

**PROGRAM PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
BERBASIS AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH DI TK KHADIJAH
WONOREJO SURABAYA**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Silvie Afifatuz Zulfah

NIM. 02040821028

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

LEMBAR ORISINILITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvie Afifatuz Zulfah
NIM : 02040821028
Program : Magister (S-2)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Program Pengembangan Nilai Agama dan Moral Berbasis Ahlussunnah Wal Jama’ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya” ini keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh pihak instusi berupa revisi tesis.

Surabaya, 7 Juli 2023



Silvie Afifatuz Zulfah
02040821028

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Program Pengembangan Nilai Agama dan Moral Berbasis Ahlussunnah Wal Jama’ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya” yang ditulis oleh Silvie Afifatuz Zulfah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Oleh :

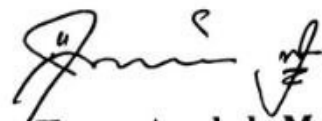
Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



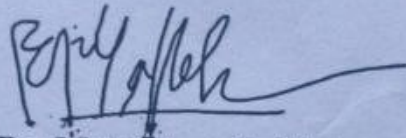
Dr. Hanun Asrohah, M.Ag

NIP. 196804101995032002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

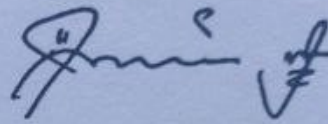
Tesis berjudul "Program Pengembangan Nilai Agama dan Moral Berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya" yang ditulis oleh Silvie Afifatuz Zulfah ini telah diujikan dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Ketua Penguji



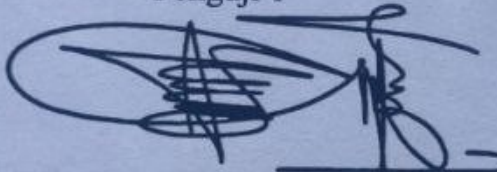
Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Sekretaris Penguji



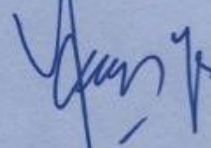
Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Penguji 1



Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I
197011202000031002

Penguji 2

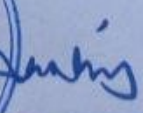


Dr. Hj. Arba'iyah YS., MA
196405031991032002

Surabaya, 13 Juli 2023



Mengetahui Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. H. Masdar Hilmy, S. Ag, MA., Phd
NIP. 197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvie Afifatuz Zulfah
NIM : 02040821028
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : silvi.afifahzulfah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
.....
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023

Penulis


(Silvie Afifatuz Zulfah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Silvie Afifatuz Zulfah. 2023. Program Pengembangan Nilai Agama dan Moral Berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya.

Pembimbing: (1) Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag; (2) Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
Kata kunci: Pengembangan Nilai Agama dan Moral, Ahlussunnah Wal Jama'ah, Anak Usia Dini.

Masa usia dini merupakan masa emasnya seorang anak yang mana dapat menentukan dan berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak dimasa depan. TK Khadijah Wonorejo Surabaya merupakan sekolah yang menanamkan nilai agama dan moral dengan memiliki ciri khas dan kearifan lokal Ahlussunnah Wal Jama'ah. Tujuan fokus penelitian yakni untuk merancang pola desain dan implementasi pengembangan nilai agama dan moral berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus untuk memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat-sifat serta karakter-karakter yang khas dari kasus. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara mendalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, desain pengembangan nilai agama dan moral berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya terdapat pengembangan nilai agama dan moral melingkupi akidah, akhlak, ibadah, do'a sehari-hari, hafalan surah pendek. Muatan lokalnya berciri khas ke-Aswajaan, istighosah, tahlil, wirid, dziba'an, sholawat dan do'a sholat. *Kedua*, implementasi pengembangan nilai agama dan moral berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya menggambarkan proses pembelajaran sudah terstruktur dan terencana yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan. Perencanaan dibuat oleh tim bidang pendidikan dari yayasan, tim guru sentra imtaq, dan koordinator kurikulum. Perencanaan disusun menjadi RPPM dan RPPH yang terbagi dari aspek-aspek dan dikembangkan menjadi indikator-indikator yang lebih terperinci, yakni beriman kepada Allah SWT, meneladani Nabi Muhammad SAW dari segi akidah, akhlak, ibadah, sikap berbakti, berbuat baik, empati, bersikap jujur, penolong, sopan, menghormati, sportif dan didukung dengan muatan lokal ciri khas Nahdlatul Ulama.

