

**PENGEMBANGAN MODUL “AKU PEREMPUAN AKU
BERKARIR” MELALUI TEKNIK BIBLIOTERAPI
QUR’ANI UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIR DI SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh :
Tina Ayu Rahma
04020321084



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina Ayu Rahma
NIM : 04020321084
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

merryatakan dengan semanggulnya bahwa skripsi berjudul **Pengembangan "AKU PEREMPUAN AKU BERKARIR" Melalui Teknik Biblioterapi Qur'an Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir di SMA Plus Al Fatimah Bajangoro** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan dimunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditentukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 21 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



1344234891082

Tina Ayu Rahma
NIM. 04020321084

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Tira Ayu Rahmawati
NIM : 04020321084
Program Studi : Ilmu Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Konseling Feminis
Melalui Teknik Biblioterapi Qur'ani Untuk
Meningkatkan Perencanaan Karir di SMA
Plus Al Fatimah Bojonegoro

Telah diperiksa dan disetujui untuk diaji.

Surabaya, 21 Februari 2023

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Ruspion Albant, M.Pd.I.
NIP. 196303011992032002

Dosen Pembimbing II



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197311212005011002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

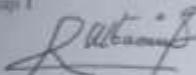
PENGEMBANGAN MODUL "AKU PEREMPUAN AKU BERKARIR" MELALUI TEKNIK BIBLIOTERAPI QUR'ANI UNTUK MENINGKATKAN PERENCANAAN KARIR DI SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

SKRIPSI

Tina Ayu Rahma (04020321084)
telah diberi dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 06 Maret 2025

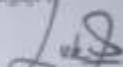
Tim Pengaji

Pengaji I:



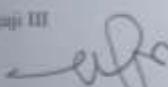
Dr. Hj. Ragwan Albaq, M.Pd.
NIP. 196303011992032002

Pengaji II:



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Pengaji III:



Dr. Andi Aminur Rofiq, S.Sos.I.,
S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 197708082007101004

Pengaji IV:



Amriana, S.Sos.I., M.Pd.
NIP. 198904112020122019



iii



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tina Ayu Rahma
NIM : 04020321084
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : tiinaayuuu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pengembangan Modul “Aku Perempuan Aku Berkarir“ Melalui Teknik Biblioterapi
Qur’ani Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir di SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkannya/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Maret 2025

Penulis

(Tina Ayu Rahma)

ABSTRAK

Tina Ayu Rahma, NIM. 04020321084, 2025. Pengembangan modul “AKU PEREMPUAN AKU BERKARIR“ Melalui Teknik Biblioterapi Qur’ani Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswi di SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan efektivitas “AKU PEREMPUAN AKU BERKARIR“ melalui teknik biblioterapi qur’ani untuk meningkatkan perencanaan karir siswi di SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro. Modul ini dirancang untuk memberikan wawasan dan motivasi kepada siswi agar menjadi pribadi yang semangat berkarir dan semangat merencanakan dengan tetap berlandaskan pada nilai-nilai Islam.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menyelesaikan 9 dari 10 tahapan. Dalam penelitian ini, pengembangan dilakukan dengan meneliti dan menguji untuk menciptakan produk baru berupa modul konseling dengan pendekatan biblioterapi qur’ani sebagai upaya untuk meningkatkan perencanaan karir.,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Proses pengembangan modul “Aku Perempuan Aku Berkari“ melalui teknik biblioterapi untuk meningkatkan perencanaan karir siswi di SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro meliputi ; a) Identifikasi potensi dan masalah, b) Pengumpulan data, c) Desain produk, d) Validasi desain, e) Perbaikan desain, f) Uji coba produk, g) Revisi produk, h) Uji Pemakaian, dan i) Revisi Produk. 2) Efektivitas pengembangan modul ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor pemahaman siswi sebelum dan sesudah pemberian *treatment* melalui modul ini serta pengisian refleksi diri dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan peneliti.

Kata Kunci: Biblioterapi Qur’ani, Perencanaan Karir, Siswi SMA

ABSTRACT

Tina Ayu Rahma, NIM. 04020321084, 2025. *Development of “Aku Perempuan Aku Berkarir” Through Qur’ani Bibliotherapy Techniques to Improve Career Planning of Students at SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro.*

This study aims to determine the development process and effectiveness of “Aku Perempuan Aku Berkarir” through the Qur’ani bibliotherapy technique to improve the career planning of female students at SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro.

