

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK
DI RA AL-QODIR KABUPATEN SIDOARJO**

**SKRIPSI
Oleh:**

**FARAHSANI RAMANIA
NIM. 06020921030**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farahsani Ramania

NIM : 06020921030

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini bersungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Februari 2025


Farahsani Ramania

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Farahsani Ramania

NIM : 06020921030

Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kemandirian Peserta Didik di RA Al-Qodir Kabupaten Sidoarjo

Ini telah diperiksa untuk diujikan

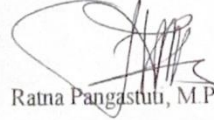
Surabaya, 25 Februari 2025

Pembimbing I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

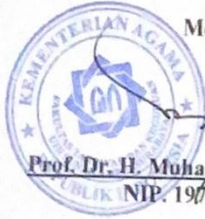
Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Farahsani Ramania ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 7 Maret 2025



Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197208291999031003

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji IV

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.
NIP. 198111032015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farahsani Ramanian
NIM : 06020921030
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : farahsani09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

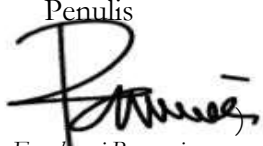
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kemandirian Peserta Didik di RA Al-Qodir Kabupaten Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Maret 2025

Penulis
()
Farahsani Ramanian

ABSTRAK

Farahsani Ramanian, 2025. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kemandirian Peserta Didik di RA Al-Qodir Kabupaten Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dra. Ilun Mualifah, M.Pd, Ratna Pangastuti, M.Pd.I.*

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Anak

Penelitian ini berangkat dari pemahaman bahwa setiap anak memiliki tingkat kemandirian yang berbeda, yang sangat dipengaruhi oleh pola asuh yang diterapkan oleh orang tuanya. Anak yang dibiasakan untuk mandiri sejak dini cenderung lebih bertanggung jawab dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran dengan tertib. Sebaliknya, ada pula anak yang kurang menunjukkan sikap mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi pola asuh yang diterapkan oleh orang tua di RA Al-Qodir Kabupaten Sidoarjo pada tahun ajaran 2024/2025, (2) menganalisis tingkat kemandirian anak usia dini di RA Al-Qodir Kabupaten Sidoarjo pada periode yang sama, serta (3) mengkaji pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia dini di RA Al-Qodir Kabupaten Sidoarjo tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan sebuah variabel dengan koefisien korelasional dan signifikansi secara statistik. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh wali murid kelompok B di RA Al-Qodir sebanyak 37 orang. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang dibagikan dan diisi oleh wali murid kelompok B, kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan pola asuh orang tua memiliki nilai signifikansi 0,029 yang berarti kurang dari 0,05 dan memiliki nilai t_{hitung} 2,282 yang lebih besar dibandingkan t_{tabel} 2,032 ($2,282 > 2,032$), artinya variabel independen secara parsial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen. koefisien determinasi pada penelitian terdapat satu variabel bebas sehingga digunakan ($R Square$) yang diperoleh sebesar 0,133. Hal ini berarti 13,3% kemandirian anak dipengaruhi oleh pola asuh orang tua.

ABSTRACT

Farahsani Ramanian, 2025. *The Influence of Parenting Styles on the Level of Independence of Students at RA Al-Qodir, Sidoarjo Regency. Undergraduate Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor: Dra. Ilun Mualifah, M.Pd, Ratna Pangastuti, M.Pd.I.*

Keywords: *Parenting Styles, Children's Independence*

This research stems from the understanding that each child has a different level of independence, which is greatly influenced by the parenting style applied by their parents. Children who are accustomed to being independent from an early age tend to be more responsible and disciplined in following the learning process in an orderly manner. On the other hand, some children show less independent behavior. This study aims to: (1) identify the parenting styles applied by parents at RA Al-Qodir, Sidoarjo Regency, in the 2024/2025 academic year, (2) analyze the level of independence of early childhood students at RA Al-Qodir, Sidoarjo Regency, in the same period, and (3) examine the influence of parenting styles on the independence of early childhood students at RA Al-Qodir, Sidoarjo Regency, in the 2024/2025 academic year.

This study uses a quantitative method with a correlational design to determine the relationship between variables using correlation coefficients and statistical significance. The population in this study includes all parents of Group B students at RA Al-Qodir, totaling 37 people. The data collection technique used is a questionnaire distributed and filled out by the parents of Group B students, which is then analyzed using SPSS version 25.

