

**EFEKTIVITAS KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TINGKAT
DASAR DI DESA BABAT JERAWAT SURABAYA**

SKRIPSI

NURUL IZZAH

06010721018



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
MARET 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Izzah

NIM : 06010721018

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 4 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique identification number 'MAMK230402704'. To the left of the stamp, there is a vertical stamp with the word 'TUGAS' written vertically.

Nurul Izzah

0601721018

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi Oleh

Nama Nurul Izzah

NIM 06010721018

Judul **Efektivitas Kegiatan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Dan Sekolah Dasar Di Desa Babat Jerawat Surabaya**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 14 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Anung Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198012072008012010

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Izzah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Skripsi. Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198012072008012010

Penguji II

M. Bahri Mus'hofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

Penguji IV

Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Izzah
NIM : 06010721018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721018@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Efektivitas Kegiatan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tingkat Dasar Di Desa Babat Jerawat Surabaya

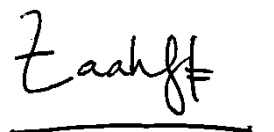
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2025

Penulis,



(Nurul Izzah)

ABSTRAK

Nurul Izzah, 2025 Efektivitas Kegiatan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tingkat Dasar di Desa Babat Jerawat Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd.** dan Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Latar belakang dari penelitian ini ialah proses pendidikan saat ini banyak berfokus pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas saja. Tetapi nyatanya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan hanya di dalam kelas tidak berjalan efektif, terdapat sejumlah siswa yang belum mengerti terkait pembelajaran yang telah diberikan oleh guru. Terutama di mata pelajaran matematika yang dirasa sukar oleh sebagian siswa sehingga memerlukan waktu yang lebih untuk dapat memahami mata pelajaran tersebut. Terlebih zaman sekarang prestasi anak tergantung pada hasil belajar yang dicapainya, karena hasil belajar merupakan hal utama yang harus dicapai guna melihat sejauh mana siswa memahami materi pelajaran.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui efektivitas kegiatan bimbingan belajar dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar di Desa Babat Jerawat Surabaya. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini ialah penelitian eksperimental semu (*Quasi Experimental Design*) model *Non-Equivalent Control Group Design*, dengan menerapkan dua kelompok yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 30 siswa dengan rincian 15 siswa kelas V tingkat Madrasah Ibtidaiyah serta 15 siswa kelas V tingkat Sekolah Dasar. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang diterapkan yakni berbentuk tes tulis yang memuat dari *pretest* serta *posttest* dengan instrumen tes berupa butir-butir soal pilihan ganda dengan total 15 soal. Selanjutnya teknik analisis data yang diterapkan ialah uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *t*, serta uji *n-gain*.

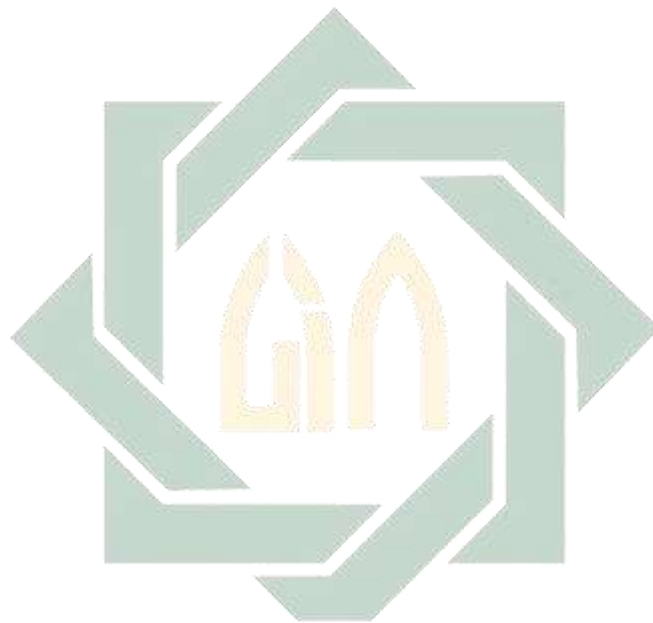
Hasil penelitian menunjukkan tampak perbedaan nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata *posttest* sejumlah 88,33 sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata *posttest* sejumlah 69,73 dengan selisih perbedaan sejumlah 18,6. Lalu berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji *independent sampel t-test* nilai signifikansi (*2-tailed*) menunjukkan angka 0,000 yang berarti nilai tersebut $< 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta hasil uji *n-gain* menunjukkan rata-rata *n-gain* skor kelompok eksperimen adalah 0,6019 dengan klasifikasi sedang dan *n-gain* skor kelompok kontrol sebesar 0,2780 dengan klasifikasi rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan bimbingan belajar efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar di Desa Babat Jerawat Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Bimbingan Belajar.....	15
2. Hasil Belajar.....	27
3. Matematika.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45

