

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN IBADAH SHALAT FARDHU SISWA KELAS V  
SD KHAZANAH ILMU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**AIFI UMDATUL KHOIROH**

**06020721030**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aifi Umdatul Khoiroh  
NIM : 06020721030  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 21 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,

  
  
Aifi Umdatul Khoiroh  
06020721030

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :  
Nama : Aifi Umdatul Khoiroh  
NIM : 06020721030  
Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
DISIPLIN IBADAH SHALAT FARDHU SISWA  
KELAS V SD KHAZANAH ILMU SIDOARJO

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Sidoarjo, 20 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.H. Munawir, M.Ag.  
NIP. 196508011992031005



Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh Aifi Umdatul Khoiroh ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 11 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Munawir, M.Ag.  
NIP. 196508011992031005

Penguji II

Uswatun Chasanah, M.Pd.I  
NIP. 198211132015032003

Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 197702202005011003

Penguji IV

Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I  
NIP. 198308082023212033

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aifi Umdatul Khoiroh

NIM : 06020721030

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : [06020721030@student.uinsby.ac.id](mailto:06020721030@student.uinsby.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain ( ..... ) yang berjudul:

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Ibadah Shalat Fardhu Siswa Kelas V SD Khazanah Ilmu Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Februari 2025

Penulis,

(Aifi Umdatul Khoiroh)

## ABSTRAK

Aifi Umdatul Khoiroh, 2025. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Ibadah Shalat Fardhu Siswa Kelas V SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Dr. H. Munawir, M.Ag. Pembimbing II: Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Karakter Disiplin, Kedisiplinan Ibadah

Orang tua memiliki peran yang sangat penting sebagai madrasah pertama dan pendidik utama dalam membentuk karakter anak sejak dini. Salah satu nilai dalam pendidikan karakter tersebut adalah penanaman nilai-nilai kedisiplinan, termasuk disiplin dalam menjalankan ibadah, khususnya shalat fardhu. Pola asuh yang diberikan orang tua dalam setiap keluarga tentunya berbeda-beda, karena setiap keluarga memiliki cara pandang tersendiri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh perbedaan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter disiplin ibadah shalat fardhu anak.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disebarikan kepada siswa dan orang tua siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi berganda dengan bantuan software IBM SPSS versi 27.0.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter disiplin ibadah shalat fardhu siswa kelas V SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. Persentase pengaruh tertinggi yaitu pola asuh demokratis sebesar 52%, disusul dengan pola asuh permisif sebesar 12% dan pola asuh otoriter sebesar 3,2%. Presentase pengaruh pola asuh orang tua secara simultan mencapai 68%. Model persamaan regresi untuk memperkirakan pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan ibadah shalat adalah  $Y = 39,928 - 0,057X_1 - 0,633X_2 + 0,189X_3$ . Uji hipotesis diperoleh berdasarkan hasil uji T dan uji F. Uji T secara parsial, pola asuh otoriter mendapat nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Pola asuh permisif memiliki nilai signifikansi sebesar  $0,005 < 0,05$  dan pola asuh demokratis memperoleh nilai signifikansi yang cukup tinggi diantara dua pola asuh lainnya yakni  $0,010 < 0,05$ . Dari hasil uji F secara simultan didapatkan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$  dan nilai F diperoleh  $12,075 > 2,77$ . Maka dapat diartikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima hipotesis tersebut bermakna pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin ibadah shalat fardhu siswa dan yang memiliki pengaruh lebih besar adalah pola asuh demokratis. Hasil ini menegaskan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang paling efektif dalam membentuk karakter disiplin ibadah anak, sementara pola asuh permisif dan otoriter cenderung memberikan dampak yang kurang menguntungkan bagi perkembangan karakter anak.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Identifikasi Masalah	22
C. Pembatasan Masalah	23
D. Rumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian	23
F. Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Pola Asuh Orang Tua	26
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	26
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	31
4. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	33
B. Karakter Disiplin	35
1. Pengertian Karakter	35
2. Pengertian Disiplin	37
3. Bentuk-bentuk Disiplin	39

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Disiplin.....	41
C. Ibadah Shalat Fardhu.....	43
1. Pengertian Ibadah Shalat Fardhu.....	43
2. Syarat dan Rukun Shalat Fardhu .....	44
3. Pendidikan Shalat pada Anak.....	45
4. Indikator Disiplin Ibadah Shalat .....	47
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	49
E. Hipotesis Penelitian.....	52
F. Kerangka Pikir .....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	71
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
D. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	53
-------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