Based on the research results, parenting style has a significance value of 0.029, which is less than 0.05, and a t-value of 2.282, which is greater than the t-table value of 2.032 ($2.282 > 2.032$). This means that the independent variable has a significant partial effect on the dependent variable. The coefficient of determination (R Square) obtained is 0.133, indicating that 13.3% of children's independence is influenced by parenting style.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
A. Pola Asuh Orang Tua	9
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	9
2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	15
B. Kemandirian	16
1. Pengertian Kemandirian	16
2. Aspek-aspek Kemandirian	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	20
C. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kemandirian	26

D.	Penelitian Terdahulu	30
E.	Asumsi Penelitian	33
F.	Hipotesis Penelitian	35
G.	Kerangka Berpikir	36
BAB III		37
A.	Jenis dan Desain Penelitian	37
1.	Jenis Penelitian	37
2.	Desain Penelitian	37
B.	Prosedur Penelitian	38
C.	Populasi Penelitian	39
D.	Instrumen Penelitian	40
E.	Uji Keabsahan Data	48
1.	Uji Validitas Instrumen	48
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	49
F.	Analisis Data	49
1.	Uji Asumsi Klasik	49
2.	Uji Hipotesis	51
BAB IV		53
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B.	Hasil Penelitian	55
1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
2.	Analisis Data	60
3.	Uji Asumsi Klasik	64
4.	Uji Hipotesis	66
C.	Pembahasan	69
1.	Pola Asuh Orang Tua di RA Al-Qodir Sidoarjo	69
2.	Tingkat Kemandirian Anak di RA Al-Qodir Sidoarjo	72

3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kemandirian Anak di RA Al-Qadir Sidoarjo	76
BAB V	80
A. Kesimpulan	80
1. Pola Asuh Orang Tua di RA Al-Qodir Sidoarjo	80
2. Tingkat Kemandirian Peserta Didik di RA Al-Qodir Sidoarjo	80
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kemandirian Peserta Didik di RA Al-Qodir Sidoarjo	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

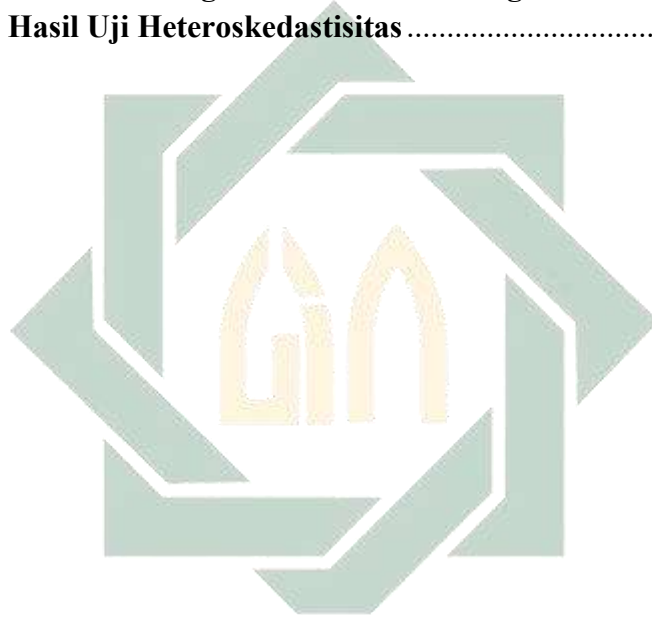
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi RA Al-Qodir Wage	54
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana RA Al-Qodir Wage	55
Tabel 4.3 DATA HASIL KUISIONER POLA ASUH ORANG TUA	56
Tabel 4.4 DATA HASIL KUISIONER TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Anak	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Anak	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Anak	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	65
Tabel 4.13 Hasil Uji t	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	68

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Deskriptif	58
Gambar 4.2 Jenis Kelamin Orang Tua	59
Gambar 4.3 Jenis Kelamin Anak	59
Gambar 4.4 Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua	60
Gambar 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Pendidikan PAUD, 55
- Almas Amaliana dan Nurul Afrianti, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di Rumah dan di Sekolah, Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud (JRPGP), vol. 2, no. 1, 2022
- Ani Siti Anisah, *"Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Anak"*, Pendidikan Universal Garuda, 5.1 (2011)
- Arlis Noviantika Dwimita dan Warsono, Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Moralitas Anak di Desa Lawanganagung Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan, Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, vo. 11, no. 12, 2023
- Bambang Ismaya, Bimbingan & Konseling (Bandung: PT. Refika Aditama, 2015),
- Bafirman, Pembentukan Karakter Siswa, (Jakarta: Prenada Media Group, 2016).
- Covey, R Steven, 7 Kebiasaan Manusia Yang Sangat Efektif, (Jakarta: PT Dinamis Intan Surya, 2015).
- Damayanti, N dan Ibrahim, I. (2011). "Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kemandirian Santri Madrasah Tsanawiyah. Jurnal." Universitas Negeri Padang.
- Desi Ratna Sari dan Amelia Zainur Rosyidah, Peran Orang Tua pada Kemandirian Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan: Early Childhood, Vol. 3, No. 1, 2019
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).
- Dian sih Miyati, Upik Elok Endang Rasamami, dan Anjar Fitrianingtyas, Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak, Jurnal Kumara Cendikia, Vol. 9, No. 3
- Dra. Setiawati, M.Si dkk, Keterampilan Hidup Mandiri Sejak Dini, Padang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah: 2019),
- Dwi Prayitno, *Mandiri Belajar SPSS* (Yogyakarta: Mediakom, 2008).
- Edi Widiyanto, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga", PG-PAUD, 1 (April, 2015), Vol. 2
- Eka R, *"Hubungan Antar Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Alibkin"* (Jurnal Bimbingan Konseling) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. (2017), Vol. 5 No. 6
- Eti Kusmiati, *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Disiplin Anak di Masa Pandemi*, PERNIK, PAUD, Vol. 4 No. 2, (2021)