ABSTRACT

Silvie Afifatuz Zulfah. 2023. Program for Development of Religious and Moral Values Based on Ahlussunnah Wal Jama'ah at Kindergarten Khadijah Wonorejo Surabaya.

Pembimbing: (1) Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag; (2) Dr. Hanun Asrohah, M.Ag

Kata kunci: Development of Religious and Moral Values, Ahlussunnah Wal Jama'ah, Early Childhood.

Early childhood is a golden period for a child which can determine and influence the growth and development of children in the future. Khadijah Wonorejo Kindergarten Surabaya is a school that instills religious and moral values by having local characteristics and wisdom Ahlussunnah Wal Jama'ah. The aim of the research focus is to devise a design pattern and implement the development of religious and moral values based on Ahlussunnah Wal Jama'ah in Kindergarten Khadijah Wonorejo Surabaya. This research is a descriptive qualitative research with the type of case study to provide a detailed description of the background, characteristics and characteristics of the case. Data collection uses documentation, observation and in-depth interviews.

The results of this study indicate that: First, the design of developing religious and moral values based on Ahlussunnah Wal Jama'ah in Khadijah Wonorejo Kindergarten Surabaya includes the development of religious and moral values covering faith, morals, worship, daily prayers, memorizing short surah. Its local content is characterized by Aswajaan, istighosah, tahlil, wirid, dziba'an, sholawat and prayer prayers. Second, the implementation of the development of religious and moral values based on Ahlussunnah Wal Jama'ah in Kindergarten Khadijah Wonorejo Surabaya illustrates that the learning process has been structured and planned which includes planning, implementation, assessment and supervision. Planning is made by the education sector team from the foundation, the imtaq center teacher team, and the curriculum coordinator. Planning is compiled into RPPM and RPPH which are divided into aspects and developed into more detailed indicators, namely faith in Allah SWT, imitating the Prophet Muhammad SAW in terms of faith, morals, worship, devotion, doing good, empathy, being honest, helpful, polite, respectful, sporty and supported by local content that is the hallmark of Nahdlatul Ulama.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR ORISINILITAS KARYA.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	18
KAJIAN TEORI	18
A. Pengembangan Nilai Agama dan Moral	18
1. Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini	18

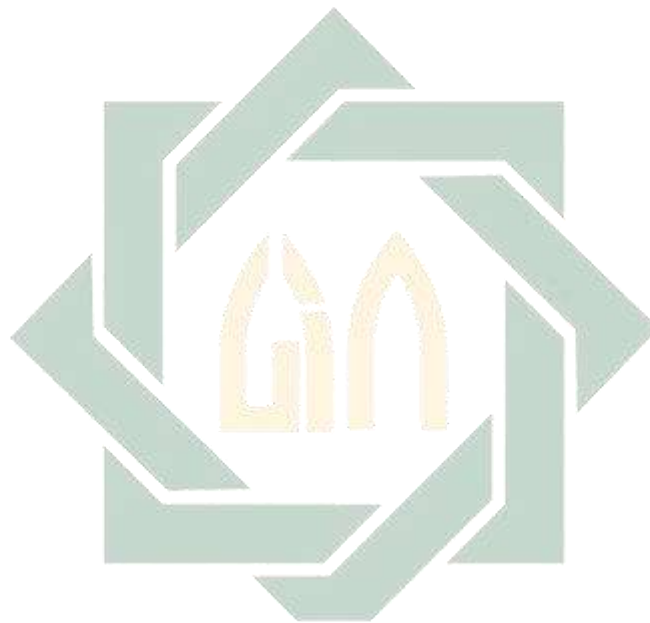
2.	Karakteristik Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	22
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	28
B.	Kurikulum.....	34
1.	Pengertian Kurikulum.....	34
2.	Tujuan Pengembangan Kurikulum	36
3.	Landasan pengembangan kurikulum	38
4.	Kurikulum Merdeka.....	45
C.	Pembelajaran pada Anak Usia Dini	48
1.	Pengertian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	48
2.	Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	50
3.	Media Pembelajaran Anak Usia Dini	60
4.	Alat Permainan Pembelajaran Anak Usia Dini	65
5.	Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	67
D.	Muatan Lokal	70
1.	Pengertian Muatan Lokal	70
2.	Ruang Lingkup Muatan Lokal.....	73
3.	Pengembangan Mata Pelajaran Muatan Lokal	74
4.	Ahlussunnah Wal Jama'ah.....	77
BAB III.....	S U R A B A Y A	84
METODE PENELITIAN.....		84
A.	Jenis Penelitian.....	84
B.	Sumber Data.....	85
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	86
D.	Teknik Analisis Data.....	90
E.	Teknik Keabsahan Data	91
BAB IV.....		93

