

**PENGEMBANGAN MEDIA *TRUTH OR DARE MONOPOLY* (TRAPOLY)
UNTUK PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR MATEMATIKA KELAS
III SD KHAZANAH ILMU**

SKRIPSI

ELVITA INDAH CAHYANI

06040721096



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2025

SURAT PERNYATAAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvita Indah Cahyani
NIM : 06040721096
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari tulisan atau pemikiran orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil dari ide atau penelitian pihak lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 17 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Elvita Indah Cahyani
NIM. 06040721096

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Elvita Indah Cahyani

NIM : 06040721096

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *TRUTH OR DARE MONOPOLY* (TRAPOLY)
UNTUK PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR MATEMATIKA KELAS III
SD KHAZANAH ILMU

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP.198012072008012010

Pembimbing II



Uswatun Chasanah, M.Pd
NIP.198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Elvita Indah Cahyani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya 12 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

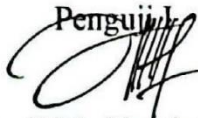


Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd

NIP.198012072008012010

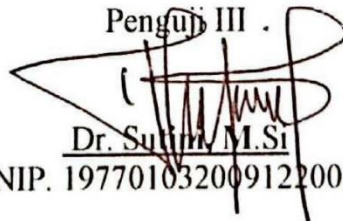
Penguji II



Uswatun Chasanah, M.Pd

NIP.198211132015032003

Penguji III



Dr. Sutirna, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji IV



Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elvita Indah Cahyani
NIM : 06040721096
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : elvitaaindah17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Truth or Dare Monopoly* (Trapoly) untuk Peningkatan Antusias Belajar

Matematika Kelas III SD Khazanah Ilmu

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2025

Penulis

(Elvita Indah Cahyani)

ABSTRAK

Elvita Indah Cahyani, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Trapoly untuk Peningkatan Antusias Belajar Matematika Materi Pengukuran Satuan Panjang dan Berat Kelas III SD Khazanah Ilmu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd** Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Trapoly, Antusias Belajar, Matematika

Media pembelajaran Trapoly dikembangkan untuk meningkatkan antusias belajar matematika pada materi pengukuran satuan panjang dan berat di kelas III Ibnu Khaldun SD Khazanah Ilmu. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, pada tahap analisis dilakukan observasi dan wawancara dengan guru untuk mengidentifikasi kebutuhan, tahap desain mencakup perancangan materi serta media pembelajaran, tahap pengembangan isi media dan melakukan validasi kepada para ahli validator, tahap implementasi dilakukan dengan uji coba pada 28 peserta didik, disertai pengumpulan data, tahap evaluasi dilakukan untuk menentukan perbaikan.

Hasil penelitian menunjukkan validasi ahli materi sebesar 88,75% dan validasi ahli media 85%, keduanya termasuk kategori sangat valid. Respon guru terhadap kepraktisan media mencapai 96%, sedangkan respon peserta didik terhadap kepraktisan sebesar 90%, menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dan layak digunakan.

Uji efektivitas dengan *paired sample t-test* menunjukkan peningkatan signifikan dalam antusias belajar, dengan rata-rata skor angket sebelum penggunaan media 73,93 dan sesudah penggunaan media 88,32. Nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 menegaskan bahwa Trapoly efektif meningkatkan antusias belajar peserta didik.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN COVER.....	ii
MOTTO.....	iii
SURAT PERNYATAAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	17
PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang.....	17
B. Identifikasi Masalah.....	26
C. Batasan Masalah.....	27
D. Rumusan Penelitian.....	28
E. Tujuan Penelitian.....	29
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	29
G. Manfaat Penelitian.....	30
H. Definisi Istilah.....	32
BAB II.....	34
KAJIAN TEORI.....	34
A. Media Pembelajaran Trapoly (<i>Truth or Dare Monopoly</i>).....	34
1. Media Pembelajaran.....	34
2. Media Trapoly.....	39
3. Pengembangan Media Trapoly.....	42
4. Langkah Penggunaan Media Trapoly.....	45
5. Manfaat Media Trapoly.....	46
6. Kelebihan Media Trapoly.....	47

