

تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على طريقة

القصص في تعليم مهاري الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

بحث علمي

الباحثة : مسلمة سيسرّيا أرخاندي

٠٦٠٢٠٢١٠٤٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على طريقة
القصص في تعليم مهاري الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

للباحثة :

مسلمة سيسرّيا أرخاندي

٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٩

مقدم لكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لاستيفاء

بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd) في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Muslimah Saesarria Ar

NIM : 06020221049

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تطبيق استخدام وسيطة تعلم اللغة العربية *Smart Apps Creator* على طريقة القصص في
تعليم مهاري الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣
سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 5 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Muslimah Saesarria Ar

06020221049

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "تطبيق
استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على طريقة القصص في
تعليم مهاري الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٣ سورابايا" الذي قدمته الطالبة :

الإسم : مسلمة سيسريا أرخاندي

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٩

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢ مارس ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرف الثاني

الدكتور شافعي الماجستير الدكتور سيف الله أزهرري الليسانيس الماجستير الحاج

١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٢ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الألى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة :

(.....)

للمناقش الأول الدكتور شافعي الماجستير

(.....)

للمناقش الثاني الدكتور اندوس الحاج

سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

(.....)

للمناقشة الثالثة الدكتورة مفلحة الماجستير

(.....)

للمناقش الرابع الدكتور الحاج محمد عفيف

الدين دمياطي الماجستير

سورابايا، ١٣ مارس ٢٠٢٥

عميد كلية التربية و التعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور محمد عفيف)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinabv.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muslimah Saesarria Ar
NIM : 06020221049
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres : muslimahsae76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
yang berjudul:

"تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على طريقة القصص
في تعليم مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٣ سورابايا"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis

(Muslimah Saesarria Ar)
06020221049



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muslimah Saesarria Ar

NIM : 06020221049

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : muslimahsae76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
yang berjudul:

"تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على طريقة القصص

في تعليم مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ سورابايا"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis

(Muslimah Saesarria Ar)

06020221049

التجريد

مسلمة سيسريا أرخاندي. ٢٠٢٥ تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية *Smart Apps Creator* على طريقة القصص في تعليم مهاري الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

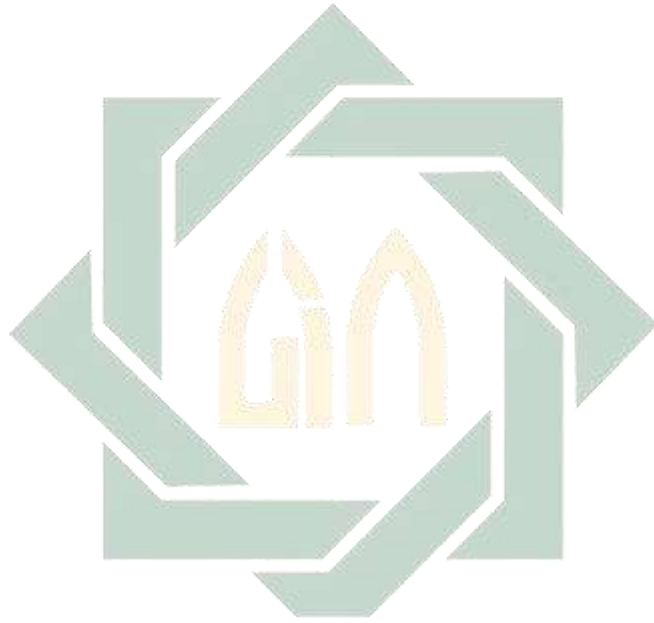
المشرف الثاني : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى اليسانيس الماجستير

الكلمات الرئيسية : وسيلة تعليم اللغة العربية *Smart Apps Creator*، طريقة القصص، تعليم مهاري الاستماع والكلام، تعلم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى: (١) لمعرفة تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية *Smart Apps Creator* على طريقة القصص لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا. (٢) لمعرفة مزايا وعيوب استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية *Smart Apps Creator* على طريقة القصص في تعليم مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.

منهجية البحث المستخدمة هي النوعي بتصميم السوصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات المقدمة للطلاب. أظهرت نتائج البحث أن استخدام *Smart Apps Creator* في تعليم اللغة العربية بطريقة القصص تم تطبيقه بفعالية وجذب انتباه الطلاب. وكان تصور الطلاب حول هذه الوسيلة التعليمية إيجابياً للغاية، حيث شعروا بمزيد من الدافعية وسهولة في فهم المادة وتنمية مهارات الاستماع والتحدث لديهم. بالإضافة إلى ذلك، حدد البحث بعض المزايا، مثل العرض التفاعلي، والمرونة في التعلم، وزيادة مشاركة الطلاب. ومع ذلك، هناك بعض العيوب، مثل محدودية الوصول إلى الأجهزة والحاجة إلى تدريب إضافي للمعلمين من أجل تحسين استخدام هذا التطبيق بشكل أمثل.

