

تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في
اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية
بروبولينجو

بحث علمي

الباحثة:

ليلة المغفرة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية و التعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا
٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatun Maghfiroh

NIM : 06020221042

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemahaman dan pemikiran asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

"تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو"

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak sesuai pernyataan, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Lailatun Maghfiroh

06020221042

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحية في هذا البحث بموضوع: "تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو" الذي قدّمته الطالبة:

الإسم : ليلة المغفرة

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدّمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى (S1) في قسم تعليم اللغة العربية وأن تقوموا بمناقشة في الوقت المناسب. هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ فبراير ٢٠٢٥

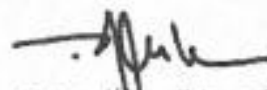
المشرفة الثانية



(إدا مفتاح الجنة الماجستير)

١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

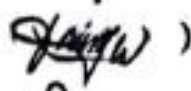
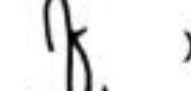
المشرف الأول



(الدكتور شافعي الماجستير)

١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٢ - ٠٣ - ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى أعضاء لجنة المناقشة:

- () المناقش الأول: الدكتور شافعي الماجستير
- () المناقشة الثانية: إدا مفتاح اللجنة الماجستير
- () المناقش الثالث: الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير
- () المناقش الرابع: الدكتور الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

سورابايا، ١٢ مارس ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(الدكتور الحاج محمد )

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Lailatun Maghfiroh
NIM	: 06020221042
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: lailatunmaghfiroh2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

Yang berjudul:

"تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بربوبلينجو".

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 11 Maret 2025
Penulis


Lailatun Maghfiroh

التجريد

ليلة المغفرة، ٢٠٢٥. تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرفة الثانية : إدا مفتاح اللجنة الماجستير

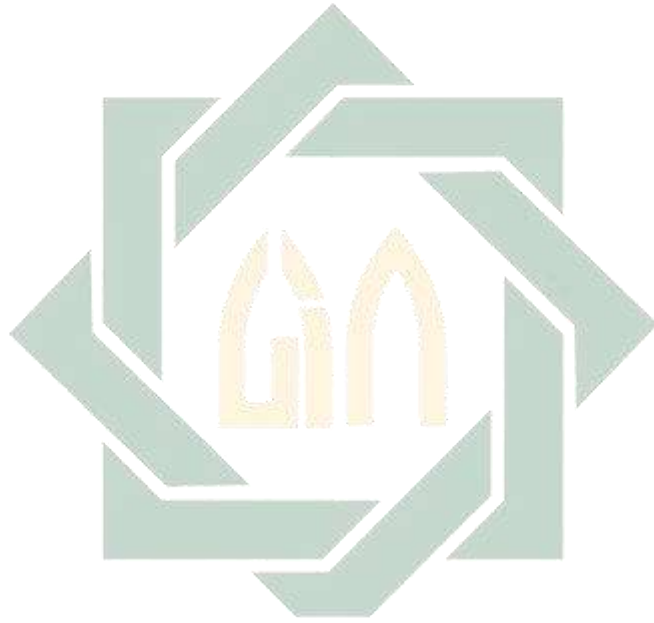
مفتاح الرموز : تعليم اللغة العربية ومركز تعميق اللغة العربية ومهارة الإستماع ومهارة الكلام.

تهدف هذا البحث لوصف عملية التعليم اللغة العربية في مركز تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو. ولمعرفة على مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية للطلاب الصف الثاني عشر بعد مشاركتهم لتعليم في مركز تعميق اللغة العربية. ولتحليل مزايا وعيوب تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية.