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Gambaran TK Khadijah Wonorejo Surabaya	93
1. TK Khadijah Wonorejo Surabaya.....	93
2. Struktur Organisasi TK Khadijah Wonorejo Surabaya.....	96
3. Tujuan, Visi dan Misi TK Khadijah Wonorejo Surabaya.....	97
4. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Khadijah Wonorejo Surabaya.....	98
5. Kondisi Peserta Didik TK Khadijah Wonorejo Surabaya	99
6. Kondisi Prasana dan Sarana TK Khadijah Wonorejo Surabaya	99
B. Desain Pengembangan Nilai Agama dan Moral Berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya	101
1. Desain Pengembangan Nilai Agama dan Moral Berbasis Ahlussunnah Wal Jama'ah TK A Khadijah Wonorejo Surabaya.	102
C. Implementasi Pengembangan Nilai Agama dan Moral berbasis ahlusunnah wal jama'ah di TK Khadijah Wonorejo Surabaya	105
1. Implementasi Proses Pembelajaran TK A	106
2. Implementasi Proses Pembelajaran TK B.....	113
3. Implementasi Proses Pembelajaran Setiap Hari Jum'at TK A dan TK B	121
BAB V	129
PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Pedoman Observasi.....	86
Tabel 4. 1 Data pendidik dan tenaga kependidikan TK Khadijah	98
Tabel 4. 2 Peserta didik TK Khadijah Wonorejo	99
Tabel 4. 3 prasana dan sarana TK Khadijah Wonorejo	

100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Bagan struktur organisasi TK Khadijah	97
Gambar 4. 2	Kegiatan pembukaan TKA	108
Gambar 4. 3	Proses pembelajaran tema “Wortel” TK A	108
Gambar 4. 4	Proses pembelajaran sentra imtaq	110
Gambar 4. 5	Proses kegiatan makan siang	111
Gambar 4. 6	Kegiatan penutup TK A.....	112
Gambar 4. 7	Kegiatan pembukaan TK B	115
Gambar 4. 8	Pembelajaran materi tema Indonesiaku/Tanah Airku	116
Gambar 4. 9	Proses pembelajaran sentra imtaq TK B	117
Gambar 4. 10	Proses recalling TK B.....	118
Gambar 4. 11	Kegiatan penutup TK B.....	120
Gambar 4. 12	kegiatan pembukaan, sholat dhuha dan tahlil.....	122
Gambar 4. 13	Proses pembelajaran bahasa inggris	123
Gambar 4. 14	Proses pembelajaran mengaji dan jurnal	124
Gambar 4. 15	Kegiatan penutup.....	126

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Muhyiddn, *Hujjah NU: Akidah Amaliyah* (Surabaya: Khalista Surabaya, 2008)
- Achmadi, Cholid Narbuko dan Abu, *Metodologi Penelitian* (PT Bumi Aksara: Jakarta, 2009)
- Agung, Hartono Sunarto, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Ahmad, *Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: CV.Pustaka Setia, 1998)
- Ainia, Dela Khoirul, “Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter,” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3.3 (2020), 95–101
<<https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p1>>
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Anwar, Rosyidah, “Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia PAUD di TKIT ‘Fatahillah’ Kabupaten Sukoharjo,” *J Conserv Dent*, 2013
<<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23956527/>>
- Arifin, Zainal, *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta 2002, 2002)
- Ariyanto, Roni, “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Tahfidzul Qur’an untuuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Mutawasitah di Pondok Pesantren Imam Bukhari Selokaton Gondong Rejo Karanganyar,” 2017
- Barnawi, Novan Ardy Wiyani &, *Konsep, Karakteristik, & Implementasi Anak Usia Dini*, PT. AB RUZ (Jogjakarta, 2012)
- Berns, R.M., *Child, family, school, community : Socialization and Support*, ed. oleh Inc. Belmont : Thompson Learning, 2007