وبناءً على ذلك، يخلص هذا البحث إلى أن *Smart Apps Creator* القائم على طريقة القصة يمكن أن يكون وسيلة تعليمية مبتكرة في تدريس اللغة العربية، خاصة في تعزيز مهارتي الاستماع والكلام للطلاب.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Muslimah Saesarria Arkhandi. 2025 Penerapan penggunaan media pembelajaran bahasa Arab *Smart Apps Creator* berbasis Storytelling dalam

pembelajaran keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya.

Pembimbing I : Dr. Syafi'i, M.Ag.

Pembimbing II : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Smart Apps Creator, Metode Storytelling. Pembelajaran Keterampilan Menyimak dan Berbicara. Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan penggunaan media pembelajaran bahasa Arab Smart Apps Creator dalam metode bercerita pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya. 2) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran bahasa Arab Smart Apps Creator pada metode bercerita dalam pembelajaran keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa kelas VIII di MTsN 3 Surabaya.

Metodologi penelitian kualitatif dengan menggunakan desain deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket yang diberikan kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Smart Apps Creator dalam pembelajaran bahasa Arab dengan metode cerita sudah efektif dan menarik perhatian siswa. Persepsi siswa terhadap metode pengajaran ini sangat positif, karena mereka merasa lebih termotivasi, lebih mudah memahami materi, dan mengembangkan keterampilan mendengar dan berbicara mereka. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi beberapa keuntungan, seperti presentasi interaktif, fleksibilitas dalam pembelajaran, dan peningkatan keterlibatan siswa. Namun, ada beberapa kekurangan, seperti keterbatasan akses perangkat dan perlunya pelatihan tambahan bagi guru agar dapat mengoptimalkan penggunaan aplikasi ini.

Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa Smart Apps Creator berbasis cerita dapat menjadi alat pengajaran yang inovatif dalam pengajaran bahasa Arab, terutama dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan dan berbicara siswa.

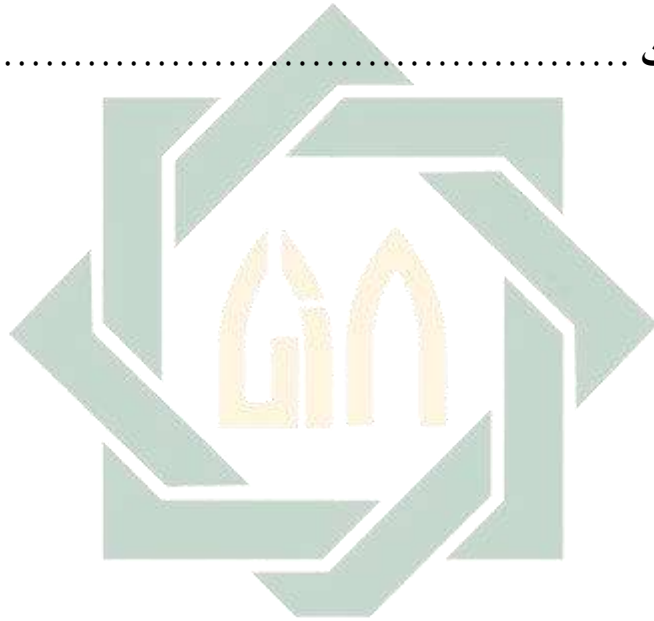
الإستهلال

د.....	توصية المشرف
ه.....	التصديق
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
و..... UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	
ز.....	الإهداء
ح.....	التجريد
ط.....	ABSTRAK
ي.....	الإستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ص.....	قائمة اللوحات والصور
ن.....	الباب الأول
١٦.....	المقدمة
١٦.....	أ) خلفية البحث
١٨.....	ب) قضايا البحث
١٩.....	ج) أهداف البحث
١٩.....	د) فوائد البحث
٢٠.....	ه) توضيح مصطلحات الموضوع وحدوده
٢٠.....	و) تعريف النظرية