وتستخدم هذا البحث الطريقة النوعية الوصفية وطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال مراحل: (١) جمع البيانات (٢) إختزال البيانات (٣) عرض البيانات (٤) استخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (١) عملية التعليم في مركز تعميق اللغة العربية قادرة لتكوين وتقوية مهارتي الإستماع والكلام لدى الطلاب من خلال طرائق مثل المناقشة الجمعية والمحادثة بالمحاكاة وممارسة الإستماع على قصص اللغة العربية. (٢) يظهر الطلاب تحسنا ملحوظا في مهارتي الإستماع والكلام وهو ما ينعكس في نتائج التقويم التي تتجاوز المعدل القياسي الأدنى. (٣) نقاط قوة البرنامج قي طرائق التعليم التفاعلي وبيئة التعليم

الإتصالي والإستخدام المباشر للممارسة اللغويةز ومع ذلك، هناك بعض أوجه العيوب
مثل قلة كثافة الممارسة اليومية ومحدودية الوسائل الصوتية التي تدعم ممارسة الإستماع.
ومن المتوقع أن يكون هذا البحث نافعا لنا ومرجعا لتطوير طريقة فعالية لتعليم
اللغة العربية خاصة في سياق الأنشطة المنهجية في المدارس.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Lailatun Maghfiroh, 2025. Pembelajaran Bahasa Arab di Markaz Ta'miq al-Lughoh al-Arabiyah untuk Penguatan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XII MA Nurul Qur'an Probolinggo.

Pembimbing I : Dr. Syafi'i, M.Ag

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Markaz Ta'miq al-Lughoh al-Arabiyah, Keterampilan Mendengar, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Arab di Markaz Ta'miq al-Lughoh al-Arabiyah dalam penguatan keterampilan mendengar (istima') dan berbicara (kalam) peserta didik kelas XII MA Nurul Qur'an Probolinggo. (2) Mengidentifikasi kemampuan peserta didik setelah mengikuti program pembelajaran. (3) Menganalisis kelebihan dan kekurangan metode yang diterapkan dalam program tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui tahapan: (1) Pengumpulan data, (2) Reduksi data, (3) Penyajian data, dan (4) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran di Markaz Ta'miq al-Lughoh al-Arabiyah mampu membentuk dan memperkuat keterampilan mendengar dan berbicara peserta didik melalui metode seperti diskusi kelompok, simulasi percakapan, dan latihan mendengar cerita dalam bahasa Arab. (2) Peserta didik menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan istima' dan kalam, yang tercermin dari hasil evaluasi yang melebihi rata-rata standar minimal. (3) Kelebihan program ini terletak pada metode pembelajaran yang interaktif, lingkungan belajar yang komunikatif, dan penggunaan praktik bahasa secara langsung. Namun, terdapat beberapa kekurangan, seperti kurangnya intensitas latihan harian dan keterbatasan media audio yang mendukung latihan istima'.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif, khususnya dalam konteks kegiatan ekstrakurikuler di beberapa madrasah.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
ه.....	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ي	الإستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	محتويات البحث
ص.....	قائمة الصور
ق.....	قائمة اللوحات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٤	ت- أهداف البحث
٤	ث- منافع البحث
٥	ج- مجال البحث وحدوده
٦	ح- توضيح المصطلحات
٧	خ- الدراسات السابقة

١١	د- هيكل البحث
١٣	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٣	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية
١٣	أ- تعليم اللغة العربية
١٨	ب- مركز تعميق اللغة العربية
٢١	الفصل الثاني : مهارة الإستماع والكلام
٢١	أ- مهارة الإستماع
٣١	ب- مهارة الكلام
٤٣	الباب الثالث طريقة البحث
٤٣	أ- منهج البحث ونوعه
٤٤	ب- مصادر البيانات
٤٥	ج- طريقة جمع البيانات
٤٦	د- بنود البحث
٥٠	هـ- طريقة تحليل البيانات
٥٢	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٥٢	أ- الفصل الأول: لمحة عامة على البحث
٥٢	١- لمحة التاريخية من معهد نور القرآن بروبولينجكو
٥٣	٢- الملف الشخصي من مدرسة القرآن
٥٣	٣- مركز تعميق اللغة العربية
٥٤	٤- بيانات عن طلاب الصف الثاني عشر ومستوى التعليم في مركز تعميق اللغة
٥٧	العربية نور القرآن