The research method used is Research and Development by completing 9 out of 10 stages. In this study, the development is carried out by researching and testing to create a new product in the form of a counseling module with a Qur’anic bibliotherapy approach as an effort to improve career planning.

The results of this study show that 1) The process of developing the module "I Am a Woman, I Have a Career" through bibliotherapy techniques to improve the career planning of students at SMA Plus Al Fatimah Bojonegoro includes; a) Identification of potentials and problems, b) Data collection, c) Product design, d) Design validation, e) Design improvement, f) Product testing, g) Product revision, h) Usage test, and i) Product revision. 2) The effectiveness of module development is shown by an increase in students' comprehension scores before and after the provision of treatment through this module and filling in self-reflection by answering questions given by researchers.

Keywords: *Qur’anic Bibliotherapy, Perencanaan Karir, Student Senior High School.*

الملخص

تبناً أيو رحمة، م، 04010321028 تطوير وحدة الإرشاد النسوي من خلال تقنيات العلاج بالكتب القرآني لتحسين التخطيط الوظيفي للطلاب في مدرسة الفاطمية بلس العالية، بوجوني جورو

هدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية تطوير وفعالية "أنا امرأة لدى مهنة" من خلال تقنية العلاج بالقرآن لتحسين التخطيط الوظيفي للطلاب في مدرسة الفاطمية بلس العالية، بوجوني جورو تم تصميم هذه الوحدة لتوفير البصيرة والتحفيز للطلاب ليصبحوا أفراداً شغوفين بحياتهم المهنية ومتخصصين للتخطيط مع الاستمرار في البناء على القيم الإسلامية .

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير من خلال إكمال 9 من أصل 10 مراحل ، بما في ذلك؛ 1) تحديد الإمكانيات والمشاكل ، 2) جمع البيانات ، 3) تصميم المنتج ، 4) التحقق من صحة التصميم ، 5) تحسين التصميم ، 6) اختبار المنتج ، و 7) مراجعة المنتج ، 8) اختبار المنتج ، و 9) مراجعة المنتج .

تظهر نتائج هذه الدراسة أن عملية تطوير هذه الوحدة مناسبة للاستخدام كوسيلة استشاري من خلال إجراء اختبارات استخدام المنتج على طلاب الصف الحادي عشر من تحفظ القرآن مدرسة الفاطمية بلس العالية، والحصول على تقييم صالح للغاية في قياس ملاءمة وجدوى وفعالية الوحدة التي تم تطويرها. تظهر فعالية تطوير الوحدة من خلال زيادة درجات فهم الطلاب قبل وبعد تقديم المكافآت من خلال هذه الوحدة بالإضافة إلى ملء التأمل الذاتي من خلال الإجابة على الأسئلة التي يقدمها الباحث.

الكلمات المفتاحية: مكتبة القرني، التخطيط الوظيفي، طلاب المدارس العالية

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR TRANSLITERASI	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Definisi Konsep Produk	16
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II	23
KAJIAN TEORITIK	23
A. Kajian Perspektif Teoritik.....	23

1.	Pengembangan Modul	23
a.	Pengertian Pengembangan Modul	23
b.	Kelebihan dan Kekurangan Modul	25
c.	Model Pengembangan Modul.....	26
2.	Teknik Biblioterapi Qur'ani	30
a.	Pengertian Biblioterapi Qur'ani.....	30
b.	Sejarah Biblioterapi	31
c.	Tujuan Biblioterapi	32
d.	Keunggulan dan Keterbatasan Biblioterapi	33
e.	Tahapan-tahapan Biblioterapi	34
3.	Perencanaan Karir	35
a.	Pengertian Perencanaan Karir.....	35
b.	Tujuan Perencanaan Karir.....	37
c.	Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir	37
d.	Aspek dan Indikator Perencanaan Karir	38
e.	Langkah-langkah dalam Perencanaan Karir	38
B.	Kajian Perspektif Dakwah Islam	39
1.	Al Qur'an dan Keutamaannya	39
2.	Ayat Al Qur'an tentang Perencanaan Karir Perempuan	40
a.	Surat An Nisa' Ayat 32.....	40
b.	Surat An Nahl Ayat 97	42
c.	Surat Al Qashas Ayat 26	43
C.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	44

