

تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة
برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد:

أرنا فضيلة الرفق

٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

إقرار الطالبة

أنا المواقعة أدناه:

الاسم : أرنا فضيلة الرفق

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٣

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الموضوع : تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل

المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكر موضوعه لتوفير شرط على حصول درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لقد أعددتها وكتبتها بنفسي، ولم أزيفه بإبداع أو تأليف غيري إلا مواضع منقوله عزوة إلى مصادرها. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من كتابتي فأنا المسؤولة على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

غرسيك، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٤

الطالبة



أرنا فضيلة الرفق

موافقة المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أرنا فضيلة الرفق

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٣

الموضوع : تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل

المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة

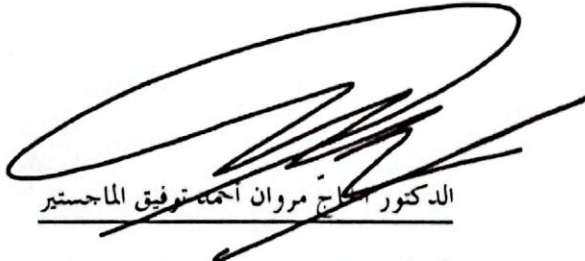
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك

وافق المشرف الأول والمشرف الثاني على تقديمها إلى عميد كلية التربية للتقدم في مجلس المناقشة.

سورابايا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير



الدكتور حزب الله هلتا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

اعتماد لجنة المناقشة

إن البحث التكميلي بالموضوع: "تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك" التي أعدته الطالبة:

الاسم : أرنا فضيلة الرفق

الرقم الجمعي : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٠٣

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الإثنين، ٦ يناير ٢٠٢٥ أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة:

()

١- الدكتور حزب الله هدى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

()

٢- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

()

٣- الدكتور نصر الدين إدريس جوهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

()

٤- الدكتور محمد بيهقي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٤٢٠٠٥٠١١٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anna Fadlilar Rifqi
NIM : 02040923003
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA)
E-mail address : arinafadlilar335@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارات الاستماع والكلام على أساس نمثل المسرحيات بواسطة برمجية الذكاء

الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسبك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Februari 2025

Penulis

(Anna Fadlilar Rifqi)

ملخص

الرفق، أرنا فضيلة. ٢٠٢٤ م. تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
المشرف: الدكتور حزب الله هدى الماجستير^٢ الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

الكلمات الأساسية: مواد تعليم اللغة العربية، مهاراتي الاستماع والكلام، تمثيل المسرحيات، الذكاء الاصطناعي.
أهداف هذا البحث هو: (١) تحليل تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. (٢) تحليل تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك. (٣) تحليل فعالية تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهاراتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.
منهجية البحث المستخدمة هي البحث والتطوير على نموذج بروغ وغال. استخدمت أداة بحثية لتحليل المنتج في شكل الاستبيان للخبراء. كما أجريت الاختبار القبلي والبعدي للطلبة لتحليل مستوى الفعالية. أدوات البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي للحصول على نتائج الملاحظات الخاصة باحتياجات الطلبة ومشكلات التعليم، والتحليل الإحصائي للحصول على نتائج الاستبيانات والاختبارات الموجهة للخبراء والطلبة.
نتائج هذا البحث بالنظر على تقييم الخبراء واختبار ويلكوكسون. كانت نتائج تقييم خبير المواد التعليمية ٩٣،٣٪ بتقدير جيد جداً، وتقييم خبير اللغة ٩١،٤٣٪ بتقدير جيد جداً، وتقييم خبير التصميم ٩٣،٤٪ بتقدير جيد جداً. أما نتائج اختبار رتب ويلكوكسون (*Wilcoxon Signed Ranks Test*) الموجه للطلبة حصلت على قيمة $Z = -0.88$ وقيمة الحساب أشيم سيح ثنائية الذيل (*Asymp. Sig 2-tailed*) ٠٠٠. أصغر من مستوى α البالغ ٥٪ (٠،٠٥)، أي $0.05 > 0.000$ ، فمعناه H_a مقبول و H_o مردود. فكون الاستنتاج من نتائج هذه البيانات أن مواد تعليم تعلم اللغة العربية على أساس تمثيل المسرحيات باستخدام الذكاء الاصطناعي فعالة لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلبة الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك.

ABSTRACT

Rifqi, Arina Fadlilar. 2024. *Development of Arabic Language Learning Materials to Improve Listening and Speaking Skills Based on Socio Drama with the Help of Artificial Intelligence Software for Eighth Grade Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gresik.* Thesis. Master's Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education, Sunan Ampel Islamic State University Surabaya.

Supervisor: ¹Dr. Hisbullah Huda, M. Ag ²Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, M. Ed

Keyword: Arabic Teaching Materials, Listening and Speaking Skills, Socio Drama, Artificial Intelligence.

