

**PERBANDINGAN KEMANDIRIAN ANTARA ANAK YANG
IBUNYA BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK
MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

SHOFIYATUL MAGHFIROH

NIM.06020921053



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUANAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shofiyatul Maghfiroh

NIM : 06020921053

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Shofiyatul Maghfiroh

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : Shofiyatul Maghfiroh

NIM : 06020921053

JUDUL : PERBANDINGAN KEMANDIRIAN ANTARA ANAK
YANG IBUNYA BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK
MUSLIMAT NU 200 KUREKSARI WARU SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 24 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwif, M.Ag
NIP.197001022005011005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP.197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Shofiyatul Maghfiroh telah dipertahankan didepan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 07 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Tahir, S.Ag., M.Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP.198111032015032003

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP.196707061994032001

Penguji III

Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag.

NIP.197001022005011005

Penguji IV

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP.197307222005011005





UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofiyatul Maghfiroh
NIM : 06020921053
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06020921053@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Perbandingan Kemandirian Antara Anak yang Ibunya Bekerja dan Tidak Bekerja di TK

Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis,

(Shofiyatul Maghfiroh)

ABSTRAK

Shofiyatul Maghfiroh, 2025. Perbandingan kemandirian anak antara ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. Irfan Tamwifi, M.Ag, dan Pembimbing II: M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Kemandirian anak, ibu bekerja dan ibu tidak bekerja*

Penelitian ini di latar belakang terdapat beberapa anak yang belum menunjukkan sikap kemandirian, selain itu terdapat perbedaan status ibu bekerja dan tidak bekerja di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemandirian anak yang diasuh oleh ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis komparatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket. Populasi penelitian ini adalah seluruh ibu di TK Muslimat NU 200 Kureksari Waru Sidoarjo. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian berdasarkan statistik yang didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,235 > 0,195$) dan nilai signifikan ($0,000 > 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terbukti pada analisis deskriptif yang telah dilakukan terdapat nilai mean 66,00 untuk anak yang diasuh oleh ibu bekerja dan 59,51 untuk anak yang diasuh oleh ibu tidak bekerja, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemandirian anak yang diasuh oleh ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di TK Muslimat NU 200 kureksari Waru Sidoarjo.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	ixix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
A. Kemandirian	8
B. Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja	28
C. Hipotesis Penelitian.....	41
D. Penelitian Relevan.....	42
BAB III	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Pendekatan Penelitian	44
B. Tempat Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	64

G. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
B. Hasil Tabulasi Penelitian.....	72
C. Instrument Penelitian.....	76
D. Instrument Analisis Data	78
E. Pembahasan	83
BAB V	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ibu bekerja	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ibu tidak bekerja (IRT).....	54
Tabel 3. 4 Kerangka Observasi di Kelas Kemandirian Anak	56
Tabel 3. 5 Pertanyaan Wawancara kepada Guru Kelas	58
Tabel 3. 6 Daftar Pertanyaan Angket Kemandirian Anak	60
Tabel 3. 7 Skor Jawaban	64
Tabel 4. 1 Data Jenis Kelamin Anak.....	71
Tabel 4. 2 Data Usia Anak.....	71
Tabel 4. 3 Data Jenis Pekerjaan Ibu	72
Tabel 4. 4 Hasil Tabulasi Data Kemandirian anak berdasarkan Ibu bekerja	72
Tabel 4. 5 Skor Tingkat Kemandirian Anak Terhadap Ibu Bekerja	74
Tabel 4. 6 Hasil Tabulasi Data kemandirian anak terhadap Ibu tidak bekerja	75
Tabel 4. 7 Skor Tingkat Kemandirian Anak Terhadap Ibu Tidak Bekerja ..	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas	77
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	80
Tabel 4. 12 Data Analisis Deskriptif.....	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Independent Sampel T-test	82

