

**PENGARUH KARAKTERISTIK SANTRI, KUALITAS PENGAJARAN
DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI
DI PONDOK PESANTREN DAR AL-TAUHID
KECAMATAN ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Oleh:

LUM'ATUL HAJAR
06030321058



Dosen Pembimbing I

Dr. Ali Mustofa, M.Pd
NIP.197612252005011008

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.197905262014111001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lum'atul Hajar
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 11 November 2000
NIM : 06030321058
Judul : Pengaruh Karakteristik Santri, Kualitas Pengajaran
Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar
Santri Di Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid
Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon
Dosen Pembimbing : Dr. Ali Mustofa, M.Pd
Ahmad Fauzi, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu Syarat untuk menempuh ujian Munaqosah.

Surabaya, 04 Februari 2025

Yang menyatakan,



Lum'atul Hajar
NIM. 06030321058

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini ditulis oleh :

Nama : Lum'atul Hajar

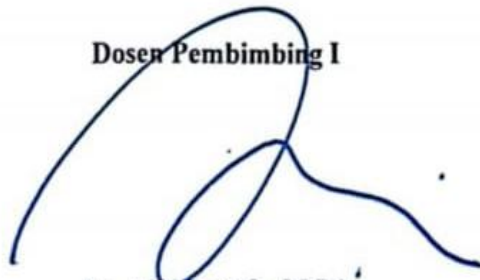
NIM : 06030321058

Judul : Pengaruh Karakteristik Santri, Kualitas Pengajaran Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Santri Di Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Arjawinangun Cirebon

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

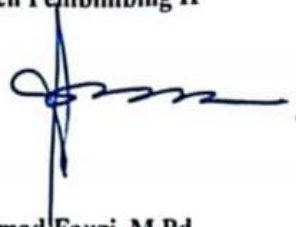
Surabaya, 04 Februari 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Ali Mustofa, M.Pd
NIP.197612252005011008

Dosen Pembimbing II



Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.197905262014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lum'atul Hajar ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 19 Februari 2025

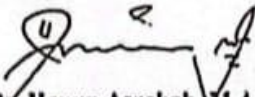
Mengesahkan,

Dekan,



Dr. Muhammad Tholir, S.Ag. M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I,



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP.196804101995032002

Penguji II,



Mahfud Bachtiyar, M.Pd
NIP.19770492008011007

Penguji III,



Dr. Ali Mustofa, M.Pd
NIP.197612252005011008

Penguji IV,



Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.197905262014111001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUM'ATUL HAJAR
NIM : 06030321058
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : lumatulhajar11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....) yang berjudul:

PENGARUH KARAKTERISTIK SANTRI, KUALITAS PENGAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAR AL-TAUHID KECAMATAN ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Februari 2025

Penulis

(LUM'ATUL HAJAR)

ABSTRAK

Lum'atul Hajar, (06030321058), 2025, *Pengaruh Karakteristik Santri, Kualitas Pengajaran, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Santri Di Pondok Pesantren Dar Al - Tauhid Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I Dr. Ali Mustofa, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Ahmad Fauzi, M.Pd.,*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh karakteristik santri, kualitas pengajaran, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar santri. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 105 responden yakni Santri Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket didukung dengan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel independen secara parsial dan simultan terhadap hasil belajar santri.

Hasil analisis menunjukkan bahwa semua variabel independen, yaitu karakteristik santri, kualitas pengajaran, dan lingkungan belajar, berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar santri. Secara parsial, karakteristik santri memberikan kontribusi terbesar yakni 28,5% dalam menjelaskan variasi terhadap hasil belajar santri dengan nilai uji R^2 0,285 dan nilai uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,415 > 1,984$) serta tingkat signifikansi 0,001 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. sementara kualitas pengajaran memberikan kontribusi sebesar 5,7% terhadap Hasil belajar santri dengan nilai uji R^2 0,057 dan nilai uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,486 < 1,984$) serta tingkat signifikansi 0,015 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. kemudian lingkungan belajar berkontribusi sebesar 18,6% terhadap hasil belajar santri dengan nilai uji R^2 0,186 dan nilai uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,855 > 1,984$), serta tingkat signifikansi 0,001 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Secara simultan, ketiga variabel tersebut menjelaskan 35,4% variasi dalam hasil belajar santri dengan nilai uji R^2 0,354 dan nilai uji $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,417 > 2,70$) serta tingkat signifikansi 0,001 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : Karakteristik Santri, Kualitas Pengajaran, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Lum'atul Hajar, (06030321058), 2025, The Influence of Characteristics of Students, Teaching Quality, and Learning Environment on Students' Learning Outcomes at Dar al - Tauhid Islamic Boarding School, Arjawinangun District, Cirebon Regency. Undergraduate Thesis (S-1) Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor I Dr. Ali Mustofa, M.Pd., and Supervisor II Ahmad Fauzi, M.Pd.,

