

**IMPLEMENTASI PROGRAM PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA
(PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MAN 1 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Oleh :

Ahmad Dimas Ramadhan
06020321021



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing :

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Skripsi oleh :
Nama : AHMAD DIMAS RAMADHAN
NIM : 06020321021
JUDUL : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PESERTA DIDIK
CERDAS ISTIMEWA (PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT
SEMESTER (SKS) DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
DI MAN 1 BOJONEGORO

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan dalam skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya ilmiah karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 05 Februari 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a pink rectangular meter stamp. The stamp contains the text 'METERAN TEMPEL' and a serial number '06020321021'. The signature is stylized and covers most of the stamp.

AHMAD DIMAS RAMADHAN
NIM. 06020321021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal Skripsi oleh :
Nama : AHMAD DIMAS RAMADHAN
NIM : 06020321021
JUDUL : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PESERTA DIDIK
CERDAS ISTIMEWA (PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT
SEMESTER (SKS) DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
DI MAN 1 BOJONEGORO

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar proposal.

Surabaya, 05 Februari 2025

Pembimbing I


Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Pembimbing II


Dr. Hj. Mardiyah M.Ag
NIP. 196707252003122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

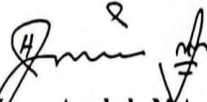
Skripsi oleh Ahmad Dimas Ramadhan ini telah dipertahankan
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 06 Februari 2025



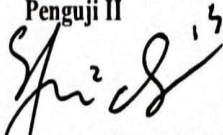
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197467251998031001

Penguji I


Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

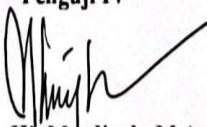
Penguji II


Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

Penguji III


Dr. Lillik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Penguji IV


Hj. Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD DIMAS RAMADHAN
NIM : 06020321021
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : ahmaddimas542@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM PESERTA DIDIK CERDAS ISTIMEWA
(PDCI) DENGAN SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DALAM MENINGKATKAN MUTU
LULUSAN DI MAN 1 BOJONEGORO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Februari 2025

Penulis

AHMAD DIMAS RAMADHAN

ABSTRAK

Ahmad Dimas Ramadhan (06020321021),2025. *Implementasi Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Sistem Kredit Semester (SKS) Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di MAN 1 Bojonegoro*. Dosen Pembimbing I Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag

Skripsi ini berjudul *Implementasi Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Sistem Kredit Semester (SKS) Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di MAN 1 Bojonegoro*. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai Implementasi Program PDCI dengan SKS, dan Mutu Lulusan di MAN 1 Bojonegoro, Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan : Implementasi kebijakan program peserta didik cerdas istimewa (PDCI) dengan SKS dalam meningkatkan mutu lulusan di MAN 1 Bojonegoro dirancang untuk mencetak lulusan berkualitas dengan langkah-langkah terstruktur, mulai dari : (a) MAN 1 Bojonegoro secara aktif mengadakan komunikasi dan konsultasi dengan sekolah-sekolah yang telah terlebih dahulu menyelenggarakan Program PDCI, seperti MAN 1 Kota Malang. (b) MAN 1 Bojonegoro membentuk tim kecil yang terdiri dari berbagai pihak, seperti kepala madrasah, wakil kepala madrasah, waka kurikulum, pembimbing akademik, ketua unit SKS, operator, dan BK (c) , MAN 1 Bojonegoro memiliki prosedur seleksi yang jelas dan terstruktur dalam menentukan guru yang akan mengajar di Program PDCI. (d) PDCI di MAN 1 Bojonegoro dirancang untuk siswa dengan kapasitas intelektual di atas rata-rata, yang ditandai dengan IQ di atas 130. (e) PDCI di MAN 1 Bojonegoro mencakup pengaturan jadwal pembelajaran, alokasi kredit, serta kegiatan pendukung .(f) telah menyusun proposal permohonan izin untuk menyelenggarakan kelas PDCI (g) PDCI di MAN 1 Bojonegoro mampu mencapai, bahkan melampaui, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan (h) PDCI di MAN 1 Bojonegoro berhasil melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, termasuk PTN ternama (i) berhasil meraih prestasi yang membanggakan dalam berbagai kompetisi di tingkat lokal, regional, dan nasional, baik di bidang akademik, seni, olahraga, maupun keterampilan lainnya. (j) program PDCI di MAN 1 Bojonegoro tidak hanya fokus pada pengembangan kecerdasan akademik, tetapi juga diberi perhatian besar dalam hal pembinaan spiritual.

