

فعالية تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*)  
لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية الثانية سورابايا.

البحث العلمي

الباحثة:

فريدة العزة

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٨



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم التعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

## Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Faridatul Azza

NIM : 06040221078

Alamat : Jl. Kalimaya 10 RT 005 RW 009, Kecamatan Driyorejo, Kabupaten Gresik

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*) لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 08 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

  
Faridatul Azza  
06040221078

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*) لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا " التي قدمته الطالبة:

الاسم : فريدة العزة

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، مارس ٠٨

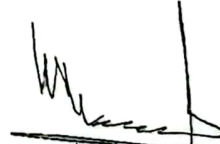
المشرف الثاني



(الدكتور شافعي الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١٢١٠٠٢

المشرف الأول



(الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٢٠٢٥ مارس ٢٠٢٥  
وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة  
المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير (.....)

(.....)

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتورة مفلحة الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Faridatul Azza  
NIM : 06040221078  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : faridaazza31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
yang berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكلية ستوريلاين (Articulate Storyline)  
لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية الثانية سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 08 Maret 2025

Penulis

(Faridatul Azza)

## التجريد

فريدة العزة ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*) لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري الليسانس الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*) و مهارة القراءة

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*) لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الحكومية. إستناداً للملاحظة، يواجه العديد من الطلاب صعوبة في فهم النصوص المقروءة بسبب قلة استخدام الوسائل التعليمية، و اختلاف خلفياتهم التعليمية.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي، حيث بلغ عدد عينة البحث ٣٤ طالباً من الصف السابع "غ" من أصل ٣٢٦ طالباً في المجتمع البحثي. تم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والبعدي، والملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، ثم تحليلها باستخدام رموز المقارنة و اختبار *N-Gain*.

أظهرت نتائج البحث أنه قبل تطبيق *Articulate Storyline*، كانت مهارة القراءة لدى الطلاب في مستوى "مقبول" بمتوسط درجات ٦١,٢١، ثم ارتفعت إلى مستوى "جيد" بمتوسط ٨٢,٣٨ بعد التطبيق. وقد ثبتت فعالية هذه الوسيلة التعليمية، حيث بلغ متوسط *N-Gain* فئة "متوسط" مع انحراف معياري ٠,١٨٨٤٩، مما يدل على أن تحسن درجات الطلاب كان "فعالة كلها".

## ABSTRAK

**Faridatul Azza, 2025.** *Efektifitas Implementasi Media Pembelajaran Interaktif “Articulate Storyline” Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTSN 2 Kota Surabaya.*

Pembimbing 1 : Drs. H. Saefullah Azhari, M. Pd. I

Pembimbing 2 : Dr. Syafi’i, M.Ag

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif “*Articulate Storyline*” dan Keterampilan Membaca

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi media pembelajaran interaktif Articulate Storyline dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VII di MTsN 2 Kota Surabaya. Berdasarkan observasi, banyak siswa mengalami kesulitan memahami teks bacaan akibat kurangnya penggunaan media pembelajaran serta perbedaan latar belakang pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel 34 siswa kelas VII G dari populasi 326 siswa. Data dikumpulkan melalui tes (pre-test dan post-test), observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan uji T (Paired Sample t-Test) dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan *Articulate Storyline*, keterampilan membaca siswa berada dalam kategori "Cukup" (rata-rata 61.21) dan meningkat ke kategori "Baik" (rata-rata 82.38) setelah penerapan. Media pembelajaran ini terbukti efektif, dengan *N-Gain* rata-rata 0.5711 "Sedang" dan standar deviasi 0.18849, yang menunjukkan peningkatan skor siswa “relatif merata”.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المحتويات

ب	توصية المشرف .....
ج	التصديق .....
د	الإهداء .....
و	التجريد .....
م	اللوحات .....
١	الباب الأول .....
١	أ- خلفية البحث .....
٤	ب- قضايا البحث .....
٤	ج- أهداف البحث .....
٤	د- منافع البحث .....
٦	هـ- مجال البحث وحدوده .....
٦	و- توضيح الموضوع و تحديده .....
٧	ز- الدراسة السابقة .....
٩	ح- هيكل البحث .....
١٠	الباب الثاني .....
١٠	الدراسة النظرية .....
١٠	الفصل الأول : مهارة القراءة .....
١٠	أ- تعريف وسائل التعليمية .....
١١	ب- أنواع وسائل التعليمية .....