D. Orisinalitas dan Pemosisian Karya	50
BAB III	52
METODE PERANCANGAN	52
A. Konsep Karya Kreatif.....	52
1. Bentuk dan Jenis Karya.....	52
2. Rancangan Subtansi Karya.....	52
3. Teknik Penyiapan Karya.....	57
B. Desain Media Produk	59
1. Pemilihan Media dan Alasan.....	59
2. Khalayak Sasaran	60
C. Tahapan Produksi	61
1. Pra Produksi	64
a. Potensi Masalah.....	64
b. Pengumpulan Data.....	64
2. Produksi.....	65
a. Desain Produk.....	65
b. Validasi Desain	66
c. Perbaikan Desain	68
3. Pasca Produksi.....	68
a. Uji Coba Produk	68
b. Revisi Produk.....	68
BAB IV	69
EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif	69

1.	Nilai Dakwah.....	69
2.	Faktor Pendukung.....	70
3.	Faktor Penghambat.....	71
4.	Peluang Pengembangan Produk	71
B.	Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data).....	72
1.	Identifikasi Potensi dan Masalah	73
2.	Pengumpulan Data.....	74
3.	Desain Produk.....	75
4.	Validasi Desain	87
5.	Perbaikan Desain	91
6.	Uji Coba.....	96
7.	Revisi Produk.....	98
8.	Uji Pemakaian.....	100
9.	Revisi Produk.....	106
10.	Produksi Massal.....	108
BAB V	PENUTUP	109
A.	Kesimpulan.....	109
B.	Rekomendasi.....	110
C.	Keterbatasan Penelitian	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert Sugiyono	58
Tabel 4. 1 Kategori Kevalidan Hasil Skor.....	88
Tabel 4. 2 hasil Skor Uji Ahli.....	89
Tabel 4. 3 Daftar Subjek Uji Coba	97
Tabel 4. 4 Hasil Skor Uji Coba Produk	97
Tabel 4. 5 Skor Nilai dengan Skala Likert	101
Tabel 4. 6 Kriteria penilaian angket	102
Tabel 4. 7 Hasil Pretest Posttest Siswa.....	102
Tabel 4. 8 Respon Peningkatan Pemahaman Perencanaan Karir Siswa	105

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Sampul Tampak Depan	53
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Research And Deveopment (R&D).	63
Gambar 4. 1 Desain Sampul Tampak Depan	76
Gambar 4. 2 Isi Kata Pengantar.....	77
Gambar 4. 3 Isi Prolog.....	78
Gambar 4. 4 Isi Bagian I.....	79
Gambar 4. 5 Isi Bagian II	80
Gambar 4. 6 Isi Bagian III	81
Gambar 4. 7 Isi Bagian IV	82
Gambar 4. 8 Isi Bagian V	83
Gambar 4. 9 Isi Bagian VI.....	85
Gambar 4. 10 Isi Bagian VII	86
Gambar 4. 11 Isi Epilog.....	87
Gambar 4. 12 Revisi Desain Sampul.....	92
Gambar 4. 13 Revisi Daftar Isi	92
Gambar 4. 14 Revisi Bagian What Do You Get.....	93
Gambar 4. 15 Revisi Konsistensi Kata.....	93
Gambar 4. 16 Revisi Penegasan Bagian II	94
Gambar 4. 17 Revisi Meringkas Bagian III-V	94
Gambar 4. 18 Revisi Prosedur Proses Refleksi	95
Gambar 4. 19 Revisi Isi Pertanyaan Refleksi	95
Gambar 4. 20 Revisi Konsistensi Bahasa.....	96
Gambar 4. 21 Revisi Spasi	96
Gambar 4. 22 Revisi Bagian Refleksi Diri Dari Para Siswi	99
Gambar 4. 23 Revisi Desain Sampul Dari Para Siswi.....	107
Gambar 4. 24 Revisi Penambahan Tokoh Inspiratif.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	119
Lampiran 3 Lembar Penilaian Validitas Uji Ahli Konseling Islam	120
Lampiran 4 Lembar Penilaian Validitas Uji Ahli Konseling Karir	121
Lampiran 5 Lembar Penilaian Validitas Uji Ahli Media Konseling	122
Lampiran 6 Lembar Penilaian Validitas Uji Ahli (Guru BK)	123
Lampiran 7 Hasil Cek Turnitin.....	124
Lampiran 8 Angket Pretest Posttest.....	125
Lampiran 9 Hasil Pretest Siswi	127
Lampiran 10 Hasil Posttest Siswi	128
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Coba Produk.....	129
Lampiran 12 Dokumentasi	130