٢٣.....	الدراسات السابقة.....(ز)
٢٦.....	ح) خطة البحث.....
٢٨.....	الباب الثاني.....
٢٨.....	الدراسة النظرية.....
٢٨.....	أ- وسيلة التعليمية.....
٣٢.....	ب- طريقة القصص.....
٣٥.....	ج- مهارة الإستماع.....
٣٥.....	تعريف مهارة الإستماع.....
٣٦.....	أنواع مهارة الإستماع.....
٣٨.....	أهداف مهارة الاستماع.....
٣٩.....	أهمية مهارة الإستماع.....
٤٠.....	معيار مهارة الاستماع.....
٤٢.....	د- مهارة الكلام.....
٤٢.....	تعريف مهارة الكلام.....
٤٢.....	أنواع مهارة الكلام.....
٤٤.....	أهداف مهارة الكلام.....
٤٥.....	أهمية مهارة الكلام.....
٤٦.....	هـ- معيار مهارة الكلام.....

٤٧.....	و-معايير التقييم (أمثلة عملية)
٤٧.....	ز-أسباب اختيار ثلاثة معايير فقط في التقييم
٤٩.....	الباب الثالث
٤٩.....	طريقة البحث
٤٩.....	أ- نوع البحث
٥٠.....	ب-مكان وزمن البحث
٥٢.....	ج-طريقة جمع البيانات
٥٦.....	د-بنود البحث
٥٧.....	هـ-تحليل البيانات
٦٢.....	الباب الرابع
٦٢.....	الدراسة الميدانية
٦٢.....	أ-الفصل الأول : ملف المدرسة
٦٩.....	ب-الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
	١- تطبيق استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على طريقة
	القصص لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا ٦٩
	٢- مزايا وعيوب في استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية Smart Apps Creator على
	طريقة القصص في تعليم مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
	المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا ٧٥.....
٨٤.....	الباب الخامس

٨٤.....	خاتمة البحث
٨٤.....	أ- نتائج البحث
٨٥.....	ب- الاقتراحات
٨٨.....	المراجع
٩٢.....	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات والصور

٦٧.....	اللوحة ٤,١
٧١.....	اللوحة ٤,٢
٧٤.....	الصورة ٤,١
٧٥.....	الصورة ٤,٢
٧٥.....	الصورة ٤,٣
٧٦.....	الصورة ٤,٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Abduh, Muhammad, Tri Alawiyah, Gio Apriansyah, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. "Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (December 22, 2022): 31–39.
- Abdullah, Dany Syarifudin, Rifan Nur Hadi, and Meity Suryandari. "Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern," no. 1 (2024).
- Ahmad Rafi'i, Dr. Kusnida Indarajaya, M.Si, and Nurul Hikmah, S.Sos.,M.AP. "Implementasi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa (Studi Pada Fungsi Badan Permusyawaratan Desa Di Desa Bintang Ninggi Ii Kecamatan Tewehe Selatan Kabupaten Barito Utara)." *Jurnal Administrasi Publik (JAP)* 6, no. 1 (2020): 10–15.
- Al-Ghozali, M Dzikrul Hakim, and Aji Ainur Rofiq. "Penerapan Pembelajaran Maharah Kalam Berbasis Teori Konstruktivisme Di Madrasah Aliyah Nasy'atul Muta'allimin" 4, no. 2 (2021).
- Alisa, Nur, and Andi Arif Pamessangi. "Pengembangan Media Interaktif Digital Bahasa Arab Dengan Media Smart Apps Creator Kelas X di SMA Negeri 7 Luwu Timur." *Jurnal Sinestesia* Vol. 13, No. 1, no. 1 (2023): 252–260.
- AlSaied, Najat, and Fokiya Akhtar. "Media Students Using Mobile Phones in the Arabian Gulf to Improve English Writing and Video Production Skills." *Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives* 17, no. 1 (March 22, 2021): 4–15.
- Anisa, Nahli, Nurul Chabibahturrohmah, Nabila Shofura, Nabila Fauzia, and Harnaning Saputri. "Implementasi Media Audiovisual dalam pembelajaran Maharah Istima'." *Proceeding AEC : Arabic Education Conference* (2021).
- Asari, Andi, Sukarman Purba, Ramadhani Fitri, Veronika Genua, Emmi Silvia Herlina, Pradika Adi Wijayanto, Hadiansyah Ma'sum, et al. *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: CV. ISTANA AGENCY, 2023.
- Bani, Amin. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* . Vol. 2 No. 1 (2023): 24–48.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 2 (September 16, 2020): 179–196.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 3rd ed. 3, 2014.