ج- معيار اختيار الوسائط التعليمية.....	١٣
د- فوائد وسائل التعليمية.....	١٦
الفصل الثاني : وسائل التعلم التفاعلية.....	١٧
أ- تعريف وسائل التعلم التفاعلية.....	١٧
ب- أنواع وسائل التعليم التفاعلية.....	١٩
ج- فوائد وسائل التعليمية التفاعلية.....	٢٠
د- فاعلية وسائل التعلم التفاعلية في تعلم اللغة العربية.....	٢٢
الفصل الثالث : ارتيكوليت ستورسلين ( <i>Articulate Storyline</i> ).....	٢٤
أ- تعريف ارتيكوليت ستورسلين ( <i>Articulate Storyline</i> ).....	٢٤
ب-الميزات والخطوات لاستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية القائمة على ارتيكوليت ستورسلين ( <i>Articulate Storyline</i> ).....	٢٥
ج- مزايا واستخدامات برنامج ( <i>Articulate Storyline</i> ) في تعلم اللغة العربية.....	٣١
الفصل الرابع : مهارة القوأة.....	٣٣
أ- تعريف مهارة القراءة.....	٣٣
ب- أنواع مهارة القراءة.....	٣٤
ج- معيار مهارة القراءة.....	٣٦
د- أهداف التعلم مهارة القراءة.....	٣٨
الباب الثالث.....	٤٠
طريقة البحث.....	٤٠
أ- نوع البحث.....	٤٠

ب- مجتمع البحث وعينته.....	٤٠
ج- فروض البحث.....	٤١
د- طريقة الجمع البيانات.....	٤٢
هـ- بنود البحث.....	٤٣
و- تحليل البيانات.....	٤٤
الباب الرابع.....	٥٠
الدراسة الميدانية.....	٥٠
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٠
أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٠
ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٠
ج- املوقع اجلغرافي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥١
د- رؤية و بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥١
هـ- هيكل تنظيمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٢
و- أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٢
ز- عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٦
ح- أحوال مرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا.....	٥٧
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....	٥٨
أ- مهارة القراءة للطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سورابايا ..	٥٨
.....	٥٨

ب- تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*)  
لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الحكومية  
الثانية سورابايا ..... ٦٢

ج- تأثير تطبيق وسيلة التعلم التفاعلية القائمة على أرتيكوليت ستوريلاين (*Articulate Storyline*)  
لترقية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية  
الحكومية الثانية سورابايا. .... ٦٦

الباب الخامس ..... ٧٣

خاتمة البحث ..... ٧٣

أ- الخلاصة ..... ٧٣

ب- الأقتراحات ..... ٧٤

المراجع ..... ٧٥

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الصور

٢٥	الصورة ٢.١ عرض القصة.....
٢٧	الصورة ٢.٢ الشاشة الأول.....
٢٧	الصورة ٢.٣ إعداد حجم القصة.....
٢٨	الصورة ٢.٤ اختر خلفية.....
٢٩	الصورة ٢.٥ توسع عرض القصة.....
٢٩	الصورة ٢.٦ عرض القصة الكبيرة.....
٣٠	الصورة ٢.٧ شرائح التبويب.....
٣٠	الصورة ٢.٨ ميزة معالج الزناد.....
٣١	الصورة ٢.٩ تنسيق النشر.....

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## اللوحات

- اللوحة ٣.١ تصنيف نتائج اختبار الطالب ..... ٤٥
- اللوحة ٣.٢ تصنيف مستوى التحسن بناءً على اختبار *N-Gain* ..... ٤٨
- اللوحة ٣.٣ درجة فعالية الوسيلة التعلي ..... ٤٨
- اللوحة ٤.١ تنظيمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ..... ٥٢
- اللوحة ٤.٢ المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ..... ٥٢
- اللوحة ٤.٣ عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ..... ٥٦
- اللوحة ٤.٤ أحوال مرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا ..... ٥٧
- اللوحة ٤.٥ نتائج الطلاب في الإختبار القبلي ..... ٥٩
- اللوحة ٤.٦ معايير التقدير وفقاً للدرجات ..... ٦١
- اللوحة ٤.٧ تفاصيل نتائج الاختبار القبلي على شكل نسبة مئوية ..... ٦١
- اللوحة ٤.٨ نتائج الطلاب في الإختبار القبلي ..... ٦٣
- اللوحة ٤.٩ توزيع الدرجات وفقاً لمستويات التقدير ..... ٦٥
- اللوحة ٤.١٠ نتائج الطلاب في الإختبار قبلي و بعدي ..... ٦٧
- اللوحة ٤.١١ اختبار طبيعية البيانات للاختبار القبلي والبعدي ..... ٦٨
- اللوحة ٤.١٢ الإحصائيات الوصفية للعينات المزدوجة ..... ٦٩
- الجدوال ٤.١٣ الارتباط بين العينات المزدوجة ..... ٦٩
- اللوحة ٤.١٤ اختبار العينات المزدوجة ..... ٧٠
- اللوحة ٤.١٥ الإحصاءات الوصفية لمعدل الكسب الطبيعي (*N-Gain*) ..... ٧٠
- اللوحة ٤.١٦ تصنيف مستوى التحسن بناءً على اختبار *N-Gain* ..... ٧١
- اللوحة ٤.١٧ درجة فعالية الوسيلة التعليمية ..... ٧٢

