

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *QR CODE* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI DI SMAN 15 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FAIZAH NURRAHMA**

*NIM. 06040121103*



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FEBRUARI 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FAIZAH NURRAHMA  
NIM : 06040121103  
Fakultas/Prodi : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *QR CODE*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 15 SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 11 Februari 2025



Faizah Nurrahma

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : FAIZAH NURRAHMA

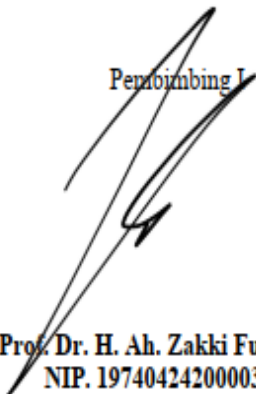
NIM : 06040121103

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *QR CODE*  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 15 SURABAYA

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan


Surabaya, 10 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag  
NIP. 197404242000031001

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I  
NIP. 196808061994031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Faizah Nurrahma ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Surabaya, 05 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Pekan.



Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Sekretaris,

Dr. Sutikho, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Dr. Imam Syafi'i, M.Pd.I

NIP. 197011202000031002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faizah Nurrahma  
NIM : 06040121103  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : faizahnurrahma8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *QR Code* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada

Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis

( Faizah Nurrahma )

## ABSTRAK

**Faizah Nurrahma, 06040121103**, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi : Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag dan Drs. Sutikno, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis *QR Code* pada mata pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya, mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya, dan mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis *QR Code* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari angket dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis *QR Code* dilakukan melalui lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil pengembangan bahan ajar tersebut layak digunakan sebagai bahan ajar di kelas X pada mata pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya. Minat belajar siswa di kelas eksperimen mencapai 87,26% dengan kategori sangat baik sedangkan kelas kontrol mencapai 81% dengan kategori sangat baik. Jadi, persentase minat belajar di kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Pengembangan bahan ajar berbasis *QR Code* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya dapat dilihat dari hasil analisis uji-t sampel tidak berpasangan melalui aplikasi SPSS versi 26 dengan hasil taraf signifikansi 0,05 didapatkan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya pengembangan bahan ajar berbasis *QR Code* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMAN 15 Surabaya.

**Kata kunci : Pengembangan Bahan Ajar, QR Code, Minat Belajar**

## ABSTRACT

**Faizah Nurrahma, 06040121103**, *Development of QR Code-Based Teaching Materials to Increase Students' Interest in Learning Islamic Religious Education Subjects at SMAN 15 Surabaya*. Thesis Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisors: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag and Drs. Sutikno, M.Pd.I

This study aims to determine the development of QR Code-based teaching materials for Islamic Religious Education subjects at SMAN 15 Surabaya, determine students' interest in learning Islamic Religious Education subjects at SMAN 15 Surabaya, and determine the development of QR Code-based teaching materials to increase students' interest in learning Islamic Religious Education subjects at SMAN 15 Surabaya.

This research is a type of development research or Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. Data collection techniques in this study are through questionnaires, interviews, and documentation. The data obtained from the questionnaire were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively.

The results of the study showed that the development of QR Code-based teaching materials was carried out through five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the development of these teaching materials are suitable for use as teaching materials in class X in the PAI subject at SMAN 15 Surabaya. The interest in learning students in the experimental class reached 87.26% with a very good category while the control class reached 81% with a very good category. So, the percentage of interest in learning in the experimental class is greater than the control class. The development of QR Code-based teaching materials to increase student interest in learning PAI subjects at SMAN 15 Surabaya can be seen from the results of the unpaired sample t-test analysis through the SPSS version 26 application with a significance level of 0.05 obtained Sig. (2-tailed) of 0.000 ( $0.000 < 0.05$ ). So  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, meaning that the development of teaching materials based on QR Code can increase students' interest in learning PAI subjects for class X at SMAN 15 Surabaya.