1. Jenis Penelitian.....	45
2. Desain Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu.....	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel.....	50
D. Variabel Penelitian.....	51
1. Variabel Bebas (Independent Variabel).....	52
2. Variabel Terikat (Dependent Variabel).....	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
1. Validitas Instrumen.....	55
2. Reliabilitas Instrumen.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	63
1. Uji Statistik Deskriptif.....	64
2. Uji Normalitas.....	66
3. Uji Homogenitas.....	69
4. Uji Hipotesis.....	70
5. Uji N-Gain.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Belajar.....	76
2. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	78
3. Hasil Uji Normalitas.....	82
4. Hasil Uji Homogenitas.....	83
5. Hasil Uji Hipotesis.....	84
6. Hasil Uji N-Gain.....	85
B. Pembahasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93

SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Perwujudan Langkah-Langkah Bimbingan Belajar	22
Tabel 3.1 Non Equivalent Kontrol Group Design.....	48
Tabel 3.3 Jumlah Populasi.....	50
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data	55
Tabel 3.5 Koefisien Person Product Moment	58
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Validasi Butir-Butir Soal	58
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	60
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	62
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 3.10 Klasifikasi Nilai N-Gain.....	75
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Bimbingan Belajar.....	76
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	78
Tabel 4. 3 Hasil Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 4 Hasil Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Independent Sampel T-test.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain	86

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Koefisien Product Moment.....	57
Rumus 3. 2 KR-21	61
Rumus 3. 3 Menghitung Nilai Mean.....	64
Rumus 3. 4 Menghitung Nilai Median.....	65
Rumus 3. 5 Menghitung Nilai Modus.....	66
Rumus 3. 6 Coefficient test Shapiro-Wilk (D).....	67
Rumus 3. 7 Perhitungan T Shapiro-Wilk.....	68
Rumus 3. 8 Menentukan Nilai G.....	68
Rumus 3. 9 Uji Independent Sample T-Test.....	72
Rumus 3. 10 Uji N-Gain	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	43
--------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lembar Validasi	100
Lampiran 1. 2 Kisi-Kisi Instrumen	101
Lampiran 1. 3 Lembar Soal Pretest Posttest	104
Lampiran 1. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	108
Lampiran 1. 5 Hasil Uji Validitas	109
Lampiran 1. 6 Hasil Uji Reliabilitas	111
Lampiran 1. 7 Rekapitulasi Hasil Kelompok Eksperimen.....	111
Lampiran 1. 8 Rekapitulasi Hasil Kelompok Kontrol	112
Lampiran 1. 9 Hasil Uji Statistik Deskriptif	113
Lampiran 1. 10 Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 1. 11 Hasil Uji Homogenitas	115
Lampiran 1. 12 Hasil Uji Hipotesis	116
Lampiran 1. 13 Hasil Uji N-Gain.....	117
Lampiran 1. 14 Absensi Kegiatan Bimbingan Belajar.....	117
Lampiran 1. 15 Dokumentasi Kelompok Uji Coba	118
Lampiran 1. 16 Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	118
Lampiran 1. 17 Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	118

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Hardani, Helmina Andriani, dan Juliana Dhika Sukmana. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Akbar, Reza, U. Sulia Sukmawati, dan Khairul Katsirin. “Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 3 (22 Januari 2024): 430–48. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>.
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Cv Widya Puspita, 2018.
- Andriani, Rike, dan Rasto Rasto. “Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (14 Januari 2019): 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (1 Juli 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Djollong, Andi Fitriani. “Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam Istiqra'*, 2019.
- Fiah, Rifdah, dan Adi Purbaya. “Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Konseli : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 2016.
- Hadjar, Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, t.t.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- . *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara, 2007.
- Hamzah, Ali, dan Muhlisrarini. *Perencanaan Dan Strategi pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hasyim, Rofiatun Nisa', dan Nadia Nur Fatria. “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV.” *Ibtida'* 3, no. 1 (4 April 2022): 28–37. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.286>.
- Hayati, Gangstar. “Efektivitas Pendekatan Rme (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 3 Angkola Selatan.” *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2018.

- Hikmah, dan Muslimah. "Validasi dan Reliabilitas Tes Dalam Menunjang Hasil Belajar PAI." *Palangkaraya International and National Conference of Islamic Studies*, 2021.
- Ilma, Fira Zahrotul. "Efektivitas Google Form Terhadap Hasil Penilaian Harian Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas II-B Mi Al-Qodir Wage Taman Sidoarjo." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Ilyas, Akhmad, Wahab, dan Sitti Saleh. "Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Pada Murid Kelas IV SD Inpres Bertingkat Butung Kecamatan Wajo Kota Makassar." *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 2020.
- Ilyas, Muhammad, Ma'rufi, dan Nisraeni. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dilengkapi RKPS Model PMK2E Berbasis Karakter dengan Kecerdasan Emosional*. 1 ed. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2015.
- Isnawan, Galang Muhammad. *Kuasi Eksperimen*. 1 ed. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia, 2020.
- Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Janna, Nilda Miftahul, dan H. Herianto. "Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS," 22 Januari 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Jannah, Nur, dan Iin Supriyanti. "Efektivitas Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Huda Ngabar Ponorogo." *Ngabari Jurnal Studi Islam dan Sosial* Volume 14 No.2 (2021) (2021).
- Jihad, Asep, dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009.
- Kamaruddin, Ilham, Deri Firmansah, Zulkifli, Ade Putra Ode Amane, Nasarudin, Mohammad Ardani Samad, dan Haerudin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Khairunnisa, Amelia. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Khasanah, Zumrotul. "Efektivitas Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Samarinda." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Samrinda, 2018.

- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 3, 2015.
- Maiyanti, Azizah, dan Ummiy Laili. "Pengaruh Bimbingan Belajar (Les diLuar Sekolah) Pada Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs Jabal Noer Geluran Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2022.
- Malasari, Nur Putri, Atikoh, Umi Kamilia, dan Choirun Na'im. "Pendampingan Belajar Benuansa Islami Melalui Bimbingan Belajar Matematika Di Desa Ruwit Wedung Demak." *Jurnal ABDIKARYA*, 1 April 2022.
- Nasar, Abdul, Hadi Dimas Saputra, Rifan Mochammad Arkaan, Bimo Muhammad Ferlyando, Teguh Muhammad Andriansyah, dan Dena Putra Pangestu. "Uji Prasyarat Analisis." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2024.
- Nasution, Fadlilah Hamni. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Bimbingan Belajar Gratis." *Indonesian Journal of Community Service*, 1 Maret 2021.
- Nurhaswinda, Ilhami Cahaya Putri, Miqkial Wirna, Melati Aulia Tunnur, dan Era Fazira Putri. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Bangkinang: Guepedia.com, 2023.
- Prajitno, Subagio. "Metodologi Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Bandung : UIN Sunan Gunung Djati*, 2013.
- Pramono, Eko, Arifin Nur Budiono, dan Azizah Aziz. "Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik." *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 3, no. 1 (1 Maret 2020): 1–6. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v3i1.723>.
- Prasetya, Ikrama, Tita Elmira Ulina, Dwi Ira Jayanti, Gendis Septia Pangestu, Riska Anggraeni, dan Sri Arifah. "Kegiatan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelurahan Bolong Karanganyar." *Buletin KKN Dik*, 1 Juli 2019.
- Puspitasari, Siti Yuni. "Efektivitas Media Youtube Riri Cerita Anak Interaktif Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Cerita Fabel Siswa Kelas II SDN Cangkir Gresik." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. 1 ed. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- Ridha, Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian." *Hikmah*, 2018.

- Santoso, Imam, dan Harries Madiistriyanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media, 2021.
- Situmorang, Adi Suarman, Rizky M.N. Dalimunthe, Lasminar Sihombing, Betti Rouli Manik, Nissi Wuntari Sinaga, dan Ester Dormauli Sihotang. “Peningkatan Pemberian Bimbingan Belajar Gratis terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pegagan Hilir.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari* 1, no. 5 (30 Agustus 2022): 263–70. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i5.844>.
- Situmorang, Shinta Feronika. “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 06093 Medan Johor Tahun Ajaran 2017/2018.” Univesitas Quality, 2018.
- Subakti, Hani, dan Eka Selvi Handayani. “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (9 Desember 2020): 247–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>.
- Subarinah. *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional, 2006.
- Sugiarto, Sigit, Lestari Lestari, Fransheine Rumtutuly, Sitti Fatimah Kamaruddin, Ratnah Kurniati MA, Engrith Grafelia Leunupun, Ingelia Maupula, dkk. “Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Program Bimbingan Belajar pada Siswa SD Kristen Upunyor.” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 2, no. 4 (18 Oktober 2023): 406–10. <https://doi.org/10.59025/js.v2i4.150>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Suherman. “Bimbingan Belajar.” *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, t.t.
- Sukarelawa, Moh. Irma, Toni Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest Posttest*. Yogyakarta: Suryacahaya, 2024.
- Sundayana, Rostina. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. 1 ed. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Supriatna, Nanda Yuliawati, dan Firmansyah. “Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Tutoring On Mathematics Learning Outcomes.” *Didaktika Tauhidi Jurnal PGSD*, 2017.

- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Pembelajaran DI Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadarmedia Group, 2018.
- Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, dan Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024).
- Sutisna, Icam. "Statistika Penelitian Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif." Thesis, Universitas Negeri Gorontalo, 2020.
- Suwangsih, dan Tiurlina. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press, 2010.
- Syahrizal, Hasan, dan M. Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (31 Mei 2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Ulfah, dan Opan Arifudin. "Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Al-Amar* Vol. 2, No. 1 (2021).
- Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 1 ed. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Upik, Febri Yani. "Efektivitas Program Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Dengan Membantu Belajar Numerik Pada Operasi Menghitung Bilangan Cacah." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2020.
- Wakidah, Nur. "Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Dengan Pemutaran Film Pada Mteri Pokok Ekosistem Kelas VII Di MTs NU Nurul Huda Semarang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2021.
- Waluyo, Edy, Ahmad Septian, Ega Jerilian, Ifnu Nur Hidayat, Muhammad ALvin Prahadi, Teguh Prasetyo, dan Ade Irpan Sabilah. "Analisis Data Sampel Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji ANOVA dan Uji T." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 24 Juni 2024.