## المراجع

أحيان, فيك, 'تحليل محتوى لكتاب تعليم العربية للمبتدئين على مهارة القراءة ومهارة الكتابة' (جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا, ٢٠١٦)

السلامة, نور واحدة, 'فعالية تطبيق الطريقة *Two Stay Two Stray* على قدرة مهارة القراءة لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ نجانبوك' (الجامعة الإسلامية الحكومية كديري, ٢٠٢٣)

النعيمة, سيتي زمرة, 'تطوير الوسيلة التعليمية' "ساتي اللغة (*Sate Bahasa*) "لترقية مهارة الكتابة في اللغة العربية (دراسة تطويرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ فنوروغو)" (جامعة فنوروغو الإسلامية الحكومية, ٢٠١٩)

النفيسة, تزكية, 'استخدام وسيلة برمجة أرتيكوليت ستوري لاين (*Articulate Storyline*) في تعليم القراءة في المدرسة المتوسطة الااء سلامية الحكومية باتو' (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٢)

ساري, ريك بوتريك, 'استخدام وسيلة برمجة أرتيكوليت ستوري لاين (*Articulate Storyline*) في تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باتو' (جامعة جاكرتا الحكومية, ٢٠٢٢)

صالحة, سيتي, 'مهارة القراءة مشكلتها وأهميتها في تعليم اللغة العربية', الملتقى العلمي الوطني ٢٠١٩, قسم تعليم اللغة العربية, ١٩-٢٠٢٠-١٥٢, Pp.

Abdullah, Zahra, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Al-Qiroh Pada Peserta Didik Di Mts Al-Khairat Pusat Palu' (Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palu ٢٠١٩, ٢٠١٩)

Al-Ansori, Hamdan Fauzan, Muhammad Zaki, And Opik Taupikurohman, 'Nahwu Learning Media Innovation Based On Articulate Storyline ٣ For Unida Gontor Matriculation Beginner Students', ٢٠٢٣, Pp. ٧٥٧-٦٩

Alti, Rahmi Mudia, Putri Tipa Anasi, Dumaris E, Silalahi, Lina Arifah Fitriyah, Hafidhah Hasanah, And Others, *Media Pembelajaran*, Ed. By Tri Putri Wahyuni (٢٠٢٢)

Alwi, Muh, 'Penerapan Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Disamakan Wilayah Makassar' (Universitas Muhammadiyah Makassar,

٢٠١٧)

Alya, Sitta, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Teknik Menyusun Kata Pada Siswa Kelas Ii Mi Plus Al-Maaqbul', ٢٠٢٤

Amatullah, Duta Cendikia, And Joko Sutrisno Ab, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp Al-Azhar ٣ Bandar Lampung Tahun Pelajaran ٢٠٢١ / ٢٠٢٢', *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, ١٥,١ (٢٠٢٢), Pp. ٢٤٣-٥٠.

Amelia, Rizki Dwi, 'Pengaruh Penggunaan Multimedia Bahasa Arab Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah ٦', *Uin Raden Fatah Palembang* (Uin Raden Fatah Palembang ٢٠١٦, ٢٠١٦) <[Http://Repository.Radenfatah.Ac.Id/١٢٥٨٣/](http://Repository.Radenfatah.Ac.Id/١٢٥٨٣/)>

Arrasyid, Saad, And Jihan Alhanin Choir, 'Penggunaan Media Interaktif Dalam Pembelajaran', *Jambura Elementary Education Journal*, ٥ (٢٠٢٤), Pp. ٣٠-٣٩

Busiri, Achmad, *Keterampilan Membaca Prespektif Bahasa Arab*, Mohammad H (Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi:, ٢٠٢٠)

Faturrokhman, Rizal, 'Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah Smk Pembangunan', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, ٢,٤ (٢٠٢٤), Pp. ٧١٣-٢١

