: 10.54124/jlmp.v19i2.78. (2022).
- Bahri, S. “Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya,” *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15 (2017): <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Soepeno, Bambang. "Makalah Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Pendidikan Dasar (Sd Dan Smp)".
- Istanti, Beti dkk. LITERASI NUMERASI UNTUK SEKOLAH DASAR (Malang: UMM PRESS, 2019).
- By, “Jenis-jenis Perangkat Ajar Yang Bisa Digunakan di Kurikulum Merdeka,” <https://www.sman1marikit.sch.id/berita/detail/421888/jenis-jenis-perangkat-ajar-yang-bisa-digunakan-di-kurikulum-merdeka/>; diakses tanggal 7 Maret 2022.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 1–5. <http://repo.iain->

- Wahyuningsari, Desy et al., “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar,” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–535.
- Echols, Jhon M., and Hassan Shadily. *Kamus Inggris - Indonesia : An English - Indonesian Dictionary / Oleh J Dan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. (2006).
- Erna Widodo dan Mukhtar. *Konstruksi Kearifan Penelitian Deskriptif*, (Yogyakarta: Avyrous, 2000).
- Fahlevi, “Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022).”
- Fella Silkyanti, Jurusan Pendidikan, and Guru Sekolah Dasar, “Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa,” *IVCEJ* 2, no. 1 (2019).
- Fi, Nazrot, Al Ittijahat, Al Tarbawiyah, Al Haditsah, Min Ahdaf, Manahij Ta’lim, Al Lughah, Al Arabiyah, Li Al, and Nathiqiina Bighairiha. “الحديثة من أهداف مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها نظرات في الاتجاهات التربوية *The* .” *Progress: Journal of Language and Ethnicity* 2, no. 2 (n.d.): 28–38
- Hakim, Abdul. “النظرية السلوكية البنوية في تعليم اللغة العربية وتطبيقها.” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (June 30, 2017): 1–20. <https://doi.org/10.21274/tadris.2017.5.1.1-20>.
- Indriani, Nina, Indrianis Suryani, and ul Mukaromah. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar” 17, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>.
- Isbah, Faliqul. ”Memahami Karakteristik Bahasa Arab Untuk Pembelajaran”, *Bashrah*, Vol. 3, No. 1, (April, 2023).

- Jailani, Mohammad. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka Di Pondok Pesantren." *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren* 1, no. 01 (August 3, 2022): 7–14. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v1i01.10>.
- Jamilatun Nafi'ah, dkk. "Karakteristik Pembelajaran Paada Kurikulum Merdeka Beelajar di Madrasah Ibtidaiyah". *Auladuna*, 5, No. 1, (2023).
- J Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990).
- Kemendikbud. *Pedoman Umum Pelaksanaan Pembelajaran pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). (Tersedia di: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/download/PERMENDIKBUD-NOMOR-24-TAHUN-2021.pdf>)
- Komang Wahyu Wiguna, I, Made Adi Nugraha Tristaningrat, and Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Mpu Kuturan Singaraja. "Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar" 3, no. 1 (2022): 17–26. <http://jurnal.stahmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.
- Lestari, Diah, Masduki Asbari, and Eka Erma Yani. "Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan." *Journal Of Information Systems and Management* 02, no. 05 (2023). <https://lipi.go.id/id/>.
- Masturoh, Fitri, and Ihwan Mahmudi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 2 (July 25, 2023): 207–32. <https://doi.org/10.52593/klm.04.2.07>.
- Minsih, M., Fuadi, D. and Rohmah, N. D. "Character Education Through an Independent Curriculum", *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), pp. 597–602. doi: 10.35445/alishlah.v15i1.2812. (2023).

- Mohammad Jailani. “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka Di Pondok Pesantren.” *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren* 1, no. 01 (August 3, 2022): 7–14. <https://doi.org/10.56741/pbbsp.v1i01.10>.
- Mubshirah, Dara. “Hubungan Minat Siswa Belajar Bahasa Arab Dengan Standar Nasional Pendidikan Di MAN Aceh Barat (The Correlation between Student’s Interest in Learning Arabic and National Education Standard at Islamic Senior High Schools in Aceh Barat).” *Dara Mubshirah Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 21. Aceh, 2021. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=+jurnal+hubungan+minat+belajar+bahasa+arab+dengan+satnadr+nasional&btnG=#d=gs_qabs&t=1705368869642&u=%23p%3DRpjwpqTWo0IJ.
- Muh Hotibul Umam. “طريقة القراءة في تعليم اللغة العربية بناء على نظرة علم النفس اللغوي.” *I J A Z A R A B I 4* (June 2021).
- Nasaruddin, Nasaruddin. “TA’LIM AL-LUGHAH ’ABR AL-TSAQAFAT WA TATHBIQUHU FI TA’LIM AL-LUGHAH AL-’ARABIYAH FI INDONESIA.” *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 2 (December 31, 2015). <https://doi.org/10.15408/a.v2i2.2141>.
- Nugraheni Rachmawati et al., “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–3625.
- Pendekatan Pembelajaran and Berbasis Kompetensi, “Knowing , Loving” (1982): 1–9.
- Sulaiman W, “Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional),” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (April 28, 2022): 3752–60, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2645>.
- Yandi Chidliir, “Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka: Siap Menjadi Agen Perubahan Bangsa!,” *Redaksi Guru Inovatif*, n.d.,

<https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/memahami-karakteristik-kurikulum-merdekasiap-menjadi-agen-perubahan-bangsa>

Pengelola Web Direktorat SMP, “Mengenal Tiga Keunggulan Kurikulum Merdeka,” <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/mengenal-tiga-keunggulan-kurikulum-merdeka/>; diakses tanggal 28 Maret 2022.