This research aims to examine and analyze the influence of santri characteristics, teaching quality, and learning environment on santri learning outcomes. This research uses quantitative research methods with a sample size of 105 respondents, namely Santri Islamic Boarding School Dar Al-Tauhid Arjawinangun District, Cirebon Regency. The data collection method uses questionnaires supported by observation and documentation. This research uses multiple linear regression analysis to test the influence of each independent variable partially and simultaneously on student learning outcomes.

The results of the analysis show that all independent variables, namely student characteristics, teaching quality, and learning environment, have a significant effect on student learning outcomes. Partially, the characteristics of students make the largest contribution, namely 28.5%, in explaining variations in students' learning outcomes with an R^2 test value of 0.285 and a test value of $t_{count} > t_{table}$ ($6.415 > 1.984$) and a significance level of 0.001, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. while the quality of teaching contributes 5.7% to student learning outcomes with an R^2 test value of 0.057 and a test value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.486 < 1.984$) and a significance level of 0.015, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. then the learning environment contributed 18.6% to students' learning outcomes with an R^2 test value of 0.186 and a $t_{count} > t_{table}$ test value ($4.855 > 1.984$), as well as a significance level of 0.001, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. Simultaneously, these three variables explain 35.4% of the variation in student learning outcomes with an R^2 test value of 0.354 and a test value of $F_{count} > F_{table}$ ($18.417 > 2.70$) and a significance level of 0.001, so H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: *Characteristics of Students, Teaching Quality, Learning Environment, Learning Outcome*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Hasil Belajar Santri	23
1. Pengertian Hasil Belajar Santri	23
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Santri.....	26
3. Indikator Hasil Belajar Santri.....	28
B. Karakteristik Santri	32
1. Pengertian Karakteristik Santri	32
2. Macam-Macam Karakteristik Santri	33
3. Indikator Karakteristik Santri.....	37
C. Kualitas Pengajaran	39

1. Pengertian Kualitas Pengajaran.....	39
2. Komponen Kualitas Pengajaran.....	40
3. Indikator Kualitas Pengajaran.....	41
D. Lingkungan Belajar	43
1. Pengertian Lingkungan Belajar.....	43
2. Jenis – Jenis Lingkungan Belajar.....	44
3. Indikator Lingkungan Belajar.....	46
E. Pengaruh Karakteristik Santri, Kualitas pengajaran dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Santri	48
F. Landasan Teoritis.....	52
G. Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Variabel dan Definisi Operasional	61
1. Variabel.....	61
2. Definisi Operasional.....	61
B. Lokasi Penelitian	64
C. Populasi	64
D. Sampel dan Teknik Sampel.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Observasi.....	67
2. Kuesioner atau Angket.....	68
3. Dokumentasi	69
F. Instrumen Penelitian.....	69
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	74
1. Uji Validitas	74
2. Uji Reliabilitas	75
H. Teknik Analisis data	76
1. Uji Asumsi Klasik.....	77
2. Uji Regresi Linier Berganda	78
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. HASIL PENELITIAN	83