The purpose of this research are: 1) Analyzing the development of Arabic language learning materials to improve listening and speaking skills based on socio drama with the help of artificial intelligence software for eighth grade students at MTsN 1 Gresik. 2) Analyzing the application of Arabic language learning materials to improve listening and speaking skills based on socio drama with the help of artificial intelligence software for eighth grade students at MTsN 1 Gresik. 3) Analyzing the effectiveness of the application of Arabic language learning materials to improve listening and speaking skills based on socio drama with the help of artificial intelligence software for eighth grade students at MTsN 1 Gresik.

The research methodology used is Research and Development (R&D) with the Brog and Gall model. To analyse the feasibility level of the product, using a research instrument in the form of a questionnaire given to experts. Pre-test and post-test tests were applied to students as an analysis of the level of effectiveness. The data instruments used are observation, interview, questionnaire and test. The data analysis technique used is descriptive analysis to obtain the results of observations of students' needs and learning problems; and statistical analysis used to obtain the results of questionnaires and tests aimed at experts and students.

The results of this study can be seen based on the assessment of experts and the results of the Wilcoxon test. The results of the learning material expert assessment were 93.3% with a very good estimation, the language expert assessment was 91, 43% with a very good estimation and the design expert assessment was 93, 4% with a very good estimation. The results of the Wilcoxon Signed Ranks test aimed at students obtained a z value of -5,088 and a calculated value of Asymp. Sig (2-tailed) .000 is smaller than the α level of 5% (0.05), namely .000 < 0.05, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. Thus it can be concluded that the development of socio-drama-based Arabic language learning teaching materials with the help of artificial intelligence is effective in improving the listening and speaking skills of class VIII students of MTsN 1 Gresik.

ABSTRAK

Rifqi, Arina Fadlilar. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Berbasis Sosio Drama dengan Bantuan Perangkat Lunak Kecerdasan Buatan untuk Siswa Kelas Delapan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gresik*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing: ¹Dr. Hisbullah Huda, M. Ag ²Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, M. Ed

Kata Kunci: Bahan Ajar Bahasa Arab, Keterampilan Menyimak dan Berbicara, Sosio Drama, Kecerdasan Buatan.

Tujuan penulisan ini adalah: 1) Menganalisis pengembangan bahan ajar bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara berbasis sosio drama dengan bantuan perangkat lunak kecerdasan buatan untuk siswa kelas delapan di MTsN 1 Gresik. 2) Menganalisis penerapan bahan ajar bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara berbasis sosio drama dengan bantuan perangkat lunak kecerdasan buatan untuk siswa kelas delapan di MTsN 1 Gresik. 3) Menganalisis efektifitas penerapan bahan ajar bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara berbasis sosio drama dengan bantuan perangkat lunak kecerdasan buatan untuk siswa kelas delapan di MTsN 1 Gresik.

Metodologi yang digunakan ialah Research and Development (R&D) dengan model Brog and Gall. Untuk menganalisis tingkat kelayakan produk, menggunakan instrumen penelitian berupa angket yang diberikan kepada para ahli. Uji pre-test dan post-test diterapkan kepada siswa sebagai analisis tingkat efektifitas. Instrumen data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan test. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk memperoleh hasil observasi kebutuhan siswa dan permasalahan pembelajaran; serta analisis statistik yang digunakan untuk memperoleh hasil angket dan test yang ditujukan pada para ahli dan siswa.

Hasil penelitian ini dapat diketahui berdasarkan penilaian para pakar dan hasil uji Wilcoxon. Hasil penilaian pakar materi pembelajaran 93,3% dengan estimasi sangat baik, penilaian pakar bahasa 91, 43% dengan estimasi sangat baik dan penilaian pakar desain 93, 4% dengan estimasi sangat baik. Adapun hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks* yang ditujukan pada siswa memperoleh nilai z sebesar -5.088 dan nilai *hitung Asymp. Sig (2-tailed)* .000 lebih kecil dari tingkat α 5% (0,05) yakni .000 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat dikonklusikan bahwa pengembangan bahan ajar pembelajaran bahasa Arab berbasis sosio drama dengan bantuan kecerdasan buatan efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara peserta didik kelas VIII MTsN 1 Gresik.

الفهرس

	صفحة الغلاف الخارجية
ب	صفحة الغلاف الداخلية
ج	إقرار الطالبة
د	موافقة المشرف
هـ	اعتماد لجنة المناقشة
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ح	الحكمة
ط	ملخص البحث العربي
ي	ملخص البحث الإنجليزي
ك	ملخص البحث الإندونيسي
ل	الفهرس
ع	قائمة الجدول
ص	قائمة الصور

الباب الأول: المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٥	ب- مشكلات البحث وتحديدته
٥	ج- أسئلة البحث
٦	د- أهداف البحث

- هـ- أهمية البحث ٦
- و- مواصفات المنتج المطور ٧
- ز- فرضية البحث ٧
- ح- الدراسات السابقة ٧

