

فعالية استخدام وسيلة Zoho Challenge عبر الإنترنت لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوتوريجو

البحث العلمي.

الباحثة :

نعمة اللطفة

٥٧٢٢١٩٠٤١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

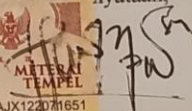
Nama : Nikmatul Lutfah
NIM : D72219041
Alamat : Dusun Candirejo gang II RT.04/RW.02, Desa Awang-
awang, Kecamatan Mojosari, Kabupaten Mojokerto
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
No. Hp : 085648491635

Dengan ini menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman merupakan asli dari penulis sendiridan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة Zoho Challenge عبر الإنترنت لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لطلاب
الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penlis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 29 Desember 2024
Ditandatangani oleh,


10000
METERAI
TEMPEL
F03ECAJX124071651
Nikmatul Lutfah
D72219041

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامع سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بموضوع "فعالية استخدام وسيلة Zoho
Challenge عبر الإنترنت لترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية
المتوسطة النموذجية كوطوريجو" التي قدمتها الطالبة:

الإسم : نعمة اللطفة

رقم التسجيل : ٧٢٢١٩٠٤١ د

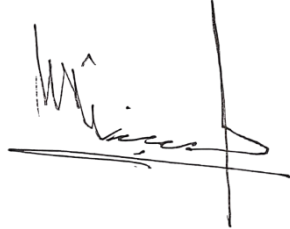
القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في قسم تعليم اللغة
العربية، و أن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.
هذا، تفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير.
و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

سورابايا، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الأول

المشرفة الثانية



الدكتور اندس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير

NIP. ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

الدكتور حزب الله هدى الماجستير

NIP. ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

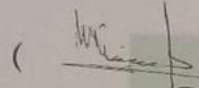
التصديق

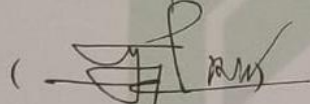
التصديق

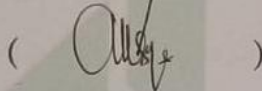
لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقسة هذه الرسالة الجامعة أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٢٩ دسمبر ٢٠٢٤ و قرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقس الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير ()

المناقس الثاني : الدكتور اندس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير ()

المناقس الثالث : الدكتور علي وفي الماجستير ()

المناقسة الرابع : عين شريفة الماجستير ()

سورابايا، ٢٩ دسمبر ٢٠٢٤

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية و التعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

NIP. ١٩٧٩.٠٥١٧٢.٠٠٩.١١٠.٠٧



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan di bawah ini,
saya:

Nama : Nikmatul Lutfah
NIM : D72219041
Fakultas/Jurusan : Pendidikan dan Pengajaran/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nikmatullutfah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain - lain

Yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة Zoho Challenge عبر الإنترنت لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف
السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surabaya , 29 Desember 2024

Penulis

Nikmatul Lutfah

التجريد

نعمة اللطفة. ٢٠٢٤ فعالية استخدام وسيلة Zoho Challenge عبر الإنترنت لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعليمية، Zoho Challenge، مهارة القراءة و الكتابة

تعليم اللغة العربية يعتبر جانباً أساسياً في إتقان اللغة المستخدمة في القرآن الكريم، والحديث الشريف، والأعمال الكلاسيكية الإسلامية. اللغة العربية تمتلك أربع مهارات لغوية وهي التحدث، الاستماع، القراءة، والكتابة. وقد تناولت هذه الدراسة جانبين من الإتقان وهما مهارة القراءة والكتابة. في إطار تعزيز جودة التعليم، يعد استخدام الوسائل التعليمية المبتكرة أمراً ضرورياً. Zoho Challenge كوسيلة تعليمية تعتمد على الويب، توفر منصة تسمح للطلاب بالتدريب وتطوير مهارات القراءة والكتابة بطريقة ممتعة وتحديّة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة كيفية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو، (٢) معرفة استخدام وسائل Zoho Challenge المعتمدة على الويب لتحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو، (٣) معرفة فعالية استخدام وسائل Zoho Challenge المعتمدة على الويب لتحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي مع اختبار *T-test*. أما جمع البيانات فيتم باستخدام أساليب المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، والاختبارات. أما تقنية أخذ

العينات التي تم استخدامها فهي العينة الهادفة (*Purposive sampling*) مع عدد من العينات من الصف السابع - ب في مدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو.