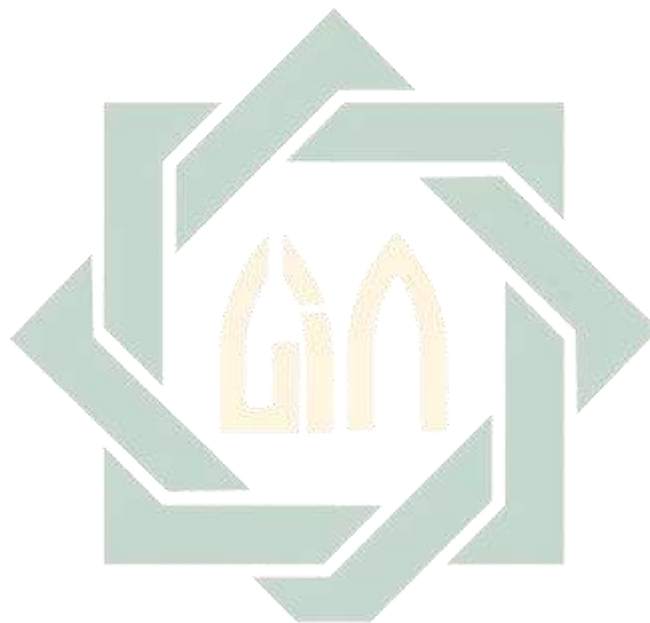
1. DESKRIPSI SUBJEK	83
2. PENGUJIAN HIPOTESIS	111
B. PEMBAHASAN	124
1. Pengaruh Karakteristik Santri terhadap Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon.....	124
2. Pengaruh Kualitas Pengajaran terhadap Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon.....	128
3. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon.....	132
4. Pengaruh Karakteristik Santri, Kualitas Pengajaran dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon.....	135
BAB V PENUTUP	139
A. KESIMPULAN.....	139
B. SARAN.....	141
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
TENTANG PENULIS.....	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Santri Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid.....	65
Tabel 3. 2 <i>Skala Likert</i>	70
Tabel 3. 3 <i>Blue print</i> Penelitian.....	71
Tabel 3. 4 Skor Reliabilitas	76
Tabel 4. 1 Jadwal kegiatan Santri Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid.....	98
Tabel 4. 2 Kurikulum Pembelajaran kitab Kuning.....	100
Tabel 4. 3 Data Pengajar Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid.....	103
Tabel 4. 4 Data Pengurus Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid.....	105
Tabel 4. 5 Identitas Responden Penelitian.....	111
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas	112
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas	113
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	115
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	117
Tabel 4. 10 Hasil Uji Persial X1	118
Tabel 4. 11 Hasil Uji Persial X2.....	119
Tabel 4. 12 Hasil Uji Persial X3.....	120
Tabel 4. 13 Hasil Uji Varian.....	121
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	122
Tabel 4. 15 Hasil Uji Determinasi Persial X1	123
Tabel 4. 16 Hasil Uji Determinasi Persial X2	123
Tabel 4. 17 Hasil Uji Determinasi Persial X3	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka alur Penelitian.....	57
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	115
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	116



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin, *Pendidikan Karakter Dan Perkembangan Santri Di Pesantren* (Jakarta: Rajawali Press, 2020)
- Agus, *Metode Dan Model-Model Mengajar* (Bandung : Alfabeta, 2012)
- Agustyaningrum, Nina, Paskalia Pradanti, and Yuliana, 'Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?', *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5.1 (2022), pp. 568–82, doi:10.30606/absis.v5i1.1440
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N., *Ilmu Pendidikan* (Jakarta : Rineka Cipta, 2001)
- Aini, Salma Nur, 'Pengaruh Karakteristik Siswa Dan Pola Asuh Serta Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara' (Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2020) <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87302%0/NASKAH_PUBLIKASI_FIX.pdf>
- Amri, N, K Kusnadi, and A Walian, 'Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Tahfidz Dan Dakwah Laa Roiba Serta Perannya Dalam Mewujudkan Santri Yang Unggul', *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah ...*, 2.6 (2023), pp. 2125–38 <[https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/1582%](https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/1582%0)
- Arifin, Zainal, *Psikologi Pendidikan Islam* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011)
- Arikunto, S., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), p. 115
- , *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2020)
- Ayudia Annisa Nur, 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3.April (2019), p. h 26-27 <[https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350%](https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1350%0)
- Babullah, Rubi, 'Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran', *Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01.02 (1976), pp. 131–52
- Basri, Hasan, *Pendidikan Pesantren* (bandung : Rosdakarya, 2005)
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, and Yusuf Tri Herlambang, 'Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi', *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial*

Humaniora, 4.1 (2024), pp. 19–28, doi:10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702

Bentsi-Enchill, Felicity, 'Teachers' Role and Factors Hindering Ghanaian High School Students' Academic Performance Using Walberg's Educational Productivity', *Cogent Education*, 11.1 (2024), p., doi:10.1080/2331186X.2024.2393924

Bloom, *Taxonomy of Educational Objectives*. (New York: Longman, 1976)

Buku kepengurusan Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Arjawinangun Cirebon Periode 2024-2025

Buku Hasil Sidang Perumus Madrasah Dar Al-Tauhid Arjawinangun Cirebon 2024

Defila, Defila, Muslimin Muslimin, and Sahrul Saehana, 'Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Palu', *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 2.2 (2014), p. 29, doi:10.22487/j25805924.2014.v2.i2.2854

Dhofier, Zamakhsari, *Tradisi Pesantren* (Jakarta: LP3ES, 2011)

Dirmayanti dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta : Rineka Cipta, 2013)