ب- الفصل الثاني: عرض البيانات البحث.....	٥٩
١-عملية تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو.....	٥٩
٢-مهارتا الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو بعد مشاركتهم لتعليم في مركز تعميق اللغة العربية.....	٦٩
٣-مزايا وعيوب تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو.....	٧٥
ت- الفصل الثالث: تحليل البيانات البحث.....	٧٩
١- عملية تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو.....	٧٩
٢- مهارتا الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو بعد مشاركتهم لتعليم في مركز تعميق اللغة العربية.....	٨٨
٣- مزايا وعيوب تعليم اللغة العربية في مركز تعميق اللغة العربية لتقوية مهارتي الاستماع والكلام في اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة نور القرآن الثانوية بروبولينجو.....	٩٢
الباب الخامس خاتمة البحث.....	٩٦
أ- الخلاصة.....	٩٦
ب- المقترحات.....	٩٧

المراجع	٩٩
الملحقات	١٠٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصّور

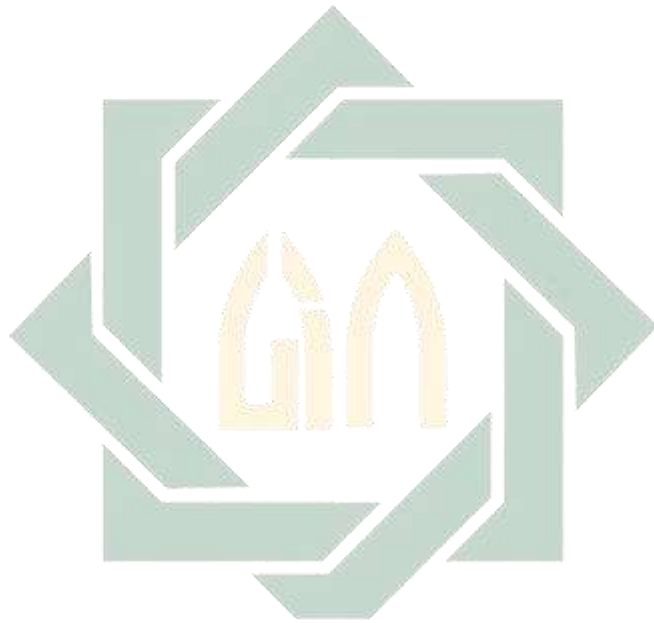
- الصورة ٤ . ١ عملية التعليم اللغة العربية ٦١
- الصورة ٤ . ٢ وسيلة التعليم اللغة العربية (كتاب) ٦٣
- الصورة ٤ . ٣ طريقة الإنتقائية في التعليم اللغة العربية ٦٥
- الصورة ٤ . ٤ تقويم اللغة العربية ٦٩
- الصورة ٤ . ٥ أنشطة المسرحية ليلة الخميس ٧٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١ إرشادات الملاحظة	٤٨
اللوحة ٣ . ٢ إرشادات المقابلة	٤٩
اللوحة ٣ . ٣ إرشادات الوثائق	٥٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

- الله, عمر الصديق عبد. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق الأساليب الوسائل. الدار العالمية للنشر والتوزيع, ٢٠٠٨.
- الناقة, محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه - مداخله - طرق تدريسه. المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى, ١٩٨٥.
- رشدي احمد طعيمة, و محمد السيد مناع. تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب. دار الفكر العربي للطباعة والنشر, ٢٠٠٠.
- رضا, محمد. "تعليم مهارة الإستماع باستخدام الأقراص *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 3, عدد ١ (٢٠١٥).
- شاكر, أسماء. "ما هي أهداف مهارة الاستماع في عملية التعليم؟". إي عربي, ٢٠٢٤. <https://e3arabi.com/> العلوم-التربوية/ما-هي-أهداف-مهارة-الاستماع-في-عملية-الت. #m-hy-ahd-f-mh-r-l-stm-aa-fy-aamly-ltaalym
- طعيمة, رشدي أحمد. تدريس العربية في التعليم العام. الطبعة الا. دار الفكر العربي, ٢٠٠١.