- Dea Handayuni, Melva Zainil. "Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal di Sekolah Dasar." *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar* 11, no. 1 (June 19, 2023): 291–303.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021).
- Fahrurrozi, Aziz. "Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika Dan Solusinya." *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (December 28, 2014): 161–180.
- Fikni Mutiara Rachma. "Tinjauan Sociolinguistik Terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Arab." *TATSQIFY Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 1–9.
- Gunarti, Tri Tami. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Pada Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyah" 3 (2020).
- Hanan Abufares Elkhimry, Hanan Abufares Elkhimry. "Storytelling : An Effective Method To Teach English Language For Young Learners." *Science and Knowledge Horizons Journal* 2, no. 02 (November 30, 2022): 425–435.
- Hilmi. "Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam." *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry* 10, no. 1 (2021).
- Islamiyati, Dian, and Farikh Marzuki Ammar. "Analysis of Maharah Kalam Learning Difficulties for Class VIII Students of Madrasah Tsanawiyah Al-Abror Sidoarjo Analisis Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Abror Sidoarjo" (n.d.).
- Ivena, Nadya. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Pramula Palembang." Universitas Sriwijaya, 2022.
- Junaidi, Junaidi. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3, no. 1 (June 30, 2019): 45–56.
- Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (August 11, 2023): 1251–1258.
- Khasanah, Rusman. "Development of Learning Media Based on Smart Apps Creator." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* Vol.13 (2) August, 2021 (2021): 1007–1016.

Khoirudin, Rori, A. Ashadi, and Mohammad Masykuri. "Smart Apps Creator 3 to Improve Student Learning Outcomes during the Pandemic of COVID-19." *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 7, no. 1 (March 31, 2021): 25–34.

Kirom, Zamzami. "Adaptasi Maharah Kalam Dalam Kehidupan Sehari-hari Peserta Didik Kelas VII MTs Sulamul Huda Ponorogo." *Jurnal Ihtimam* 6, no. 1 (May 31, 2023). Accessed December 4, 2024. <https://journal.stainsyky.ac.id/index.php/ihtimam/article/view/463>.

Manan, Abdul, and Ulyan Nasri. "Tantangan dan Peluang Pendidikan Bahasa Arab: Perspektif Global." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol, 9. No, 1 (2024): 256–265.

Massofia, Fitrah Dinanti, Dyah Ayu Khoirunnisa, Syintia Dwi Dinanti, Miftahul Huda, and Rahmawati Rahmawati. "Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Kelas VII Madrasah Tsanawiyah." *LUGAWIYYAT* 5, no. 2 (December 28, 2023): 123–133.

Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. New Delhi: Thousand Oaks, CA: Sage Publications., 1994.

Muslimah Saesarria. "Dokumen Angket Respon Siswa Terhadap Implementasi Media Smart Apps Creator Berbasis Storytelling," February 25, 2025.

———. "Dokumen Instrumen Observasi Di Kelas VIII i," 2025.

———. "Dokumen Instrumen Wawancara Guru Dan Siswa," 2025.

Nurizkiyah, Bambang Irawan, and Dewi Astutik. "Analisis Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Miftahul Ulum Pondoklabu Menurut Teori MC Clelland." *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 4 No. 1 (2024): 47–56.

Putri, Indis. "Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kreativitas pada Peserta Didik Kelas X SMA Nasional Bandung." *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 3, no. 2 (November 7, 2022): 146–154.

Ramadil, Muhammad, and Musdzal. "Analisis Kemampuan Siswa Dalam Maharah Istima' Al-Lughoh Ar-Robiyah di MAS Bhakti Kerapatan Jujun kelas 10 angkatan tahun 2023-2024." *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* (2024): 1–13.

Saidatun Najmiah. "Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik Yang Berkelanjutan Di MA Darul Inabah." *Indonesian Journal of Educational Development* 2 Nomor 3 (November 22, 2021): 482–490.

Salwa Azizah Rahman, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Muhammad Rifky Fauzan, and Ahmad Fu'adi. "Manfaat Pembiasaan Istima' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 1 (January 11, 2024): 251–256.

Syadida, Qoulun. "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 2, no. 1 (March 30, 2022): 17–26.

Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No 1 (2023): 2896–2910.

Yuberti, Yuberti, Dyah Kusuma Wardhani, and Sri Latifah. "Pengembangan Mobile Learning Berbasis Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Fisika." *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* (August 4, 2021): 90–95.

Zainuri, Muhammad. "Perkembangan Bahasa Arab Di Indonesia." *Jurnal Tarling* Vol. II, No. 2, Tahun 2019 (2019): 231–248.

في برنامج أندرويد لرتقية مهارة Smart Apps Creator عافية. "تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام اللغوية لطلبة الفصل السابع بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سورابايا UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A