

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI HUMANISTIK  
DI SMP ALKHAIRIYAH SURABAYA**

**SKRIPSI**

**SITI RACHMA**  
**NIM. D94218066**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JANUARI 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandata tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rachma

NIM : D94218066

Jurusan/Pogram Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



**Siti Rachma**  
NIM. D94218066

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Siti Rachma

NIM : D94218066

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran  
Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik di SMP  
Alkhairiyah Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 23 Desember 2024

Pembimbing I



**Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd**

NIP. 198309262006042002

Pembimbing II



**Dr. Sutini, M.Si**

NIP. 197701032009122001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Rachma telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 08 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Lisanul Uswan Sadiqda, S.Si., M.Pd**  
NIP. 198309262006042002

Penguji II

**Dr. Sutini, M.Si**  
NIP. 197701032009122001

Penguji III

**Yuni Arrifadah, M.Pd**  
NIP. 197306052007012048

Penguji IV

**Dr. Suparto, M.Pd.I**  
NIP. 196904021995031002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI RACHMA  
NIM : D94218066  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN MATEMATIKA  
E-mail address : sitirachmasby91@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI HUMANISTIK DI SMP ALKHAIRIYAH  
SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Januari 2025

Penulis

(SITI RACHMA)

# IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI PERSPEKTIF TEORI HUMANISTIK DI SMP ALKHAIRIYAH SURABAYA

Oleh: Siti Rachma

## ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran matematika di SMP Alkhairiyah Surabaya, dengan mengkaji perspektif teori humanistik Abraham Maslow. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika ditinjau dari perspektif teori humanistik dalam kurikulum Merdeka, serta mendeskripsikan hambatan yang dihadapi dan solusi yang dihadapi saat melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika ditinjau dari perspektif teori humanistik dalam kurikulum Merdeka.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Alkhairiyah Surabaya pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah guru matematika SMP Alkhairiyah Surabaya dan peserta didik kelas VIII SMP Alkhairiyah Surabaya. Metode pengumpulan data melalui 1) Wawancara, untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan untuk mengetahui hambatan serta solusi yang dihadapi, 2) Observasi sistematis *non-partisipan*, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas matematika, dan 3) Studi dokumentasi untuk mengetahui perencanaan pembelajaran. Teknik analisis data pada wawancara menggunakan Miles, Huberman dan Saldana, sedangkan taktik analisis data observasi dan dokumentasi menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Modul ajar yang digunakan sudah baik (66,67%) dan berfokus pada pembelajaran yang bermakna dengan memperhatikan kebutuhan dasar peserta didik. 2) Pelaksanaan pembelajaran matematika juga dinilai sangat baik (82,76%), dengan upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, interaktif, dan mendukung kebutuhan fisiologis, rasa aman, kebersamaan, penghargaan, serta aktualisasi diri peserta didik. 3) Hambatan ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran yaitu ketika menangani perbedaan karakter dan kemampuan dasar matematika siswa serta kesulitan dalam pelaksanaan kegiatan kokurikuler, seperti P5. 4) Solusi yang diambil untuk mengatasi hambatan tersebut meliputi perhatian ekstra di luar jam pelajaran, pemetaan kemampuan siswa, serta kolaborasi antara guru, kepala sekolah, dan pengawas. Secara keseluruhan, implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran matematika di SMP Alkhairiyah Surabaya sudah memenuhi kriteria pembelajaran yang humanis dan mendukung pengembangan potensi peserta didik secara holistik.

**Kata kunci:** kurikulum merdeka, matematika, teori humanistik Abraham Maslow

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Batasan Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Implementasi Kurikulum.....	14
B. Kurikulum Merdeka SMP .....	15
1. Pengertian Kurikulum Merdeka SMP .....	15
2. Pembelajaran Berdiferensiasi .....	18
3. Struktur Kurikulum Merdeka SMP .....	24
4. Mata Pelajaran Kurikulum Merdeka SMP .....	25
5. Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP .....	26
6. Pengembangan Muatan Lokal Kurikulum Merdeka SMP .....	30
7. Modul Ajar Kurikulum Merdeka SMP.....	30
8. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) .....	34
9. Modul Ajar Proyek Penguatan Pelajar Pancasila .....	35
10. Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka SMP .....	36