نتائج التحليل بناءً على الجدول تُظهر أن قيمة اختبار الفرضيات (p -value) هي $0,05 > 0,001$ ، وعليه وبناءً على أساس اتخاذ القرار في الاختبار، يمكن الاستنتاج أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة، مما يعني أن هناك فعالية كبيرة لوسيلة "Zoho Challenge" المعتمدة على الويب في تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة الهداية المتوسطة النموذجية كوطوريجو.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Nikmatul Lutfah. 2024. Efektivitas Penerapan Media Zoho Challenge Berbasis Web untuk Meningkatkan Maharah *Qira'ah* dan *Kitabah* Kelas VII di SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo.

Pembimbing 1 : Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Pembimbing 2 : Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Zoho Challenge, Keterampilan *Qira'ah* dan *Kitabah*

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan aspek fundamental dalam penguasaan bahasa yang digunakan dalam Al-Qur'an, hadis, dan karya-karya klasik Islam. Bahasa arab memiliki empat keterampilan berbahasa yaitu berbicara, mendengar, membaca, dan menulis. Penelitian ini telah mengambil dua aspek penguasaan yaitu maharah qira'ah wa kitabah. Dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang inovatif sangat diperlukan. Zoho Challenge, sebagai media berbasis web, menyediakan platform yang memungkinkan siswa untuk berlatih dan mengembangkan keterampilan membaca dan menulis dengan cara yang menyenangkan dan menantang.

Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu: (1) Mengetahui bagaimana keterampilan Qira'ah wa Kitabah kelas VII di SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo, (2) Mengetahui penggunaan media zoho challenge berbasis web untuk meningkatkan maharah qira'ah wa kitabah kelas VII di SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo, (3) Mengetahui efektivitas penggunaan media zoho challenge berbasis web untuk meningkatkan maharah qira'ah wa kitabah kelas VII di SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan uji "T-test". Adapun pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan teknik sampling yang digunakan yaitu purposive sampling dengan jumlah sampel kelas VII-B SMP Unggulan Al-Hidayah Kutorejo.

Hasil dari analisis Berdasarkan tabel dapat diketahui nilai uji statistik *p-value* $0,001 < 0,05$, maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji dapat disimpulkan H_0 ditolak yang artinya terdapat efektivitas media Zoho Challenge berbasis web untuk meningkatkan maharah qira'ah wa kitabah siswa kelas 7 di SMP Unggulan Al-Hidayah yang signifikan.

المحتويات

٢.....	صفحة الموضوع
٤.....	توصية المشرف
٥.....	التصديق
أ.....	الإهداء
ب.....	التجريد
هـ.....	الستهلال
و.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٧.....	و- توضيح بعض المصطلحات و تحديده
١٢.....	ز- خطة البحث

الباب الثاني ١٤

أ- تعريف وسيلة التعليم ١٤

ب- Zoho Challenge ١٦

ج- مهارة القراءة ٢٠

د- مهارة الكتابة ٢٣

الباب الثالثة ٣١

أ- نوع البحث ٣١

ب- فروض البحث ٣١

ج- مجتمع البحث و عينته ٣٢

د- طريقة جمع البيانات ٣٣

هـ- بنود البحث ٣٥

الباب الرابع ٥١

أ- لمحة عن المدرسة المتوسطة النموذجية الهداية كوطوريجو ٥١

1- هوية المدرسة المتوسطة النموذجية الهداية كوطوريجو ٥١

2- الموقع الجغرافي ٥١

3- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة النموذجية الهداية كوطوريجو ٥٢