المراجع الإندونيسية

- Adi, Habib Maulana Maslahul. "Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, (٢٠٢٠) عدد ١.
- Agustin, Anggelia Dwi, Sekar Kurnia Fitri, و Dona Aji Karunia Putra. "Pemerolehan Bahasa Kedua Kenji TikTok Jepang". *ALINEA: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran* 13, (٢٠٢٤) عدد ١.
- Ahmad. "Model Perencanaan Pendidikan Berkelanjutan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar". *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 11, (٢٠٢٤) عدد ١.
- Amin, Nur Fadilah. "Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal*

- Matluba: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 1, ٢٠٢٣) ٠١ (عدد).
- Annissa, Maryam Nur, Mukhtar I.Miolo, Yadin La Udin, و Munirul Abidin. "تأثير البيئة اللغوية في مهارة الكلام بمعهد الفلاح لمبوطو". *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado* 17, ٢٠٢٣) ٢ (عدد).
- Ardania, Nabila, Fiki Mahya Mafaza, Imatriya Nur Jannah, Annisa Eka Putri, و Taufik Arochman. "Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky terhadap Pembelajaran di Kelas". *Indonesian Journal of Education and Learning* 08, ٢٠٢٤) ٠١ (عدد). <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>.
- Atsaniyah, Lailah Nailufarh, Tana Toraja, Ria Meri Fajrin, Walfajri, Khotijah, Lailah Nailufarh Atsaniyah, Ni'mah Ziyadatul Khusnah, و أخ. "Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dengan Metode Cooperative Learning melalui Kegiatan Muhadhoroh". *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 03, ٢٠٢١) ١ (عدد).
- Badi'ah, Zahrotul. "Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolingual". *Attractive: Innovative Education Journal* 3, ٢٠٢١) ١ (عدد).
- Baharudin, Ismail. "Efektivitas Metode Pengajaran Bahasa Arab". *Jurnal Thariqah Ilmiah* 06, ٢٠١٨) ٠٢ (عدد).
- Brown, H. Douglas. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education, 2004.
- Budiana, و Asep Budi. "Proses Belajar Bahasa Kedua dan Masalah Bilingualisme". *Ta'dibiya* 2, ٢٠٢٢) ٢ (عدد).
- Etnawati, Susanti. "Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini". *JPN: Jurnal Pendidikan* 22, ٢٠٢٢) ٢ (عدد).
- Faidah, Malyuna Milyari. "تدريس مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية في برنامج تعليم اللغة العربية الخصوصية بمعهد الإحسان الإسلامي بوروكرتو". *Kalamuna* 3, ٢٠٢٢) ٠٢ (عدد).
- Fakhri, Nurfitriany, Amirah Aminanty Agussalim, Sahril Buchori, Fatimah Az-zahrah Syaifullah, Nursyikin Bte Ridduan, و Sitti Rahmah. "Pengaruh Persepsi Warna terhadap Memori Jangka Pendek". *Jurnal Kesehatan Tambusai* 5, ٢٠٢٤) ٢ (عدد).
- Fraenkel, J. R., & N.E, W. *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill., 2008.
- Ginting, Natalia Geovany. "Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini dan Membangun Karakter Anak". *Jurnal Sains Student Research* 1, ٢٠٢٣) ١ (عدد).
- Hariato, Erwin. "Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara". *Jurnal Didaktika* 9, ٢٠٢٠) ٤ (عدد).
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, و Nur Rahmad Yahya Wijaya. "أهمية مهارة الكلام". *Kariman* 07, ٢٠١٩) ٠٢ (عدد).
- Ikhsan, Muh. "Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Arab dengan