Djamarah, S.B., *Psikologi Belajar* (Jakarta : Rineka Cipta, 2011)

Dwiyan, Lily Maulya, and Solfema, 'The Relationship Between Learning Environment With Learning Outcome Among Santri At the Al-Quran Learning Center Mujahiddin Mosque Bungo Tanjung Anak Air in Padang City', *Spektrum Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1.4 (2022), pp. 513–23, doi:10.24036/spektrumpls.v10i4.115987

Dzikroyat Tamatan Madrasah dar al tauhid 2021

Fahham, Achmad Muchaddam, *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter Dan Perlindungan Anak, Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 4 Pendidikan Lintas Bidang*, 2020

Fraser, Barry J., Kenneth G. Tobin, and Campbell J. McRobbie, 'Second International Handbook of Science Education', *Second International Handbook of Science Education*, June 2016, 2012, pp. 1–1564, doi:10.1007/978-1-4020-9041-7

Gagne, R.M., *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. (New York: Holt, Rinehart, & Winston, 1985)

Giovany, *Ragam Model Penelitian % Pengolahannya Dengan SPSS* (Yogyakarta: V.V Andi Offset, 2017)

- Gunawan, Imam, *Pengantar Statistika Inferensial* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016)
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015)
- Hibatulloh, Helmi, 'Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kemampuan Belajar Siswa', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08.2 (2023), pp. 1–14, doi:10.17977/um065.v4.i2.2024.18
- Hidayah, Nurul, 'The Role of Intrinsic Motivation in Santri's Academic Achievement in Tahfidz Program', *International Journal of Islamic Studies*, 5.1 (2021), p. 47
- Hidayat, Rahmat, 'The Effect of Age Difference on Learning Outcomes in Arabic Language and Tahfidz Programs', *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7.3 (2023), p. 6
- Hidayat, Syarif, 'Teori Representasi Stuart Hall', *Ekp*, 2015 <https://www.academia.edu/32148851/Teori_Representasi_Stuart_Hall>
- Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: Rajawali Press, 2011)
- Isa, Abdullah Nasiri & Mila mahmudah, 'Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Terhadap Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Keislaman*, 2, 2024, pp. 580–93
- Iswati, Muslich Anshori Sri, *Metode Penelitian Bisnis* (Surabaya: Airlangga University Press, 2017)
- Joyce, B., & Weil, M., *Models of Teaching*. (Boston: Allyn and Bacon, 1986)
- Khairunida, dkk 'Pendidikan Multikultural Di Kelas Global: Strategi Pengajaran Responsif Budaya', *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 3.2 (2023), pp. 1857–63, doi:10.36312/jcm.v3i2.2397
- Khasanah, 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Santri Di Pondok Pesantren', *Tarbiyah Islamiyah*, 3 (2020), pp. 45–46
- Khotimah, Khusnul, and Agustini Agustini, 'Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini', *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2.1 (2023), pp. 11–20, doi:10.54150/altahdzib.v2i1.196
- Kuntowijoyo, *Paradigma Islam* (Bandung : Mizan, 2001)
- Laela, Isnawati Nur, *Guru Positif-Motivatif* (Jogyakarta: Laksana, 2010)
- Lesilolo, Herly Jeanette, 'Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam

- Proses Belajar Mengajar Di Sekolah', *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4.2 (2019), pp. 186–202, doi:10.37196/kenosis.v4i2.67
- Mardiah, Askar, and Rustina, 'Teachers' Strategy in Improving Students' Learning Achievement of Al-Qur'an and Hadits at Madrasah Tsanawiyah', *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 2.1 (2020), pp. 21–38, doi:10.24239/ijcied.vol2.iss1.11
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010)
- Mudjiono & Dimiyati, *Belajar Dan Pembelajaran*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2009)
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*. (bandung : Rosdakarya, 2005)
- Mukarromah, Lailyyatul 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Rumpun Pai Di Ma Darul Ulum Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2022/2023' (UIN KH. Achmad Siddiq Jember, 2023)
- Mulyasa, E., *Manajemen Berbasis Pesantren: Konsep Dan Implementasi Pendidikan Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)
- , *Menjadi Guru Profesional*. (bandung : Rosdakarya, 2008)
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan* (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Nashar., 2001)
- Nata, Abudin, *Sejarah Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kencana, 2013)
- Nia, Mega, Nivianti & Mikael, 'Teori Gesell (Fisik)', *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*, 2.151134190 (2016)
- Nila Kesumawati, Allen dan Novita S, *Pengantar Statistika Penelitian* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017)
- Novianty, Fifi, 'Sejarah Dakwah Di Tengah Pluralisme Agama Pondok Pesantren Dar Al-Tauhid Arjawinangun', *Jurnal Tamaddun : Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 9.1 (2021), doi:10.24235/tamaddun.v9i1.6284
- Payong, Marselus Ruben, 'Zone of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich Vygotsky', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12.2 (2020), pp. 164–78, doi:10.36928/jpkm.v12i2.589
- Prayitno, A. E., & Astutik, A. P., 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Santri.', *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 1 (2024), p. 11