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Validasi Instrumen	94
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 1. 3 Surat keterangan selesai penelitian.....	104
Lampiran 1. 4 Kisi-kisi Instrument Kemandirian Siswa	105
Lampiran 1. 5 Kerangka Observasi Langsung Kemandirian Siswa di Kelas	107
Lampiran 1. 6 Pertanyaan Wawancara Kepada Guru Kelas.....	109
Lampiran 1. 7 Data Hasil Uji Validitas	112
Lampiran 1. 8 Angket Kemandirian Anak.....	113
Lampiran 1. 9 Hasil Uji Normalitas	118
Lampiran 1. 10 Uji Homogenitas	118
Lampiran 1. 11 Hasil Uji Independent Sample T-test.....	119
Lampiran 1. 12 Hasil Tabulasi Penelitian	120
Lampiran 1. 13 Dokumentasi.....	123

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfons, O. L., Goni, S. Y. V. I., & Pongoh, H. (2017). Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Status Sosial Keluarga Di Kelurahan Karombasan Selatan Kota Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(2).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Apsaryanthi, N. L. K., & Lestari, M. D. (2017). Perbedaan tingkat psychological well-being pada ibu rumah tangga dengan ibu bekerja di Kabupaten Gianyar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 110–118.
- Basri, H. (1995). *Remaja berkualitas: problematika remaja dan solusinya*. Pustaka pelajar.
- Damayanti, A. K., & Rachmawati, R. (2019). Kesiapan anak masuk sekolah dasar ditinjau dari tingkat inteligensi dan jenis kelamin. *Psikovidya*, 23(1), 108–137.
- DAN, L. M. K. (2016). *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Guepedia.
- Departemen Agama RI, Al-Qu'an dan Terjemahnya, CV, (Bandung : Diponegoro, 2005), h.827
- Desmita . (2012). *Psikologi Perkembangan Anak Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, E. M. P. (2015). Pengasuhan ibu berkarir dan internalisasi nilai karir pada remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 165–183.
- Dr, P. (2008). Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta, Bandung, 25.

- Fitriyani, F., Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran ibu yang bekerja dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak. *Prosiding KS*, 3(1).
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan kemandirian anak usia dini ditinjau dari ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Hidayat, A. I. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja Terhadap Kemandirian Anak, Studi Pada Rw 02 Kelurahan Cinere* (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ibrahim, A., Alang, A.H., Madi, Bqhariddin., ahmad, M. A., Darmawatim. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28.
- Indak, Y. B., & Pratiwi, W. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(02), 166–178.
- Ismail, J., Azahara, W., & Mahmud, N. (2021). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui bimbingan orang tua di rumah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 247–257.
- Istiyanto, S. B. (2007). Pentingnya komunikasi keluarga: menelaah posisi ibu antara menjadi wanita karir atau penciptaan keluarga berkualitas. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 1(2).
- Jannah, M., & Candra, I. (2020). Studi Komparatif tentang Kemandirian pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja. *Psyche 165 Journal*, 168–175.
- Junaidi, H. (2017). Ibu rumah tangga: Streotype perempuan pengangguran. *An Nisa'a*, 12(1), 77–88.
- Karimudin Abdullah; Misbahul Jannah; Ummul Aiman; Suryadin Hasda;

Zahara Fadilla; Taqin; Masita; Ketut Ngurah Ardiawan; Melinda Eka Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ha.88.

Komala, R. D., & Nellyaningsih, N. (2017). Tinjauan implementasi personal selling pada pt. Astra Internasional Daihatsu astra biz center Bandung pada tahun 2017. *EProceedings of Applied Science*, 3(2).

Kariima Kamil “Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja Di TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi” (Skripsi Universitas Jambi, 2022)

Maku, K. R. M. (2022). Perbedaan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini di Tinjau dari Status Ibu yang Bekerja di Luar Rumah dan Tidak Bekerja di Luar Rumah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 838–842.

Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33.

Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65–69.

Maulina, F. (2014). Tingkat kemandirian anak usia dini ditinjau dari status kerja ibu di kecamatan reban kabupaten batang. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).