- Keaktifan Belajar Bahasa Arab Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Kab. Tana Toraja", 2023.
- Ilmi, Wadia. "Manajemen Ekstrakurikuler Markaz Al-Lughah Al-Arabiyah dalam Meningkatkan Potensi Santri di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Mlokorejo Kecamatan Puger -Jember". Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Insani, Hilda Nurul. "Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky". *Publishing: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, ٢٠٢٥) ٢ (عدد).
- Jabir, Muh. "Kemahiran Menyimak dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab". *Journal Hunafa* 07, ٢٠١٠) ٠٢ (عدد).
- Jannah, Nur Aini Sholihatun, و Kiki Safitri. "Model Pembelajaran Kontekstual sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Strategy of Arabic Learning Activity based on Contextual Learning". *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII 2021*, 2021.
- Kardika, Rizky Widia, Fathur Rokhman, و Rahayu Pristiwati. "Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan Literasi Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 6, ٢٠٢٣) ٩ (عدد).
- Khusnah, Ni'mah Ziyadatul, Kholisin, و Ahmad Munjin Nasih. "Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Arab di Pondok Pesantren". *Alsina: Jurnal of Arabic Studies* 2, ٢٠٢٠) ٢ (عدد).
- Kristiawan, Muhammad, MPd Yuyun Yuniarsih, MPd Happy Fitria, و MPd Nola Refika SPd. *Supervisi Pendidikan*, 2019.
- Masniati, Andi. "Peran Media Sosial dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris Kalangan Mahasiswa: Studi Kualitatif pada IAIN Ambon". *EMPIRIS: Jurnal Sains, Teknologi dan Kesehatan* 1, ٢٠٢٤) ٠٣ (عدد).
- Maulana, Rizal. "Analisis Capaian Pembelajaran Bahasa Arab dengan Taksonomi Bloom Edisi Revisi". *Jurnal PTK dan Pendidikan* 8, ٢٠٢٢) ٢ (عدد).
- Mukarom, Zaenal. *Teori-teori Komunikasi*. Bandung: Ruang Jurusan Manajemen Dakwah, 2020.
- Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd. *Metode Pembelajaran Kolaboratif Jire Teori dan Aplikasi*. Universitas Negeri Gorontalo (UNG) Press, 2018.
- Nursiniah, Shofwa. "Mensinergikan Community Language Learning (CLL) dan Total Physical Response (TPR)". *Karimah Tauhid* 3, ٢٠٢٤) ٧ (عدد).
- Pallawangu, Baso, و Rasna. "Pemerolehan Bahasa Asing sebagai Bahasa Kedua (Kajian Pemerolehan Bahasa Arab)". *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic* 2, ٢٠٢٢) ٢ (عدد).
- Peran, Penguatan, Al Jami, و Kuntarno Noor Aflah. "Penguatan Peran Ma'had Al - Jami'ah dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Mahasiswa

