

**ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN
INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6 SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

FEBIANITA EKA DEWI
06010321008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I:

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Dosen Pembimbing II:

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : FEBIANITA EKA DEWI
NIM : 06010321008
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JUDUL : ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN
PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan dalam skripsi ini merupakan hasil penelitian/karya tulis ilmiah saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang merujuk sebelumnya.

Surabaya, 18 Februari 2025

Pembuat Pertanyaan


B6596AMX236691197
Febianita Eka Dewi
06010321008

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : FEBIANITA EKA DEWI
NIM : 06010321008
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JUDUL : ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN
PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Pembimbing II



Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003


PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

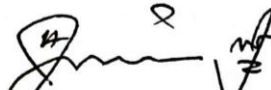
Skripsi oleh Febianita Eka Dewi ini telah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya


Surabaya, 4 Maret 2025



Mengesahkan,
Dekan,


Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP.196301231993031002
Penguji I


Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002
Penguji II


Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP.198002102011012005
Penguji III


Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP.196805051994032001
Penguji IV


Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP.197308022009012003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FEBIANITA EKA DEWI
NIM : 06010321008
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : febianita2102@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 6 SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,¹⁸ Februari 2025


(Febianita Eka Dewi)

ABSTRAK

Febianita Eka Dewi (06010321008), Analisis Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Sidoarjo, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Mukhlisah AM, M.Pd Dan Dosen Pembimbing II, Ni'matus Sholihah, M.Ag

skripsi ini mengangkat judul tentang analisis pelaksanaan manajemen program pendidikan inklusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah menengah pertama negeri 6 Sidoarjo yang dilatar belakangi oleh konteks pendidikan inklusi yang menjadi fokus penting dalam memastikan setiap anak mendapatkan pendidikan yang setara, meskipun program ini telah lama dilaksanakan serentak untuk seluruh sekolah umum di Indonesia namun belum seluruhnya memiliki manajemen program pendidikan inklusi yang efektif dan efisien, sehingga timbul masalah yakni tidak optimalnya penyelenggaraan program pendidikan inklusi di beberapa sekolah umum yang berdampak pada tidak meningkatnya kualitas pendidikan pada anak-anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai pelaksanaan manajemen program pendidikan inklusi di SMPN 6 Sidoarjo, cara meningkatkan kualitas pendidikan di SMPN 6 Sidoarjo, faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan manajemen program pendidikan inklusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMPN 6 Sidoarjo, dan dampak pelaksanaan manajemen program pendidikan inklusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMPN 6 Sidoarjo. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa SMPN 6 Sidoarjo sudah menjalankan manajemen program pendidikan inklusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui aspek manajemen dimulai dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan tahap evaluasi. SMPN 6 Sidoarjo juga telah melakukan upaya berkelanjutan untuk memperbaiki aspek dalam sistem pendidikan mulai dari pengembangan kurikulum yang relevan, penguatan profesionalisme guru, pembinaan karakter siswa, hingga menciptakan lingkungan inklusif yang mendukung semua kebutuhan siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen program pendidikan inklusi di SMPN 6 Sidoarjo baik dari lingkup internal sekolah maupun eksternal sekolah. Pelaksanaan manajemen program pendidikan inklusi telah berdampak signifikan pada bertambah luasnya akses pendidikan sehingga berdampak pula pada pengembangan keterampilan sosial siswa inklusi, dampak lain yang dirasakan adalah semakin banyaknya inovasi pembelajaran.

Kata Kunci : Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi, Peningkatan Kualitas Pendidikan.

ABSTRACT

Febianita Eka Dewi (06010321008), Analysis of the Implementation of Inclusive Education Program Management in Improving the Quality of Education at State Junior High School 6 Sidoarjo, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Education, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor I, Dr. Mukhlisah AM, M.Pd and Supervisor II, Ni'matus Sholihah, M.Ag

This thesis raises the title of the analysis of the implementation of inclusive education program management in improving the quality of education in SMPN 6 Sidoarjo, which is motivated by the context of inclusive education which is an important focus in ensuring that every child gets an equal education, although this program has long been implemented simultaneously for all public schools in Indonesia, not all of them have effective and efficient inclusive education program management, so that problems arise, namely the non-optimal implementation of inclusive education programs in several public schools which have an impact on not improving the quality of education for children with special needs. This study aims to answer the research focus on the implementation of inclusive education program management at SMPN 6 Sidoarjo, how to improve the quality of education at SMPN 6 Sidoarjo, supporting factors and inhibiting factors in the implementation of inclusive education program management in improving the quality of education at SMPN 6 Sidoarjo, and the impact of the implementation of inclusive education program management in improving the quality of education at SMPN 6 Sidoarjo. This type of research is descriptive qualitative research. Data analysis in this study used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research results obtained state that SMPN 6 Sidoarjo has carried out inclusive education program management in improving the quality of education through management aspects starting from the planning, organizing, implementing, supervising, and evaluating stages. SMPN 6 Sidoarjo has also made continuous efforts to improve aspects of the education system ranging from relevant curriculum development, strengthening teacher professionalism, fostering student character, to creating an inclusive environment that supports all student needs to improve the quality of education on an ongoing basis. There are supporting and inhibiting factors in the implementation of inclusive education program management at SMPN 6 Sidoarjo both from the internal and external scope of the school. The implementation of inclusive education program management has had a significant impact on increasing access to education so that it also has an impact on the development of social skills of inclusive students, another impact felt is the increasing number of learning innovations.

