

**PENGEMBANGAN SIKAP RELIGIUSITAS SISWA DALAM
MATA PELAJARAN MUATAN LOKAL UBUDIYAH (SKUA) DI
MTS HIDAYATUS SALAM LOWAYU DUKUN GRESIK**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Ahmad Chafidut Tamam

NIM. 02050821041

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

LEMBAR ORISINILITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Chafidut Tamam
NIM : 02050821041
Program : Magister (S-2)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Pengembangan Sikap Religiusitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Ubudiyah (Skua) Di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik” ini keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh pihak instusi berupa revisi tesis.

Surabaya, 7 Juli 2023



Ahmad Chafidut Tamam

02050821041

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Pengembangan Sikap Religiusitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Ubudiyah (Skua) Di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik” yang ditulis oleh Ahmad Chafidut Tamam ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

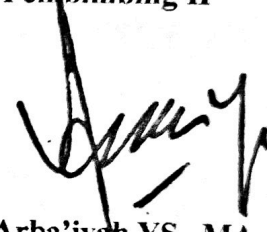
Oleh :

Pembimbing I



Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Pembimbing II

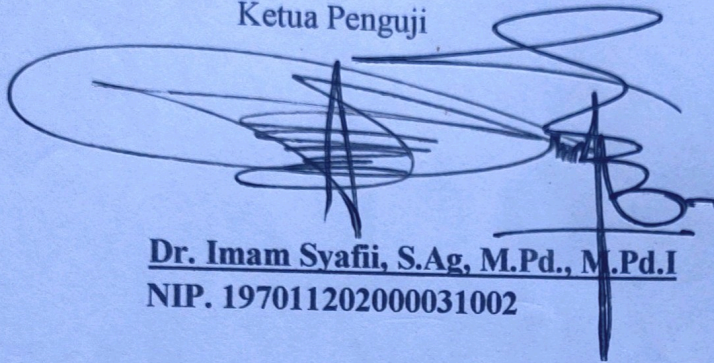


Dr. Hj. Arba'iyah YS., MA
NIP. 196405031991032002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

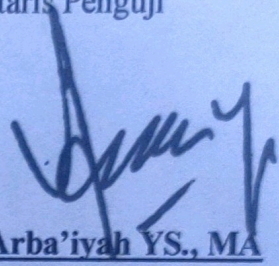
Tesis berjudul "Pengembangan Sikap Religiusitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Ubudiyah (Skua) Di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik" yang ditulis oleh Ahmad Chafidut Tamam ini telah diujikan dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Ketua Penguji



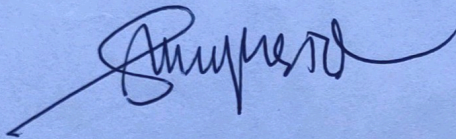
Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Sekretaris Penguji



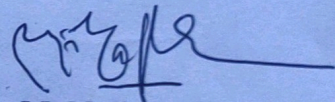
Dr. Hj. Arba'iyah YS., MA
NIP. 196405031991032002

Penguji 1



Prof. Dr. Abd. Rahman Assegaf, M.Ag
NIP. 19640312 199503 1 001

Penguji 2



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Surabaya, 13 Juli 2023

Mengetahui Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. H. Masdar Hilmy, S. Ag, MA., Phd
NIP. 197103021996031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Chafidut Tamam
NIM : 02050821041
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : havyxlaluhappy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

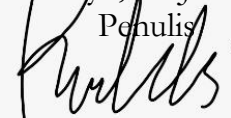
Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
.....
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023

Penulis


(Ahmad Chafidut Tamam)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Ahmad Chafidut Tamam. 2023. Pengembangan Sikap Religiusitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Ubudiyah (Skua) Di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik

Pembimbing: (1) Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I; (2) Dr. Hj. Arba'iyah YS., MA

Kata kunci: Religiusitas, Ubudiyah, Akhlak.