**Keywords: Development of Teaching Materials, QR Code, Learning Interest**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan .....	5
D. Manfaat Pengembangan .....	5
E. Asumsi pengembangan .....	6
F. Keterbatasan pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	7
H. Pentingnya Pengembangan .....	8
I. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
J. Definisi istilah .....	12
K. Sistematika penulisan.....	15
<b>BAB II</b> .....	17
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Bahan Ajar .....	17
1. Definisi Bahan Ajar.....	17



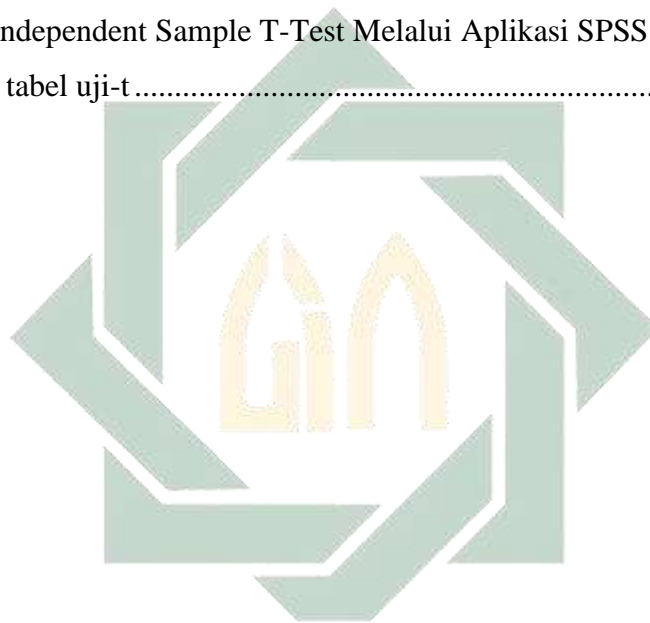
2.	Fungsi bahan ajar.....	18
3.	Jenis-jenis bahan ajar.....	21
4.	Komponen bahan ajar.....	23
B.	<i>QR Code</i> .....	24
1.	Pengertian <i>QR Code</i> .....	24
2.	Manfaat <i>QR Code</i> .....	25
C.	Minat Belajar Siswa.....	25
1.	Pengertian Minat.....	25
2.	Pengertian Belajar.....	26
3.	Pengertian Minat Belajar.....	27
4.	Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	27
D.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	33
2.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	34
<b>BAB III</b>	.....	<b>36</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>36</b>
A.	Jenis Penelitian.....	36
B.	Model Pengembangan.....	36
C.	Prosedur Pengembangan.....	37
D.	Validator Ahli.....	40
E.	Subjek Uji Coba.....	41
F.	Lokasi Penelitian.....	41
G.	Populasi dan Sampel.....	41
H.	Jenis Data.....	42
I.	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
J.	Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV</b>	.....	<b>60</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	.....	<b>60</b>
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
1.	Sejarah Berdirinya SMAN 15 Surabaya.....	60
2.	Profil Sekolah dan Struktur Organisasi SMAN 15 Surabaya.....	61

3. Kurikulum SMAN 15 Surabaya .....	67
B. Penyajian Data Uji Coba .....	67
Data Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> .....	67
1. Data Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	80
2. Data Terkait Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	84
C. Analisis Data .....	86
1. Analisis Data Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> .....	86
2. Analisis Data Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	109
3. Analisis Data Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
1. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya.....	118
2. Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya	121
3. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya .....	122
<b>BAB V.....</b>	<b>124</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan .....	124
B. Saran.....	125
<b>BAGIAN II.....</b>	<b>126</b>
<b>PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS <i>QR CODE</i> .....</b>	<b>126</b>
<b>(SPESIFIKASI PRODUK, MODEL PENGEMBANGAN, PROSEDUR PENGEMBANGAN, DAN HASIL TAMPILAN PRODUK) .....</b>	<b>126</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Aspek Penilaian Validasi Ahli Materi .....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Aspek Penilaian Validasi Ahli Media .....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik .....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Aspek Penilaian Minat Belajar .....	52
Tabel 3. 6 Skor Skala Likert .....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	55
Tabel 3. 8 Skor Skala Likert .....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kepraktisan .....	56
Tabel 3. 10 Skor Skala Likert .....	58
Tabel 3. 11 Kriteria Persentase Minat Belajar Peserta Didik.....	58
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik.....	65
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan .....	65
Tabel 4. 3 Keadaan Peserta Didik SMAN 15 Surabaya.....	65
Tabel 4. 4 Proses Pengembangan.....	67
Tabel 4. 5 Data Kesiapan dan Keinginan Peserta Didik Untuk Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Media Digital Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi .....	74
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Kepraktisan Respon Pendidik.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	79
Tabel 4. 10 Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4. 11 Hasil Angket Minat Belajar Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 12 Data Perbedaan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4. 13 Data Perbedaan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Indikator.....	86
Tabel 4. 14 Kriteria dan Keputusan Uji Ahli Materi .....	104
Tabel 4. 15 Kriteria dan Keputusan Uji Ahli Media.....	104