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ- المبحث الأول: منهج تعليم اللغة العربية ١٢
- ١- مفهوم منهج تعليم اللغة العربية ١٢
- ٢- عناصر منهج تعليم اللغة العربية ١٣
- ب- المبحث الثاني: مواد تعليم اللغة العربية ١٥
- ١- مفهوم مواد تعليم اللغة العربية ١٥
- ٢- أنواع مواد تعليم اللغة العربية ١٦
- ٣- مصدر مواد تعليم اللغة العربية ١٨
- ج- المبحث الثالث: مهارتا الاستماع والكلام ١٩
- ١- مهارة الاستماع ١٩
- أ- مفهوم مهارة الاستماع ١٩
- ب- أهمية تعليم مهارة الاستماع ٢٠
- ج- المؤشرات في تعليم مهارة الاستماع ٢٢
- ٢- مهارة الكلام ٢٣
- أ- مفهوم مهارة الكلام ٢٣
- ب- أهمية تعليم مهارة الكلام ٢٤
- ج- المؤشرات في تعليم مهارة الكلام ٢٦
- د- المبحث الرابع: تمثيل المسرحيات ٢٩
- ١- مفهوم تمثيل المسرحيات ٢٩
- ٢- أهمية تمثيل المسرحيات ٣٠
- ٣- طريقة تعليم تمثيل المسرحيات ٣٢
- هـ- المبحث الخامس: الذكاء الاصطناعي ٣٣
- ١- مفهوم الذكاء الاصطناعي ٣٣

٢- أنواع الذكاء الاصطناعي ٣٣

٣- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم ٣٤

الباب الثالث: منهجية البحث

أ- نوع البحث ومنهجيته ٣٩

ب- إجراءات البحث والتطوير ٤٠

ج- مجتمع البحث وعينته ٤٢

د- البيانات ومصادرها ٤٣

هـ- طريقة جمع البيانات ٤٦

و- طريقة تحليل البيانات ٤٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ- المبحث الأول: تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس

تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي ٥٩

١- تحليل الاحتياجات والمشكلات ٦٠

٢- جمع البيانات والتخطيط ٦٢

٣- تطوير تصميم المنتج ٦٣

٤- تصديق المنتج ٦٥

٥- تصحيح المنتج الأول ٧١

٦- تجربة المنتج المحدودة ٧٢

٧- تصحيح المنتج الثانية ٧٦

٨- تجربة المنتج الميدانية ٧٧

٩- تصحيح المنتج الآخرة ٨٢

١٠- المنتج النهائي ٨٣

ب- المبحث الثاني: تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس

تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي ٨٣

١- المقدمة والإعداد ٨٤

٢- الأنشطة الرئيسية ٨٤

٣- الإختتام ٨٥

- ج- المبحث الثالث: فعالية تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي ٨٦
- ١- عرض النتيجة وتحليلها..... ٨٦
- ٢- مقارنة النتيجة بين الفصل التجريبي والفصل الضابط ٩٢

الباب الخامس: الخاتمة

- أ- الخلاصة ١٠٥
- ١- تطوير مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي ١٠٥
- ٢- تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي ١٠٥
- ٣- فعالية تطبيق مواد تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي الاستماع والكلام على أساس تمثيل المسرحيات بوسيلة برمجية الذكاء الاصطناعي ١٠٦
- ب- الاقتراحات..... ١٠٧
- قائمة المصادر والمراجع ١١٠
- قائمة الملاحق..... ١١٩
- أ- لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك..... ١١٩
- ١- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ١١٩
- ٢- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك..... ١١٩
- ٣- الرؤية والبعثة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ١١٩
- ٤- أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ١٢٠
- ٥- أحوال المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ١٢٠
- ٦- أحوال الوسائل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك ١٢١
- ب- الوثائق ١٢٣
- ج- السيرة الذاتية ١٣٤

قائمة الجدول

الجدول ١، ٢ . التكرارات على الذكاء الاصطناعي عند تطوير المواد	٣٦
الجدول ٢، ٢ . التكرارات على الذكاء الاصطناعي عند عملية التعليم	٣٧
الجدول ١، ٣ . مجموعة التجريبية والضابطة	٤٢
الجدول ٢، ٣ . مصادر البيانات الرئيسية	٤٣
الجدول ٣، ٣ . مصادر البيانات الثانوية	٤٥
الجدول ٤، ٣ . مقياس النتيجة أو الإيجابية من الاستبانة	٤٩
الجدول ٥، ٣ . معيار نتيجة الاستبانة المئوية	٤٩
الجدول ٦، ٣ . المؤشرات لمهارة الاستماع	٥٠
الجدول ٧، ٣ . المؤشرات لمهارة الكلام	٥٢
الجدول ٨، ٣ . مصدر البيانات وطريق جمعها	٥٥
الجدول ١، ٤ . الأسئلة عند المقابلة	٦٠
الجدول ٢، ٤ . نتيجة الملاحظة	٦١
الجدول ٣، ٤ . موضوعات الكتاب المدرسي لطلبة الفصل الثامن	٦٢
الجدول ٤، ٤ . العناصر في تطوير مواد تعليم اللغة العربية	٦٣
الجدول ٥، ٤ . تصديق الخبراء للمنتج المطور	٦٦
الجدول ٦، ٤ . نتيجة الاستبانة من خبير المواد والمحتوى	٦٦
الجدول ٧، ٤ . نتيجة الاستبانة من خبير اللغة	٦٨
الجدول ٨، ٤ . نتيجة الاستبانة من خبير التصميم	٧٠