Pembinaan moral ataupun agama bagi remaja melalui rumah tangga perlu dilakukan sejak kecil sesuai dengan umurnya karena setiap anak yang dilahirkan belum mengerti mana yang benar dan mana yang salah, juga belum mengerti mana batas-batas ketentuan moral dalam lingkungannya. Untuk menuju pada pencapaian proses pembelajaran pendidikan agama Islam sebagai pondasi menuju terbentuknya manusia yang religius maka pendidik sebagai pembina agama di sekolah perlu melakukan kegiatan secara terintegrasi dengan peran orang tua, masyarakat sehingga upaya-upaya yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam bagi peserta didik, yang pada gilirannya akan mampu meningkatkan sikap dan dimensi ubudiyah peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang dimensi sikap religiusitas siswa yang dikembangkan dalam mata pelajaran muatan lokal Ubudiyah (SKUA) dan Menganalisis tentang strategi pengembangan sikap religiusitas siswa dalam mata pelajaran muatan lokal Ubudiyah (SKUA) di kelas VIII MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan Jenis Penelitian Studi kasus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Dimensi Sikap religiusitas siswa yang ditingkatkan dalam mata pelajaran Muatan lokal Ubudiyah di kelas VIII MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun memuat : Dimensi sikap religiusitas Ritualistik memuat praktik wudhu, Kegiatan keagamaan sholat Dhuha, Kegiatan sholat dhuhur berjama'ah, Tutorial Fiqh mengurus Jenazah, Sholat tarawih, witr, Sujud syukur, Puasa wajib Ramadhan, Tutorial Fiqh Menyembelih hewan. Sedangkan Dimensi religiusitas idiologis mencakup 20 sifat wajib Allah dan sifat wajib nabi. Dimensi religiusitas Intelektual (Ilmu) mencakup hafalan surat pendek dan doa pilihan. Dimensi penghayatan memuat bersholawat. Adapun Strategi Pengembangan Sikap Religiusitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Ubudiyah (SKUA) di kelas IX MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik memuat metode demonstrasi, Keteladanan, dan Mau'idhotul Hasanah.

ABSTRACT

Ahmad Chafidut Tamam. 2023. Development of Students' Religious Attitudes in Ubudiyah (Skua) Local Content Subjects at MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik.

Pembimbing: (1) Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I; (2) Dr. Hj. Arba'iyah YS., MA

Kata kunci: Religiosity, Ubudiyah, Morals.

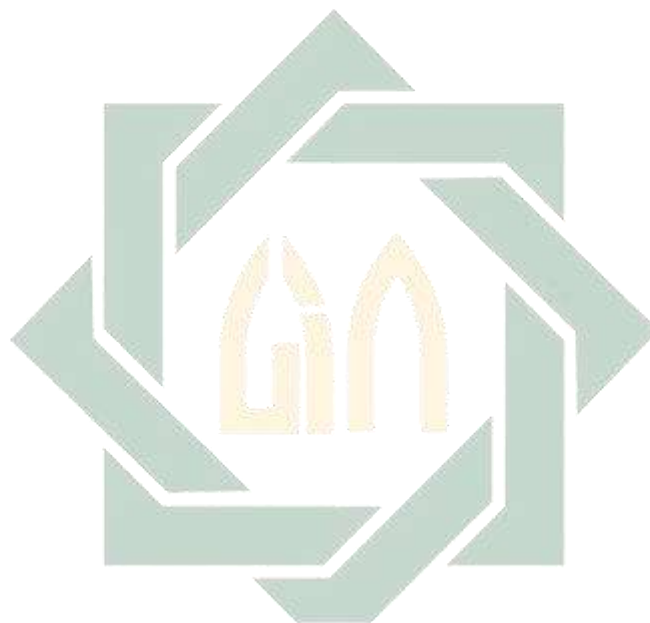
Moral or religious development for adolescents through the household needs to be carried out from an early age according to their age because every child who is born does not understand what is right and what is wrong, nor do they understand the boundaries of moral provisions in their environment. To lead to achieving the learning process of Islamic religious education as a foundation towards the formation of religious human beings, educators as religious coaches in schools need to carry out activities in an integrated manner with the role of parents, society so that the efforts made can improve the quality of learning Islamic religious education for students. , which in turn will be able to improve the attitudes and cultural dimensions of students. This study aims to analyze the dimensions of students' religious attitudes developed in the Ubudiyah local content subject (SKUA) and to analyze strategies for developing students' religious attitudes in the Ubudiyah local content subject (SKUA) in class VIII MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik. The approach used in this study is descriptive qualitative with a case study type of research. The results of this study indicate that the dimensions of students' religiosity are enhanced in the subject of Ubudiyah local content in class VIII MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik. The dimension of religiosity Ritualistic includes the practice of ablution, Dhuha prayer religious activities, Dhuhur prayer activities in congregation, Fiqh Tutorial taking care of Bodies, Tarawih prayers, Witir, Prostration of thanksgiving, Obligatory Fasting of Ramadan, Fiqh Tutorial on Slaughtering Animals. Meanwhile, the ideological dimension of religiosity includes 20 obligatory attributes of Allah and obligatory characteristics of the prophet. The Intellectual (Science) dimension of religiosity includes memorizing short letters and selected prayers. The dimension of appreciation includes praying. The Strategy for Developing Students' Religious Attitudes in Ubudiyah Local Content (SKUA) Subjects in class IX MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik includes demonstration methods, exemplary, and Mau'idhotul Hasanah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR ORISINILITAS KARYA.....	III
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	IV
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	V
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VI
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	IX
ABSTRAK	XI
ABSTRACT	XII
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
PEDOMAN TRANSLITERASI	XVIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
A. Identifikasi dan Batasan Masalah	13
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Kerangka Berfikir	18
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Metode Penelitian	25
H. Sistematika Pembahasan.....	34
BAB II	36
KAJIAN PUSTAKA	36