Keywords: Implementation of Inclusive Education Program Management, Improving the Quality of Education.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	v
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Keaslian Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Manajemen Program Pendidikan Inklusi	19
1. Pengertian Manajemen Program Pendidikan Inklusi	19
2. Tujuan Manajemen Program Pendidikan Inklusi.....	20
3. Ciri- Ciri Manajemen Program Pendidikan Inklusi	22
4. Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Di Lembaga Pendidikan	23
B. Meningkatkan Kualitas Pendidikan	28
1. Pengertian Kualitas Pendidikan	28
2. Indikator Peningkatan Kualitas Pendidikan	30

3.	Permasalahan Dan Solusi Penghambat Peningkatan Kualitas Pendidikan	33
C.	Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	36
D.	Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Kehadiran Peneliti.....	42
C.	Lokasi Penelitian.....	42
D.	Subjek Penelitian.....	43
E.	Informan Penelitian.....	44
F.	Tahap Penelitian.....	46
G.	Metode Pengumpulan Data.....	48
H.	Analisis Data.....	52
I.	Keabsahan Data.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	58
1.	Lokasi Penelitian.....	58
2.	Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Sidoarjo.....	59
3.	Sejarah SMP Negeri 6 Sidoarjo.....	60
4.	Letak Geografis SMP Negeri 6 Sidoarjo.....	62
5.	Visi dan Misi SMP Negeri 6 Sidoarjo.....	63
6.	Keadaan Peserta Didik Inklusi SMP Negeri 6 Sidoarjo.....	65
7.	Deskripsi Informan.....	67
B.	Penyajian Data.....	69
1.	Manajemen Program Pendidikan Inklusi di SMP Negeri 6 Sidoarjo ...	70
2.	Peningkatan Kualitas Pendidikan Di SMP Negeri 6 Sidoarjo.....	106
3.	Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan ...	152
4.	Dampak Dari Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	160
C.	Analisis Temuan Penelitian.....	170

1. Analisis Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Di SMP Negeri 6 Sidoarjo	170
2. Analisis Peningkatan Kualitas Pendidikan Di SMP Negeri 6 Sidoarjo	178
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	185
4. Analisis Dampak Dari Pelaksanaan Manajemen Program Pendidikan Inklusi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan	188
BAB V PENUTUP	191
A. Kesimpulan	191
B. Saran.....	194
Lampiran	201



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Informan.....	43
Tabel 3.2. Informan Penelitian.....	44
Tabel 3.3. Pedoman Observasi.....	49
Tabel 3.4. Tabel Wawancara.....	49
Tabel 3.5. Pedoman Dokumentasi	51
Tabel 3.6. Pengkodean	54
Tabel 3.7. Cara Membaca Kode.....	55
Tabel 4.1. Struktur Organisasi SMPN 6 Sidoarjo.....	59
Tabel 4.2. Daftar Peserta Didik SMPN 6 Sidoarjo.....	65
Tabel 4.3. Deskripsi Informan.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	201
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	213
Lampiran 3 Pedoman Observasi	214
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	216
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	217
Lampiran 6 Dokumentasi Pendukung Penelitian.....	218
Lampiran 7 Program Pembelajaran Individual.....	225
Lampiran 8 Program Kerja ABK SMPN 6 Sidoarjo.....	227
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Siswa Inklusi SMPN 6 Sidoarjo.....	229
Lampiran 10 Laporan Pencapaian Perkembangan Peserta Didik.....	230

