

**STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH
MELALUI PROGRAM KERJA SAMA INTERNASIONAL
DALAM MENINGKATKAN CITRA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1 SEDATI SIDOARJO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:
Kharisma Alfun Nissa
06010321010

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Alfun Nissa

NIM : 06010321010

Judul : Strategi Pengembangan Sekolah melalui Program Kerjasama Internasional dalam Meningkatkan Citra Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo

Dosen Pembimbing : Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya tulis ilmiah saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Februari, 2025

Pembuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is orange and green, featuring a portrait of a man and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'KORPRI 2019/2024'.

Kharisma Alfun Nissa
NIM.060103210

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

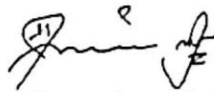
Skripsi oleh :
Nama : KHARISMA ALFUN NISSA
NIM : 06010321010
Judul : STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM
KERJASAMA INTERNASIONAL DALAM MENINGKATKAN
CITRA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 1
SEDATI SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

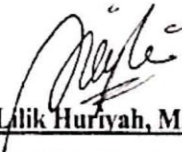
Surabaya, 27 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hanun Asrorah, M.Ag
NIP. 196804101995032002



Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Kharisma Alfun Nissa ini tela dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan,
Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhlisah A.M., M.Pd
196805051994032001

Penguji II

Hj. Ni'matus Sholihah, M.Ag
197308022009012003

Penguji III

Dr. Hanun Asrorah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Penguji IV

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 19800210201101200



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHARISMA ALFUN NISSA
NIM : 06010321010
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : kharismaalfunnissa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**STRATEGI PENGEMBANGAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM KERJA SAMA
INTERNASIONAL DALAM MENINGKATKAN CITRA DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 1 SEDATI SIDOARJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Februari 2025

Penulis

Kharisma Alfun Nissa

ABSTRAK

Kharisma Alfun Nissa (06010321010): *Strategi Pengembangan Sekolah melalui Program Kerja Sama Internasional dalam Meningkatkan Citra Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo*. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.

Penelitian ini mengkaji strategi pengembangan sekolah melalui program kerja sama internasional dalam meningkatkan citra sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan program kerja sama internasional sebagai strategi pengembangan sekolah, bagaimana meningkatkan citra sekolah melalui pelaksanaan program kerja sama internasional, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan citra sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi serta dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Program kerja sama internasional sebagai strategi pengembangan sekolah menjadikan sekolah memperluas relasi, meningkatkan pengalaman belajar, dan memperluas pengetahuan peserta didik melalui praktik langsung seperti *outing class*, presentasi ilmiah berbasis pelajaran sains pada kelas enam, dan pengecekan seragam dalam membentuk sikap disiplin. Memanfaatkan teknologi melalui game virtual, kuis interaktif dan pengarahan kepala sekolah kepada pendidik untuk meningkatkan inovasi pembelajaran. (2) Meningkatkan citra sekolah melalui program kerja sama internasional di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo belum sepenuhnya terbentuk dan memberikan dampak terhadap sekolah. Namun, sekolah telah mampu meningkatkan citranya sebagai sekolah saintis melalui adopsi dari program sekolah mitra dan memberikan manfaat dalam memperluas pengalaman belajar peserta didik. (3) Faktor pendukung program ini dalam meningkatkan citra sekolah yaitu komitmen kepala sekolah dan para wakilnya dalam pengembangan program, dukungan stakeholder dari Forum Silaturahmi dan Komunikasi SD/MI Muhammadiyah Sidoarjo dalam menyediakan koneksi dengan mitra internasional, keterlibatan peserta didik dan wali murid dalam mendukung keberlangsungannya. Sedangkan faktor penghambat kurangnya promosi dan publikasi, kurangnya komunikasi dan informasi, keterhubungan awal dalam proses perizinan yang sulit, kurangnya peminat, dan kesiapan finansial wali murid.

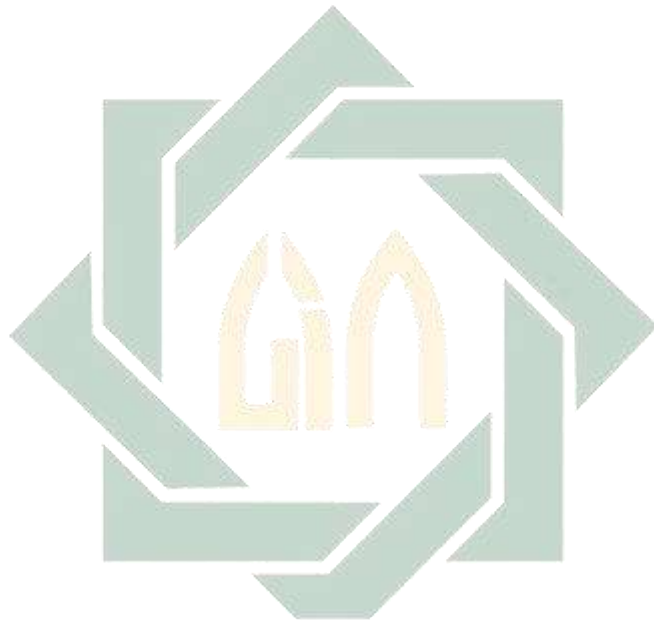
Kata Kunci : Strategi Pengembangan Sekolah, Program Kerja Sama Internasional, Meningkatkan Citra Sekolah