الجدول الإحصائي ٩، ٤. المقارنة بين الاختبارين	٧٣
الجدول الإحصائي ١٠، ٤. اختبار الطبيعية	٧٣
الجدول الإحصائي ١١، ٤. اختبار التجانس	٧٤
الجدول الإحصائي ١٢، ٤. اختبار العينات المقارنة	٧٤
الجدول ١٣، ٤. عملية تطبيق المنتج	٧٧
الجدول ١٤، ٤. نتيجة الاختبار لمهارة الاستماع في الفصل التجريبي	٧٨
الجدول ١٥، ٤. نتيجة الاختبار لمهارة الكلام في الفصل التجريبي	٨٠
الجدول ١٦، ٤. الأنشطة في الفصل الضابط	٨٦
الجدول ١٧، ٤. نتيجة الاختبار لمهارة الاستماع في الفصل الضابط	٨٧
الجدول ١٨، ٤. نتيجة الاختبار لمهارة الكلام في الفصل الضابط	٨٩
الجدول ١٩، ٤. تصنيف نتيجة الطلبة التجريبي في الاختبارين لمهارة الاستماع	٩١
الجدول ٢٠، ٤. تصنيف نتيجة الطلبة التجريبي في الاختبارين لمهارة الكلام	٩٣
الجدول ٢١، ٤. تصنيف نتيجة الطلبة الضابط في الاختبارين لمهارة الاستماع	٩٦
الجدول ٢٢، ٤. تصنيف نتيجة الطلبة الضابط في الاختبارين لمهارة الكلام	٩٧
الجدول ٢٣، ٤. نتيجة اختبار الطبيعية	١٠٠
الجدول ٢٤، ٤. نتيجة اختبار رتب ويلكوكسون	١٠١
الجدول ٢٥، ٤. نتيجة اختبار ويلموكسون	١٠٢
الجدول. أحوال الوسائل في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ غرسيك	١٢٠

قائمة الصور

- الصورة ١، ٤. نتيجة الاختبار القبلي في التجربة المحدودة ٧٥
- الصورة ٢، ٤. نتيجة الاختبار البعدي في التجربة المحدودة ٧٥
- الصورة ٣، ٤. نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل التجريبي ٩٢
- الصورة ٤، ٤. نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الاستماع في الفصل التجريبي ٩٣
- الصورة ٥، ٤. نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل التجريبي ٩٤
- الصورة ٦، ٤. نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الكلام في الفصل التجريبي ٩٤
- الصورة ٧، ٤. نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الاستماع في الفصل الضابط ٩٦
- الصورة ٨، ٤. نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الاستماع في الفصل الضابط ٩٦
- الصورة ٩، ٤. نتيجة الاختبار القبلي لمهارة الكلام في الفصل الضابط ٩٨
- الصورة ١٠، ٤. نتيجة الاختبار البعدي لمهارة الكلام في الفصل الضابط ٩٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المصادر والمراجع

- Andi, Prastowo. "Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif," 2015.
- Ani, Ahmad Faisal Zam, Arina Fadlilar Rifqi, Muslih Muslih, dan Hisbullah Huda. "Pengaruh Metode PQ4R terhadap Peningkatan Maharah Qira'ah di Madrasah Ibtidaiyah." *Arabia* 15, no. 2 (2023): 265–82.
- Ani, Ahmad Faisal Zam, Muhammad Thohir, Moch Qomaruddin, Arina Fadlilar Rifqi, dan Intan Nur Fauziah Saputri. "In Between Code and Knowledge Exploring Students' Computational Thinking in Analyzing Arabic Texts." *Asalibuna* 8, no. 02 (2024): 1–17.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek." (*No Title*), 2010.
- Arsyad, Azhar. "Media pembelajaran," 2011.
- Asmara, Linda, dan Triono Ali Mustofa. "Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharatul Kalam di MTs. Husnul Khotimah Kuningan." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra* 10, no. 2 (2024): 1531–41.
- Azzahra, Audree, Azzam Dzubyhan Syahidan, Lulub Nurkhaliza, Nurul Oktaviani, Rama Wijaya Abdul Rozak, dan Retno Ayu Hardiyanti. "Metode Sosiodrama: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Tingkat Pemahaman Mata Pelajaran Sejarah Siswa Ipa?" *Adiba: Journal of Education* 3, no. 4 (2023): 442–46.
- Baihaqi, M, dan Tasya Fajar Ramadhani. "The Effectiveness of Using Plotagon Story Media to Improve Listening Skills for Non-Arabic Speakers." *Journal of Arabic Language Studies and Teaching* 3, no. 2 (2023): 141–50.
- Cahyani, Anggun May, Rizky Amelia Putri, Saraswati Noviandini, dan Okto Wijayanti. "Pentingnya Pembelajaran Apresiasi Drama terhadap Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 277–85.
- Darmawaty, Ridha, Ali Mayouf Al-Ma'youf, Nasaruddin Nasaruddin, dan Maimunah Dairani Lamri Banjar. "Developing A Natural Method To Practice The Pronunciation Of Arabic Sounds For The Speakers Of Malay Dialects In Southeast Asia/Tatwir Thoriqoh Thobi'iyah Lii Tadarrub 'Ala