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nizar Rangkuti. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, Dan Penelitian Pengembangan*, Ed. Mara Samin Lubis (Bandung: Citapustaka Media, 2016), 237.,
- Aisy, Rihadatul. "Pemaknaan Ayat-Ayat Al Qur'an Pada Penderita Gangguan Kecemasan (Studi Living Qur'an Dalam Biblioterapi Qur'an Di Komunitas Biblioterapi Indonesia)." *Skripsi* (2021): 1–23.
- Alifiulahtin Utaminingsih. "Gender Dan Wanita Kari - Alifiulahtin Utami.Pdf," (2017).
- Amalia, Resqy, Asniar Khumas, And Ahmad Ridfah. "Efektivitas Bibliotherapy Dalam Meningkatkan Makna Hidup Narapidana Pada Lapas Kelas Ii B Takalar." *Jurnal Psikologi Forensik Indonesia* 2, No. 1 (2022): 62–69.
- Andhika Ma'arij, Dkk. "Manajemen Sumber Daya Manusia Perencanaan Karir." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 5, No. 1 (2021): 1–8.
- Apriliana, Tiya, And Urotul Aliyah. "Pengaruh Teknik Biblioterapi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 1, No. 1 (2019): 31–33.
- Arifin, Samsul, And Firmansyah Firmansyah. "Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Kesempatan Kerja Terhadap Pengangguran Di Provinsi Banten." *Jurnal Ekonomi-Qu* 7, No. 2 (2017).
- Aristo Rahadi Purwanto, Dkk. *Pengembangan Modul.(Jakarta: Depdiknas, (2007).*
- Aulia, Nissa, Ni Ketut Suarni, And I Ketut Dharsana. "Pengembangan Konseling Karir John Holland Dengan Teknik Modeling Untuk

Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia* 7, No. 1 (2022): 1-10.
Https://Ejournal2.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Bk.

Ayu, Maria Ni Komang, I Gde Dhika Widarnandana, And Diah Widiawati Retnoningtias. “Pentingnya Perencanaan Karir Terhadap Pengambilan Keputusan Karir.” *Psikostudia : Jurnal Psikologi* 11, No. 3 (2022): 341.

Bradley T. Erford. *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), : 287.

Bunda Susan. *Biblioterapi Untuk Pengasuhan Karakter Anak Dengan Kisah*. (Jakarta: Pt.Mizan Publik, 2017).

Cahyani, Rindhi Ekha, And Cipto Hadi. “Pengambilan Keputusan Karir Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orang Tua Dan Teman Sebaya Pada Siswa.” *Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi* 3, No. 2 (2024): 53–61.

Darmiati, Sudarmi Suud B, And Dodi Priyatmo Silondae. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karir Siswa Smkn 1 Kendari. Oleh.” *Jurnal Bening* 1 (2017): 123–132.

Departemen Pendidikan Nasional. *Teknik Belajar Dengan Modul*. Jakarta:Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah. (2017).

Dewi, Inggriane Puspita, Redita Aida Suryadi, And Siti Ulfah Rifa'atul Fitri. “Pengaruh Terapi Bacaan Al Qur'an (Tbq) Sebagai Biblioterapi Islami Pada Kesehatan Mental Narapidana Lesbian.” *Faletehan Health Journal* 7, No. 02 (2020): 104–112.

Dharma, S. *Penulisan Modul, Kompetensi Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, (2008).

Dian Hilyatul Jannah. “Pengembangan Modul Perencanaan Karir

Berbasis Teori Karir Holland Sebagai Media Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa Sma/Sederajat Di Kota Gorontalo.” *Skripsi* (2021): 1–116.