- Fatimah Rizkyani, Vina Andrian, Ema Wulan Syaodih , “Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua”, Jurnal Pertumbuhan Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini Edukids, (2019),Vol.16
- Ghozali, “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19.”
- Hasinda dan Jamaluddin M, “*Pengaruh Perencanaan Anggaran Dan Evaluasi Anggaran Terhadap Kinerja Organisasi Dengan Standar Biaya Sebagai Variabel Moderating Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Wajo*” (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).
- Hurlock, E.B. 1999. Child Development, Jilid II, terjemahan Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. B, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Masa, Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga*
- Idad Suhada, “Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Raudhotul Athfal” (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 110
- Imam Ghozali, “Aplikasi AnalisisMultivariate Dengan Program IBM SPSS 19” (Universitas Diponegoro, 2011).
- Khairun Nisa,Cintya Nurika Irma, Siti Khusnati Sururiyah, “Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyitoh 1 Purworejo”, Jurnal Obsesi,1, Vol.3
- Kustiah Sunarty, *POLA ASUH ORANG TUA dan KEMANDIRIAN ANAK*, (Makassar: Edukasi Mitra Grafika: 2015),
- Mahyuni Ranitina, November 2015 “Peningkatan Kemandirian Melalui Pembelajaran Practical Life”, Jurnal Pendidikan Usia Dini, 2 (November 2015) Vol.9
- Mulyasa, Manajemen PAUD, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012),
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).
- Ni Wayan Suamini, KELUARGA SEBAGAI WAHANA PERTAMA DAN UTAMA PENDIDIKAN KARAKTER ANAK, *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol.7 No.1, Juni 2014,
- Prasetyo Bambang dan Lina Miftahul, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)
- Qurrotu Ayun, "POLA ASUH ORANG TUA DAN METODE PENGASUHAN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK", Vol. 5 No. 2, (2017)
- Raisa Armayanti Nasution, “Pemahaman Disiplin Dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori”, PGRA, 2 (Juli,2017)
- Raisah AN, “*Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini.*” Jurnal Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 2017.

- Rika Sa'idah, "Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kec. Nglegok Blitar", *Jurnal Pedagogi*, (Agustus, 2015), Vol. 2.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Siti Alfiah, *"Studi Kasus Pengasuhan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di Dukuh Wonocolo Kelurahan Jemur Wonosari Kecamatan Wonocolo Surabaya."* Kota Surabaya, 2022,
- Sri Arika, Maryasutri, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Taman Kanak Kanak Kecamatan Karangpadan Kabupaten Karanganyar", Universitas Muhammadiyah Surakarta, (2015).
- Sri Widayati, Nurhenti Dorina Sima Tumpang, Kartika Rinakit Adhe, AUDHI, 2 (Januari 2021)
- Syafiah Sukaimi, *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak Tinjauan Psikologi Perkembangan Islam*, Aulad: Journal an Early Childhood, Vol. 3 No. 1, (2020),
- Syafril dan Nuril Huda, "Analisis Faktor Sosial Budaya Dan Psikologis Yang Mempengaruhi Keputusan Nasabah Memilih Pembiayaan Pada Warung Mikro (Studi Pada PT Bank Syariah Mandiri Cabang Banjarmasin)," *Wawasan Manajemen* 1 (2015).
- Syaifurrahman Hidayat, Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun, *Jurnal Kesehatan "Wiraja Medika"*,
- Syamsul Bahri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Jakarta: Kencana, 2013),
- Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (Bandung: Remaja Rosda Karya, (2016).
- Tri Wulan Putri Utami, Muhammad Nasirun, Mona Ardian, "Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di PAUD Segugus Lavender", *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2 (2019). Vol. 4.
- Vina Luthfi Hamidah & Safiruddin Al Baqi, *Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Dini di Desa Mantren Kecamatan Kebonagung Kabupaten Pacitan*, Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia, Vol. 1 No. 2, (2022),
- Yuli Dwi Setyowati, Diah Krinantuti, dan Dwi Hastuti, Pengaruh Kesiapan Menjadi Orang Tua dan Pola Asuh Psikososial terhadap Perkembangan Sosial Anak, *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Vol. 10, No. 2, 2017