Purna, T. H., Prakoso, C. V. and Dewi, R. S. ‘Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital’, POPULER: Jurnal Penelitian Mahasiswa, 2(1), pp. 192–202. (2023).

Putri, Nikmah Sistia Eka dkk. “Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0”, Pedagogik Jurnal Pendidikan, Vol. 18, No. 2, (September, 2023), <https://journal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/5557/3493>.

Rahayuningsih, F. “Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”, SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 1(3), pp. 177–187. doi: 10.51878/social.v1i3.925. (2022).

Rahma Dilla Zainuri, Siti Masruroh, “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Taruna Karya 2 Karawang”, Islamic Manajemen:Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Doi: 10.30868/im.v4i02.3004, (2023).

Rahman, Rifqi Aulia, Miftahul Huda, Chairani Astina, and Farah Faida. “Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP Takhasus Al-Qur’an Wonosobo.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (January 9, 2023): 265–84. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i2.3707>.

- Rahmawati, Suci dkk. “مشكلات تعليم اللغة العربية”. *Lisanuna : لساننا Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*. Vol. 11, No. 1. (2021).
- Rosa, Nikita. “Apa Itu Kurikulum Merdeka? Ini Pengertian & Prinsip Pembelajarannya,” <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6818335/apa-itu-kurikulum-merdeka-ini-pengertian-prinsip-pembelajarannya>; diakses tanggal 12 Juli 2023.
- Setiyaningsih, S. and Wiryanto, W. “Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), pp. 3041–3052. doi: 10.58258/jime.v8i4.4095. (2022).
- Silkyanti, Fella, Jurusan Pendidikan, and Guru Sekolah Dasar. “Analisis Peran Budaya Sekolah Yang Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *IVCEJ* 2, no. 1 (2019).
- Susiani, Ika Wahyu. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Darur Rohmah Gandu Ponorogo.” *Proceeding of the 3rd International Conference on Islamic Studies (ICIS) Institut Agama Islam Negeri Ponorogo* 3 (2022): 296–306.
- Taufik, “Pendidikan Karakter di Sekolah: Pemahaman, Metode Penerapan, dan Peranan Tiga Elemen,” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20, No. 1 (Juni, 2014).
- Taniredja, dkk, “Model-model Pembelajaran Inovatif”, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Ulandari, S. and Dwi, D. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai”, 8(2), pp. 12–28. (2023).
- Unang Wahidin, “Pendidikan Karakter Bagi Remaja”, *Pendidikan Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 3. (Januari, 2013).

Utama, A M Bandi. “Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.” *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 8, no. 1 (April 2011).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3477/2955>.

Wilman Juniardi, “Keunggulan Kurikulum Merdeka Beserta Manfaat dan Dampak Positifnya,” <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/keunggulan-kurikulum-merdeka/>; diakses pada tanggal 8 Januari 2023.

W, Sulaiman. “Pengembangan Kurikulum: (Sebagai Peran Guru Profesional).” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 3 (April 28, 2022): 3752–60. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2645>.

Zakiah Darajat, dkk. (1996). *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

المراجع العربية

اسيف موليادي. “عملية تعليم اللغة العربية مسحية لدى تلميذ الصف الثامن بمدرسة وائل سو غوا الثانوية

الإسلامية سوكا جادي المون الواسي للعا الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨، (”٢٠١٨“).

أنيسة نور فضيلة. “إدارة تعليم اللغة العربية في عصر تكييف العادة الجديدة (AKB) المدخل الإنساني

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية مدينة تيكالّ على. ”مالانج، ٢٠٢٢.

حمدي الصدقي. “تعليم القراءة باللعب اللغوية في علاج الصعوبة القرائية مدرسة ‘دار السعادة’ المتوسطة

الإسلامية تشيجانجور جاكرتا. ”جاكرتا، ٢٠٢٠.

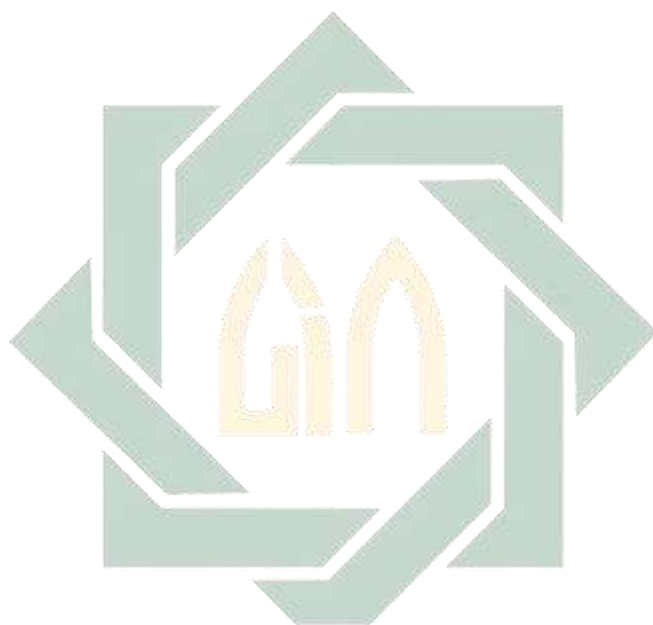
زين العارفين. “اللغة العربية تعليمها وتعلمها.” Padang, August 2008

نصرالدين إدريس جوهر، " سيكولوجية تعليم العربية كلغة أجنبية"،

https://www.lisanarabi.net/M_zl_kN_DJiNm/183558473415/302fa-d7-

.bca; 2012

يحيى كوثر، "تعليم اللغة العربية بمعهد دارالسلام كونتور الخامس للبنات على ضوء النظرية التوليدية،" ٢٠١٨.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A