Engel. “Model Logo Konseling Dengan Pendekatan Feminis Menyikapi Harga Diri Spiritual Rendah Perempuan Korban Perdagangan Orang.” *Jurnal Palastren* 12, No. 1 (2019): 285–316.

Ermawati, Siti. “Peran Ganda Wanita Karir (Konflik Peran Ganda Wanita Karir Ditinjau Dalam Perspektif Islam).” *Jurnal Edutama* 2, No. 2 (2016): 1–11. <Https://Ejurnal.Ikipgribojonegoro.Ac.Id/Index.Php/Jpe/Article/View/24>.

Fahmi, Lukman. “Terapi Berkala Kombinasi Bimbingan Konseling Islam Islam Dengan Rational Emotif Behavior Therapy (Rebt) Pada Penanganan Perilaku Agresif Anak Di Sd Al - Falah Assalam Tropodo Sidoarjo.” *Jurnal Al Isyraq* 2, No. 2 (2019): 121–135.

Farida, Farida, Teti Sobari, And Rima Irmayanti. “Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Di Sma.” *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 3 (October 2, 2020): 164.

Fatmawati, Ariani, Popy Siti Aisyah, Inggriane Puspita Dewi, And Resha Eka Febriyani. “Implementasi Quranic Bibliotherapy Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Ibu Hamil.” *Pengabdianmu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, No. 6 (2022): 767–773.

Hasanah, Nurul Hidayatul, Ahmad Saiful Rizal, Ahmad Syaifulloh, Ilmu Al-Qur, Sekolah Tinggi, Agama Islam, And Khozinatal Ulum. “Wanita Karir Dalam Perspektif Al-Qur ’ An (Kajian Tafsir Tematik Dengan Pendekatan Feminisme).” *Ar Rosyad : Journal Of Qur ’ an Studies And Tafsir* 1, No. 1 (2022): 47–60.

- Hasanah, Sari Uswatun, Asrina, And Hadi Sofyan. "Stistik Al Qur'an: Keindahan Dan Kedalaman Bahasa Ilahi." *El-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, No. 1 (2024): 27–40.
- Hendrik, Hendrik. "Meningkatkan Perencanaan Karir Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Biblio-Therapy Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sma Negeri 1 Bengkayang." *Jcose Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, No. 02 (2020): 47–57.
- Irmawati, Abdullah Pandang, And Hasriani. "Meningkatkan Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir Bagi Peserta Didik Kelas XI." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, No. 3 (2023): 216–223.
- Islamadina, A T, And E Winingsih. "Pengembangan Booklet Career Plan Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Surabaya." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 12, No. 6 (2022): 1228–1242.
- Isliana, Mirnawati. "Peningkatkan Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas IX SMP." *Jurnal Konseling Gusjigang* 6, No. 2 (2020): 93–99. <Http://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Gusjigang>.
- John Mcleod. *Pengantar Konseling: Teori Dan Studi Kasus*. (Jakarta: Kencana), 2008.
- Lasmiyati, Lasmiyati, And Idris Harta. "Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP." *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika* 9, No. 2 (2016): 161–174.
- Lumingkewas, Inryani Greysita, And Fuad Mas'ud. "Pengembangan Karir (Studi Fenomenologi Pada Karyawan Perempuan Pt. Semen Indonesia)." *Diponegoro Journal Of Management* 6 (2017): 1–15. <Http://Ejournal-S1.Undip.Ac.Id/Index.Php/Dbr>.
- Masyruroh, Cholifatul. "Konseling Feminis Dengan Teknik Assertive Training Skripsi." *Skripsi* (2021): 108–109.