7.	Kelemahan Media Trapoly.....	48
B.	Antusias dan Komponen-Komponen yang Mempengaruhi Antusias	48
1.	Pengertian Antusias	48
2.	Faktor yang Mempengaruhi Antusias Belajar	50
C.	Pengukuran Panjang dan Berat Satuan Baku.....	51
1.	Pengukuran Panjang dan Hubungan Antar Satuan Panjang	51
2.	Pengukuran Berat dan Hubungan Antar Satuan Berat/Massa	52
D.	Kajian Empiris Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Inovatif	53
E.	Kerangka Berpikir.....	57
BAB III	.....	60
METODE PENELITIAN	.....	60
A.	Model Pengembangan.....	60
B.	Prosedur Pengembangan	61
C.	Uji Coba Produk.....	64
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	66
BAB IV	.....	77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	77
A.	Hasil Pengembangan Trapoly (<i>Truth or Dare Monopoly</i>).....	77
B.	Pembahasan Data Hasil Penelitian	99
BAB V	.....	132
PENUTUP	.....	132
A.	Simpulan	132
B.	Implikasi	134
C.	Saran	134
RIWAYAT HIDUP	.....	136
DAFTAR PUSTAKA	.....	138
LAMPIRAN	.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3. 1 Siklus Pengembangan Model ADDIE	61
Gambar 4. 1 Rancangan Desain Media Trapoly	81
Gambar 4. 2 Tampilan Awal Buku Cerdas Bersama Trapoly	83
Gambar 4. 3 Tampilan Inti Buku Cerdas Bersama Trapoly.....	86
Gambar 4. 4 Tampilan Penutup Buku Cerdas Bersama Trapoly	87
Gambar 4. 5 Tampilan Ebook Buku Cerdas Bersama Trapoly.....	88
Gambar 4. 6 Tampilan Papan Trapoly	89
Gambar 4. 7 Tampilan Bagian Kartu Truth	90
Gambar 4. 8 Tampilan Bagian Kartu Dare	91
Gambar 4. 9 Tampilan Kartu Hak Milik.....	93
Gambar 4. 10 Tampilan Kartu Belajar	94
Gambar 4. 11 Tampilan Potongan Kayu dan Triplek	95
Gambar 4. 12 Tampilan Belakang Media Trapoly.....	96
Gambar 4. 13 Tampilan Akhir Media Trapoly	96
Gambar 4. 14 Revisi Panduan Buku Cerdas Bersama Trapoly	123
Gambar 4. 15 Penambahan QR-Code pada Cover Buku Cerdas Bersama Trapoly	124
Gambar 4. 16 Peletakan Nomor Halaman.....	125
Gambar 4. 17 Penambahan Materi Pembelajaran	125
Gambar 4. 18 Hasil Akhir Media Papan Trapoly	126
Gambar 4. 19 Tampilan Akhir Produk Buku Cerdas Bersama Trapoly.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Validasi Media	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Materi	70
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Respon Guru.....	70
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	70
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Antusias Peserta Didik	71
Tabel 3. 6 Tabel Format Data Kevalidan.....	72
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Menurut Arikunto	73
Tabel 3. 8 Tabel Format Data Kepraktisan	74
Tabel 3. 9 Kategori Kepraktisan Menurut Arikunto	75
Tabel 3.10 Format Data Keefektifan	76
Tabel 4. 1 Format Capaian dan Tujuan Pembelajaran	80
Tabel 4. 2 Timeline Proses Pengembangan Media Trapoly	100
Tabel 4. 3 Tabel Skor Ahli Materi Matematika	103
Tabel 4. 4 Tabel Skor Oleh Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4. 5 Tabel Skor Angket Respon Guru	107
Tabel 4. 6 Tabel Skor Angket Respon Peserta Didik.....	109
Tabel 4. 7 Tabel Skor Antusias Belajar Peserta Didik.....	111
Tabel 4. 8 Tabel Uji Normalitas.....	113
Tabel 4. 9 Tabel Uji Homogenitas	114
Tabel 4. 10 Rata-Rata Perhitungan Nilai Antusias	115
Tabel 4. 11 Tabel Uji Paired Sample T-Test.....	116

