

PENGARUH IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (MENCOCOKKAN KARTU INDEX) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI I BUNGAH GRESIK

SKRIPSI



Oleh:

ANITA PRASASTI NINGTYAS
DO1205143

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PENGARUH IMPLEMENTASI STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (MENCOCOKKAN KARTU INDEX) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI I BUNGAH GRESIK

Skripsi
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Ilmu Tarbiyah

Oleh:

ANITA PRASASTI NINGTYAS

DO1205143

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PERSEMBAHAN

Yang tanpa setitik pamrih telah mencurahkan segenap jiwa dan raganya serta cinta, kasih dan doa setiap waktu demi keberhasilanQ, semoga jerih payah yang telah ditebarkan dalam hati sanubariQ menjadi pelita sepanjang masa "AYAH dan BUNDA" tercinta yang menjadi semangatQ dan telah banyak berkorban untukQ, mudah-mudahan tetesan keringat dan air mata kalian berdua menjadi tinta emas yang mengukir keindahan dan keberhasilanQ kelak.

Seseorang yang telah kembali kepadanya (IBU n NENEK tercinta) meski raga kalian tida lagi bersanding denganQ, tapi kasih sayang, perhatian, doa, motivasi dan cinta yang pernah kalian berikan dan belum sempat terbalaskan akan selalu hidup di hati ini sebagai motivator dalam menapakki tangga keberhasilan

2 orang saudara yang telah diberikan Allah kepada Q, (MasQ "Rizal" dan AdikQ "Rizky") yang telah banyak memberikan motivasi dan doanya, makasih Q ucapkan kepada kalian berdua. Teruntuk pada smw Pahlawan Tanpa Tanda Jasa yang telah meneteskan ilmunya padaQ, Smw jasa-jasa kalian akan selalu Q ingat n semoga apa yang telah kalian berikan dapat bermanfaat bagi kehidupanQ kelak.

Kepada sobat-sobatku dan teman-teman seperjuangan di PONPES Al Jihad yang telah menemani langkahku dan yang selalu memberikan semangatnya padaQ, (yayuk Zelly, toel, D'uz, Zum's KH, Mao 'Zyda', mz nasr, mb u2n, rhiman, d'jazin, mafa, Firo, Bibo, Dindo'CI2X', Iphie, eni, na2, Bintun, Susi, temen* kmr St Fatimah) sehingga Q bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada temen* smw yang pernah mengukir sejarah dalam hidupQ. Thank's Fren, apa yang kalian berikan akan terukir sebagai PRASASTI dihatiQ

Meski ragamu kini berada di bawah batu nisan, tapi pengalaman hidup n motivasi yang pernah kau berikan akan terus menyala dalam hatiQ. Thax Hang,....







MOTTO

Katakanlah, "Hai kaumku! Berbuatlah menurut kehendakmu! Sungguh, Aku pun akan melakukan (kehendakKu)Nanti kamu akan mengetahui, siapa diantara kita yang (paling baik) tempat kediamannya di akhiratnya. Sungguh orang durjana tiada akan mendapatkan kejayaan (QS. Al An'am: 135)

Kegagalan adalah cara Tuhan mengingatkan kita agar bisa menjadi lebih baik, Jangan pernah menyerah dan putus asa dengan kegagalan yang pernah kita lakukan. Yakinkanlah... Bahwa Tuhan Pasti menunjukkan kebesaran dan kuasanya bagi hambaNya yang tak pernah putus asa dan mau melakukan perubahan untuk menjadi lebih baik



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : ANITA PRASASTI NINGTYAS

NIM : D01205143

Fak/Jurusan : Tarbiyah/PAI (Pendidikan Agama Islam)

Judul Skripsi : PENGARUH IMPLEMENTASI STRATEGI INDEX CARD
MATCH (Mencocokkan kartu Index) TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
NEGERI I BUNGAH GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Surabaya, 31 Juli 2009

Pembina

Drs. Ali Mas'ud M. Ag

NIP. 150.264.131

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANITA PRASASTI NINGTYAS

NIM : D01205143

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

ANITA PRASASTI NINGTYAS

NIM. D01.205.143

KATA PENGANTAR

Puji syukur terhatur kehadirat Allah SWT Yang Maha Luhur, pemberi umur dan pencurah rahmat yang tak terhingga, pemberi kasih sayang yang tiada henti. Penggerak jiwa dan raga ini, sehingga dapat terselasaikannya skripsi dengan lancar, untuk itu rasa syukur tak terhindar. Dengan rahmatNya pulalah telah dikirim hamba yang sangat mulia Rasulullah Muhammad SAW, shalawat dan salam baginya.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Sunan Ampel Surabaya. Tiada mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah *mensupport* penulis baik secara materiil maupun immateriil, untuk itu terimah kasih yang tiada henti kepada:

1. Bapak Nur Hamim, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Syaifuddin, M.Pd.I , M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Bapak Drs. Ali Mas'ud, M. Ag , Dosen Pembimbing skripsi yang telah menyempatkan waktunya untuk memeriksa, mengkoreksi dan memberi masukan atas skripsi yang telah penulis kerjakan, juga merelakan waktunya untuk melakukan bimbingan
4. Bapak H. Muhtadi, M.Pd.I , Kepala SMP Negeri I Bungah Gresik, terima kasih atas arahan dan izin untuk mengadakan penelitian di sekolahan yang beliau pimpin

5. Bu Muslikhah , S. Ag, Selaku guru bidang study Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Bungah Gresik, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan
6. Bapak Drs. KH Imam Chambali dan Ibu Hj. Luluk Chumaidah Chambali, SH, pengasuh Podok Pesantren Mahasiswa Aljihad Surabaya. Terima Kasih atas segala nasehat yang telah diberi serta petuah-petuah yang menguatkan diri untuk meniti kehidupan serta pengalaman hidup yang pernah disampaikan moga bisa bermanfaat dalam menggapai kehidupan yang penuh arti
7. Bapak dan ibu dosen, ustadz dan ustadzah, sahabat-sahabati, dan rekan-rekan sesama para pencari ilmu baik di jurusan PAI maupun di PPM Al Jihad Surabaya, dan semua pihak yang telah ikut mewarnai perjalanan penulis selama penulis menyelesaikan skripsi

Semoga apa yang mereka berikan dapat menjadi amal, apapun wujud pemberian itu, baik berupa ilmu, do'a dan restu, nasihat, dan semangat. Semoga Allah membalasnya dengan rahmat.

Merupakan suatu kehormatan bagi penulis jika kelak dikemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi SMP Negeri I Bungah Gresik tempat dimana penulis melakuakn penelitian, atau bagi wacana keilmuan secara umum. Penulis menyadari jika skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Tapi bukan berarti jika ketidaksempurnaan itu hanya dibiarkan begitu saja, kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk proses perbaikan dikemudian hari, agar kesalahan yang menulis lakukan tidak terulang dalam penulisan-penulisan selanjutnya.

Sebagai akhir, penulis mengucapkan terima kasih untuk segalanya. Semoga Allah selalu memayungi rahmat dan kasih sayangNya pada kita semua. *Amin ya rabbal'alam.*

Wallahu Muwafiq ila Aqwamithariq

Wassalam

Surabaya, 31 Juli 2009

Penulis

Data Pengamatan Aktifitas Guru
(Strategi Index Card match)

TABEL V

Nama Sekolah : SMP Negeri I Bungah Gresik

Nama Guru : Muslikhah, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No	Aktifitas Guru yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Tahap Pendahuluan 1. Menginformasikan Indikator 2. Memotivasi siswa dan mengaitkan dengan pelajaran 3. Mengkaitkan kembali materi pada pelajaran sebelumnya yang merupakan konsep awal dari materi yang dipelajari				
2	Tahap Pelaksanaan 1. Memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari. 2. Memperkenalkan strategi index card match 3. Membagikan Soal kepada siswa secara acak 4. Menyuh siswa untuk mencari pasangannya 5. Menyuruh siswa untuk membacakan				

	<p>pertanyaan yang telah diperoleh</p> <p>6. Meluruskan Jawaban siswa</p> <p>7. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>8. Menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari</p> <p>9. Memberi penghargaan dan pujian</p>				
3	<p>Tahap penutup</p> <p>1. menutup pelajaran dan meminta siswa untuk mengerjakan tes evaluasi</p>				
4	Perilaku yang tidak relevan dalam KBM				
Jumlah rata-rata					

Keterangan Penilaian:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

Gresik, Juli 2009

Pengamat

(Anita Prasasti Ningtyas)

TABEL VI

No	Aktifitas siswa yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Tahap Pendahuluan Mendengarkan penjelasan guru				√
2	Tahap Pelaksanaan 1. Mendengarkan dan memusatkan perhatian pada guru 2. Memahami penjelasan dari guru 3. Mampu menerapkan strategi index card match 4. Mampu mencari pasangannya 5. Mampu menjawab soal dengan benar 6. Aktif bertanya 7. Aktif mengemukakan pendapatnya 8. Antusias mengikuti pelajaran sampai selesai		√	√	√ √ √ √ √ √ √
3	Tahap penutup Mampu mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru			√	
4	Perilaku yang tidak relevan dalam KBM				