- Nuthqil Ashwat Al Arabiyah lii Mutahadditsai Al-Ihajat Al maliziyyah fii Jaubi Syarqi Aasiya.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 7, no. 2 (2024).
- Daulay, Irma Sari, Nurhayati Siregar, dan Nur Uba Risky Hsb. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Metode Sosiodrama Kelas V SD Negeri 0501 Hutanopan.” *Student Research Journal* 1, no. 5 (2023): 310–18.
- Ferawati, Dewi. “Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Berbicara.” *Tarbiya Islamica* 11, no. 1 (2023): 1–7.
- Gamez, Guzman, Derly Yuleith, dan Johana Andrea Moreno Cuellar. “The Use of Plotagon Story to Enhance the English Writing Skill in Secondary School Students.” *Universidad de la Amazonia Florencia Colombia, Jan-Jun* 21, no. 1 (2019).
- Habibah, Aizzatin, dan Syihabuddin Syihabuddin. “Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Evaluasi Ketrampilan Menyimak Dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 12, no. 2 (2020): 97–106.
- Hanifah, Umi. “Fun Arabic Learning through Songs Media.” *Tanwir Arabiyyah: Arabic As Foreign Language Journal* 1, no. 2 (2021): 73–82.
- Haz, Alya Fera Rosa, Tarpan Suparman, dan Fitri Silvia Sofyan. “Pengaruh Penerapan Metode Sosiodrama terhadap Kepekaan Sosial pada Siswa Kelas XII dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 5326–35.
- Hidayat, Ipan, Nurul Al Fudiah, dan Tatang Hidayat. “Daur Al-Lughoh Al-Arabiyyah fii Tathbiqot Adz-Dzaka’ Al-Ishtina’i Lii Taqoddum Al-Hadhoroh Al-Alamiyah Al-Hadistah.” *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran, dan Sastra Arab* 10, no. 01 (2023): 116–26.
- Ismail, Mohamad Rofian, Ahmad Redzaudin Ghazali, dan Khairatul Akmar Abdul Latif. “[MS] Faktor-Faktor Keberkesanan Pengajaran Bahasa Arab: Satu Sorotan Literatur Berdasarkan Kajian-Kajian Lepas: Factors of Effectiveness in the Teaching of Arabic Language: A Literature

Review Based on Past Studies.” *Afaq Lughawiyah* 2, no. 1 (2024): 306–22.

Istiqomah, Rosyida. Al-Ansyithoh Allughowiyah lii Tanmiyah Al-Maharah Al-Istima' waa Al-Kalam: Dirosah Haalah fii Ma'had Ta'limm Al-Lughoh Al-Arabiyah Ad-Dury "al-Farisi" Bi Pare Kediri Jawa Syarqi, 2022 “

Jamil, Muhammad Abdun, Muhammad Latif Nawawi, Siti Rohmaniah, dan Dedi Andrianto. “Desain Tes Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Untuk Meningkatkan Maharah Istima’.” *Attractive: Innovative Education Journal* 5, no. 3 (2023): 411–24.

Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.” *Alfabeta, Bandung*, 2016.

Margono, Slamet. “Metodologi penelitian pendidikan,” 2005.

Marselina, Suci. “Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa STIE Sakti Alam Kerinci.” *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2023): 66–72.

Mulyatiningsih, Endang. *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Uny Press, 2015.

Musthafa, Izzuddin, dan Acep Hermawan. “Metodologi Penelitian Bahasa Arab (Konsep Dasar, Strategi, Metode, Teknik).” *Bandung: PT Remaja Rosakarya*, 2018.

Muthohharoh, Niswaton, Muna Karimatal Mardiyah, Arina Fadlilar Rifqi, Muslih Muslih, Kamal Hamdun, Amiroton Hamidah, Nur Cholis Ahmad, dkk. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis AI Opexam.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (26 Juni 2024): 2992–3000. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7057>.

Nasution, Sari Wahyuni Rozi, Hanifah Nur Nasution, dan Rahmad Fauzi. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Penerbit Nem, 2022.

Ngarifah, Imroatul. Tatwir Namudzaj At-Ta'lim Al-Ija'i lii Al-Maharah Al-Kalam ladaa Tholabah Al-Madrasah Al-Islamiyyah Al-Hukumiyyah Ats-Tsaminah bii Tulung Agung, 2023

Noor, Fatwiah. “Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 2, no. 1 June (2018): 1–22.