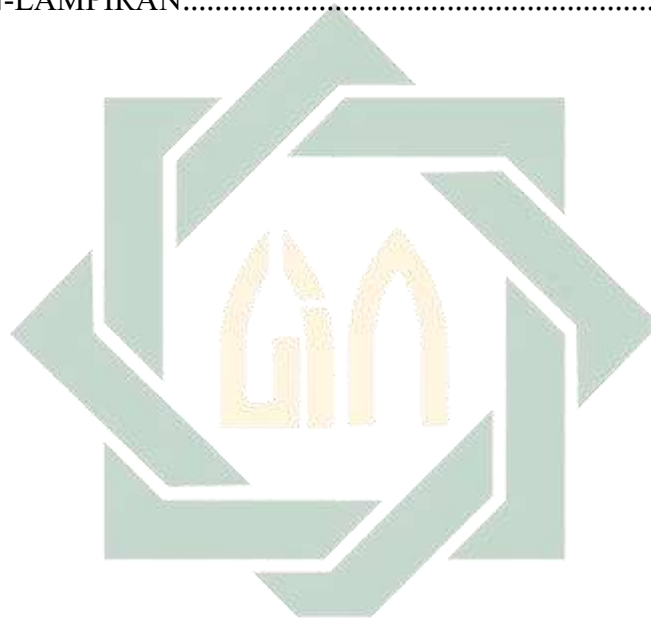
Kata Kunci : Peserta Didik Cerdas Istimewa, Ssitem Kredit Semester, Mutu Lulusan

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Konseptual.....	12
F. Keaslian Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS)	25
1. Pengertian Peserta Didik Cerdas Istimewa	25
2. Ciri-Ciri Peserta Didik Cerdas Istimewa	29
3. Pengertian Sistem Kredit Semester.....	30
4. Prinsip Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS)	32
5. Tujuan Sistem Kredit Semester.....	33
6. Pengelolaan Sistem Kredit Semester	34

B. Mutu Lulusan	37
1. Pengertian Mutu Lulusan	37
2. Prinsip Mutu Lulusan.....	41
3. Indikator Mutu Lulusan.....	42
4. Strategi Peningkatan Mutu Lulusan	43
C. Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) dengan (SKS) dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	54
E. Metode Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	59
G. Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	63
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro	63
2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro	64
3. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro.....	64
4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro.....	66
5. Sarana Dan Prasarana MAN 1 Bojonegoro	70
6. Deskripsi Informan.....	71
B. Penyajian Data	73
1. Implementasi Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS) di MAN 1 Bojonegoro	73
2. Peningkatan Mutu Lulusan di MAN 1 Bojonegoro	100
3. Implementasi Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan (SKS) Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 1 Bojonegoro.....	112
C. Analisis Data	137
1. Implementasi Program PDCI dengan SKS di MAN 1 Bojonegoro	138

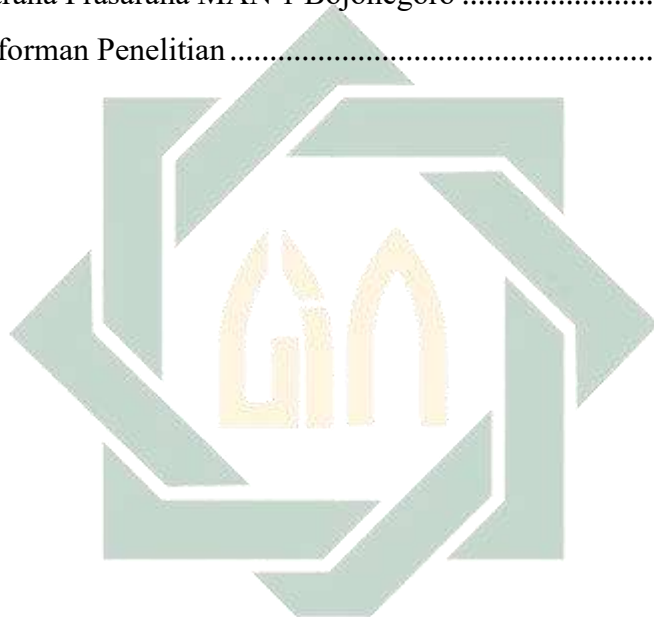
2. Peningkatan Mutu Lulusan di MAN 1 Bojonegoro	146
3. Implementasi Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan (SKS) Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MAN 1 Bojonegoro.....	151
BAB V PENUTUP.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	173