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Faida, Nur. Metodologi Penelitian Gizi. Pekalongan: Penerbit PT Nasya Expanding Management, 2023.
- Ernawati Harahap. Pendidikan Inklusi. Pekalongan: Penerbit PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Septy Nurfadhillah. Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher), 2022.
- Septy Nurfadhillah, Pendidikan Inklusi Untuk Anak-Anak Berkebutuhan Khusus. Sukabumi: Cv Jejak (Jejak Publisher), 2023.
- Famella, Shelve. Model Manajemen Pembelajaran Sekolah Inklusi Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Menengah Pertama (Majasi Berkelok). Padang: Cv. Gita Lentera, 2023.
- Firmansyah, Hamdan, M. Dedi Widodo, Adriansyah, Muhammad Nazif, Edward, Wahyu Setiyawan, Eryana, Dkk. Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan. Bandung: Penerbit Widina, 2021.
- Pratiwi Utami, Garuda Mata. Indonesia 2045. Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2018.
- Ghafur, A. Hanief Saha. Arsitektur Mutu Pendidikan Indonesia: Peta Jalan Restorasi Menuju Keunggulan Mutu Pendidikan Kelas Dunia. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Haegeler, Justin A., Samuel R. Hodge, Dan Deborah R. Shapiro. Routledge Handbook Of Adapted Physical Education. Routledge, 2020.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Dan Ria Rahmatul Istiqomah. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu, 2020.
- Harfiani, Rizka. Manajemen Program Pendidikan Inklusif: Studi Analisis Raudhatul Athfal. 1 Ed. Medan: Umsu Press, 2021.
- Rizka Harfiani, Manajemen Program Pendidikan Inklusif: Studi Analisis Raudhatul Athfal. Medan: Umsu Press, Juni 2021.
- Hariyadi. Sistem Informasi Manajemen Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2022

- Haryoko, Spto, Bahartiar, Fajar Arwadi, Analisis Data Penelitian Kualitatif, Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Haryono, Purwo, H. Ahmad Ridani, Ana Setyandari, Dan Welly Ardiansyah. *Buku Referensi Manajemen Pendidikan*. Kota Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hermawan, Andi, Wecya Sugevin, Mutia Lutfi, Sigit Wibowo, Amira Della Prastoyo, Lintang Auliya Kurdiati, Anissa Amalia Putr, Dkk. *Membangun Masa Depan Yang Lebih Inklusif Melalui Pendekatan Steam Dan Peran Pendidik Milenial*. Yogyakarta: Deepublish, 2024.
- Himmah, Aulia Badi'atus Sholihah, Dkk. *Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021.
- Husamah, Arina Restian, Dan Rohmad Widodo. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Ummpress, 2019.
- Ibda, Hamidulloh, Dan Andrian Gandhi Wijanarko. *Pendidikan Inklusi Berbasis Geds (Gender Equality, Disability And Social Inclusion)*. Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2023.
- Karya, Betty. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit Penerbit PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. "Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi." *Academy Of Education Journal* , Vol.13, No. 1 (1 Januari 2022).
- Marseno Aji, *Strategi Peningkatan Mutu Sekolah*. Bali: Ananta Vidya, 2021.
- Wiji Hidayati, Syaefudin, Dan Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*. Yogyakarta: Semesta Aksara, 2021.
- Mahendrawan, Ersam, Dan Rian Sri Rahayu. "Analisis Pentingnya Investasi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Humanika*, Vol. 3, No. 2 (2020): 24–31.
- Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Aksara Timur, 2017.
- Marjes Tumurang. *Metodologi Penelitian*. Cilacap: Media Pustaka Indo, 2024.
- Amirullah. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.

- David Wijaya. *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media, 2019
- Harfiani, Rizka. *Manajemen Program Pendidikan Inklusif: Studi Analisis Raudhatul Athfal*. Medan: Umsu Press, 2021.
- Hoerr, Thomas R. *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa, 2007.
- Ilham, Rasyid Ridho Harahap, Saipul Wakit, Yusuf Budi Prasetya Santosa, Setiawan Budi, Moh Sabir Abd Majid, Bernardus Widodo, Tetin Syarifah, Reina A. Hadikusumo, Frida Afryanti, Rifky Dora Wijayati, Chaterina Yeni Susilaningih, Diah Arini, Choirus Sholihin, dan Mohamad Anas. *Pengantar Pendidikan*. Sidoarjo: CV. Duta Sains Indonesia, 2024.
- Ahmad Qurtubi. *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Suarabaya: Jakad Media Publishing, 2023.
- Bintang Lony Vera Victory. *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2024.
- Lilis Kholisoh Nuryani. *Manajemen Mutu Pendidikan : Strategi Penjaminan dan Peningkatan Mutu di Lembaga Pendidikan*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2025.
- Agustina Rahmi, Abdul Muin, Annisa Zahra, Suriansyah, Dewi Sartika, Yeni Rahmawati, Winda Amalia, Noor Ihsan Taufiq, Lida Rahmi, dan Seftya Dwi Mayangsari. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Proses Supervisi Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Society 5.0*. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.
- Morissan. *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media, 2019.
- Diajeng Tyas Pinru Phytanza, Ridwan Agustian Nur, Hasyim, *Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, Dan Tujuan*. Batam: Cv Rey Media Grafika, September 2023.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
Irdamurni. *Pendidikan Inklusif: Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Prenada Media, 2020.

