

**PENGARUH METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK UNGGULAN**

**AN-NUR SURABAYA**

**SKRIPSI**

**HILDA FATWA APRILIANA**

**NIM.06040921064**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hilda Fatwa Apriliana

NIM : 06040921064

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Hilda Fatwa Apriliana

**SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh:

NAMA : Hilda Fatwa Apriliana

NIM : 06040921064

JUDUL : PENGARUH METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN DI TK UNGGULAN AN-NUR SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 25 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP.197303202005012003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Hilda Fatwa Apriliana telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 7 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Pd  
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd  
NIP. 198612242015031003

Penguji II

Dr. Mukhoiyatoh, M.Ag  
NIP.197304092005012002

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag  
NIP.197303202005012003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Fatwa Apriliana  
NIM : 06040921064  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : 06040921064@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6**

**Tahun Di Tk Unggulan An-Nur Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis,

(Hilda Fatwa Apriliana)

## ABSTRAK

**Hilda Fatwa Apriliana, 2025.** *Pengaruh Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Akhtim Wahyuni, Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.*

**Kata Kunci:** Metode Montessori, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya, yang menunjukkan sebagian anak masih belum mampu dalam kegiatan membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya sebelum dan sesudah penerapan metode Montessori.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *Pre Experimental* dalam bentuk *One Group Pretest Posttest*. Teknik pengumpulan data meliputi tes dan dokumentasi, sedangkan uji instrumen dilakukan dengan uji Validitas dan Reliabilitas. Analisis data menggunakan Uji Normalita, Analisis Deskriptif, dan Uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode montessori berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Sebelum diberikan treatment, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 10,07 sedangkan setelah diberikan treatment meningkat menjadi 28,2. Dengan perhitungan Uji Paired Sample T-Test diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest kemampuan membaca permulaan anak setelah diberikan perlakuan berupa metode Montessori.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR DIAGRAM .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Kemampuan Membaca Permulaan .....	9
B. Metode Montessori .....	19
C. Relevansi Metode Montessori dengan Kemampuan Membaca Permulaan .....	33
D. Penelitian Terdahulu .....	34
E. Kerangka Berpikir.....	38
F. Hipotesis Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	40

A. Desain Penelitian .....	40
B. Prosedur Penelitian .....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
D. Populasi Dan Sampel .....	43
E. Variabel Penelitian .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian .....	46
H. Validitas dan Reliabilitas .....	50
I. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Hasil Penelitian .....	59
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	64
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kemampuan Membaca Permulaan.....	47
Tabel 3. 2 Instrumen tes kemampuan membaca permulaan .....	48
Tabel 3. 3 ketentuan penilaian instrumen tes .....	50
Tabel 3. 4 Nama validator.....	51
Tabel 3. 5 Hasil validasi instrumen penelitian .....	51
Tabel 3. 6 Hasil validasi modul ajar.....	51
Tabel 3. 7 Tabel kriteria validitas .....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Kelompok B1 .....	58
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Kependidikan.....	59
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	59
Tabel 4. 4 Nilai Pretest dan Posttest .....	60
Tabel 4. 5 Kategori Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Anak.....	61
Tabel 4. 6 Tabulasi hasil pretest.....	61
Tabel 4. 7 Tabulasi hasil posttest.....	63
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data .....	64
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Statistik Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test .....	65
Tabel 4. 10 Uji Paired Sample T-test.....	66

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 3. 1 Desain Penelitian.....	41



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Mengenali Dua Suku Kata .....	67
Diagram 4. 2 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Mengelompokkan Bunyi Huruf yang Sama di Awal dan Akhir Kata .....	68
Diagram 4. 3 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Menggabungkan Bunyi-Bunyi Huruf untuk Membentuk Kata .....	69
Diagram 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Membaca dan Mengaitkannya dengan Kontesks atau Logika dalam Cerita.....	70
Diagram 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Memecahkan Kata Menjadi Bunyi-Bunyinya .....	71
Diagram 4. 6 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Menggabungkan Bunyi-Bunyi Huruf untuk Membentuk Kata .....	72
Diagram 4. 7 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Merangkai Huruf-Huruf Menjadi Kata dan Kalimat Sederhana.....	73
Diagram 4. 8 Hasil Pretest dan Posttest Sub Indikator Membaca Beberapa Kata dan Kalimat Sederhana .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	84
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian .....	85
Lampiran 3. Surat Validasi Pedoman Tes.....	86
Lampiran 4. Surat Validasi Modul Ajar.....	88
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	91
Lampiran 6. Petunjuk Penilaian Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	92
Lampiran 7. Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 8. Lembar Kegiatan Tes.....	95
Lampiran 9. Lembar Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	96
Lampiran 10. Modul Ajar .....	98
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	108
Lampiran 12. Lembar Tes <i>Pretest</i> .....	110
Lampiran 13. Lembar Tes <i>Posttest</i> .....	112
Lampiran 14. Hasil Statistik <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS 23 .....	114
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	117