A.	Mata Pelajaran Ubudiyah.....	36
B.	Religiusitas siswa.....	41
C.	Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	60
BAB III.....		72
GAMBARAN UMUM		72
A.	Letak Geografis.....	72
B.	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	73
C.	Profil Guru	80
D.	Keadaan Siswa.....	81
E.	Kegiatan Ekstrakurikuler dan program kesiswaan.....	82
F.	Jenis Kegiatan Pembinaan	92
G.	Program Unggulan Akademik Dan Non Akademik	94
BAB IV		95
PAPARAN DAN ANALISIS DATA		95
A.	Dimensi Sikap religiusitas Ritualistik siswa yang ditingkatkan dalam mata pelajaran Muatan lokal Ubudiyah di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun	95
B.	Dimensi Sikap religiusitas Idiologis siswa yang ditingkatkan dalam mata pelajaran Muatan lokal Ubudiyah di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun.....	117
C.	Dimensi Sikap religiusitas Intelektual siswa yang ditingkatkan dalam mata pelajaran Muatan lokal Ubudiyah di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun	121
D.	Dimensi Sikap religiusitas penghayatan siswa yang ditingkatkan dalam mata pelajaran Muatan lokal Ubudiyah di MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun.....	124
E.	Strategi Pengembangan Sikap Religiusitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Ubudiyah (SKUA) di kelas IX MTs Hidayatus Salam Lowayu Dukun Gresik.....	126
BAB V		135
PENUTUP.....		135
A.	Kesimpulan	135

B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Target Madrasah Tahun Pelajaran 2021/2022	77
Tabel 3. 2 Data pendidik dan tenaga kependidikan MTs Hidayatus Salam	80
Tabel 3. 3 Data Keadaan Siswa MTs Hidayatus Salam Tahun Pelajaran 2021/2022	82
Tabel 3. 4 Data pendidik dan tenaga kependidikan kegiatan ekstrakurikuler dan program kesiswaan.....	93



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir	18
Gambar 3. 1 Bagan struktur organisasi MTs Hidayatus Salam	85
Gambar 4. 1 Proses Kegiatan Praktik Wudhu	99
Gambar 4. 2 Proses Kegiatan Pratik Sholat Dhuha.....	103
Gambar 4. 3 Proses Kegiatan Praktik Shalat Dhuhur Berjama'ah.....	106
Gambar 4. 4 Tutorial Fiqh mengurus Jenazah	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Syuhud, A. Fatih. *Ahlussunnah Wal Jamaah Islam Wasathiyah, Tasamuh, Cinta Damai* . Malang: Pustaka Al- Khoirot, 2020
- Murad, Abdul Qadir. *Muallim As- Shaff wa Ushul At-Tadris Al-Hadits*. Amman: Dar Usamah. 2005
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2009
- Budiman , Agus. “Efisiensi Metode dan Media Pembelajaran dalam Membangun Karakter Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal At- Ta’dir, Journal of Pesantren Education*, Vol. 8, No. 1 (2013), 60-80
- Kailani (Al), Falich. *yaumul Qiyamah fi Al- Qur’an Al- Kariim*. Oman: Dar Dajlah, 2009
- Malibari (Al), Zainuddin. *Fathul Muin bi syarhi Qurratil Ain*. Surabaya: Toko Kitab Imam
- Bastani (Al), Butrus. *Muhith Al- Muhith*. Bairut: Dar Al- Kutub Al- Ilmiyah, 2009
- Bayanuni(Al). *Tahawwulul Ibadaat Ila Ibadaat Wa Atsaruhu Fi Hayatil Muslimin*. Peshwar : Dar Al-Fath. 1993
- Ali Al- Jufri. *Al- Insaniyyatu Qabla At- tadayyun*. Abu Dhabi: Dar Al- Faqih, 2015
- ibn Sulthan, M. Al-Qari’. *Mir’atul Mafatih Syarh misykatul masyobih*. Bairut: Dar Al- Kutub Al- Ilmiyah, 2001