Tabel 4. 16 Kriteria dan Keputusan Uji Respon Pendidik.....	107
Tabel 4. 17 Kriteria dan Keputusan Uji Respons Peserta Didik .....	108
Tabel 4. 18 Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	110
Tabel 4. 19 Skor Persentase Akhir .....	111
Tabel 4. 20 Hasil Perbedaan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	112
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Melalui Aplikasi SPSS Versi 26 .....	113
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas Melalui Aplikasi SPSS Versi 26.....	114
Tabel 4. 23 Independent Sample T-Test Melalui Aplikasi SPSS Versi 26.....	115
Tabel 4. 24 t tabel uji-t .....	118



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Prosedur Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 4. 1	Struktur Organisasi SMAN 15 Surabaya .....	63
Gambar 4. 2	Denah Gedung SMAN 15 Surabaya .....	63
Gambar 4. 3	Hasil Angket Kesulitan PAI.....	91
Gambar 4. 4	Hasil Angket Buku Cetak.....	92
Gambar 4. 5	Hasil Angket Mengikuti Pembelajaran dengan Saksama .....	92
Gambar 4. 6	Hasil Angket Berdiskusi saat Kurang Paham .....	93
Gambar 4. 7	Hasil Angket Kepemilikan Gawai.....	94
Gambar 4. 8	Hasil Angket Memanfaatkan Handphone secara Maksimal .....	94
Gambar 4. 9	Hasil Angket Terbiasa Menggunakan Teknologi.....	95
Gambar 4. 10	Hasil Angket Suka Pembelajaran Menggunakan Teknologi.....	95
Gambar 4. 11	Tampilan Modul Pembelajaran .....	101
Gambar 4. 12	Tampilan Quislami .....	102
Gambar 4. 13	Tampilan Video Pembelajaran .....	102
Gambar 4. 14	Tampilan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> .....	103
Gambar 4. 15	Tampilan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> Sebelum Revisi .....	106
Gambar 4. 16	Tampilan Bahan Ajar Berbasis <i>QR Code</i> Sesudah Revisi .....	106

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Skripsi.....	147
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik .....	148
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi .....	149
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari UINSA .....	150
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	151
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PAI.....	152
Lampiran 7 Angket Kesiapan dan Keinginan Peserta Didik .....	156
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	157
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi.....	159
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media .....	161
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media .....	163
Lampiran 12 Hasil Respon Pendidik .....	165
Lampiran 13 Hasil Respons Peserta Didik .....	168
Lampiran 14 Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	170
Lampiran 15 Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 16 Modul Ajar Bab 6 Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina .....	174
Lampiran 17 Soal dan Jawaban Quislahmi Bab 6 Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina .....	183
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	186

## DAFTAR PUSTAKA

- Adip, Wahyudi. “Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS.” *JESS: Jurnal Education Social Science* 2, no. 1 (2022): 51–61.
- Arifin, Moch Bahak Udin, and Nurdyansyah. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, 2018.
- Arifin, Yoseph Tajul, Oky Irnawati, Sri Watmah, and Yesni Malau. “Pemanfaatan Teknologi QR Code Dalam Menunjang Kegiatan Pada RPTRA Mardani Asri.” *Jurnal Abdimas Komunikasi dan Bahasa* 3, no. 2 (2023): 40–50.
- Armadani, Ergi Dafa, and Agus Budiman. “Pemanfaatan Teknologi Qr Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ringkang* 2, no. 2 (2022): 260–270.
- Asnawati, Yuyun, and Sutiah Sutiah. “Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (2023): 64–72.
- Athiyyaturrahmah, and Nurul Zainab. “Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur’an Hadits Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia : Nusantara* 4, no. 1 (2024): 560–575.
- Aufia, Aisa, and Cholifatu Chasanah Niswatin. “Desain Pengembangan Buku Ajar Akidah Akhlak Berbasis QR Code Kelas XI MA Mambaul Ulum Jombang.” *Al Mikraj* 4, no. 2 (2024): 1347–1359.
- Auliaty, Yetty, Vina Iasha, and Yanty Elfrida Yulia Siregar. “Development of QR Code-Based Learning Multimedia to Improve Literature of Elementary School Students.” *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 8, no. 11 (2021): 359–369. <http://ijmmu.com><http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i11.3160>.
- Avioleta, Ega, Dul Sudi Aji, and Arnela Dwi Yasa. “Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Sumber Energi Berbasis QR Code Siswa Kelas IV SD Universitas PGRI Kanjuruhan Malang.” *Seminar Nasional PGSD UNIKMA* 5, no. 3

(2021): 248–253.