- Nurdiyantoro, B. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Bpfe Yogyakarta, 2016.
<https://books.google.co.id/books?id=4rHZzwEACAAJ>.
- Putri, Aidah Novianti, dan Moh Abdul Khoлиq Hasan. “Penerapan kecerdasan buatan sebagai media pembelajaran bahasa arab di era society 5.0.” *Tarling: Journal of Language Education* 7, no. 1 (2023): 69–80.
- Rahnang, Rahnang. “Klub Drama Bahasa Arab (Nilai Pendidikan Dan Pengembangan Lingkungan Bahasa Arab Berbasis Drama Di Iain Pontianak).” *Jurnal Al-Fatih* 6, no. 1 (2023): 73–90.
- Rambe, Rika Putri. “The Use Of Brainstorming Methods In Improving The Arabic Speaking Skills (An Experimental Research In Grade Iii Of Smp It Zurriyatul Qur’ani Al-Ma’arif): Tatbiq Thoriqoh Al-ashfi Adz-dzihni lii Tarqiyati Maharah Al-Kalam (Dirosah At-tajribiyah fii Fasl Ats-Tsalis bil Madraosah Al-Mutawasshitah Dzurriyatul Qur’an Al-Ma’arif.” *Al-Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 2, no. 1 (2023): 53–70.
- Rifqi, Arina Fadlilar, dan Ainur Ridho. “Daur Adz-Dzaka’ Al- Ishtina’i Lii Ta’lim Al-Lughoh Al-’Arabiyyah fii ‘Asr Al-Muj’tama’ 5.0.” *ANCOLT: International Proceeding on Language Teaching* 1, no. 1 (2024): 49–63.
- Ritonga, Syaipuddin, Zulpina Zulpina, dan Isra Hayati Darman. “Pengembangan Bahan Ajar Maharah Kalam di Pondok Pesantren Darut Tarbiyah Kabupaten Mandailing Natal.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 4 (2022): 1215–29.
- Rohima, Najwa. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa,” 2023.
- Setyosari, Punaji. “Metode penelitian dan pengembangan.” *Jakarta: kencana*, 2010.
- Siregar, Raja Lottung. “Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik.” *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 63–75.
- Sugiyono, D. “Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono.” *Bandung: Alfabeta* 15 (2010): 1–332.
- Sujarweni, Wiratna V. “Metodologi Penelitian, Yogyakarta: PT Pustaka Baru,” 2014.

- Sukma, Hanum Hanifa, dan M Fakhur Saifudin. “Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik.” *Penerbit K-Media*, 2021.
- Suryani, Suryani. “Penerapan Metode Sosio Drama Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Peristiwa Sekitar Kemerdekaan Kelas Xi Iis Sma Negeri 9 Malinau.” *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2023): 173–81.
- Taufiq, Mirwan Akhmad, dan Achmad Yani. “A Pragmatic Stylistic Evaluation of the Electronic Qur’an Translation in Surat Fatir into Indonesian Language.” *An Nabighoh* 26, no. 1 (2024): 113–32.
- Wahyuni, Sri. “Istikhdam Wasilah Alvidio Litarqiyyati Qudrah Atthalabah Ala Maharatil Istima’wal Kalam (Dirasah Tajribiyah bi SMP IT Madrasatul Qur’an),” 2021.
- Woottipong, Kretsai. “Effect of using video materials in the teaching of listening skills for university students.” *International Journal of Linguistics* 6, no. 4 (2014): 200.
- Yusuf, Kamal, dan Yulia Eka Putrie. “The linguistic landscape of mosques in Indonesia: Materiality and identity representation.” *International Journal of Society, Culture & Language* 10, no. 3 (2022).
- Yusuf, Kamal, dan Feby Anggita Setyamardani. “Engaging Students’s Speaking Skill Using Role Play in Junior High School.” *Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal* 3, no. 2 (2020): 327–39.
- Zerinah, Nur. “Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, 2024, 77–81.
- آل مسعد, الفراني, و لينا. “تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية.” *المجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي* 11, no. 1, (2023): 863–900.

أصلحة, عندي. “تطوير الفيديو الرسوم المتحركة التفاعلية باستخدام فلوتاغون ستوري (Plotagon Story) لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة كديري, ” ٢٠٢٣.

أغوسطين, إندر. “تعليم مهارة الكلام لمستوى المبتدئ بمعهد الإيمان الإسلامي للبنين في ضوء جوانب تعليم الكلام عند كامل الناقاة: دراسة وصفية تحليلية, ” ٢٠٢٣.

أوليا, حلية. “تطوير منهج تعليم اللغة العربية في منظور تايلور لمدرسة بيت الأرقم الثانوية بولينجون كولاكا بسولاوسي جنوب شرقية, ” ٢٠٢٣.