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	55
Tabel 3. 2 Indikator Data Kebutuhan Observasi	57
Tabel 3. 3 Indikator Kebutuhan Wawancara	58
Tabel 3. 4 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi	59
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa PDCI.....	64
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana MAN 1 Bojonegoro	70
Tabel 4. 3 Informan Penelitian	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif Miles & Huberman	61
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Man 1 Bojonegoro	64
Gambar 1 Asesmen awal yang mencakup tes keseluruhan saat PPDB di MAN 1 Bojonegoro	176
Gambar 2 Program IESQ (Intelligence emotional spiritual quotient) yang dilakukan siswa PDCI di MAN 1 Bojonegoro	176
Gambar 3 Program pengayaan, seperti kegiatan penelitian, lomba, atau olimpiade, yang disesuaikan dengan minat dan potensi mereka di MAN 1 Bojonegoro	176
Gambar 4 Penilaian seperti UTS dan UAS di MAN 1 Bojonegoro	176
Gambar 5 Bahan ajar yang dilakukan oleh guru di MAN 1 Bojonegoro	177
Gambar 6 Sosialisasi papan digital yang dilakukan oleh guru di MAN 1 Bojonegoro	177
Gambar 7 Kegiatan belajar mengajar di kelas MAN 1 Bojonegoro	177
Gambar 8 Capaian hasil belajar siswa yang menunjukkan keselarasan dengan SNP.	177
Gambar 9 kegiatan pembelajaran yang mencerminkan penerapan SKD, seperti diskusi kelompok atau praktik laboratorium	178
Gambar 10 dokumen resmi, seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kurikulum sekolah, dan panduan penilaian	178
Gambar 11 profil, rencana strategis, atau laporan kegiatan, yang menunjukkan adanya visi dan misi yang terstruktur dengan baik.	178
Gambar 12 Pelaksanaan mata pelajaran yang berorientasi pada nilai nilai islam.	178
Gambar 13 Program ekstrakurikuler dan pengembangan diri	179
Gambar 14 Informasi tentang studi banding dengan sekolah lain yang menjalankan program tersebut terlebih dahulu.	179
Gambar 15 Struktur organisasi program PDCI dengan SKS.	179

Gambar 16 Pelatihan yang diberikan kepada guru terpilih untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka.	179
Gambar 17 Pelatihan yang diberikan kepada guru terpilih untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka.	180
Gambar 18 Bukti program kerja, seperti pembelajaran dikelas MAN 1 Bojonegoro.	180
Gambar 19 Data proposal seperti data peserta didik PDCI	180
Gambar 20 dokumen raport (KKM) Peserta didik PDCI.....	180
Gambar 21 Adanya dokumentasi terkait siswa PDCI yang masuk diperguruan tinggi negeri.....	181
Gambar 22 Adanya siswa PDCI yang memenangkan lomba tersebut.....	181
Gambar 23 Program IESQ (Intelligence emotional spiritual quotient) yang dilakukan siswa PDCI di MAN 1 Bojonegoro.....	181
Gambar 24 Sekolah MAN 1 Bojonegoro.....	181