- Bukhori, Imam, “Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Mata Pelajaran Aswaja dan ke-NU-an Siswa SMP/MTs,” *At- Ta’lim : Jurnal Pendidikan*, 4.1 (2018), 35–56
<<https://doi.org/10.36835/attalim.v4i1.51>>
- Dkk, Mukhtar Latif, *Orientasi Baru pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi, Cet 1* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013)
- Dokumen Kurikulum TK Khadijah Wonorejo*
- Fridani, Lara, Sri Wulan, dan Indah Pujiastuti, *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*, Ed. 2 Cet. (Tangerang Selatan : Universitas Terbuka, 2021)
- Friyanti, Hernino, “Metode Demonstrasi Bagi Anak TK,” 2012
- Gomes, Fransiskus De, “Implementasi Pengembangan Muatan Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Manggarai Di Paud Bunda Maria Grazia,” *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 5.1 (2022), 63–69
<<https://doi.org/10.24252/nananeke.v5i1.27602>>
- Holis, A., “Belajar melalui bermain untuk pengembangan kreativitas dan kognitif anak usia dini,” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut 10(1)*, 23-37, 2016
- Jalaludin, *Psikologi Agama* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010)
- Jatim, Tim Aswaja NU Center PWNu, *Khazanah Aswaja: Memahami, Mengamalkan dan Mendakwahkan Ahlussunnah Wal Jam’ah* (Surabaya, 2016)
- Kemendikbud, “Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan,” 2016, Standar Penilaian Pendidikan, 2016, 1–12
<<http://arxiv.org/abs/1011.1669%0Ahttp://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>>
- Kementerian Pendidikan Nasional RI, *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada PAUD, Jenjang Dikdas, dan Jenjang Dikmen pada Kurikulum Merdeka.*, 2022

———, “Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014,” *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2014, 1–76
<[https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/permendikbud%20Nomor%20137%20Tahun%202014%20Standar%20Nasional%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini.pdf)>

Khadijah, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (Medan: Perdana Publishing, 2015)

Khadijah, SMA, “Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) 2019-2020, 15.”

Khadijah, Tim, *50 Tahun Yayasan Khadijah Surabaya* (Surabaya: YTPS NU, 2004)

Khorida, Muhammad Fadillah dan Lilif Mualifatu, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Kohlberg, Lawrence, *Tahap-Tahap Perkembangan Moral* (Yogyakarta: Kanisius, 1995)

Leny Noviani, Tuhana, Asep Yudha Wirajaya, Atik Catur Budiati, *Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Keunggulan dan Potensi Daerah Jenjang Sekolah Dasar Kabupaten Sragen*, ed. oleh Andriyanto (Srikaton, RT 003 RW 001, Pucangmiliran, Tulung, Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha, 2022)

Liputan 6 SCTV

M. hari wijaya dan Bertiani EkaSukaca, *PAUD Melejitkan potensi anak dengan pendidikan sejak dini* (Bandung, 2007)

Maharani, Laila, “Perkembangan Moral Pada Anak,” *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1.2 (2014), 93–98
<<https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>>

Manab, Abdul, *Manajemen Perubahan Kurikulum* (Yogyakarta: Kalimedia, 2015)

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2007)

Marlina, Serli, Rismareni Pransiska, dan Zahratul Qalbi, “Analisis

Kurikulum Pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Padang,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.2 (2021), 844–55
<<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1143>>

Marzuqi, A, “Pengembangan kurikulum PAI untuk membentuk anak sholeh bagi anak usia dini: studi multi kasus di TK Al Fath dan TK Raden Paku Surabaya,” 2018 <<http://digilib.uinsby.ac.id/28946/>>

Masitoh, Dkk., *Strategi Pembelajaran TK* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2005)

Mulyana, Dedy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001)

Mulyasa, *Manajemen PAUD* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)

Musanna, Al, “Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Di Aceh,” *Jurnal Pendidikan*, 10.2 (2009), 1–12

Mutiah, Diana, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (Jakarta: Prenada Media Grup, 2015)

Nasir, Muhammad, “Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Konteks Pendidikan Islam Di Madrasah,” *Jurnal Studia Islamika* 10, no. 1, 2013, 4

Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)* (PT Bumi Aksara: jakarta, 2003)

Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif* (Bandung: TARSITO, 1988)

Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2002)

Nazir, Moh., *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003)

Novan, Ardy Wiyani, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Gava Media, 2014)

- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, Rizqi, K., *Buku Saku Edisi Serba Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. (Jakarta Pusat: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP., 2022)
- PBNU, *Jati diri Nahdlatul Ulama* (Jakarta: PBNU, 2002)
- “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia,” 2014, 6 <<https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>>
- Pratama, Riza Aulia, dan Serli Marlina, “Analisis Kurikulum Muatan Lokal Al-Islam dan Keaisyiyahan/Kemuhammadiyahan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.2 (2020), 1389–98
- Purwakarta, Konfercab VII NU, “Anggaran Dasar,” <https://konfercabpwk.wordpress.com/ad-art/anggaran-dasar/> diakses pada tanggal 9 april 2019
- Putri Ismawati, Nurul Fariyah, “Penerapan Pembelajaran Sentra Bahan Alam/Sains terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di RA Salafiyah Syafi’iyah Klinterejo Sooko Mojokerto,” *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2.1 (2018), 91–112
<<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/24>>
- Qomar, Mujamil, *NU Liberal dari Tradisionalisme Ahlussunnah ke Universalisme Islam* (Bandung: Mizan, 2002)
- Ramli, Muhammad Idrus, *Madzab Al-Asy’ari Benarkan Ahlu Sunnah Wal-Jama’ah? Jawaban terhadap Aliran Salafi* (Surabaya: Khalista, 2009)
- Retno, Utami, “Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa PAUD TK Pertiwi II Desa Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023” (Univesitas Islam Radan Mas Sa’id Sukarta, 2023)
- Riana, Elsa Dwi, “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak” (Jambi :UIN JAMBI, 2019)