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus untuk Menghitung Persentase Validitas	73
Rumus 3. 2 Rumus Persentase Kepraktisan	75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Respon Guru.....	144
Lampiran 2 Lembar Angket Respon Peserta Didik	147
Lampiran 3 Lembar Angket Antusias	149
Lampiran 4 Lembar Validasi Materi.....	151
Lampiran 5 Lembar Validasi Media	154
Lampiran 6 Lembar Validasi Modul Ajar.....	157
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket.....	159
Lampiran 8 Jurnal Kegiatan Penelitian	161
Lampiran 9 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	162
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	178
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Materi	179
Lampiran 13 Surat Validasi Ahli Media	180
Lampiran 14 Validasi Angket Peserta Didik	181
Lampiran 15 Validasi Modul Pembelajaran	182
Lampiran 16 Angket Respon Guru	183
Lampiran 17 Angket Respon Peserta Didik.....	184
Lampiran 18 Angket Antusias Peserta Didik Tanpa Media.....	184
Lampiran 19 Angket Antusias Peserta Didik dengan Media	185
Lampiran 20 Data Antusias Tanpa Media	186
Lampiran 21 Data Antusias dengan Media	186
Lampiran 22 Hasil Output Normalitas dan Homogenitas.....	187
Lampiran 23 Hasil Paired Sample T-Test.....	188
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	189

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, Elsa Nur. “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III Di Mi Islamiyah Batokan.” Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2020.
- Amallia, Nurul, and Een Unaenah. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa.” *Attadib Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2018): 123–33. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>.
- Amiirroh, Etha Fauziyyatul, Sri Utaminingsih, and Mochamad Widjanarko. “Pengembangan Model Course Review Horay Berbantu Media Pasutar (Papan Surat Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SD.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 6, no. 1 (2023): 155–68. <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12716>.
- Ananda, Aldila Rayza Putri. “Pengembangan Media Mosistu Berbantuan Kartu QR Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 03 (2024): 241–53.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Asmayanti, Asri, Isah Cahyani, and Nuny Sulistiany Indris. “Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman.” In *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–67, 2020.
- Asria, Lailatul, Dwi Ratna Sari, Siti Anifatul Ngaini, Umi Muyasaroh, and Fadhilah Rahmawati. “Analisis Antusias Siswa Dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz.” *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2021): 1–17. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.1-17>.
- Choirunnisa, Muflika, and Novanita Whindi Arini. “Pengembangan Media Pembelajaran Polysoc (Monopoly Social) Untuk Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 2 (2023): 788. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.19232>.
- Damayanti, Ayu Try, Dinar Maftukh Fajar, and Muhammad Habibulloh. “Monoicado: Monopoly Game Modification for Science Learning on Light and Optical Instruments.” *Science Education and Application Journal* 3, no. 2 (2021): 89. <https://doi.org/10.30736/seaj.v3i2.432>.

- Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqra* ' 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Fadilah, Ninik Uswatun. *Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat Dan Jenisnya Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kemenag, 2019.
- Haryono, Eko, Siti Suprihatiningsih, Rizki Kurniawan Rangkuti, and Sariman. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Imani, Larti Nurul, Kania Ayu Dewanti, Chahyo Pratanto, Alda Wijayanti, and Aisyah Nurjanah. "Upaya Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Primary Edu (JPE)* 1, no. 1 (2023): 11–18.
- Intaniasari, Yossinta, Ratnasari Diah Utami, Eko Purnomo, and Aswadi Aswadi. "Menumbuhkan Antusias Belajar Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Sekolah Dasar." *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran* 4, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>.
- Ivani, Nurul, and Agatha Kristi Pramudika Sari. "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Monopoli Petualangan Nusantara Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Timbang." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 284–94. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.52>.
- Jauhari, Sinung Faisal, Veryliana Purnamasari, and Monica Ratih Purwaningrum. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1 (2024): 36–43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>.
- Kasim, Eman Wahyudi, and Muhajir Muhajir. "Pengaruh Pelaksanaan Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Antusias Belajar Siswa Di SDI Lakiyung Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa." *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal* 1, no. 1 (2022): 10–25. <https://doi.org/10.33477/al-alam.v1i1.2550>.
- Kirana, Zuyyina Candra, and Anifa Noor Al Badri. "Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* Volume 1 (2020): 180.
- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*.

Jakarta: Kencana, 2020.

Mahesti, Ganes, and Henny Koeswanti. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar." *MIMBAR PGSD Undiksha* 9, no. 1 (2021): 30. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.33586>.

Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2019.

Nirmala, Aulia Patra, Prayogi Dwina Angga, and Husniati. "Media Monopoli Truth or Dare Pada Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio* 9, no. 4 (2023): 2052–61. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6045>.

Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran (Pengertian Landasan, Fungsi, Manfaat, Cara Penggunaan, Kedudukan Media Pembelajaran)*. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.

Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023).

Parsianti, Indah, Hastri Rosiyanti, and Rahmita Nurul Muthmainnah. "Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika (Monika) Pada Pembelajaran Matematika." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 2 (2020): 133. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.133-140>.