DAFTAR ISI

COVER	1
SKRIPSI.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Strategi Pengembangan Sekolah melalui Program Kerja Sama Internasional	20
1. Pengertian Strategi Pengembangan Sekolah	20
2. Faktor-Faktor Pengembangan Sekolah sebagai Organisasi Pendidikan.....	22
3. Tujuan Strategi Pengembangan Sekolah	24
4. Kerja Sama Internasional untuk Pengembangan Sekolah	26
5. Tujuan Kerja Sama Internasional bagi Pengembangan Sekolah	28
6. Manfaat Kerja Sama Internasional bagi Pengembangan Sekolah	29
B. Citra Sekolah	30
1. Pengertian Citra Sekolah	30

2. Meningkatkan Citra Sekolah	31
3. Manfaat Meningkatkan Citra Sekolah	32
4. Peran Citra pada Sekolah.....	33
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Kerja Sama Internasional dalam Meningkatkan Citra Sekolah.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data	49
H. Pedoman Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
1. Profil Sekolah	55
2. Identitas Informan.....	60
B. Temuan Penelitian	61
1. Program Kerja Sama Internasional sebagai Strategi dalam Pengembangan Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo	62
2. Citra Sekolah melalui Pelaksanaan Program Kerja Sama Internasional di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo	75
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Kerja Sama Internasional dalam Meningkatkan Citra Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo	86
C. Analisis Temuan Penelitian	90
1. Program Kerja Sama Internasional sebagai Strategi dalam Pengembangan Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo	90
2. Meningkatkan Citra Sekolah melalui Pelaksanaan Program Kerja Sama Internasional di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo.....	97
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Kerja Sama Internasional dalam Meningkatkan Citra Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo	104
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107

B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Informan Penelitian.....	42
3.2 Tabel Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	43
3.3 Tabel Indikator Kebutuhan Data Wawancara.....	44
3.4 Tabel Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	45
3.5 Tabel Pengkodean Data Penelitian.....	47
3.6 Cara Penerapan Kode dan Cara Membaca Kode.....	48
3.7 Pedoman Observasi.....	52
3.8 Pedoman Wawancara.....	52
3.9 Pedoman Dokumentasi.....	53
4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	58
4.2 Data Jumlah Peserta Didik.....	58
4.3 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Sedati Sidoarjo.....	59
4.4 Data Mitra Program Kerja Sama Internasional.....	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan <i>outing class</i> peserta didik	120
Gambar 2. Kegiatan presentasi ilmiah berbasis pelajaran sains	120
Gambar 3. Proses pembelajaran melalui game virtual dan kuis interaktif	120
Gambar 4. Adopsi program sekolah mitra, kelas <i>gender</i> laki-laki	120
Gambar 5. Adopsi program sekolah mitra, kelas <i>gender</i> perempuan	120
Gambar 6. Pengarahan kepala sekolah kepada guru	120
Gambar 7. Citra berdasarkan program sekolah yaitu tahfidz	121
Gambar 8. Kegiatan Jumat berkah pemberian dana kepada masyarakat	121
Gambar 9. Kegiatan Jumat berkah pemberian bingkisan kepada masyarakat	121
Gambar 10. Proses pembangunan sarana prasarana sekolah	121
Gambar 11. Kegiatan sarasehan pertemuan wali murid dengan wali kelas	121
Gambar 12. Media sosial sebagai publitas informasi sekolah	121
Gambar 13. Sertifikat peserta, setifikat MoU, dan peserta didik program kerja sama interanasional	122
Gambar 14. Pamflet pendaftaran program kerja sama internasional 2023	122
Gambar 15. Pamflet pendaftaran program kerja sama internasional 2024	122
Gambar 16. Wawancara dengan waka humas dan peserta didik	122
Gambar 17. Wawancara dengan kepala sekolah	122