11. Asesmen Formatif .....	38
12. Asesmen Sumatif.....	41
13. Asesmen Diagnostik.....	42
14. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan .....	43
15. Hambatan Ketika Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dan Teori Humanistik Secara Bersama .....	49
C. Teori Humanistik .....	50
1. Pengertian Teori Belajar Humanistik .....	50
2. Tokoh Teori Belajar Humanistik.....	52
3. Konsep Merdeka terhadap Perspektif Teori Humanistik .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Jenis Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
C. Subjek Penelitian .....	63
D. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data .....	64
1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	65
E. Keabsahan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data dan Analisis Data.....	70
1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	70
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	81
3. Hambatan yang Muncul Selama Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	105
4. Solusi atas Hambatan yang Dihadapi Saat Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka.....	106
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>109</b>
A. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	109



B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	110
C. Hambatan yang Muncul Selama Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	118
D. Solusi untuk Mengatasi Hambatan yang Muncul Selama Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perspektif Teori Humanistik dalam Kurikulum Merdeka .....	119
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>121</b>
A. Simpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

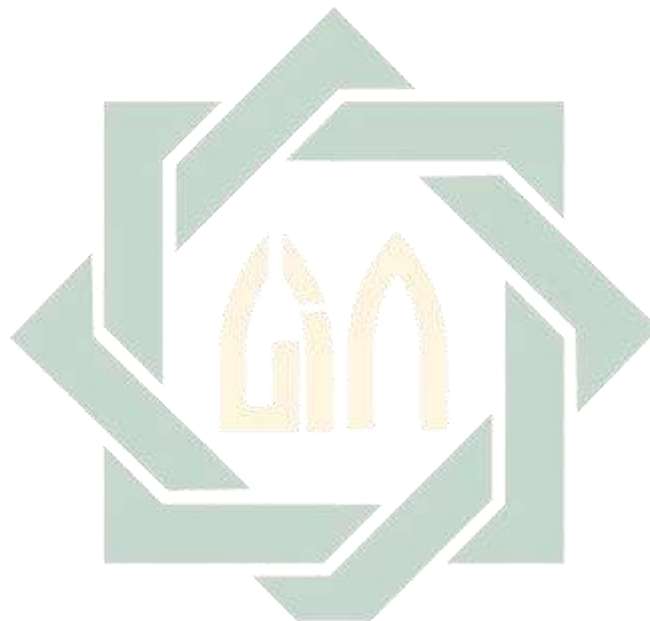
Tabel 2. 1 Pengaturan Waktu untuk Pelajaran Kelas VII dan VIII .....	26
Tabel 2. 2 Pengaturan Waktu untuk Pelajaran Kelas IX.....	27
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Matematika SMP.....	36
Tabel 2. 4 Komponen Kurikulum Satuan Pendidikan .....	43
Tabel 2. 5 Indikator Penelitian .....	57
Tabel 2. 6 Hubungan antara Konsep Merdeka dan Teori Humanistik.....	58
Tabel 3. 1 Kategori Skala Interval .....	68
Tabel 4. 1 Tabel Penilaian Modul Ajar.....	69
Tabel 4. 2 Komponen Modul Ajar yang Tidak Terpenuhi.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	80



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
Gambar 2. 2 Contoh Tahapan Asesmen Diagnostik .....	42
Gambar 2. 3 Langkah-langkah Penyusunan Kurikulum Operasional.....	46
Gambar 2. 4 Langkah-langkah Peninjauan dan Revisi Kurikulum Operasional ...	46



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepada Guru Matematika .....	132
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik 1 .....	148
Lampiran 3 Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik 2 .....	152
Lampiran 4 Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik 3 .....	157
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik 4 .....	161
Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	165
Lampiran 7 Lembar Penilaian Modul Ajar .....	171
Lampiran 8 Lembar Validasi Validator 1 .....	173
Lampiran 9 Lembar Validasi Validator 2 .....	187
Lampiran 10 Alur Tujuan Pembelajaran SMP Alkhairiyah Surabaya.....	201
Lampiran 11 Modul Ajar SMP Alkhairiyah Surabaya .....	213
Lampiran 12 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	226
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian .....	227
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	228
Lampiran 15 Dokumentasi Lingkungan SMP Alkhairiyah Surabaya.....	229
Lampiran 16 Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi .....	230
Lampiran 17 Triangulasi Sumber.....	231