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Afridoni, Afridoni, Suntama Putra, Salfen Hasri, and Sohiron Sohiron. "Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3 (July 3, 2022): 13832–13838.
- Afrilia, Lucy, and Nasha Shaira. "TINJAUAN PENERAPAN SISTEM REKRUTMEN DAN SELEKSI GURU PPPK (PEGAWAI PEMERINTAH DENGAN PERJANJIAN KERJA)." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* (2024).
- Ahdar Djamaluddin. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, 2019.
- Aiza Fitriana. "Analisis Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) Bagi Peserta Didik yang Memiliki Potensi Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa." *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (June 15, 2021): 117–128.
- Akhmad Fauzy. *Kajian Statistika Pengembangan Pendidikan Khusus Cerdas Istimewa*. Cetakan I. Yogyakarta, 2018.
- Anjar, Tri. "PERANAN KONSULTASI KONSELOR SEKOLAH." *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling* 1, no. 1 (September 13, 2011): 51.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. "Panduan Penyelenggaraan Sks Sekolah Menengah Pertama Madrasah Tsanawiyah Dan Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah." Jakarta, 2010.
- Balijon, Meshel B., and Edna Luz R. Abulon. "Case Studies Of Highly Intelligent College Students: Framework For Counseling Intervention." *European Journal of Education Studies* 9, no. 4 (April 27, 2022). Accessed August 13, 2024. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/4256>.
- Berliana, Dinda, and Cucu Atikah. "Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (July 31, 2023): 1108–1117.
- Dewi, Febriana Kurnia, Nur Kholis, and Enni Subchandini. "Implementasi Kurikulum Berbasis Sistem Kredit Semester Sebagai Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kota Surabaya." *TADBIR MUWAHHID* 7, no. 1 (April 30, 2023): 133–150.

- Endang Widyorini, Julia Maria Van Tiei. *Deteksi Dan Penanganan Anak Cerdas Istimewa (Anak Gifted) Melalui Pola Alamiah Tumbuh Kembangnya*. Jakarta: Prenamedia Group, 2014.
- Eva, Nur. "Karakteristik Kecerdasan Anak Cerdas Istimewa." *Jurnal Sains Psikologi* Jilid 5, Nomor 2 (2016): hlm 20-24.
- Fahrudin. *Konsepsi Program Percepatan Belajar Bagi Anak Berbakat Intelektual, Depdiknas*, 2002.
- Fenti Hikmawati. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Ginting, Rafael Lisinus, Elpani Br Sinurat, Kesiana Br Pasaribu, Maysarah Chan, Nita Febriani Gulo, Raihan Zaki Altiaz, and Widia Andriani Putri. "Analisis Penanganan Anak Cerdas Istimewa Dan Specific Learning Disability (Diskalkulia, Disgrafia, Disleksia)." *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* Vol. 1, No. 4 (2023): 138–149.
- Haidar Putra Daulay. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Hamid Muhammad. *Pedoman Penyelenggaraan SKS Di SMA*. Jakarta, 2018.
- Hendri Nofrianto. *PEDOMAN PENYUSUNAN, PELAKSANAAN DAN EVALUASI PROGRAM KERJA*. adang, Februari 2020, 2020.
- Iis Ristiani. "Pengembangan Sistem Sks Dan Penilaiannya." *Jurnal Pengembangan Sistem sks dan Penilainnya* (2016).
- Inayah, Ulfa Lailatul, Nur Anisah, Lailatul Fitria, Khoirun Nisak, and Siti Niswatil Muhimah. "ANALISIS PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS PADA UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN BENDUNGAN." *Journal Educatione* 1, no. 2 (July 9, 2024). Accessed January 30, 2025. <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/je/article/view/144>.
- Insani, Aulia Nurul, Saepul Anwar, and Udin Supriadi. "EFEKTIVITAS PROGRAM REMEDIAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA (Studi Eksperimental Kelas X SMA Negeri 1 Banjaran Kabupaten Bandung)" 18, no. 1 (2020).
- Istanto, Murjani, Arbainsyah, Ahmad Yani, and Nur Nida Karimah. "KARAKTERISTIK TIM YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH." *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* (August 23, 2022): 187–195.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) Di SMA*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2017.
- Kim, Sagoon. "A Study on the High School Credit Recognition Process for Out-of-School Learning Experiences." *Asia-pacific Journal of Convergent Research Interchange* 8, no. 4 (April 30, 2022): 117–126.
- Latorre-Medina, María José, and Francisco Javier Blanco-Encomienda. "Strategic Management as Key to Improve the Quality of Education." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 81 (June 2013): 270–274.
- Lestari, Hana, Hilyatul Hamidah, and Ima Rahmawati. "Gaya Kepemimpinan Entrepreneurship Kepala Sekolah terhadap Mutu Lulusan." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 3 (July 27, 2022): 413–421.
- Marisana, Dela, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. "Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (January 2, 2023): 139–150.
- Masnawati, Eli, and Didit Darmawan. "Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa" (n.d.).
- Mesta Limbong. *Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan 1. Jalan Mayjen Sutoyo No 2, Cawang Jakarta Timur: UKI Press, 2020.
- Muh Suud. "Kepemimpinan Sekolah Transformatif." *Jurnal Riset Manajemen* 1, no. 2 (2014): 192–200.
- Muni Lestari. "Analisis Implementasi Program Sistem Kredit Semester (Sks) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Bantarsari." Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Nanang Fattah. *Manajemen Strategik Berbasis Nilai*. Cet. II. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Nasichin. *Diklat Dan Sosialisasi Program Percepatan Belajar Bagi Anak Berbakat Intelektual*, Depdiknas., 2002.
- Nur Zazin. *Gerakan Menata Mutu Pendidikan : Teori Dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.
- Nurhastuti. *Instrumen Potensi Anak Cerdas Dan Berbakat*. 1st ed. Padang: SUKABINA Press, 2019.
- Purba, Fitriyani Elisabet, and Dorlan Naibaho. "MEMAHAMI VISI DAN MISI SEKOLAH." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 4 (December 14, 2023): 12617–12626.