Bariyah, Atik, Miftahul Jannah, and Hikmatu Ruwaida. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 572–582.

Bunjamin. *Belajar Dan Pembelajaran. Book*, 2021.

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42.

Choiroh, Syafira Syaifatul, Sri handono Budi Prastowo, and Lailatul Nuraini. “Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbantuan Live Worksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kognitif HOTS Fisika Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 3, no. 6 (2022): 694–705.

Damayanti, Ayu Regina, Moh Syafruddin Kuryanto, and Nur Fajrie. “Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bermuatan Permainan Tradisional Untuk Kemandirian Kelas III SDN 1 Kepoh.” *Journal on Education* 06, no. 03 (2024): 15643–15652. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5380>.

Dolong, H. M. Jufri. “Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran.” *Jurnal UIN Alauddin* 5, no. 2 (2016): 293–300.

Eliyanti, Marlina. “Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar.” *Pedagogi jurnal penelitian pendidikan* 04, no. 01 (2016): 59–69.

Fattah, Nasution Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Albina Meyniar. Harfa Creative, 2023.

Fitriyah, Siti Ni'matul, Oktaviani Adhi Suciptaningsih, and Aynin Mashfufah. “Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Heyzine Pada Muatan Cerita Tentang Daerahku.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 6 (2024): 5230–5236.

Friantini, Rizki Nurhana, and Rahmat Winata. “Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*



4, no. 1 (2019): 6.

Hafizah, Elfahmi Lubis, Septina Lisdayanti, and Romadhona Kusuma Yudha. “Menumbuhkan Dan Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik SMP Serunting 2 Kota Bengkulu Melalui Gerakan Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Kegiatan Belajar.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 80.

Hakim, Lukman. “Transformasi Pendidikan Agama Islam : Strategi Dan Adaptasi Pada Era Revolusi Industri 4 . 0.” *Jurnal Education and Development* 9, no. 4 (2021): 760–766.

Hamid, Muhammad, and Syamsul Bakri. “Urgensi Sanad Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam.” *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2023): 344–355.

Harahap, Muhammad Syahril, Sinar Depi Harahap, Sari Wahyuni Rozi Nasution, Dedes Asriani Siregar, and Elisa Karolina. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Diskrit Berbasis Digital Qr-Code Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 6, no. 1 (2023): 29–39. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/3863>.

Isnaini, Siti Nur, Firman Firman, and Desyandri Desyandri. “Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar.” *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2023): 42–51.

Jazuli, Moh., Lutfiana Fazat Azizah, and Nisfil Maghfiroh Meita. “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif.” *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 7, no. 2 (2018): 47–65.

Johnson, Aaron W., Magel P. Su, Max W. Blackburn, and Cynthia J. Finelli. “Instructor Use of a Flexible Classroom to Facilitate Active Learning in Undergraduate Engineering Courses.” *European Journal of Engineering Education* 46, no. 4 (2021): 618–635. <https://doi.org/10.1080/03043797.2020.1865878>.

Kamilia. Salma Dini, Susanti. “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Mata

Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga/ Instansi Pemerintah Kelas XI SMK Berbasis Kontekstual.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 9, no. 2 (2021): 220–231.

Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara, 2021.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)*, 2019.

Ma’rifah, Siti. “Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?” *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA* 35, no. 1 (2018): 31–46.

Magdalena, Ina, Amanda Khofifah, and Fitri Auliyah. “Bahan Ajar.” *Sindoro, Cendekia Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 1–13.  
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>.

Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–326.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Mahmudin, Afif Syaiful. “Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Tingkat Sekolah Dasar.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 2, no. 2 (2021): 95–106.

Mohammad Jailani, Hendro Widodo, and Siti Fatimah. “Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam.” *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 11, no. 1 (2021): 145.

Mubin, Muhammad Iskhaqul, Muhammad Yasir, and Badrud Tamam. “Pengembangan E-Booklet IPA Terpadu Berbasis QR Code Etnosains Batik Damar Kurung Gresik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Pancasakti Science Education Journal* 5, no. 9 (2020): 4–11.