إيماس مسرورة. “تصميم المواد التعليمية لبرنامج المحادثة لتنمية مهارة الكلام (للطالبات الصف الأول بمعهد والى صاعا للتربية الإسلامية الحديثة فونوركو إندونيسا) *Prosiding Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab, 2021, 502–16.*

الحداد, د إقبال عباس dan د. إقبال عباس. “تقويم محتوى كتابي اللغة العربية المقرر للصف الأول والثاني الابتدائي من وجهة نظر معلمات اللغة العربية في دولة الكويت. ” *مجلة بحوث التعليم والأيتكار* ٣, 49–132 (2023), no. 10,

الدويبي, حسن بن عامر, عبد المحمود, عباس أبو شامة مشرف., الهويشل, عبد الله محمد مناقش ., dan عودة, أحمد عودة عبد المجيد مناقش. “برامج الأمن الصناعي ودورها في الحد من المخاطر بالمؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة بالمملكة العربية السعودية/إعداد حسن بن عامرالدويبي؛ إشراف عباس أبو شامة عبد المحمود؛ مناقشة أحمد عودة عبد المجيد عودة, عبد الله محمد الهويشل, ” ٢٠١٢.

السعيد dan راندا حلمي. "توظيف المسرح التعليمي بين اللعب واللوعية لطفل ما قبل المراهقة في ضوء تحديات العصر خلال تقنية المسرح الورقي." *مجلة كلية التربية-جامعة الإسكندرية*, no. 3 (2020): 205-38.٣٠

الشمالية, د/آنا عبدالله dan د/آنا عبدالله. "نماذج معاصرة في تقويم مناهج اللغة العربية وفق نموذج تايلر." *العلوم التربوية* ٣٠. 99-136.٣٠ (2022): no. 2

الياسي, حسين, قاسمى اصل, كشاورز dan, حبيب. "دراسة قصيدة طائر يقبل من مذبحه على أساس منهج عصام واصل السيميائي." *بحوث في اللغة العربية* ١٤ 27 no. , (2022): 153-70.

برويح. "أهمية استراتيجية تمثيل الأدوار في تعليم قواعد النحو العربي," ٢٠٢٢.

جزيلة, ايلا. "تطوير المواد التعليمية لمهارة الكلام بوسيلة المفردات المعاصرة بالمدخل الاتصالي في مدرسة الماهرة العالمية الإسلامية مالانج," ٢٠٢٤.

حسن السنوسي الشريف. "من أسس نقد مصادر المادة اللغوية: عدالة الناقل للمادة اللغوية، واتصال السند فيها." *مجلة الجامعة الأسمرية* ٣١. 451-80.٣١ (2018): no. 1

حسن dan محمد. "فاعلية استخدام استراتيجية التقويم البنائي في تدريس مقرر رفع الأثقال لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة." *المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة. المنصورة*, no. 1 (2023): 213-37.٤٨

حسين صالح المراحلة, ايناس, ابراهيم عبد الله الزريقات dan, ابراهيم. "درجة استخدام التكنولوجيا المساندة في تنمية المهارات التواصلية والمهارات الاكاديمية للطلبة الصم والطلبة ضعيفي السمع وتحديات استخدامها من وجهة نظر الطلبة أنفسهم ومعلميهم." *مجلة كلية التربية (أسيوط)* ٣٨. 68-107.٣٨ (2022): no. 9

د. محمود محمد أحمد. "واقع تدريس مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية في المعاهد الشرعية بالصومال: د. محمود محمد أحمد." *مجلة مركز جزيرة العرب للبحوث التربوية والإنسانية* ٣. 21-1: (2024) no. 22 ,

د/ليلي محمد على مرح. "إدارة المعرفة ودورها في تطوير المناهج التعليمية لأقسام الخدمة الاجتماعية في ظل التحولات المعاصرة." *مجلة علوم التربية* no. السادس عشر (٢٠٢٤).

رملان, بسطامي. "تطوير وسائل التعليمية ألعاب الفيديو باعتماد على المهارة اللينة لإتقان المفردات لطلاب المدرسة الثانوية," ٢٠٢٣.

زياد صالح السرحاني, نورة dan, نصر حسين المرسي. "درجة توظيف معلمات رياض الأطفال الأداء الدراماتي المسرحي لتحسين الكفاءة الاجتماعية لدى طفل الروضة." *مجلة كلية التربية (أسبوط)* ٤٠. 37-1: (2024) no. 2 ,

سلمي, كنت نادية. "تطوير مواد مهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة برمجية فلو تاغون ستوري لتلاميذ المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية مالانج," ٢٠٢٠.

سيراظ, رابعة نور. "صعوبات تعليم مهارة الاستماع وسبل التغلب عليها لتلاميذ الصف التاسع في معهد احمد الجريه مركزية كوتا بينانج مقاطعة لابوهن باتو الجنوبية," ٢٠٢٢.