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aditomo, Anindito. *Pembelajaran Dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta, 2021.
- Aisyah, Herawati, Wiryanto, and Hitta Alfi Muhimmah. "Konsep Merdeka Belajar Dalam Prespektif Teori Belajar Humanistik." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (2023): 4894–4901.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.
- Alfiyanti, Della, and Dias Vebriana Andriani. "Penerapan Pendekatan Humanistik Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Mendorong Pembelajaran Inklusif" 1, no. 1 (2024): 17–29.
- Amir, Almira. "Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif." *Jurnal Forum Paedagogik* VI, no. 01 (2014): 72–89.
- Anggraena, Yogi, Nisa Felicia, Dion Eprijum Ginanto, Indah Pratiwi, Bakti Utama, Leli Alhapi, and Dewi Widiaswati. *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. Kajian Akademik*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapi, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, and Rizal Listyo Mahardika. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Jakarta, 2022.
- Armianto, Aris. "Mengembangkan Modul Ajar Kurikulum Merdeka SD." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Program Sekolah Penggerak*. Last modified 2023. Accessed June 13, 2023. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/catatan-gp/mengembangkan-modul-ajar-kurikulum-merdeka-sd/>.
- B, Abdullah. "Makna Pembelajaran Dalam Pendidikan." *Jurnal Istiqra'* V, no. 1 (2017): 94–102.

- Bagoes Malik Alindra, Ahmad Makinun, and Jeid Makinun Amin. "Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik Dan Urgensinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Journal of Educational Integration and Development* 1, no. 4 (2021): 2021.
- Baharuddin, Moh. Makin. *Pendidikan Humanistik: (Konsep, Teori, Dan Aplikasi Praksis Dalam Dunia Pendidikan)*. Edited by Abdul Qodir Shaleh. 2nd ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Bastian, Bob. "Cara Membuat Modul Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka." *Quipper BLO*. Last modified 2023. Accessed June 13, 2023. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/cara-membuat-modul-pembelajaran-untuk-kurikulum-merdeka/>.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Daimah, Ummu Soim, and Suparni. "Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Di Era Society 5.0." *Sepren* 4, no. 02 (2023): 131–139.
- Dewi Mawardini, Intan, and Arsyad Muhammad Sajjad. "Menelaah Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka." *Islamic Elementary School (IES)* 3, no. 1 (2023): 60–72.
- Diana Devi, Aulia. "Implementasi Teori Belajar Humanisme Dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam." *At- Tarbawi* 8, no. 1 (2021): 71–84.
- Dinata, Yusuf Tangga, Zhannisa, Utvi Hinda, and Narfangurohim. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Prespektif Teori Humanistik Melalui Pembelajaran PJOK SMA Negeri 2 Semarang" 8 (2024): 35997–36004.
- Direktorat. "Pentingnya Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan." *Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikbudristek*. Last modified 2023. Accessed July 4, 2023. <https://www.vokasi.kemdikbud.go.id/read/b/pentingnya-penyusunan-kurikulum-operasional-satuan-pendidikan#:~:text=Kurikulum operasional dalam satuan pendidikan,dan dapat direfleksikan serta dikembangkan.>
- Elisa, Edi. "Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *EduChannel Indonesia*. Last modified 2022. Accessed June 14, 2023. <https://educhannel.id/blog/artikel/penyusunan-modul-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila.html>.
- Haratua, Chandra Sagul, Uban Subandi, Leni Nurlela, Aji Sari Nusetyawati, and

- Nurhikmah Fitriani. "Peran Guru Dalam Mendorong Inovasi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Tantangan Era Modern." *Jurnal Sadewa* 2, no. 3 (2024).
- Hasim, Evi. "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19." *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar"* (2020): 68–74.
- Hastasasi, Windy, Tracey Yani Harjatanaya, Ari Dwi Kristiani, Indriyati Herutami, and Ardanti Andiarti. *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–182.
- Hudojo, Herman. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang, 1990.
- Husain, Rusmin. "Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri ...* 1, no. 2012 (2020): 12–21. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/download/396/359>.
- Ingelia, Rian. "Pembelajaran Berpusat Pada Murid." *Ayo Guru Berbagi*. Last modified 2020. Accessed June 1, 2023. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-berpusat-pada-murid/>.
- Insani, Farah Dina. "Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow Dan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 209–230.
- Juita, Dewi, and M Yusmaridi. "The Concept of 'Merdeka Belajar' in the Perspective of Humanistic Learning Theory." *Spektrum: Pendidikan Luar Sekolah* 9, no. 1 (2021): 20–30. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pnfi>.
- Juniardi, Wilman. "Modul Ajar: Komponen, Kriteria, Cara Menyusun, Dan Contoh." *Quipper BLOG*. Last modified 2023. Accessed June 13, 2023. [https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/modul\\_ajar/#\\_Ajar](https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/modul_ajar/#_Ajar).
- . "Pembahasan Kurikulum Merdeka Belajar SMP Lengkap Dengan Struktur

Dan Alokasi Waktu.” *Quipper BLOG*. Last modified 2023. Accessed March 14, 2023. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/kurikulum-merdeka-belajar-smp/>.