Fitri, Anisa, Rani Rahim, Nurhayati, Azis, Sadrack Luden Pagiling, Irmawaty Natsir, And Others, *Dasar-Dasar Statistika Untuk Penelitian*, Ed. By Ronal Watrianthos (Yayasan Kita Menulis, ٢٠٢٣)

Gunawan, Dalmi Iskandar Sultani, Cita Ayni Putri Silalahi, Ano Suherlan, Dara Fitrah Dwi, Mukhlis, And Others, *Media Pembelajaran Interaktif Sederhana Untuk Mi/Sd*, Ed. By Uki (Penerbit K-Media, ٢٠٢٢) <[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Interaktif\\_Sederhana/C٤oieaaaqbj?hl=en&gbpv=.>](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Interaktif_Sederhana/C٤oieaaaqbj?hl=en&gbpv=.)

Hafiedz, Ridho, And Didah Nurhamidah, 'Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia', ٢٠٢٣, Pp. ٥٤-٦٤

Hanifah, Umi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Cv. Putra Media Nusantara, ٢٠١١) <[https://digilib.uinsa.ac.id/٢٠٧١٧/٣/Media Pembelajaran Bahasa Arab.Pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/٢٠٧١٧/٣/Media_Pembelajaran_Bahasa_Arab.Pdf)>

Hardiyanti, Putri, 'Mafhum Maharah Qiraah Dan Kitabah', *Islamic Education*, ٢,٢٠ (٢٠٢٢), Pp. ١-٥

Hasan, Muhammad, Milawati, Tuti Khairani Harahap, Tasdim Tahrir, Ahmad Mufti Anwari, Azwar Rahmat, And Others, *Media Pembelajaran* (Tahta Media Group, ٢٠٢١)

- Hasibuan, Melvi Noviza, And Halimatus Sa'diyah, 'Metode Contextual Teaching And Learning D Alam Pembelajaran Maharah Qira'ah', *Jurnal Revorma*, ٣,١ (٢٠٢٣), Pp. ٢٦-٤١
- Helsy, Imelda, Riri Aisyah, Sari, And Ferli Septi Irwansyah, *Modul Media Pembelajaran* (٢٠١٩)
- Hibatul, Wafi, 'Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab (Sebar) Berbasis Articulate Storyline Di Smpit Al-Auliya Balikpapan', ٢٠٢٤
- Hisbulloh, Amrulloh Khoirul Ma'arif, And Syeh Al Ngarifin, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Di Ma Al-Falah Gunung Kasih', *L-Dhad Pendidikan Bahasa Arab*, ٠,١ No. ٠,١ (٢٠٢١) <<https://ejournal-stitpringsewu.ac.id/index.php/L-Dhad/article/view/١٨٠>>
- Huda, Nurul, 'Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Al-Qiraah Peserta Didik Pada Madrasah Aliyah Ittihadul Ustrati Wal Jama'ah Ddi Lerang- Lerang', ٢٠٢٢
- Ilmiani, Aulia Mustika, Ahmadi, Nur Fuadi Rahman, And Yulia Rahmah, 'Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa', *Al-Ta' Rib*, ٨,١ (٢٠٢٠), Pp. ١٧-٣٢ <[https://digilib.uinsa.ac.id/٢٠١٧/٣/Media Pembelajaran Bahasa Arab.Pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/٢٠١٧/٣/Media%20Pembelajaran%20Bahasa%20Arab.pdf)>
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Alsya Rahma Fadillah, Firra Dwi, Nur Ani, Muslimah Apriliya, And Others, 'Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas ٥ Sekolah Dasar', *Guru Kita*, ٧,٣ (٢٠٢٣), Pp. ٥٥٧-٦٦
- Jamil, Husnaini, And Nur Agung, 'Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society ٥,٠: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif', *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٣,١ (٢٠٢٢), Pp. ٣٨-٥١, Doi:١٠.١٩١٠٥/Ajpba.V٣i١,٥٥٣٦
- Juhaeni, Safaruddin, And Zuha Prisma Salsabila, 'Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ibtidaiyah Articulate Storyline As Interactive Learning', ٨,٢ (٢٠٢١), Pp. ١٥٠-٥٩
- Khusnah, Nurul, Sri Sulasteri, Fitriani Nur, Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah, U I N Alauddin Makassar, And Others, 'Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline', ٦,٢ (٢٠٢٠), Pp. ١٩٧-٢٠٨
- Kristanto, Andi, *Media Pembelajaran* (Penerbit Bintang Sutabaya Anggota Ikapi Daerah Jawa Timur, ٢٠١٦)
- Kurniawan, Agung Widhi, And Zahra Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ١st Edn (Pandiva Buku, ٢٠١٦)
- Kusuma, Jaka Wijaya, Supardi, Rijalul Akbar, Hamidah, Ratnah, Muhamad Fitrah, And Others, *Dimensi Media Pembelajaran* (Sonpedia Publishing Indonesia, ٢٠٢٣)
- Lailan, Alfina, 'Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran', *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*,