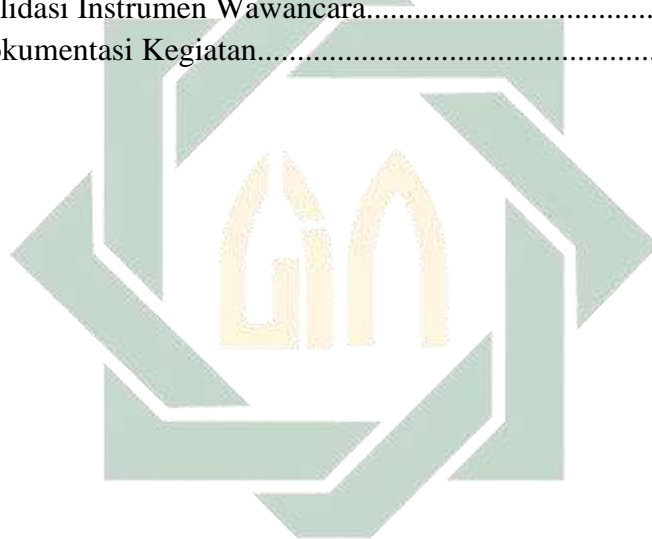
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Untuk Pernyataan Positif.....	60
Tabel 3. 2 Penilaian Untuk Pernyataan Negatif.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket.....	61
Tabel 3. 4 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	62
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Karakter Disiplin Ibadah.....	63
Tabel 3. 6 Tabel Rentang Interpretasi Reliabilitas.....	64
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	65
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Disiplin Ibadah.....	65
Tabel 4. 1 Uji Normalitas.....	71
Tabel 4. 2 Uji Multikolinearitas.....	72
Tabel 4. 3 Uji Heteroskedastisitas.....	73
Tabel 4. 4 Uji Linearitas.....	73
Tabel 4. 5 Uji Autokorelasi.....	74
Tabel 4. 6 Model Regresi Berganda.....	75
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Determinasi Pola Asuh Orang Tua.....	76
Tabel 4. 8 Uji Koefisien Determinasi Pola Asuh Otoriter.....	77
Tabel 4. 9 Uji Koefisien Determinasi Pola Asuh Permisif.....	77
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Determinasi Pola Asuh Demokratis.....	78
Tabel 4. 11 Uji T.....	78
Tabel 4. 12 Uji F.....	79

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 2. Angket Pola Asuh Orang Tua.....	96
Lampiran 3. Angket Karakter Disiplin Ibadah Shalat.....	99
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket.....	102
Lampiran 5. Instrumen Wawancara.....	104
Lampiran 6. Validasi Angket Pola Asuh Orang Tua.....	105
Lampiran 7. Validasi Angket Karakter Disiplin Ibadah Shalat.....	108
Lampiran 8. Validasi Instrumen Wawancara.....	111
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan.....	114



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Riadi, *“Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS 23”*, Yogyakarta: Andi Affset, 2016.
- Afendi, Achmad Ruslan, Akhmad Ramli, And Chairul Anwar. “Metode Rasulullah Dalam Mendidik Anak Dan Kajian Terhadap Hadis Tentang Perintah Mendirikan Shalat” 1, No. 1 (2023): 1–7.
- Affendi, Ramli, and Anwar, “Metode Rasulullah Dalam Mendidik Anak Dan Kajian Terhadap Hadis Tentang Perintah Mendirikan Shalat” *Journal of Social Computer and Religiosity (SCORE)* Vol 1, No. 1 (2023), 1–7.
- Al-ghazali, Nilai-Nilai Spiritualitas Shalat Dalam Perspektif Al-Ghazali, 2018.
- Alimah, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Ibadah Shalat Anak Kelompok B Di TK Pembina Sragen Tahun Ajaran 2020/2021”, Skripsi, 2021.
- Alizadeh et al., “Relationship between Parenting Style and Children’s Behavior Problems” ,*Asian Social Science* 7, No. 12 (2011): 5-7.
- Andhini, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Menjalankan Disiplin Ibadah Shalat Remaja Di Perumahan Arinda Permai II Pondok Aren Tangerang Selatan”, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2013.
- Arianto et al., “Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif Islam”, *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah)* Vol.XVII, No.1 (2024): 4-6.
- Arikunto Suharsimi, *“Pendekatan Penelitian”*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Asiva Noor Rachmayani, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Pusat Bahasa), 2015
- Ayatullah, “Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* Vol.2, No.2, (2020, 11-12.
- Ayun, “Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Karakter Anak”, *Jurnal IAIN Salatiga* Vol. 5, No. 1, (2017), 2-5
- Bakri, S., “Penguatan Program Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Implementasi Kurikulum Bina Pribadi Islam (BPI) di SDIT Iqra’2 Kota Bengkulu”, Disertasi, UIN Fatmawati Sukarno), 2021.
- Batra, “The psychosocial development of children: Implications for education and society—Erik Erikson in context. *Contemporary education dialogue*”, *Journals Sagepubs*, (2013), 4-7.