Kemdikbud. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta, 2022.

Kemendikbud. “Pengertian Profil Pelajar Pancasila.” *Merdeka Mengajar*. Last modified 2022. Accessed September 20, 2022. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/14145044257945-Pengertian-Profil-Pelajar-Pancasila>.

Khasanah, Siti Uswatun, Sofie Putri Ardillani, and Riana Kristina Suminar. “Inovasi Guru Dalam Menciptakan Merdeka Belajar Yang Interaktif Dan Humanistik Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Sains Dan Teknologi* 1, no. 1 (2022): 101–110.

Khristiani, Heny, Elisabeth Susan, Nina Purnamasari, Mariat Purba, Anggraen, and Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Edited by Nina Purnamasari, Mariati Purba, and Malikul Falah. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2021.

Kurka. “Struktur Kurikulum Merdeka SMP Dan Alokasi Waktunya.” *Kurikulum Merdeka*. Accessed March 15, 2023. <https://kurikulummerdeka.com/struktur-kurikulum-merdeka-smp-dan-alokasi-waktunya/>.

Kurniyanthi, P, K Suarni, and M Gunamantha. “Pengaruh Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas III SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 1 (2019): 21–30.

Kustiana, Yudi, and Desi Arti. “Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Fase D.” Last modified 2022. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-d/>.

Ma’arif, Mohamad Ahyar. “Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *At Ta’lim: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2017): 89–117.

Manalu, Juliati Boang, Pernando Sitohang, Netty Heriwati, and Henrika Turnip. “Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.” *Mahesa Centre Research* 1, no. 1 (2022): 80–86. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.



- Marlina. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: PLB FIP Universitas Negeri Padang, 2019.
- Marlina, Tuti. "Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro 67" 1, no. 1 (2022): 67–72.
- Maulinda, Utami. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Tarbawi* 5, no. 2 (2022): 130–138.
- Mawardini, Intan Dewi, and Arsyad Muhammad Sajjad. "Menelaah Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka." *Islamic Elementary School (IES)* 3, no. 1 (2023): 60–72.
- Mayasari, Santi. "Filsafat Pendidikan Humanisme Dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Atas: Sebuah Kajian Teori." *Akademik* 3, no. 1 (2017): 629–637. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1069-1334-1-PB.pdf.
- Mengajar, Merdeka. "Struktur Kurikulum Merdeka Dalam Setiap Fase." *Merdeka Mengajar*. Accessed March 15, 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179832698137-Struktur-Kurikulum-Merdeka-dalam-Setiap-Fase>.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Los Angeles: SAGE, 2014.
- Mujib, Zulfikar, and Suyadi. "Teori Humanistik Dan Implikasi Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Sains Alquran Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2020): 11–23.
- Muna, Izzatil, and Moh Fathurrahman. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Nasima Kota Semarang." *Jurnal Profesi Keguruan* 9, no. 1 (2023): 99–107.
- Nast, Tri Putra Junaidi, and Nevi Yarni. "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (2019): 270–275.
- Patria, Rida, and Salamah. "Studi Fenomenologi: Teori Humanistic Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial." *Journal Proficiency: Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 1 (n.d.): 1–9.
- Perni, Ni Nyoman. "Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 105.
- Pitaloka, Haniza, and Meilan Arsanti. "Pembelajaran Diferensiasi Dalam