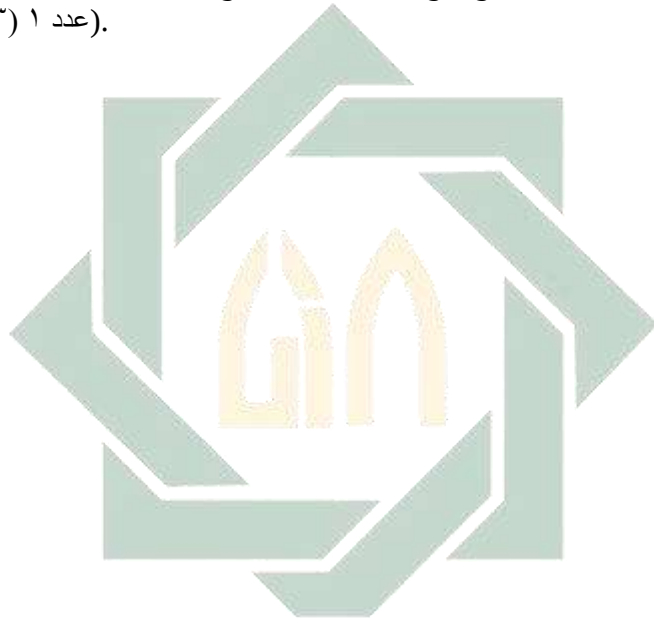
- Bidikmisi IAIN Kudus". *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 14, ٢ عدد (٢٠٢٢)).
- Priyono, Dwi Juli. "Implementasi Metode Eklektik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Walisongo Jember Tahun Ajaran 2022/2023". *Lisan AN-Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, ٢ عدد (٢٠٢٣)).
- Richards, Jack C., و Theodore S. Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press, 2016.
- Safitri, Meilani, و M. Ridwan Aziz. "ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning". *Jurnal Pendidikan Dasar* 3, ٢ عدد (٢٠٢٢)).
- Sakdiah, Nikmatus, و Fahrurrozi Sihombing. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab". *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 1, ١ عدد (٢٠٢٣): ٣٤-٤١. <https://doi.org/10.59548/js.v1i1.41>.
- Salamah, Rifqi Aulia Rahman, و M. Elfan Kaukab. "Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Nivedana: Jurnal Komunikasi dan Bahasa* 2, ١ عدد (٢٠٢١).
- Sari, Annita, Dahlan, Ralph August Nicodemus Tuhumary, Yudi Prayitno, Willem Hendry Siegers, Supiyanto, و Anastasia Sri Werdhani. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi. Jayapura: CV. Angkasa Pelangi, 2023.
- Setiadi, Fadhlana Masykura. "(تعليم مهارة الكلام لغير الناطقين بالعربية نظريا وتطبيقيا)". *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 1, ٢ عدد (٢٠١٥).
- Siyoto, Sandu, و Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. تحرير Ayup. Karanganyar-Klodangan: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugirma, Khalid Hasan Minabari, Agustang K, و Amran Eku. "Analisis terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, ٥ عدد (٢٠٢٢).
- Suroiyah, Evi Nurus, و Dewi Anisatuz Zakiah. "Perkembangan Bahasa Arab di Indonesia". *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, ١ عدد (٢٠٢١).
- Sutrisna, I Putu Edi. "Integrasi Teori Krashen dalam Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris pada Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi". *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan* 01, ١ عدد (٢٠٢١).
- Wiyani, Novan Ardy, Evi Nurus Suroiyah, Dewi Anisatuz Zakiah, Resa Desmirasari, Yunisa Oktavia, Wadia Ilmi, Syarhani, و آخر. "تعليم مهارة الاستماع: مفهومه وأهميته ومراحله ومشكلاته". تحرير Ayup. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 3, ١-١٤ عدد (٢٠٢٣): ١-١٤. <https://doi.org/10.24235/ath.v3i2i2.11805>.
- Zaenudin, Udin. "Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Implementasinya untuk Meningkatkan Maharatul Kalam". *Hasbuna- Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, ٢ عدد (٢٠٢٤).

Zulkarnaen, Rafiq, و Redo Martila Ruli. "Efektivitas Self-Determination Theory dalam Perilaku Pemecahan Masalah Matematis Siswa". *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, (٢٠٢٣) ٤ (عدد). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17962>.

"الباحثة: نتائج المقابلات". Probolinggo, 2025.

———. "نتائج الملاحظات". Probolinggo, 2025.

"السقاف, شفاء. "تعليم مهارة الاستماع: مفهومه وأهميته ومراحله ومشكلاته *Icon-Postall: of International Conference for Postgraduate Students in Teaching Arabic Language, Literature, and Linguistics: of International Conference for Postgraduate Students in Teaching Arabic Language, Literature, and Linguistics* 1, (٢٠٢٣) ١ (عدد).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A