- Fahmi and Susanto, “Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar”, *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 7, No. 2, (2018): 8-9
- Fahmy, A., “Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Ibadah Shalat Peserta Didik di SMPN 1 Jati Agung Lampung Selatan”, Disertasi, UIN Raden Intan, 2024.
- Fajar Susilowati, “*Pengujian Statistik Dengan SPSS*”, Magelang: Pustaka Rumah Cinta, 2022.
- Fanny Iffah Zunnurain, “Konsep Pendidikan Karakter Dalam Teori Tripusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak” Skripsi, IAIN Purwokerto, 2021
- Fauzi Fikriyah, “Hubungan Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai”, Tesis, Repository UMA, 2018
- Fitria, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Budaya Lampung” *Jurnal Fokus Konseling* Vol. 2, No. 2, (2016), 9-11.
- Harjanty and Mujtahidin, “Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini.” *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* Vol.3, No. 1 (2022), 8-9.
- Hera dan Elvandari, “Desain Penelitian” *Jurnal Sitakara* Vol.6, No. 1 (2021), 6-8.
- Heri Safta, I, “Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Sosial Anak (Studi Kasus Penggunaan Gadget Pada Anak di Desa Pejanggik)”, Disertasi, UIN Mataram, 2022.
- Huda et al., “Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu* Vol.5, No. 5, (2021), 1-4.
- Imam Ghozali, “*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 21*”, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.
- Ismayah, “Peran Guru Dalam Pembelajaran Praktik Shalat.” *Journal of Islamic Early Childhood Education* Vol.2, No. 1, (2021), 3-5.
- Khairun Nisa and Abdurrahman, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak”, *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, No. 1 (2023), 1-5.
- Malinda, “Proses Pembentukan Kedisiplinan Peserta Didik Di MI Matholi’ul Falah Juwana.”, Disertasi, IAIN KUDUS , 2017.

- Maulana, "Manajemen Pendidikan Karakter Al-Quran", Jurnal Al-Munadzomah Vol.2, No.1, (2022),5-9.
- Muhammad, "Upaya Peningkatan Disiplin Pembiasaan Shalat Dhuhur", Journal of Chemical Information and Modeling Vol.5, No. 9, (2019), 2-4.
- Nainggolan and Daeli, "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran." Journal of Psychology "Humanlight" 2, No. 1 ,(2021), 1-4.
- Nurhasanah, "Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh." Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Vol.4 No.2 , (2019), 1-6.
- Pitrawana, "Nilai Pendidikan Dalam Hadist Nabi Riwayat Abu Daud Dan Relevansinya Tentang Perintah Sholat Terhadap Anak", Disertasi, IAIN Curup, 2021.
- Purwanza dkk., "*Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*", Bandung:Penerbit Alfabeta, 2022.
- Rahayu et al., "Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Dan Pembentukan Karakter Peserta Didik" ANTHOR: Education and Learning Journal 2, No. 4 (2023), 5-6.
- Rahmawati, "Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Menjalankan Ibadah Shalat Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung", Disertasi, UIN Raden Intan, 2023.
- Ramadanti, M., "Pengaruh Pola Asuh Single Parent Terhadap Pemilihan Karier Anak Di Kelurahan Barurambat Kota Kabupaten Pamekasan", Disertasi, IAIN Madura, 2024.
- Renaldi, "Makna Ibadah Shalat Dalam Perspektif Agama Islam (Buya Hamka)", Skripsi, UIN Raden Intan, 2023 .
- Renggo, Y. R., & Kom, S., "*Populasi Dan Sampel Kuantitatif. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*", Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Risnawati and Priyantoro, "Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Quran."As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 6, No. 1 (2021), 1-16.
- Roini, "Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Pada Anak", Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Vol 12, No. 1 (2018), 2-6.
- Sabiq, Fiqih Sunnah Jilid 1,Penerbit Cakrawala , 2017.

- Safitri, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Beribadah Anak Usia 10-15 Tahun”, Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2023.
- Sakinah, “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Ibadah Sholat Siswa Kelas Viii Mtsn 2 Lamongan”, Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Salsabila, Affifah, and Cahyati, “Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sdn Jelupang 01”, EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains Vol.2, No. 2, (2020),7-8.
- Sari, O. R., & Handayani, T, “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu”. Jurnal Cakrawala Pendas Vol 8, No.4, (2022), 5-9 .
- Sari, Sumardi, dan Mulyadi, “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini” Jurnal PAUD Agapedia Vol 4, No. 1, (2020), 7–8.
- Sholihah, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Disiplin Siswa Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo”, Skripsi, UIN Sunan Ampel , 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2021.
- Sugiyono, “*Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*”, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Sumargo, “*Teknik Sampling*”, Jakarta : UNJ Press, 2020.
- Suryaningsih, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Nilai Religius Siswa Kelas IV MI Gotong Royong Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, UIN Raden Mas Said, 2023.
- Trisnawaty, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Mewujudkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Pra Baligh Di Desa Laringgi Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng Sulawesi Selatan”, Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam,(2023), 1-11.
- Ummah, “Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran BCCT (Beyond Center And Circle Time)” Jurnal Educate | Vol. 4 No. 1, (2019), 12-15.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winataputra and Setiono, “*Pedoman Umum Penggalan Dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*” Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Adi Riadi, Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS 23) (Yogyakarta: Andi Affset, 2016).