- Kurikulum Merdeka.” *Seminar Nasional Pendidikan Sultan*, no. November (2022): 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- PS, Alaika M. Bagus Kurnia, Ali Ridho, Fathur Rohman, Fihris, Kholifatul Alam, Halimatus Sa`diyah, Hanik Yuni Alfiyah, et al. *Menyorot Kebijakan Merdeka Belajar*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarma, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi ( Differentiated Instruction )*. Edited by Malikul Falah Mariati Purba, M. Yusri Saad. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2021.
- Qodir, Abdul. “Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pedagogik* 04, no. 02 (2017): 188–202.
- Rachmahana, Ratna Syifa’a. “Psikologi Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan [Humanistic Psychology and Its Applications in Education].” *El-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2008): 99–114.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–6319.
- Rahmadania, Anisyah, and Hery Noer Aly. “Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (2023): 261–272.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7174–7187.
- Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa.” *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (2021): 230.
- Salabi, Agus Salim. “Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah.” *Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2020): 1–13.
- Sarwono, Jonathan. *Mixed Methods Cara Menggabung Riset Kuantitatif Dan Riset Kualitatif Secara Benar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011.
- Satria, Rizky, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, and Tracey Yani Harjatanaya.

*Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, 2022.*

Schunk, Dale H. *Learning Theories: An Educational Perspective*. 6th ed. Boston, MA: Pearson Education Inc, 2012.

Setiawan, Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by Funky. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.

SMP, Admin. “Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran.” *Direktorat Sekolah Menengah Pertama*. Last modified 2022. Accessed March 14, 2023. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>.

Solichin, Mohammad Muchlis. *Pendekatan Humanistik Dalam Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara, 2019.

———. “Teori Belajar Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Agama Islam Telaah Materi Dan Metode Pembelajaran.” *Jurnal Studi Islam* 5, no. 1 (2018): 1–15.

Suharni. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 172–184.

Sulaiman, Sulaiman, and Neviyarni. S. “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 3 (2021): 220–234.

Sumantri, Budi Agus, and Nurul Ahmad. “Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. September (2019): 1–18.

Sumutpos. “Kurikulum Merdeka Guru Sebagai Fasilitator Peserta Didik.” *SumutPos.Co*. Last modified 2023. Accessed June 1, 2023. <https://sumutpos.jawapos.com/pendidikan/30/03/2022/kurikulum-merdeka-guru-sebagai-fasilitator-peserta-didik/>.

Suprobo, Novina. “Teori Belajar Humanistik.” *Novina Suprobo`s Weblog*. Last modified 2008. Accessed March 23, 2023. <https://novinasuprobo.wordpress.com/2008/06/15/teori-belajar-humanistik/>.

Suryadi, Edi azril, M Asrori, and Yuline. “Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Teori Abraham Maslow Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pontianak.” *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa* 09, no. 11 (2020): 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43317>.

- Syafrizal, Tomy. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik Di MTSN 3 Dan MTSN 19 Jakarta Tesis." *Repository.Uinjkt.Ac.Id* (2023): 130. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy Syafrizal.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74388%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74388/1/21200181000035-Tomy%20Syafri%20Zal.pdf).
- Syahra, Nazwakhairy Putri, Aam Amaliyah, and Silvia Nur Hasanah. "Analisis Proses Pembelajaran Pada Matematika Analysis of the Mathematics Learning Process." *Renjana Pendidikan Dasar 2*, no. 2 (2022): 172–178.
- Tiara, Resilia, and Puji Yanti Fauziah. "Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Metode Humor Pada Warga Belajar Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Milenium Ketiga." *Journal Of Lifelong Learning* 5, no. 2 (2022): 55. <https://ejournal.unib.ac.id/jpls/article/view/22581>.
- Ulfa, Mutia. "Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Teori Humanistik." *Hamka Ilmu Pendidikan Islam* (2022): 182–195. <https://www.jurnal.stitmubatam.ac.id/index.php/hamka/article/view/28%0Ahttps://www.jurnal.stitmubatam.ac.id/index.php/hamka/article/download/28/17>.
- Wahyuni, Ayu Sri. "Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 2 (2022): 33–37.
- Widaningsih, R. Sri. "Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah." *Jurnal Ilman* 1, no. 2 (2014): 160–172. <https://journals.synthesispublication.org/index.php/Ilman/article/view/63>.
- Wigati, Indah, and Muhtarom Muhtarom. "Paradigma Humanisme Pendidikan Islam Pada Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 44–60.
- Witono, A. Hari, and Arif Widodo. "Aplikasi Teori Carl R. Rogers Dalam Kampus Merdeka Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Humanis Di Perguruan Tinggi." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9833–9838.
- Yepi Herpanda, Neviyarni. "Relevansi Pemikiran Humanisme Terhadap Konsep Merdeka Belajar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Ensiklopedia of Journal* 4, no. 2 (2022): 88–96.