4- رؤية ورسالة المدرسة المتوسطة النموذجية الهداية كوطوريجو ٥٣

5- الهيكل التنظيمي للمدرسة ٥٣

٥٤	ب- عرض البيانات و تحليلها
٥٤	١- مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة النموذجية الهداية كوطوريجو
٦١	٢- استخدام وسيلة تحدي زوهو المعتمدة على الويب لتحسين مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة السماء المتميزة آل هداية
٦٣	٣- فعالية استخدام وسيلة Zoho Challenge عبر الإنترنت لترقية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة النموذجية الهداية كوطوريجو
٦٦	الباب الخامس
٦٦	أ- نتائج البحث
٦٨	ب- المقترحات
٦٩	مراجع
٦٩	أ- مراجع العربية
٦٩	ب- مراجع الإندونيسية

مراجع

أ- مراجع العربية

، 0222 (، عيزوتلاو رثنلاو ةفقتلاراد : تةرهاقلا) ، ةينيدلا ةييتراو ةيبرعلا ةغللا ميلعت ، نلاسر نפטصم روتكد ، رطاخ بدثر دومح ٠٢٢ . ص ٩٢

ألفان، محمد، 'إعداد المواد التعليمية وفعاليتها في تعليم مهارة الكتابة (بالتطبيق على المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة مالانج)'، ٢٠٠٩

لراجي، فتح، 'تطبيق طريقة التمييز في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى جاكرتا'، *التدريس : دوريات تدريس اللغة العربية*، ٨ (٢٠٢٠)، ٨٩-١٨٨

المقابلة مع رئيس المؤسسة ومدير المدرسة
البيانات تم الحصول عليها من وثائق المدرسة.

ب- مراجع الإندونيسية

Abdul, Kemas, H A I Dan, and Neldi Harianto, 'Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi', *Jurnal Titian*, 1.2 (2017), 128-41

Amalia, Thoyyibatul, 'Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5.5 (2019), 318-23
<<http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/501>>

Amin, Muhammad, 'Peningkatan Kemampuan Maharah Kitabah Dengan Metode Insyaiyah Melalui Model Pembelajaran Kontekstual', *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 3.1 (2023), 38-48

- Apri Wardana Ritonga, 'Pengaruh Media Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa SMA Islam Sabilillah Malang Boarding School', *Studi Arab*, 11.2 (2020), 73–86 <<https://doi.org/10.35891/sa.v11i2.2354>>
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010)
- Dahlan, Sopiudin, *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*, 6th edn (Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2014)
- Dewi, Nanda, R. Eka Murtinugraha, and Riyan Arthur, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 Pvkbn Unj', *Jurnal PenSil*, 7.2 (2018), 95–104 <<https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>>
- Diah, Halimatus, and Melvi Azizaton Ni'mah, 'Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah', *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3.1 (2023), 26–41 <<https://doi.org/10.62825/revorma.v3i1.35>>
- Divayana, Dewa Gede Hendra, P. Wayan Arta Suyasa, and Nyoman Sugihartini, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum Dan Pengajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha', *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5.3 (2016), 149 <<https://doi.org/10.23887/janapati.v5i3.9922>>
- Furoidah, Asni, 'Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2.2 (2020), 63–77 <<https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>>
- Hakim, Muhammad Luqman, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab', *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 2.2 (2018), 156 <<https://doi.org/10.24865/ajas.v2i2.56>>
- Hastuti, Sri, and Ismail Marzuki, 'Model Asesmen Alternatif Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19', *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3.1 (2021), 280–90 <<https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4252>>
- Hayati, Nur, and Mualim Wijaya, 'Pengelolaan Pembelajaran Melalui Blanded Learning Dalam Meningkatkan Receptive Skill Peserta