Rahma, Desi Luthfiana, and Muhammad Taufik Hidayat. "Pengembangan Media 'Fun Thinkers Book' Untuk Meningkatkan Antusias Belajar Dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6361–72.

Riyana, Cepti. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI, 2012.

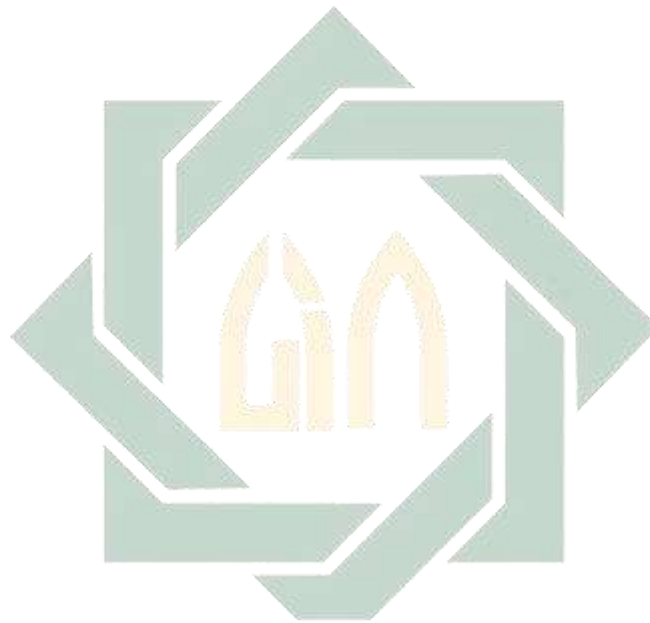
Sagala, Aisyah Fitri Handayani, Mariani Mariani, and Abil Mansyur. "Pengembangan Media Truth or Dare Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 11 Medan." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1571–81.

Saputri, Zuzun Ana. "Pengaruh Media Fun Thinkers Book Terhadap Antusias Belajar Pengukuran Satuan Panjang Dan Berat Di Kelas III MI Badrussalam Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024.

- Sitohang, Cinthya Roulina, Emelda Thesalonika, and Desi Sijabat. "Pengaruh Media Kartu Truth or Dare Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV Sd Negeri 122357 Pematang Siantar." *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 10 (2023): 4530–37. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i10.1717>.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sujitno. *Media Monopoli Siswa Mudah Belajar Monopoli*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi, 2018.
- Susanti, Erina Dwi, and Sholihah Ummu. "Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola." *Range: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 37–46.
- Syafriani, Dewi, Ayi Darmana, Feri Andi Syuhada, and Dwy Puspita Sari. "Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)." *Cv.Eureka Media Aksara*, 2023, 1–50.
- Thalib, Azmi Septiani. "Pengembangan Media Bimbingan Konseling Permainan Monopoli Truth And Dare Untuk Meningkatkan Self Confidence Pada Peserta Didik." *Indonesian Journal of School Counseling: Theory, Application, and Development* 1, no. 1 (2021): 21. <https://doi.org/10.26858/ijosc.v1i1.19319>.
- Timu, Demetrius, Kristina E. Noya Nahak, Helena Variasa Soinbala, Marcy Tasuib, Norma Melani Lesik, and Restiyani Koy. "Analisis Penerapan Media Truth or Dare Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 2 (2024): 524–33.
- Tsaqif Yahya Al Hakim, Rais. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris)*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Unaenah, Een, Aura Rahmatun Rafidah, Jihan Fitri Tsabitah, and Nirmala Septia. "Pembelajaran Matematika Tentang Pengukuran Waktu, Panjang Dan Berat Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pengajaran* 2, no. 4 (2023): 342–46.
- Wicaksono, Kukuh Hendy. "Pengembangan Media Pembelajaran Jembatan Satuan Panjang (JESANG) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pengukuran Panjang Untuk Kelas IV SDN Pandean Lamper 02 Semarang." Universitas PGRI Semarang, 2023.
- Wulandari, Indah, Jesi Alexander Alim, and M. Jaya Adi Putra. "Pengembangan

Video Animasi Materi Pengukuran Panjang Dan Berat Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 7078–92. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2633>.

Yuliani, Sri, and Dicki Hartanto. *Statistik Riset Pendidikan; Dilengkapi Analisis SPSS*. Cahaya Firdaus Publishing and Printing. Pekanbaru: CV Cahaya Firdaus, 2019.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A