DAFTAR PUSTAKA

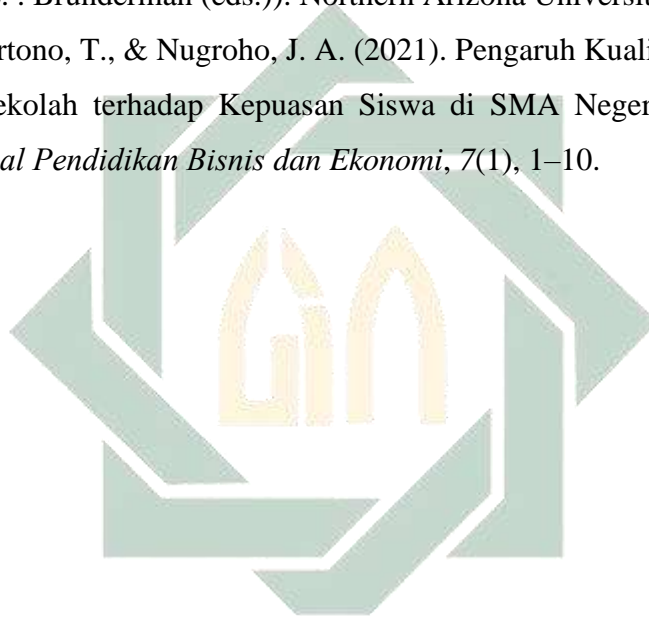
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); Cetakan Pe). CV. syakir Media Press.
- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (H. R. Abubakar (ed.); Cetakan Pe). Suka Press.
- Achmad, N. P. (2022). Potensi Perluasan Kemitraan Internasional Universitas Hasanuddin dengan Universitas dalam Lingkungan ASEAN. *Hasanuddin Journal of International Affairs*, 2(1), 24–42.
- Adha, H., Novita, I., & Chanifudin. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidik sebagai Faktor dalam Pembaharuan Sistem Pendidikan di Indonesia. *Aurelia: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 1243–1249.
- Aslinda, Gintur, M., & Nur, A. C. (2018). *Pengembangan dan Perubahan Organisasi* (N. H. A (ed.)). K-Media.
- Bakry, U. S. (2017). *Buku Dasar-Dasar Hubungan Internasional Edisi Pertama* (M. Damyanti (ed.); Cetakan Pe). Kencana.
- Brzychcy, K. (2018). School Development Management. *European Journal of Service Management*, 27(3), 57–63.
- Buchari, A., & Saleh, E. M. (2016). Merancang Pengembangan Madrasah Unggul. *Journal of Islamic Education Policy*, 1(2), 97.
- Casmana, A. R., Kusmawati, A. P., Santosa, F. H., & Kurniawati, A. (2022). Menciptakan Warga Global melalui Pertukaran Pelajar Internasional: Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Jakarta. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(2), 207–214.
- Chastanti, I., Layyinnati, I., Srimulat, F. E., Fiqri, C. I., Syafriyati, R., Afriani, D. T., Ernawati, E., & Jannah, N. (2024). *Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Teknologi untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan* (A. In'am dan & Husamah (eds.); Cetakan Pe). CV. Bildung Nusantara.
- Dalal, S., & Shaan, C. (2024). Implementation of International Project Management at the Educational Establishment. *Journal of Economics, Innovative Management and Entrepreneurship*, 1(1), 36–50.

- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731–3738.
- Fitriah, B., Wildan, W., & Khusniyah, N. L. (2024). Strategi Kepala Sekolah-Madrasah dalam Membangun Keunggulan Kompetitif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 704–722.
- Fradito, A., Suti'ah, S., & Mulyadi, M. (2020). Strategi Pemasaran Pendidikan dalam Meningkatkan Citra Sekolah. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 12–22.
- Hana, N., & et al. (2024). Penting Adanya Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(03), 17224–17232.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); Cetakan Pe). Wal Ashri Publishing.
- Harahap, S. M., Rizki, J. W. S., & Siregar, E. Z. (2022). *Strategi Komunikasi Organisasi* (Jefri & Firi (eds.); Cetakan Pe). Prenada.
- Hendra. (2020). *Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 8 Ciputat)*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Juhji, Febrianty, Marantika, N., Gumilar, R., Palindih, L., Apud, Marlina, H., Kholik, A., & Arifudin, O. (2020). *Manajemen Humas Sekolah* (A. S. Bahri (ed.); Cetakan Pe). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Karindasari, D. N., & Roesminingsih, E. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Menjalinkan Kerjasama DU/DI di SMK. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(1), 114.
- Kholilurrohman, M. A. (2022). *Strategi Public Relations dalam Mengembangkan Citra Madrasah di MTS Ihyaul Ulum Dukun Gresik* [UIN Sunan Ampel Surabaya].
- Komsiyah, I. (2002). *Manajemen Sekolah Yang Efektif* (N. L. Khusniyah (ed.)). Sanabil.
- Kurniasih, D., Rusfian, Y., Subayo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa* (D. Kurniasih (ed.); Cetakan Pe). CV. Alfabeta.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F.