- Maulana, Uzlah. "Spiritual Sebagai Terapi Kesehatan Mental Perspektif Tafsîr Al-Qur'an," 2019. <Https://Repository.Ptiq.Ac.Id/Id/Eprint/73>.
- Maulida, Fonni Laily, And Bambang Dibyo Wiyono. "Pengembangan E-Modul Perencanaan Dan Pengambilan Keputusan Karir." *Sehubun* 12, No. 1 (2021): 641–652.
- Maylaffayza, Hilya. "Analisis Bibliometrik Bidang Biblioterapi Al Qur'an Dalam Google Scholar Tahun 2013-2023." *Skripsi* (2024): 1–164.
- Muing, Ratna Dila. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyelesaian." *Jurnal Fokus* 2, No. 2 (2021): 73–80.
- Nabilah, Alfiyah, And Dkk. "Persiapan Menikah Dan Berkeluarga, Bimbingan Klasikal, Project Based Learning." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 5, No. 3 (2023): 253–258.
- Nur Janah. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bibliotherapyuntuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Penerima Manfaat Di Panti Pelayanan Sosial Anak Taruna Yodhasukoharjo." *Skripsi* (2019).
- Nurul Fikriyani, Devi, And Herdi. "Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa." *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 7, No. 1 (2021): 1–14.
- Polem, T Rizkan. "Keterkaitan Kriteria Karyawan Upah Yang Adil Dalam Perspektif" 9, No. 204 (2024): 2677–2696.
- Rahmatullah. "Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perencanaan Karir Siswa Smp Negeri 4 Seulimeum." *Skripsi* (2021): 1–95.
- Rahmi, Alfi. "Urgensi Konseling Karir Dalam Menyikapi Problematika Kesehatan Mental Pada Wanita Karir." *Journal Of Gender Studies* 1, No. 2 (2017): 48–62.

Republik Indonesia. *Undang-Undang Ri Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 3rd Ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

S.Sirate, Sitti Fatimah, And Risky Ramadhana. “Development Of Literacy Skills Based Learning Modules.” *Inspirational Education* 6, No. 2 (2017): 316–334. <Https://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Inspiratif-Pendidikan/Article/View/5763>.

Sanyata, Sigit. *Teori Dan Praktik Pendekatan Konseling Feminis*. Yogyakarta: Uny Press, (2018).

Sari, Mustika, Afdal Afdal, And Rezki Hariko. “Konseling Feminist Dalam Upaya Mencapai Work Life Balance Pada Wanita Yang Berkeluarga.” *Educational Guidance And Counseling Development Journal* 6, No. 2 (2023): 142.

Sholeha, Dinul. “Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Teknik Biblioterapi Al Qur'an Untuk Menangani Kecemasan Pasien Diabetes Mellitus 1 Di Kelurahan Tropodo Waru Sidoarjo.” *Skripsi* (2018): 1–131.

Siregar, Muhammad Fuad Zaini. “Pentingnya Pengembangan Karir Bagi Perempuan Di Masa Kini.” *Saree: Research In Gender Studies* 5, No. 1 (2023): 89–102.

Solikin, Asep. “Bibliotherapy As A Technique In The Activities Of Guidance And Counseling Services.” *Anterior Jurnal* 14, No. 2 (2015): 154–161.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan Ke. Bandung : Alfabeta: Ikapi, 2022.

Supriatna & Wiyanarti. *Mengembangkan Pendidikan Ilmu Sosial Yang Bermakna*,. (Bandung: Tidak Diterbitkan), 2010.

Syarifudin Basyar. “Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam.” *Jurnal*

Ri'ayah 5, No. 1 (2020): 96–102.

Syauqi Abdillah Zein. *Usir Gelisah Dengan Ibadah*. Yogyakarta: Diva Press, 2017.

Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, No. 2 (2024): 1220–1230.

Wibowo, Suci, Djoko Santoso, And Rizka Apriani. “Pengembangan Modul Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Smp.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 3 (April 9, 2023): 320–327.

Winkel, W. Dan M.M Sri Hastuti. *Bimbingan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Edisi Revi. (Yogyakarta: Media Abadi), 2017.

Wulandari, Arifah, And Septia Rahmawati. “Perspektif Konselor Indonesia Terhadap Pendekatan Konseling Feminis.” *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling* 8, No. 2 (2024).

Yoanda, Sely, And Nita Ismayati. “Layanan Biblioterapi Untuk Pasien Kanker Anak Di Rsup Fatmawati Jakarta.” *Jurnal Al Kuttab* 2, No. 1 (2015): 124–138.
<Https://Www.Ptonline.Com/Articles/How-To-Get-Better-Mfi-Results>.

Zacky, Mohammad, And Ria Anisatus Sholihah. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kesempatan Berkarir (Studi Kasus Pada Masyarakat Kabupaten Batang).” *Jurnal Sahmiyya* 2, No. 1 (2023): 1–6.