- Putri, Willa, and Muchamad Arif Kurniawan. "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor)" (n.d.).
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011.
- Rini Sugiart, Khairan. "ANALISIS PEMAHAMAN ANAK BERBAKAT ISTIMEWA MELALUI STUDI KASUS IMPLEMENTASI DAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* Volume 7 Nomor 3 (2024).
- Riyuzen Praja Tuala. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books, 2018.
- Setyosari, Punaji. "MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* (December 12, 2017): 20–30.
- Simatupang, Rani. "Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Model Sistem Kredit Semester (SKS) Di Man 2 Model Medan." *JURNAL MALAY – Manajemen Pendidikan Islam & Budaya* 1, no. 3 (2021).
- Sitti Zuhrotul Fadilah harvah. "Pengelolaan Program Sistem Kredit Semester (SKS) Dalam Memberikan Layanan Percepatan Belajar Bagi Peserta Didik Di Man 1 Mojokerto." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. "PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPS." *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 2 (September 1, 2018): 151–158.
- Suna, Agis, and Dwi Wabula. "Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Model Sistem Kredit Semester (SKS) Di MTS Negeri 2 Kediri." *JDMF (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)* 3, no. 1 (2018): 1–9.
- . "Implementasi Kebijakan Program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) Dengan Model Sistem Kredit Semester (SKS) Di MTS Negeri 2 Kediri." *JDMF (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)* 3, no. 1 (2018): 1–9.

Susilo, Ganjar, and Tri Astuti Nur'aini. "Pengaruh Tes Potensi Akademik Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 4, no. 1 (December 30, 2018): 21.

Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM INDONESIA, 2021.

Tatang Ibrahim. *Manajemen Mutu Terpadu*. Bandung: YRAMA WIDYA, 2019.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Wahid, Abdurrahman. "Penerapan Program Sistem Kredit Semester (Sks) Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah 3 Jakarta." *Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2016).

Wiwik Setiawati. *Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*, 2021.

Yahya Ganda,. *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo, 2004.

Zahrudin, Mamun, Shalahudin Ismail, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin. "Implementasi Budaya Religius Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (May 25, 2021): 98–109.

Zulhamri, Rini Wahyuni Siregar. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. 1st ed. Medan: CV. Puskra Mitra Jaya, 2022.

"Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah," n.d.

"Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Tentang Juknis Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester," n.d.

"Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016," n.d.

"Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 2014," n.d.

"Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan," n.d.

"Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan," n.d.

"Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013," n.d.

“PP No. 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan (S.N.P).”
Yogyakarta: Pustaka Mahardika, n.d.

“Salinan PP Nomor 57 Tahun 2021,” n.d.

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.,” n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A