Melinda, V., & Suwardi, S. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Di Sentra Seni. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 75–86.

Mulyadi., Syahid. (2021). Manusia Dalam Prespektif Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.1(maret), 151–162.

Mulyani, M. P. (2018). Perkembangan anak usia dini. *BIMBINGAN KONSELING ANAK USIADINI*, 46.

Murtiana, T. (2017). Kompleksitas peran wanita pada keluarga dengan pola karir ganda. *E-Societas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(6).

- Mutmainah, N., Ahyani, H., & Hapidin, A. (2021). Peran orang tua dalam membentuk sikapmandiri anak usia dini pada masa pandemi Covid-19. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(2), 197–209.
- Nasution, T. (2018). Membangun kemandirian siswa melalui pendidikan karakter. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Nizar, A., & Nasrulloh, M. M. (2024). Implementasi Hidden Curriculum Tentang Nilai Kemandirian Di Madrasah Aliyah Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 29–33.
- Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136–149.
- Pelajar, P. (n.d.). Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Pesrta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya II Giman.(2010). *Pendidikan Dalam Sekolah Formal Maupun Non-Formal*.
- Prasetya, A. (2020). Pengalaman pekerja informal ditengah pandemi COVID-19 Di Kota Bandung. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan*, 2(2).
- Putra, A. K., & Frianto, A. (2013). Pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadapkepuasan kerja. *BISMA (Bisnis Dan Manajemen)*, 6(1), 59–66.
- Putri, B. R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Prasekolah yang Dititipkan di Taman Penitipan Anak (TPA) dengan Anak yang Diasuh oleh Asisten Rumah Tangga (ART) di Rumah. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Indonesia*.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12(1), 46–57.
- Riskasari, W. (2016). Konflik peran ganda wanita berkarir. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 7(2), 74–81.

- Rizky, J., & Santoso, M. B. (2018). Faktor pendorong ibu bekerja sebagai k31 unpad. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 158.
- Sa'Diyah, R. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16 (1), 31–46.
- Salina, E., & Thamrin, M. (2014). Faktor-faktor penyebab anak menjadi tidak mandiri pada usia 5-6 tahun di Raudatul Athfal Babussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(6).
- Seligman, M. E. (2006). *Learned optimism: How to change your mind and your life*, New York: A division of Random House. Inc.
- SELVIA, N. *POLA ASUH ANTARA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA (Studi Desa Gelumbang Kec Kikim Timur Kab. Lahat Sumatera Selatan)* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Setyowati, E. I., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2022). Perbedaan Sikap Kemandirian Anak Usia Dini pada Masa Pandemi ditinjau dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja di TK Kartika X-5 Pusdik Arhanud. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(1), 64–73.
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Shobah, A. N. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 52–59.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Stein, S. J., Book, H. E., Januarsari, T. R., Mustanto, Y., & Mansoor, S. (2000). *Ledakan EQ: 15 prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Penerbit Kaifa.
- Suardani, L., Pudjawan, K., Tirtayani, L. A., & Psi, M. (2016). Perbedaan Tingkat Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Dilihat dari Status Pekerjaan Ibu di Kelurahan Banyuning Kecamatan Buleleng. *Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 4(2).

Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168-177.

Syaiful, Y., Fatmawati, L., & Nafisah, W. M. (2020). Faktor yang berhubungan dengankemandirian anak usia pra sekolah. *Journals of Ners Community*, 11(2), 216–227.

Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 93–107.

Usmadi, Usmadi. "Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7.1 (2020).

Utami, F. T. (2019). Pegambilan Keputusan Siswa Masuk Kelas Akselerasi. *Tazkirah*, 4(2), 114–128.

Yolandasari, M. *PENGARUH IBU BEKERJA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK DIDESA SINAR GUNUNG KECAMATAN TEBAT KARAI KABUPATEN KEPAHANG* (Doctoral dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU).

Zahrah, F. A. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Dan Jenis Kelamin Terhadap Kemandirian AnakKelompok A TKIT I Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, IAIN PON