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Anik. "Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Metode Montessori" 3, no. 3 (2020): 1860–1865.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi Jarkawi, Kadek Primadewi, Ummi Habibah, Theresia Lounggina Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif. Metpen*, 2023. <https://penerbitzaini.com/>.
- Anggraini, Rizky Dewi. "Implementasi Metode Montessori Dalam Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PG-TK Ar-Raudhah Pepelegi Waru Sidoroejo" (2020): 1–93. [http://digilib.uinsby.ac.id/44064/2/RizkyDewiAnggraini\\_D98216054.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/44064/2/RizkyDewiAnggraini_D98216054.pdf).
- Anugrah Nur, Sitti, Rika Kurnia, and Pgpaul FIP Universitas Negeri Makassar. "PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-KAHFI PALOPO." *Ceria ( Cerdas Energik Responsif* 7, no. 2 (2024).
- Ashuri, Mizan, and Toni Damara. "Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Al-Quran Dan Hadist." *Journal of Islamic Early Childhood Education* 1, no. 1 (2023): 1–10.
- Dadan Suryana. "PENDIDIKAN ANK USIA DINI Teori Dan Praktik Pembelajaran" (n.d.): 1–17.
- Desta, Minwuelet Andualem. "Sebuah Investigasi Terhadap Praktik Mengajar Guru Pelaksanaan" 5, no. 1 (2020): 97–108.
- Dr. Bambang Sigit Widodo, S.Pd, M.Pd. *Metode Penelitian Pendidikan*. [https://Repository.Unesa.Ac.Id/Sysop/Files/2022-03-10\\_Buku%2022\\_bambang%20sigit.Pdf](https://Repository.Unesa.Ac.Id/Sysop/Files/2022-03-10_Buku%2022_bambang%20sigit.Pdf), 2021.
- Eliyyil Akbar, M P I. "Metode Belajar Anak Usia Dini" (2020). Accessed September 17, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=MYP1DwAAQBAJ>.
- Fatimah, Ade Siti, Yusuf Hidayat, and Ani Herniawati. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI PAUD BAHRUL IHSAN KAWASEN" 2, no. 1 (2024): 33–50.
- Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Aziz, Sadrack Luden Pagiling, Irnawaty Natsir, Anis Munfarikhatin, Daniel Nicson Simanjuntak, Kartini HUatgaol, and Nanda Eska Anugrah. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian. Yayasan Kita Menulis*, 2023. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%20BukuDasar-dasarStatistikauntukPenelitian.pdf).

- Foundation, Governor's Early Literacy. "Interventions & Practices to Develop Early Literacy: National Early Literacy Panel Report - Governor's Early Literacy Foundation." 2024. Accessed October 15, 2024. <https://governorsfoundation.org/gelf-articles/interventions-practices-to-develop-early-literacy-national-early-literacy-panel-report/>.
- Ganarsih, A, R Hafidah, and N Nurjanah. "Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Kumara Cendekia* 10, no. 3 (2022): 186–195. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara><https://jurnal.uns.ac.id/kumara>.
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. "Sistem Pendidikan Nasional." *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45.
- Harahap, Faradiba Sari. "Belajar Membaca Dengan Metode Montessori." *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 2 (2022): 656–6665863.
- Hartono, Nurmarinda Dewi. "IMPLEMENTASI METODE MONTESSORI DALAM MENSTIMULASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI LOVELY BEE MONTESSORI SCHOOL MALANG" 4, no. 1 (2023): 88–100.
- Hayati, F, and R Oktaria. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Penggunaan Media Kartu Huruf Pada Kelompok B Di PAUD Tulus Bunda Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 3, no. 1 (2022).
- Hestinarini, Tuti. "Pengaruh Media Kofabar (Kotak Alfabet Dan Gambar) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" (2021): 83.
- Hilmawati, Darwin Effendi, Padilah. "The Effect Of The Multisensory Method On The Beginning Reading Ability Of Children In Group B Kb Thia Ananda Mariana." *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 11695–11705.
- Ilyas, Sitti Nurhidayah, and A Sri Wahyuni Asti. "Aplikasi Montessori Inspired Activity Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di TK Areta Amata School Makassar." *Universitas Negeri Makassar* (2021): 1754–1766.
- Indriasih, Aini, Barokah Widuroyeki, Yuli Haryati, and Sumaji Sumaji. "Penerapan Model Maria Montessori Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Pada Anak Usia Dini Di Tk Nurul Yasin Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 9, no. 2 (2021): 531–543.
- Ismaniar, Ismaniar. *Model Pengembangan Membaca Awal Anak*, 2020.
- Karimuddin Abdullah; Misbahul Jannah; Ummul Aiman; Suryadin Hasda; Zahara Fadilla; Taqwin; Masita; Ketut Ngurah Ardiawan; Meilida Eka Sari.

*Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.*

Kiuk, Nifa Triyanti, and Yusak Noven Susanto. "Pentingnya Metode Montessori Dalam Mengembangkan Potensi Diri Peserta Didik." *METANOIA: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 5, no. 1 (2023): 55–59. <https://ejournal.stdp.ac.id/metanoia/home>.

Leadership, Jiwa, Siswa Di, and S M A Muhammadiyah. "Jurnal Pendidikan Inklusif" 8, no. 2 (2024): 46–54.

Marcela, Rina Ayu, dan, and Fachrul Rozie. "Penerapan Metode Bercerita Dalam Optimalisasi Bahasa Reseptif Anak Usia 5-5 Tahun Di TK Negeri 02 Tenggara." *Jurnal Lentera Anak* 1, no. 1 (2020): 28.

Mawarny. *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berfikir, Dan Menulis Berpikir Anak.*, 2020. <https://repository.uinsaizu.ac.id/19341/>.

NIRMALASARI. "PENGARUH PENGGUNAAN METODE MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD NEGERI 51 TOLI-TOLI KABUPATEN PANGKEP" (2024): 1–23.

Novianti, Rita, abdi Syahrial Harahap, and Nursaida Yanti. "Peningkatan Motorik Halus Melalui LoosPart Dengan Metode Maria Montessori P... - Google Books." *PT.SERASI MEDIA TEKNOLOGI*. Last modified 2024. Accessed September 17, 2024. [https://www.google.co.id/books/edition/Peningkatan\\_Motorik\\_Halus\\_Melalui\\_LoosPa/OA8TEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+metode+montessori&pg=PP6&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Peningkatan_Motorik_Halus_Melalui_LoosPa/OA8TEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+metode+montessori&pg=PP6&printsec=frontcover).

Novie Azizah, Elisa, Dita Primashanti Koesmadi, and Intan Widyaningsih. "Pengaruh Metode Eksperimen Melalui Media Realia Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8, no. 1 (2021): 82–91.

Novrani, Arika, DEwi Caturwulandari, Dwi Purwestri, Eka Annisa, and Iis Faridah. "Pengembangan Literasi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun." *Buku Saku* (2021): 64. [https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY\\_20220709\\_130107.pdf](https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf).

Nurbaiti, Adillia Nita. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD RIANG GEMBIRA DESA TITIWANGI LAMPUNG SELATAN," no. 8.5.2017 (2022): 2003–2005. <https://dataindonesia.id/sektor-riil/detail/angka-konsumsi-ikan-ri-naik-jadi-5648-kgkapita-pada-2022>.



- Nurhayati. “Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Gambar Dan Simbol Pada Kelompok B2 Tk Dharma Wanita Kalijaga.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 2 (2019): 128–145. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Pakpahan, Esra, and Julita Herawati P. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Melalui Metode Multisensori.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 11599–11603. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Paramita, vidya dwina. *MONTESSORI: KEAJAIBAN MEMBACA TANPA MENGEJA*, 2015.
- Pratiwi, Utami. “[ID] Dr. Montessori’s Own Handbook Oleh Maria Montessori,” 2020.
- Putri, Ayilzi, Muhammad Alfiansyah, Siti Aisyah Panjaitan, Alde Rizky Pratama Siregar, and Aloken Marwahta Br Ginting. “Perintah Belajar Dan Mengajar Dalam Q. S. Al-‘Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-Thabari.” *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 7, no. 3 (2023): 158.
- Ramadhani, Devi Kurnia. *PENERAPAN METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JUNI 2024 PADA KELOMPOK B2 DI RAUDHATUL ATHFAL MAN 2*, 2024.
- Rifka Agustianti, Pandriadi, Lissiana Nussifera, Wahyudi, L. Angelianawati, Igat Meliana, Effi Alfiani Sidik, Qomarotun Nurlaila, Nicholas Simarmata, Irfan Sophan Himawan, Elvis Pawan, Faisal Ikhrum, Astri Dw. “Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” Last modified 2022. Accessed March 5, 2025. [https://books.google.co.id/books?id=giKkEAAAQBAJ&pg=PA79&dq=purposive+sampling+adalah+kuantitatif&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKewjl\\_OOFifKLAXWByDgGHXLYEo8Q6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=purposive sampling adalah kuantitatif](https://books.google.co.id/books?id=giKkEAAAQBAJ&pg=PA79&dq=purposive+sampling+adalah+kuantitatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKewjl_OOFifKLAXWByDgGHXLYEo8Q6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=purposive%20sampling%20adalah%20kuantitatif).
- Rizqi, Nuratika Fitriani. “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK DI TK IT AL-IMAM ASY-SYAFI’I MATARAM TAHUN PELAJARAN 2023/2024” 19, no. 5 (2023): 1–23.
- Sa’ida, Naili. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Montessori.” *JCE (Journal of Childhood Education)* 6, no. 1 (2022): 123.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum



Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2023.

Tambunan, Marlina Agkris. "KETERAMPILAN MEMBACA" 19, no. 5 (2022): 1–23.

Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji, Ade Devrianya, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian*, 2023.

Wijaya, Brillian. "Islamic Montessori." 2. Pustaka Al-Uswah, 2019. <https://www.scribd.com/document/728618547/1534-Islamic-Montessori-Oleh-Brillian-Wijaya>.

Wulandari, RRika. "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI MEDIA BUSY BOOK USIA 5-6 TAHUN DI TK ISLAM BINA BALITA BANDAR LAMPUNG SKRIPSI." *Nature Microbiology* 3, no. 1 (2020): 641.

Yus, Anita. "Model Pendidikan Anak Usia Dini - Dr. Anita Yus, M.Pd. - Google Buku." Last modified 2011. Accessed September 21, 2024. [https://books.google.co.id/books?id=1KRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tahap+membaca+montessori&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi\\_9PbP7NGIAxWfUGcHHfzPLkQQ6AF6BAgFEAM#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=1KRPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=tahap+membaca+montessori&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi_9PbP7NGIAxWfUGcHHfzPLkQQ6AF6BAgFEAM#v=onepage&q&f=false).

"PENGUKURAN KUALITAS LINGKUNGAN - Mika Vernicia Humairo, Alfaka Ramadhan, Dian Puspitaningtyas Laksana, Muhammad Al-Irsyad, Laura Fadilla Afni - Google Buku." Accessed February 18, 2025. [https://books.google.co.id/books?id=PUbyEAAAQBAJ&pg=PA77&dq=Validitas+internal+yang%0Aberupa+tes+harus+memenuhi+validitas+konstruksi+\(construct+validity\)+dan+validitas%0Aisi+\(content+validity\).&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwiPhc\\_nMqLxUgS2cHHQ\\_cI50Q6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=Validitas+internal+yang+berupa+tes+harus+memenuhi+validitas+konstruksi+\(construct+validity\)+dan+validitas+isi+\(content+validity\).&f=false](https://books.google.co.id/books?id=PUbyEAAAQBAJ&pg=PA77&dq=Validitas+internal+yang%0Aberupa+tes+harus+memenuhi+validitas+konstruksi+(construct+validity)+dan+validitas%0Aisi+(content+validity).&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiPhc_nMqLxUgS2cHHQ_cI50Q6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=Validitas+internal+yang+berupa+tes+harus+memenuhi+validitas+konstruksi+(construct+validity)+dan+validitas+isi+(content+validity).&f=false).

"Surah Al-'Alaq - 1-5 - Quran.Com." Accessed August 2, 2024. <https://quran.com/id/segumpal-darah/1-5>.

"Surah Al-Baqarah - 286 - Quran.Com." Accessed March 9, 2025. <https://quran.com/id/sapi-betina/286>.

"VIDEO BASED INSTRUCTIONS: Upaya Mengatasi Keterbatasan Praktik Personal ... - Endang Sri Wahyuni, Wa Ode Diana Harisa - Google Buku." Accessed February 18, 2025. [https://books.google.co.id/books?id=FCVXEAAAQBAJ&pg=PA32&dq=kriteria+pengambilan+keputusan+paired+sample+t+test&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwjH2vSepsqLxWHT2wGHYWbEKMq6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=kriteria+pengambilan+keputusan+paired+sample+t+test&f=false](https://books.google.co.id/books?id=FCVXEAAAQBAJ&pg=PA32&dq=kriteria+pengambilan+keputusan+paired+sample+t+test&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjH2vSepsqLxWHT2wGHYWbEKMq6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=kriteria+pengambilan+keputusan+paired+sample+t+test&f=false).