- Didik Di Pondok Pesantren', *Palapa*, 6.2 (2018), 1–18
<<https://doi.org/10.36088/palapa.v6i2.64>>
- Imaduddin, Roni, 'Media Pembelajaran Buku Interaktif Pengenalan Resistor', *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, 1.7 (2015), 3–4
- Lapau, Buchari, *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*, Kedua (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2013)
- Maisarah, Maisarah, Try Annisa Lestari, and Sirikanda Sakulpimolrat, 'Urgensi Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia', *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2.1 (2022), 65
<<https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1348>>
- Muklason, Ahmad, Faizal Mahananto, Wiwik Anggraeni, and Arif Djunaidy, 'Blended Learning Dari Perspektif Para Guru Sekolah Di Pondok Pesantren', *Sisfo*, 08.02 (2019), 109–16
<<https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2019.01.003>>
- Mustofa, Dedi, 'Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab Strategi Pembelajaran Bahasa Arab : Kemahiran Al-Kitabah (Arabic Learning Strategy : Writing Skills)', *Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 2.2 (2021), 172–91
- Musyarrofah, Hamdatul, Hilma Nailis Syarifiyah, and Muhammad Anis Bachtiar, 'Analisis Penggunaan E-Learning Madrasah Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Di MTsN 2 Kota Surabaya Di Era Pandemi Covid-19', *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6.2 (2021), 83–100
<<https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i2.4457>>
- Nasution, Sahkholid, and Widya Ningrum, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah ; Madrasah Ibtidaiyah (Selanjutnya Ditulis MI), Madrasah Tsanawiyah (Selanjutnya Ditulis MTs) Maupun Madrasah Aliyah (Selanjutnya Ditulis MA) Di Indonesia Mencakup Keempat Mahârah : Istimâ ' , Kalâm , Qirâ ' a' , 1 (2021), 13–20
- Ni'ma, Asna Ainun, 'Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)', *Tifani*, 2.1 (2022), 55–60

- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji, 'Karakteristik Dan Fungsi Qira'Ah Dalam Era Literasi Digital', *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 18.2 (2019), 131–46 <<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1853>>
- Nurrita, 'Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa', *Misykat*, 03 (2018), 171–87
- Nursalam, *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, ed. by Salemba Medika (Jakarta, 2015)
- Polit, Denise F., and Cheryl Tatano Beck, *Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice*, Seventh Ed (China: Library of Congress Cataloging in Publication Data, 2010)
- Pratama, Ade, and Mourend Devegi, '11740-34180-1-Pb', 6 (2023)
- Pratomo, Adi, and Agus Irawan, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck', *Positif*, 1.1 (2019), 18–28
- Priyambodo, Erfan, Antuni Wiyarsi, Dan Rr Lis, and Permana Sari, 'Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa', *Jurnal Kependidikan*, 42.2 (2017), 99–109
- Rahmat Linur, and Mahfuz Rizqi Mubarak, 'Facebook Sebagai Alternatif Media Pengembangan Maharah Kitabah', *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2.1 (2020), 8–18 <<https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.154>>
- Rathomi, Ahmad, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, TARBIYA ISLAMICA ISSN (p): 2303-3819-; ISSN (E):*, 1 (2020), 1–8 <http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index>
- , 'Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik', *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2019), 558–65 <<https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4315>>
- Sabri, Luknis, and Sutanto Priyo Hastono, *Statistik Kesehatan*, ke-8 (Jakarta: Rajawali Pers, 2014)
- Sartika, Fitria, Elni Desriwita, and Mahyudin Ritonga, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Di Sekolah Dan Madrasah', *Humanika*, 20.2 (2020),

- 115–28 <<https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598>>
- Sastroasmoro, Sudigdo, and Sofyan Ismael, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*, Ke-5 (Jakarta: Sagung Seto, 2014)
- Setyadi, Danang, and Abd Qohar, 'Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret', *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8.1 (2017), 1–7 <<https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.5964>>
- Siti Nurilngin, 'Discovery Learning Model in Learning Maharah Qira'ah in Senior High School/ Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah Di Sekolah Menengah Atas', *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 3.1 (2022), 88–106 <<https://doi.org/10.22515/athla.v3i1.5125>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, ke-23 (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sumantri, Arif, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, ed. by Murodi and Fika Ekayanti, Cetakan ke (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015)
- Swarjana, I Ketut, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, ed. by Monica Bendatu, Edisi Revi (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2015)
- Syagif, Ahmad, and Hannany Mustaufiy, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Di Kota Bima', *Pendidikan Dasar & Keguruan*, 1.2 (2020), 73
- Yusuf, Juhaeti, Ahmad Zaki Alhafidz, and Muhammad Fahmi Luthfi, 'Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah', *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 21.02 (2019), 203 <<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1683>>
- Zaini, Thoyyib Bachtiar, 'مهارة القراءة', *EDNOVATION: Innovative Educational Journal*, 3.2 (2018), 21–28
- Zoho web
<https://www.zoho.com/id/dataprep/?src=zGlobalRelatedProducts>
 diakses pada tanggal 20 juli 2024