- Rusman, *Manajemen Kurikulum* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012)
- Saehudin, Ahmad Izzan &, Ahmad, Saehudin, *Hadis Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Hadis* (Bandung: Humaniora, 2016)
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan makna Pembelajaran.*, Alfabeta (Bandung, 2006)
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta: Prenada Media Group, 2009)
- Santrock, John W., *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup, terj., Benedictine Widiasinta* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011)
- , *Perkembangan Anak, edisi ketujuh jilid dua, terj., Mila Rachmawati dan Anna Kuswati* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007)
- Saripudin, Aip, “Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini,” *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3.1 (2017)
- Satibi, Otib, *Metode Pengembangan moral Dan Agama* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008)
- Siti Mariyam, “Penerapan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa MTsN Tambakberas Jombang,” 2007
- Sitompul, Hafisah, “Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Penanaman Nilai-nilai dan Pembentukan sikap pada Anak,” *Jurnal Darul 'Ibni*, 04 no 1 ja (2016), 60
- Sudijarto, *Memantapkan System Pendidikan Nasional* (Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia, 1993)
- Sudono, Anggani, *Sumber belajar dan alat permainan*, Grasindo, 2000
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2015)
- Surakhman, Winarno, *Pengantar Penelitian* (Bandung : Tarsito, 1994)
- Sutikno, Sobry, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Prospect., 2009)

Syadzili, M F R, "Peran Desain Pembelajaran dalam Pengembangan Moral Anak Didik," *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10.2 (2018), 128–35

Tanfidiyah, Nur, "Perkembangan Agama dan Moral yang tidak Tercapai pada Anak Usia Dini: Studi Kasus di Kelas A1 TK Masyitoh Ndasari Budi Yogyakarta," *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11.2 (2017), 199–222 <<https://doi.org/10.21580/nw.2017.11.2.1810>>

———, "Perkembangan Agama Dan Moral Yang Tidak Tercapai Pada Anak Usia Dini," *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4.1 (2018), 1 <<https://doi.org/10.24235/awlad.v4i1.1842>>

Topata, Jensen, *Pengertian Nilai* <<https://www.mypurohith.com/pengertian-nilai/> %0A diakses 09 Agustus 2020 Jam 23.26 WIB>

Ula, Mifrokhul, "Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Keasyiyahan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Kudus," 1310110441, 2016, 1–9

Ulfatin, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan Teori dan Aplikasinya* (Malang Media Nusa Creative, 2015)

"Undang-undang Republik Indonesia No.2 tahun 1989 dalam Sistem Pendidikan Nasional," 1, 1989, 17 <<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46794/uu-no-2-tahun-1989>>

"UU No.20 Tentang SISDIKNAS," 2.1 (2003), 39–45 <<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>>

Wahono, "Perkembangan Keterampilan Menyanyi Dan Mewarnai Dalam Rangka Meningkatkan Aspek Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun," *Jurnal Pedagogi Vol. 2 No 1*, 205M, 1–23

Watini, Sri, "Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 110 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>>

Wawancara 29 November 2022

*Wawancara dengan Nurul Islamiah selaku Guru Sentra Imtaq Khadijah
Wonorejo, 12 Mei 2023*

*Wawancara dengan Samihah Hilyati selaku Kepala TK Khadijah
Wonorejo, 12 Mei 2023*

Widyastuti, A., *Merdeka Belajar dan Implementasinya, Merdeka
GuruSiswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia* (Jakarta:
PT Elex Media Komputindo, 2022)

Wulansari, Veny Iswantinigtas dan Widi, *Pentingnya Penilaian Anak
Usia Dini, Proceeding of The ICECRS, Vol. 1 No., 2018*

Yusri Yusuf, Djailani, Azwardi, “Keberadaan Taman Kanak-Kanak
Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di
Nangroe Aceh Darussalam,” 20, 2017
<[https://rp2u.usk.ac.id/index.php/welcome/prosesDownload/12890/
4](https://rp2u.usk.ac.id/index.php/welcome/prosesDownload/12890/4)>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A