- Nawawi(Al). *Al- Adzkar An- Nawawiyah min Kalami Sayyid Al- Abrar*. Riyadh: Maktabah Nazzar Al- Mustafa Al-Baz, 1997
- Sanusi(Al), Muhammad. *Menuju Kebeningan Tauhid Bersama As- Sanusi Terjemah Umm Al- Barahin*. Kediri: Santri Salaf Press, 2014
- Sya'rani(Al), Ahmad. *Al- Yawaqith wal Jawahir fi Bayani Aqid Al- Akabir*. Bairut: Dar Al- Kutub Al- Ilmiyyah, 2018
- Asfiati. *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Kencana. 2020
- Parapat, Asmidar. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher 2020
- Zabidi(Al). *Ithaf Saadatil Muttaqin*, Juz 6. Bairut: Dar Al- Kutub Al- Ilmiyah, 2020
- Supardi, Bambang. *Transformasi Religiusitas Model Full Day School*, Bogor: Guepedia, 2020
- Suryadi, Bambang & Bahrul Hayat. *Religiusitas Konsep, Pengukuran, dan Implementasi di Indonesia*. Jakarta: Bibliosma Karya Indonesia , 2021
- Umam, Chotibul. *Inovasi Pendidikan Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di Sekolah Umum*. Riau: DOTPLUS Publisher. 2020
- Andriawan, Didik. *Guru Ideal dalam Perspektif Al- Qur'an*. Yogyakarta: Mirra Buana Media. 2020

- Amalia, Ema. Ibrahim. Efektivitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggaga-Muba. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol 3, No 1, 2017. 98-107
- Riffriyanti, Eni. “Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Mts Miftahul Ulum Weding Bonang Demak,” *Al- Fikri, Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2 (2019), 1-10
- Farh (Al), Mubarak. *Tharaiq At-Tadris Al-Ammah*. Al-Qahirah: Dar Humaitsirah. 2016.
- Al Maududi, A. A., Mujahidin, E., & Hafidhuddin, D. (2014). Metode Tahfizh Al-Qur’an Bagi Pelajar dan Mahasiswa. *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1.
<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v3i1.568>
- Halwing, H. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur’an-Hadis Melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Madrasah Aliyah. *AL-TA’DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(1), 42.
<https://doi.org/10.31332/atdbwv14i1.2039>
- Hassan, M. N., & Fauzi, I. (2021). Pembinaan Ubudiyah di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 51–68.
<https://doi.org/10.35719/adabiyah.v2i1.28>
- Hefni, H. (2017). Makna dan Aktualisasi Dakwah Islam Rahmatan lil’Alamin di Indonesia. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 11(1), 1–20.
<https://doi.org/10.15575/idajhs.v11i1.1438>

- Ismail, S. (2013). Tinjauan Filosofis Pengembangan Fitrah Manusia dalam Pendidikan Islam. *At-Ta'dib*, 8(2).
<https://doi.org/10.21111/at-tadib.v8i2.510>
- Khotimah, K. (2022). Tahap Pendidikan Anak dalam Islam: Metode Pendidikan Anak Ala Nabi Muhammad SAW. *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 11(2), 153.
<https://doi.org/10.14421/inright.v11i2.2718>
- M.A., A., Arifin, S., & Fajri, M. D. (2021). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI KULIAH KEMUHAMMADIYAHAN BERBASIS PEMBERDAYAAN KELUARGA DHUAFa. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 11(1), 20–39.
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.4365>
- Mannan, A. (2018). ESENSI TASAWUF AKHLAKI DI ERA MODERNISASI. *Aqidah-Ta : Jurnal Ilmu Aqidah*, 4(1).
<https://doi.org/10.24252/aqidahta.v4i1.5172>
- Mulyono, D. (STKIP S. B. (2012). Menegaskan Karakter Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 63–68. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/365>
- Palupi, A. O., & , Edy Purwanto, D. I. N. (2013). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 7–12.
- Siregar, F. R. (2016). METODE MENDIDIK ANAK DALAM PANDANGAN ISLAM Oleh: Fitri Rayani Siregar 1. *Forum Pedagogik*, 08(02), 107–121.
- Sugiharto, R. (2017). PEMBENTUKAN NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
<https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>

Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80.
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>

Sutrawan, I. G. N. E. P. (2020). Atman Menuju Brahman (Perspektif Teologi Hindu). *JURNAL YOGA DAN KESEHATAN*, 2(2), 137.
<https://doi.org/10.25078/jyk.v2i2.1566>

Wahab, A., & Nafi'ah, N. 'Ainin. (2020). ANALISIS METODE DAKWAH DALAM FILM AYAT-AYAT CINTA 2. *An-Nida : Jurnal Komunikasi Islam*, 12(1), 67–73.
<https://doi.org/10.34001/an.v12i1.1212>

Woodrich, C. A. (2017). Perkembangan Islam dan Praktek Islam dalam Selebaran Film Indonesia di Era Soeharto (1966-1998). *Wardah*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.19109/wardah.v18i1.1430>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A