- 3,7 (2024), Pp. 3207-32, Doi:10.50681/Sentri.V17,3110
- Mahmuda, Siti, 'Media Pembelajaran Bahasa Arab', *An-Nabighoh*, 20,1 (2018), Pp. 130-38
- Malik, Adam, *Pengantar Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi*, Deepublish, 1st Edn (Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama), 2018)
- Mamonto, Mohamad Nurkholis, 'Desain Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Articulate Storyline Untuk Pembelajaran Maharah Kalam Dalam Hiwar Kelas 9 Mts', *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2,1 (2022), Pp. 18-33
- Miftah, Mohamad, *Peran, Fungsi, Dan Manfaat Media Pembelajaran*, Ed. By August Leonardo, Perdana (Feniks Muda Sejahtera, 2022) <[https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Fungsi\\_Dan\\_Pemanfaatan\\_Media\\_Pembe/Hsldeaaaqbaj?hl=en&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Fungsi_Dan_Pemanfaatan_Media_Pembe/Hsldeaaaqbaj?hl=en&gbpv=1)>
- Mu'min, Raditya Amirul, 'Problematika Siswa Dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah Kelas X Ipa 1 Di Negeri Klaten Tahun Ajaran 2015/2016' (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)
- Muhamad, Sahrul, Alfarizi Farhan Mokoagow, And Munirul Abidin, 'Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa / The Effectiveness Of Lectora Inspire-Based Interactive Learning Media To Improve Students' Arabic Reading Skills', *Loghat Arabi*, 2,2 (2022), Pp. 109-14
- Munib, Abdul, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta* (2017)
- Nurdewi, Nurdewi, 'Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara', *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1,2 (2022), Pp. 297-303, Doi:10.50681/Sentri.V12,230
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, And M Mudiantara, *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*, 1st Edn (Sibuku Media, 2017)
- Putri, Putri, 'Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah', *Islamic Education*, 2,2 (2022), Pp. 1-5, Doi:10.57201/Ie.V12,237
- Rambe, Paujiah, 'Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Qira'ah Siswa Kelas Viii.C Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung' (Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, 2022)
- Rathomi, Ahmad, 'Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira' Ah Melalui Pendekatan Saintifik', *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8,1 (2019), Pp. 508-75, Doi:10.29313/Tjpi.V8i1,4310

- Rokhim, Minatur, Fina Mega Oktaviani, And Randi Safii, 'Articulate Storyline Application : Development Of Foreign Language Learning Media On The Aspects Of Listening Skills', *Eloquence: Journal Of Foreign Language*, 2,1 (2023), Pp. 47-64, Doi:<https://doi.org/10.28194/Eloquene>
- Rukminingsih, Adnan Gunawan, And Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, 2020.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, And Suci Musvita Ayu, *N-Gain Vs Stacking*, 1st Edn (Penerbit Suryacahya, 2024)
- Sukmarini, Fitri, Lailatul Maulidiyah, Muhammad Ainur Roziqi, And Talqis Nurdianto, 'Interactive Arabic Learning Media Based On Articulate Storyline 3 To Increase Students' Motivation / Pemanfaatan Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa', *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7,1 (2021), Pp. 107-21, Doi:[10.14421/Almahara.2021.071-07](https://doi.org/10.14421/Almahara.2021.071-07)
- Supriadi, Gito, *Statistik Penelitian Pendidikan*, 1st Edn (Uny Press, 2021)
- Thasya, Cut Adelya Asna, 'Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 18 Banda Aceh Pada Mata Pembelajaran Tik' (Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh, 2022)
- Titin, Anisyah Yuniarti, Amalia Putri Shalihah, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhini, And Virga Virnanda, 'Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran', 4 (2023), Pp. 111-23
- Trimansyah, 'Kecendrungan Media Pembelajaran Interaktif', *Jurnal Studi Pendidikan*, 11 (2021), Pp. 13-27
- Yanto, Doni Tri Putra, 'Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik', *Invotek*, 19,1 (2019), Pp. 70-82, Doi:[10.24127/Invotek.V19i1.409](https://doi.org/10.24127/Invotek.V19i1.409)