



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**PENERAPAN TERAPI *GESTALT* MELALUI
SOSIODRAMA UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI MAN 3 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, Guna Memenuhi salah satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S. Sos)

Oleh:
Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh
NIM. B03219059

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL**

**SURABAYA
2024**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh
NIM : B03219059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Penerapan Terapi Gestalt Melalui Sosiodrama Untuk Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 3 Jombang** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini akan diberi tanda sitasi ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 30 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh
NIM. B03219059

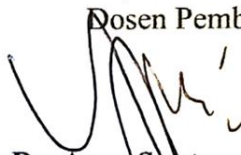
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh
NIM : B03219059
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Judul Proposal : Penerapan Terapi *Gestalt* Melalui
Sosiodrama Untuk Pembentukan Karakter
Siswa Di MAN 3 Jombang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 30 Desember 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd

NIP. 197008251998031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Penerapan Terapi Gestalt Melalui Sosiodrama Untuk
Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 3 Jombang.


SKRIPSI

Disusun Oleh:
Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh
NIM. B03219059

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata
Satu pada tanggal 04 Januari 2024

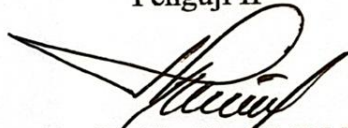
Tim Penguji

Penguji I



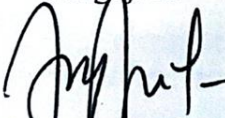
Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd
NIP. 197008251998031002

Penguji II




Dr. H. Cholil, M. Pd.I
NIP. 196506151993031005

Penguji III



Dr. Mohammad Thohir, S.
Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Penguji IV

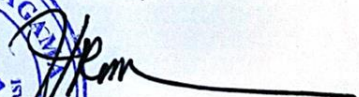


Amriana, S.Sos.I, M.Pd.
NIP. 1989041120201122019

Surabaya, 04 Januari 2024

Dekan,




Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag., M.Fil.I.
NIP. 199110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZIDAN RIFQI ALY ROHMATULLOH
NIM : B03219059
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : Zidanrifqialy12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN TERAPI GESTALT MELALUI SOSIODRAMA UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI MAN 3 JOMBANG

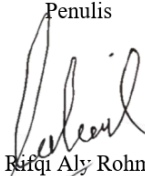
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2024

Penulis


(Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh)

ABSTRAK

Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh, NIM. B03219059, 2023.
Penerapan Terapi Gestalt Melalui Sosiodrama Untuk Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 3 Jombang.

Penelitian ini adalah Bagaimana proses pelaksanaan *Terapi gestalt* dengan Sosiodrama untuk pembentukan karakter?, serta bagaimana hasil dari fokus dalam penelitian ini yaitu bagaimana Hasil pelaksanaan *Terapi gestalt* dengan sosiodrama untuk Mengatasi pembentukan karakter?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik validitas yang digunakan yaitu perpanjangan waktu keikutsertaan dan triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data *Descriptive Comparative* yang terdiri dari dua analisis yaitu proses dan hasil.

Berdasarkan proses pelaksanaan konseling terapat beberapa langkah yaitu identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, treatment (menilai perilakunya konseli, membuat kesepakatan memilih tingkah laku yang akan di ubah, dan menentukan jenis penguatan), dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan pada diri konseli setelah mengikuti proses konseling ditunjukkan dengan perubahan dalam pembentuka karakter.

Kata Kunci : Terapi Gestalt, Sosiodrama, Pembentukan Karakter.

ABSTRACT

Zidan Rifqi Aly Rohmatulloh, NIM. B03219059, 2023.
Application of Gestalt Therapy through Sociodrama to Form Student Character at MAN 3 Jombang.

This research is How is the process of implementing Gestalt Therapy with Sociodrama for character formation?, and what are the results of the focus in this research, namely what are the results of implementing Gestalt Therapy with sociodrama to Address character formation?

The research method used in this research is qualitative with a case study type of research. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The validity techniques used are extending the participation time and triangulation. Data analysis in this research uses Descriptive Comparative data analysis which consists of two analyses, namely process and results.

Based on the process of implementing counseling, there are several steps, namely problem identification, diagnosis, prognosis, treatment (assessing the client's behavior, making an agreement to choose the behavior to be changed, and determining the type of reinforcement), and evaluation. The research results showed that there were changes in the counselee's self after following the counseling process, indicated by changes in character formation.

Keywords: *Gestalt Therapy, Sociodrama, Character Formation.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK	10
A. Kerangka Teoretik	10
1. Terapi Gestalt.....	10
2. Sosiodrama	17
3. Pembentukan Karakter	21
B. Penelitian Terdahului Yang Relevan.....	23
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	26
B. Sasaran Dan Lokasi Penelitian	27

C. Jenis Dan Sumber Data	27
D. Tahap-Tahap Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Validitas Data	31
G. Teknik Analisi Data	32
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambar Umum Subjek Penelitian.....	34
B. Penyajian Data.....	37
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Terapi Gestalt Melalui Sosiodrama Untuk Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 3 Jombang.....	37
2. Deskripsi Hasil pelaksanaan Terapi Gestalt Melalui Sosiodrama Untuk Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 3 Jombang.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
1. Perspektif Teori.....	46
2. Perspektif Islam	59
BAB V.....	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Rekomendasi	61
C. Keterbatasan Penelitian	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

1.1 Data Teori Dan Data Lapangan.....	46
1.2 Perbedaan Perilaku Konseli.....	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aan dan Dajman, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hal.153.
- Abdul Manab. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia. 2015. Hal. 202
- Akhmad Muhaimin Azzet. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011. Hal. 29.
- Al Qur'an.
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Komunikatif, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana. 2006. Hal. 122
- E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Cet. II; Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2012. Hal.5
- Fitri Nurul Aini. *Implementasi Terapi Gestalt Dalam Menangani Siswa Disleksia Studi Kasus Siswa X Di SD Negeri Ponokawan Krian Sidoarjo*. Skripsi. Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya. 2013. Hal 41-45.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta. 2012. hal. 26
- Makmum Khaerani. *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2013. Hal. 67.
- Maragustam. *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global* Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta. 2015. Hal. 25-26.
- Maturidji. *Praktis Memahami Teori - Teori yang Mendasari Bimbingan dan Konseling*. tt: Guepedia. 2021. Hal 53-55.
- Muchlas Samami. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Roesdakarya. 2016. Hal. 43.
- Muhammad Ilyas Ismail. *Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Nilai*. Hal. 16.
- Namora Lumonggo Lubis Hasnida. *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana. 2016. Hal. 132

- Novan Ardy Wiyani. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar Ruuz Media. 2013. Hal. 26.
- Nursapia Harahap. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020. Hal. 124-125.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Group. cet 9. 2012. Hal. 510.
- Roestiyah N.K. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta. 2001. Hal. 90
- Sanjaya. *Metode pembelajaran*. Jakarta: Kencana. 2007. Hal. 128.
- Singgih D. Gunarsa. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia. 2007. Hal 184.
- Sofyan S. Willis. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Hal.66
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2006. Hal. 334.
- Syaiful bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta. 2010. Hal.89
- Ulfiah. *Psikologi Konseling Teori dan Implementasi*. Jakarta: Kencana. 2020. Hal 78-79.
- Werkanis dan Merlius. Hamadi. *Strategi Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Sutra Benta Perkasa: Riau. 2005. Hal. 73
- Wina. Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta. 2007. Hal. 159
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. cet 2. 2012. Hal. 12