Munira, Nur. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Madrasah Aliyah

- Negeri (Man) 2 Jembrana Kelas Xii Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Tahun Ajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 9, no. 2 (2019): 387.
- Nasruddin, Nasruddin. “Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Daerah Bima Berbantu Quick Response Codes Kelas X Sma Negeri 1 Woha.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 4, no. 3 (2020): 26–31.
- Novita, Lina, Elly Sukmanasa, and Mahesa Yudistira Pratama. “Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019): 64–72.
- Oktiningrum, Wuli, and Ardita Rahma Putri. “Pengembangan Bahan Ajar Pocket Book Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SD.” *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains* 1, no. 2 (2023): 45–54.
- Putri, Dhea Riana, Ilham Akbar Darmawan, and Irwanto. “Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Proteus Pada Pelajaran Listrik Dan Elektronika.” *Jurnal Taman Vokasi* 11, no. 2 (2023): 131–144. <http://dx.doi.org/10.30738/jtv.v11i2.15985>.
- Rahmi, Imelda, Nurmalina Nurmalina, and Moh Fauziddin. “Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Journal on Teacher Education* 2, no. 1 (2020): 197–206.
- Ramadhani, Rahma, and Nailul Izzati. “Keefektifan Dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman.” *Journal of Mathematics Education and Science* 6, no. 1 (2023): 47–53.
- Ratnasari, Eka FR, Sucipto, and Kusmiyati. “Pengembangan Media E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Dengan QR Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. September (2024).
- Ratnasari, Ika Wanda. “Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

- Matematika.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 2 (2017): 289–293.
- Rustamana, Agus, Ananda Mutiara, Nilam Aprilia, Alya Qurota Aini, and Halfi Yuda. “Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 1, no. 7 (2023): 10–20. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i7.916>.
- Rusydi Ananda, Fitri, Hayati. *Variabel Belajar*. Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia, 2022.
- Salsabila, Bella Safira, and Nugroho Edi Kartijono. “The Development of E-Leaflet Teaching Materials Using QR-Code in Human Excretory System Material.” *Journal of Biology Education* 12, no. 2 (2023): 240–247.
- Salsabilla, Unik Hanifah, Alvina Agustin, Feliana Safira, Indrika Sari, and Ahmad Sundawa. “Manfaat Teknologi Bagi Mata Pelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 125–132.
- Sari Kiswah Rambe, Nurul Zahriani, Nanda Arifa Albi, Yudho Pratama. “Ruang Lingkup Dan Pelatihan Keprofesian Guru Pendidikan Agama Islam” 1, no. 1 (2022): 22–26.
- Sartika, Septi Budi. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran, 2022.
- Serevina, Vina, Dewi Nurhasanah, and Shaladsha. “Quick Response (QR) Code Assisted Learning Media on System Materials for Distance Learning Sky Coordinates.” *Journal of Physics: Conference Series* 2309, no. 1 (2022).
- Sholeh, Abdul Chalim. “Pengembangan Media Flashcard Berbasis QR Code Pada Materi Energi Dan Pengaruhnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Cemorokandang” (2023): 1–14.
- Siregar, Try OKtari, Nancy Angelia Purba, and Canni Loren Sianturi. “Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Subtema Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan Di SD Negeri 091496 Tanah Jawa.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 1349–1358.

- Supardi. *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*, 2020.
- Udin, Moch. Bahak. *Buku Ajar Statistik Pendidikan. Forum Statistika Dan Komputasi*. Vol. 8, 2021.
- Ulviatin, Rinda. “Pengembangan Bahan Ajar Wallchart Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Materi Haid Kelas IV SDI Darussalam Dungmas.” *Skripsi* 11, no. 1 (2023): 1–14.
- Ummul Aiman, Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Zahara Fadilla Suryadin Hasda, and Masita. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 2022.
- Wahyuni, Anik, Siti Patonah, and Mudzanatun. “Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV.” *Universitas PGRI Semarang* 19, no. 1 (2023): 5–24.
- Wicaksana, Arif, and Tahar Rachman. *Metode Penelitian Pendidikan. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. 3, 2018.
- Zubaidillah, Muh Haris, and M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. “Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang Sd, Smp Dan Sma.” *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 1–11.
- Zulkarnaini, Zulkarnaini, Cut Megawati, Dewi Astini, and Ichsan Syahputra. “Penggunaan Model ADDIE Dalam Pengembangan Bahan Ajar.” *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat (BAKTIMAS)* 4, no. 2 (2022): 77–80.  
<http://staff>.