- Priyanto, Duwi, *Mandiri Belajar SPSS* (Yogyakarta: MediaKom, 2008)
- Purwanto, N., *Evaluasi Hasil Belajar*. (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2010)
- Rahmadania, Anisyah, and Hery Noer Aly, 'Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5.4 (2023), pp. 261–72, doi:10.31004/jpdk.v5i4.17456
- Rahman, Arif, 'Pengaruh Disiplin Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Lingkungan Pesantren', *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.2 (2020), p. 123
- Ramadhani, M Sandy, 'Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Sekolah Dasar Negeri 2', *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2022, pp. 1–35
<[http://repository.radenintan.ac.id/22891/1/SKRIPSI BAB 1%262.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/22891/1/SKRIPSI%20BAB%201%20262.pdf)>
- Riadi, Edi, *Metode Statistika Parametrik Dan Nonparametrik Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Pendidikan* (Tangerang: PT Pustaka Mandiri, 2014)
- Risma, Nafisatur & Mamun Hanif, 'Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PAI UIN K.H Abdurrahman Wahid', *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 6.1 (2024), pp. 74–80, doi:10.58518/awwaliyah.v6i1.1717
- Saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003)
- Santoso, Singgih, *Panduan Lengkap SPSS 26* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020)
- Sapari, 'Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kompetensi Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Jihadul Ummah Desa Puyung Kecamatan Jonggat Lombok Tengah)', *Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Mataram*, Desember, 2021, pp. 1–53
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (jakarta: RajaGrafindo Persada., 2018)
- Septuri, 'Manajemen Pondok Pesantren: Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen', *Buku Pendidikan*, 1.1 (2021), p. 33
- Sirosa, dkk 'Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Pondok Pesantren Al Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C Di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.1 (2021), p. 29, doi:10.37905/aksara.7.1.29-36.2021
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta : Rineka

Cipta, 2013)

Subagio, Rahmat, *Metode Penelitian Ekonomi Islam: Konsep Dan Penerapannya* (Jakarta : Alims publishing, 2017)

Subekti, Ahmad ‘Pengaruh Kemampuan Belajar Terhadap Hasil Belajar Santri Pada Pembelajaran Kitab Kuning’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 9.2 (2022), pp. 30–56

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (bandung : Rosdakarya, 2011)

———, *Metode Dan Teknik Pembelajaran*. (bandung : Rosdakarya, 2005)

———, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (bandung : Rosdakarya, 2013)

Sugihartono, *Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta : UNY Press, 2007)

Sugiyanto, *Belajar Dan Pembelajaran*. (Yogyakarta : UNY Press, 2010)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2009)

———, *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2017)

———, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2018)

———, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung : Alfabeta, 2013)

Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2010)

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam* (bandung : Rosdakarya, 2004)

Wahyudi, Imam, ‘Pengaruh Kualitas Pengajaran Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 2 Dumai Imam Wahyudi Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddijar Siswa Pada n Dumai Abstrak Pendahuluan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Masih Tertinggal Den’, 2.1 (2023), p. 34

Walberg, Herbert J., Barry J. Fraser, Wayne W. Welch, and Herbert J. Walberg, ‘A Test of a Model of Educational Productivity among Senior High School Students’, *Journal of Educational Research*, 79.3 (1986), pp. 133–39, doi:10.1080/00220671.1986.10885664

Walberg, Herbert J, ‘Improving the Productivity of America’s Schools.’, *Educational Leadership*, 41.8 (1984), pp. 19–27

Wilson, Leslie Owen, 'Blooms Taxonomy Revised - Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy', *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, 1.1 (2016), pp. 1–8

Yusof, 'Teaching Quality and Learning Outcomes: A Study in Islamic Boarding Schools', *International Journal of Islamic Education*, 13.1 (2021), pp. 46–60

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Dunia Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2012)

Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)

———, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)

Zuhdi, Muhammad, *Dinamika Pendidikan Islam Di Pesantren* (bandung: Rosdakarya, 2021)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A