- Sulastrri Taridala, Dan Rosihan Anwar . *Transformasi Edukasi : Mengoptimalkan Kinerja Guru Dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar*. Bandung: CV Feniks Muda Sejahtera, 2023.
- Halimatun Syakdiah, Dan Samsul Bahri. *Paradigma Dasar-Dasar Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. 1 Ed. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.
- Hamidaturrohmah, Erna Zumrotun, Dan Vannesa Almayra Nugroho. *Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar*. 1 Ed. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Imam Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Iwan Sopwandin, Dan Isep Nendri Rostiana. *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: SelatMedia, 2024.
- Nixon, Bibin Rubini , Dan Widodo Sunaryo. *Pendidikan Inklusi SMA*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2023.
- Bedjo Sujanto. *Pengelolaan Sekolah: Permasalahan Dan Solusi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Nurul Ulfatin. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Sunardi. *Manajemen Pendidikan Islam: Teori Pengantar*. 1 Ed. Yogyakarta: ZahirPublishing, 2024.
- Bidjaksana Arief Fateqah, Dan Rr Sri Karuniari Nuswardhani. *Teori Dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Penulisan*. Yogyakarta: Penerbit Anak Hebat Indonesia, 2024.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Cv. Syakir Media Press, 2021.
- Murdiyanto dan Eko. "Metode Penelitian Kualitatif," Yogyakarta: Penerbit UPN Veteran Yogyakarta Press, April 2020.
- Owon, Robertus Adi Sarjono, Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, Erwin Prasetyo, Rikardus Nasa, Roni Amaludin, Yulimira Syafriati

- YuminarMutiara Sani, Vinsensius Herianto Ndori, Dkk. *Pengantar Ilmu Pendidikan Teori Dan Inovasi Peningkatan Sdm*. Bandung: Penerbit Widina, 2024.
- Ahmad Fikri Aziz, Masduki Duryat, dan Alpan. *Pendidikan Inklusi : MewujudkanKesetaraan Dan Keadilan Dalam Pendidikan*. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.
- Mulyadi dan Widi Winarso. *Pengantar Manajemen*, Banyumas: Penerbit CV PenaPersada, 2020.
- Qadir, Ahmad, Dan Khavin Edsyah Putra. “Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 3, No. 11 (2022): 1023–33.
- Rosmita, Ermi, Prisca Diantra Sampe, Tito Pangesti Adji, Naela Khusna Faela Shufa, Nasir Haya, Isnaini Isnaini, Frankie Jantje Hendrikus Taroreh. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: CV. Gita Lentera, 2024.
- Samiaji Sarosa. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Septiani, Sisca, Holong Saor Nababan, Rini Wahyuni Siregar, Kharisma Romadhon, Ferdinandus Sampe, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, Muhamad Thoif, Dkk. *Manajemen Pendidikan Tinggi*. Banten: Sada KurniaPustaka, 2024.
- Setiawan, Hasrian Rudi. *Manajemen Peserta Didik: (Upaya Peningkatan KualitasLulusan*. Medan: Umsu Press, 2020.
- Sofyan, A. Syathir. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Bogor: Penerbit LindanBestari, 202
- Al Fajri Bahri, Yuliana, Erwinsah Putra, Abu Hasan Al Ashari Lubis. *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan*. Medan: Umsu Press, 2023.
- Imam Setiawan, Ella Nur Angela, Kristiani, Debora Rannu, Nanik Tri Wiyanti. *Bunga Rampai Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2022.
- Sulaiman, Sulaiman, Irene Hendrika Ramopoly, Iindarda S. Panggalo, Dewita Karema Sarajar, Dan Harmelia Tulak. *Buku Ajar Pendidikan Inklusi*. jambi:PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Sunaengsih, Cucun. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia (UPI Press), 2017.

Terimajaya, I. Wayan, Ni Luh Sintya Dewi, Ture Simamora, Loso Judijanto, Radha Krisnamurti Sigamura, Nurhayati Nurhayati, Sri Yani Kusumastuti, Dkk. *Dasar-Dasar Statistika: Konsep Dan Metode Analisis*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Terry, George R. *Dasar-Dasar Manajemen Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Wiliyanto, Nanda Rizki. "Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sman Padangan." *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, No. 1 (31 Januari 2022)

Widiastuti, Sussi. "Pembelajaran Sosial Emosional dalam Domain Pendidikan: Implementasi dan Asesmen." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 4 (29 Desember 2022).

Yunus dan Rahmatullah Rusli. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: Pengertian, Lembaga, Sistem, Proses*. Indramayu: Penerbit CV Adanu Abitama, Oktober 2023.

Zakiyyah, Intan. *Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah*. Pekalongan: Penerbit PT Nasya Expanding Management, 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A