- Annisa & Sukarno (eds.); Issue 112). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Latif, M. I. (2023). *Membangun Citra Sekolah melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMPN 1 Pallangga Gowa*. UIN Alauddin Makassar.
- Latif, S., Hendrayani, S., & Lestari, P. (2021). Pemanfaatan Jaringan Kerjasama antar Organisasi: Sebuah Pandangan Pemimpin Wanita Sekolah Menengah Atas. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 110.
- Lubis, R. R., Yusri, D., & Aziz, M. (2022). Eksistensi Madrasah di Tengah Popularitas Sekolah Islam Terpadu: Studi Historisitas, Rivalitas, dan Kontinuitasnya di Kota Medan. *Jurnal Hikmah*, 19(1).
- Mahendika, D., & Laksmono, R. (2023). *Manajemen Komunikasi Pendidikan* (E. Suncaka (ed.)). CV. Tripe Konsultan Journal Corner and Publishing.
- Maulana, M. (2023). *Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Hubungan Kemitraan dengan Masyarakat pada MAN 2 Soppeng oleh: Institusi Agama Islam Negeri Parepare*.
- Mujib, F., & Saptiningsih, T. (2020). *School Branding: Strategi di Era Disruptif* (B. S. Fatmawati (ed.); Cetakan Pe). PT. Bumi Aksara.
- Mukhafadlo, N., & Hariyati, N. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Citra Positif Sekolah Madrasah Aliyah Swasta Tarbiyatut Tholabah Lamongan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(01), 213–230.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In E. Murdiyanto (Ed.), *Yogyakarta Press* (Cetakan Pe). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Mustofa, I., & Kholil, A. N. (2022). Strategi Peningkatan Kualitas Peserta Didik dalam Penjaminan Mutu Eksternal. *Cermin Jurnal*, 2(1), 54–63.
- Noor, T. R., & Shabrina, M. R. A. N. (2022). Strategi Pengembangan Sekolah Unggulan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Migas , Cepu). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 10(02), 229–236.
- Nurfaizah, S., & Oktavia, P. (2020). Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di

- MI Nurul Hikmah. *As-Sabiqun*, 2(1), 43–48.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Sukriah, S. (2022). Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 66.
- Nurtjahjani, F., & Trivena, S. M. (2021). *Modul Ajar: Public Relations, Citra dan Praktek*. Politeknik Negeri Malang.
- Pengembang, T. (2018). *Bahan Ajar Membangun Kemitraan* (pp. 51–66). Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Kalimantan Selatan Tahun 2018.
- Prasinta, D. J. P., Jarkawi, & Kase, E. B. . (2023). *Strategis Kepemimpinan* (E. Suncaka (ed.); Cetakan Pe). Journal Corner and Publishing. www.sulur.co.id
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir* (D. S. Purnia (ed.); Cetakan Pe). Graha Ilmu.
- Rachmawati, A. (2021). Program Kemitraan dalam Peningkatan Daya Saing Madrasah (Studi Kasus di Madin Ali Adam Coper Jetis Ponorogo) [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. In *Tesis*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); Cetakan Pe). Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, T. (2020). *Memahami Modal Sosial* (G. A.S (ed.); Cetakan Pe). CV Saga Jawadwipa.
- Sanusi, U. (2018). *Pengembangan Organisasi Lembaga Pendidikan* (N. A. Saebani (ed.); Cetakan Pe). CV Pustaka Setia.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); Cetakan Pe). CV. Nata Karya.
- Sitompul, M. S. (2018). Dampak Kerjasama Pendidikan Indonesia dan Singapura (Studi Kasus: : Sister School SMA Labschool Jakarta Dan Chij St. Joseph's Convent Singapura 2008-2011). In *Jom Fisip* (Vol. 5, Issue 2).
- Sonia, N. R. (2022). Strategi Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan di Era Globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4429–4443.
- Triani, D. A. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Citra Sekolah di SD Islam An-Nur Bungur. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 2(1), 18–27.

- Umar, & Sofiyah, Z. (2024). *Inovasi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam* (B. A. Saputra (ed.); Cetakan Pe). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wahid, A. (2023). *Strategi Membangun Citra dan Kinerja Lembaga* (F. El-Kayyis (ed.)). Fatiha Media.
- Ylimaki, R. M., & Brunderman, L. A. (2022). *School Development Approaches Over Time: Strengths, Limitations, and the Need for a New Approach* (R. . Ylimaki & L. . Brunderman (eds.)). Northern Arizona University.
- Yuslih, D. F., Martono, T., & Nugroho, J. A. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Citra Sekolah terhadap Kepuasan Siswa di SMA Negeri 1 Jatisrono. *BISE : J Urnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 7(1), 1–10.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A