طالب, طالب هادي, طالب هادي, السعيد, أحمد أنور, سليمان, شريف جمال, زهري dan, محمد عبد الفتاح. "واقع جودة التعليم الفندقية في العراق (دراسة ميدانية على المدارس الفندقية)." *المجلة العربية لعلوم السياحة والضيافة والآثار* ٥. 114-89: (2024) no. 9 ,

طعيمة, رشدي أحمد. "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرباط: إسيكو,"

عارف, كسي رزقا رحما. “منهج تعليم اللغة العربية في شعبة اللغة المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة بيطان بروبولينجو, ” ٢٠٢٢.

عبيات, احمد, متقي زاده, عيسي, ميرزائي, عامري dan, حيات. “فاعلية المسرحية في تنمية المتغير النحوي لمهارة المحادثة لدى الطلاب الإيرانيين في مرحلة البكالوريوس دراسة تطبيقية إحصائية مسرحية صاحبة الجلالة لتوفيق الحكيم.” *بحوث في اللغة العربية* ١٥ 29 no. , (2023): 175–92.

غارفة, إمراة. “تطوير نموذج التعليم الإيحاء لمهارة الكلام لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بتولونج أجونج, ” ٢٠٢٣.

فتح الله عبدالرحمن عبدالعزيز dan هاشم. “رؤية مستقبلية لتطوير منظومة التعليم في ظل الثورة الصناعية الرابعة الذكاء الاصطناعي.” *المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج* ٩١ 91 no. , (2021): 4991–5014.

فرگت, آزاده, اكبرى dan, حسين خانزاده. “الگوی ساختاری اثرات افسردگی، شکست عاطفی، و تجربه خشونت با رفتارهای خودزنی در زنان: نقش میانجی مهارت-های اجتماعی، کنترل هیجان، و نارضایتی از بدن.” *پژوهش های روانشناسی اجتماعی* , no. 42 (2021): 129–55.١١

فهرزل, فهرزل. “استخدام أسلوب لعبة الهمس المتسلسل لترقية مهارة الاستماع دراسة شبه تجرية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيد باغی باندونج, ” ٢٠٢٣.

فوزي, لظفي بادل. "تطوير استراتيجية تعليم مهارة الكلام القائمة على سرد القصص الرقمية لطلاب غير قسم تعليم اللغة العربية في البرنامج المكثف لمعمل اللغة العربية جامعة محمدية مالانج," ٢٠٢٢.

فوزي, محمد فيري. "تصميم الدروناجوجي: دمج الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية," ٢٠٢٣, ٩١-٣:٨٠.

كمالاساري, دسي. "تنفيذ يوتيوب لمهارة الكلام على ضوء اتحاد الإتصالات التعليمية والتكنولوجيا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كوناوي الجنوبية," ٢٠٢٤.

محمد أحمد عبد النبي, محسن dan محسن. "فاعلية برنامج إثرائي قائم على نظرية الذكاء الناجح في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات واتخاذ القرار لطلاب المرحلة الثانوية الموهوبين." مجلة بحوث التربية النوعية ٢٠١٤, 1-73: 33 (2014), no. 33,

مستقيم, نياك. "تطوير مواد تعليم الكتابة على أساس تحليل الأخطاء النحوية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في الجامعات الإسلامية الأهلية بأتشبه," ٢٠١٩.

مطبعة, مطبعة. "طرق واستراتيجيات تعليم القواعد في الصف الثاني بمعهد الإسلامي مراعاة اللغة ساكومفول مرتابورا," ٢٠١٩.

مفيدة, أمي. "تطوير اللعبة" تخمين الكلمة" لتعليم مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمعهد المعتوق مركز الزامل سوكابومي جاوى الغربية," ٢٠٢٣.

ملة, صالح نجم. "تطوير استراتيجية تعليم النحو على أساس البيداغوجية لعصر ما بعد الطريقة بمؤسسة مركز العربية باري كديري," ٢٠٢٣.

نشدي, أوفيا. “تطوير المواد الإلكترونية باستخدام بوربوينت لتعليم المفردات العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية محمدية بيكاساي سمطرة الغربية,” ٢٠٢٣.

نفيسة dan بوحجة. “دور النشاطات الثقافية في تنمية مهارتي الاستماع والتحدث للأقسام التحضيرية في رياض الأطفال (روضة الإزهار-روضة تسايح).t.t.”,

نور التشا, فدية. “تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس لكتورا إنسبير بالتطبيق على التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تانجيرانج,” ٢٠٢٢.

نور رحمة, أليستا ألفيا. “تطوير مواد تعليم اللغة العربية في ضوء الويب(Web) (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى سميريتجونج مالانج والمدرسة المتوسطة دار السلام سميريتجونج مالانج),” ٢٠١٩.

هدوية, رابعة. “تطوير مواد مهارة القراءة القائمة على التعلم النشط بالألعاب اللغوية للصف السابع بمدرسة" نور العلوم" المتوسطة الإسلامية أمبول ساري جمبر,” ٢٠٢١.

هدى محمد البارود-الدكتور عمران مصلح. “أثر استراتيجية مثلث الاستماع في تحسين مهارات الاستيعاب القرائي لدى طلبة الحلقة الأولى,” ٢٠٢٤.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A