

فعالية تطبيق طريقة *Partisipatory* بخلال الاختبار التفاعلي في التعليم  
المتمايز لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة  
الاسلامية الحكومية كرشيك

للبحث العلمى

الباحثة

ديفا فاطمة الزهرة

٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٠



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سوانن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

### Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Diva Fathimatuz Zahroh

NIM : 06020221030

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan menyantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق طريقة *Partisipatory* خلال الاختبار التفاعلي في التعليم المتميز لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di universitas islam negeri sunan ampel Surabaya.

Surabaya, 12 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Divia Fathimatuz Zahroh

06020221030

## توصية المشرف

صاحب الفضلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق طريقة **Partisipatory** خلال الاختبار التفاعلي في التعليم المتمايز لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كرشيك" الذي قدمتها الطالبة:

الاسم : ديفا فاطمة الزهرة

رقم السجيلة : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٠

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركته

سورابايا، ١٣ فبراير ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول

(البروفيسور دكتور الحاج محمد يونس أبوبكر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٢ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبتة ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو (.....)  
بكر الماجستير

المناقشة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير  
(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج علي وافي الماجستير  
(.....)

المناقش الرابع : الدكتور الحاج جنيدي الماجستير  
(.....)

سورابايا، ١٢ مارس ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طه)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Diva Fathimatuz Zahroh  
NIM : 06020221030  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : divafz2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية تطبيق طريقة *Partisipatory* خلال الاختبار التفاعلي في التعليم المتميز لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 13 Februari 2025

Penulis



(Diva Fathimatuz Zahroh)

06020221030

## التجريد

ديفا فاطمة الزهرة, ٢٠٢٥. فعالية تطبيق طريقة *Partisipatory* بخلال الاختبار التفاعلي في التعليم المتمايز لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك.

المشرف الأول : البروفيسور دكتور الحج محمد يونس أبوبكر الماجستير

المشرفة الثانية : عيدا مفتاح الجنة الماجستير

مفتاح الرمز : طريقة *Partisipatory*, الاختبار التفاعلي, مهارة القراءة والكتابة

المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك، وخاصة للصف السابع، وجد الباحثون عدة مشاكل في عملية تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة والكتابة مثل الإملا والقراءة بصوت عال، وكان هذا بسبب العدد الكبير من خريجي المدارس الابتدائية الذين لم يكونوا على أساس الإسلام. لم يتم تنفيذ الطريقة ذات الصلة واستخدام الوسائط المستخدمة في الفصل محدود. ولذلك استخدمت الباحثة طريقة *Partisipatory* بخلال الاختبار التفاعلي والذي تم تطبيقه في التعلم المتمايز.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك قبل استخدام طريقة *Partisipatory* بخلال الاختبار التفاعلي، لمعرفة مدى تطبيق طريقة *Partisipatory* بخلال الاختبار التفاعلي لتحسين مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك ومعرفة مدى فعالية تطبيق طريقة *Partisipatory* بخلال الاختبار التفاعلي لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك .

طريقة البحث التي استخدمها الباحثون هي طريقة كمية وفي جمع البيانات يستخدم الباحثون المقابلات والوثائق والملاحظة والاختبارات والاستبيانات. تكونت عينة البحث من ٦٠ طالبا، ٣٠ طالبا من الفصل السابع "أ" الصف التحكيم و ٣٠ طلاب من الفصل السابع "ب" الصف التجريبية في مدرسة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كرشيك. نتائج هذا البحث هي أنه بالنسبة لمهارة القراءة، فإن اختبار N-Gain ينتج متوسط نقاط N-Gain يبلغ ٠.٧٥، والتي يتم تضمينها في الفئة العالية. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لمهارة الكتابة، ينتج اختبار N-Gain متوسط نقاط N-Gain يبلغ ٠.٧١، والتي يتم تضمينها في الفئة العالية.

## ABSTRAK

Diva Fathimatuz Zahroh, S.Pd. *Efektivitas Penerapan Metode Partisipatory Kuis Interaktif Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Maharah Qiroah Wa Kitabah Pada Siswa Kelas VII Di Mtsn Gresik.*

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Pembimbing 2 : Ida Miftahul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *Partisipatory*, Kuis Interaktif, Keterampilan Membaca dan Menulis.

---

MTsN Gresik Khususnya kelas VII peneliti menemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab terutama dalam keterampilan membaca dan menulis seperti imla maupun membaca dengan nyaring, hal ini dikarenakan banyaknya alumni sekolah dasar yang tidak berbasis islam. Belum diterapkannya metode yang relevan dan terbatasnya penggunaan media yang digunakan di kelas. Dengan demikian peneliti menggunakan Metode Partisipatory dengan Kuis Interaktif yang diterapkan dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN Gresik sebelum menggunakan Metode Partisipatory Kuis Interaktif, mengetahui penerapan Metode Partisipatory Kuis Interaktif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN Gresik dan mengetahui efektivitas penerapan Metode Partisipatory Kuis Interaktif untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN Gresik.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dan dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode wawancara, dokumentasi, observasi, test dan angket. Sampel peneliti berjumlah 60 siswa, 30 siswa dari kelas VII A sebagai kelas kontrol dan 30 siswa dari kelas VII B sebagai kelas eksperimen di MTsN Gresik. Adapun hasil penelitian ini adalah untuk keterampilan membaca melalui uji N-Gain menghasilkan nilai rata-rata skor n-gain mendapatkan hasil 0,70 yang termasuk dalam kategori tinggi. Sedangkan untuk keterampilan Menulis melalui uji N-Gain menghasilkan nilai rata-rata skor n-gain mendapatkan hasil 0,81 yang termasuk dalam kategori tinggi.

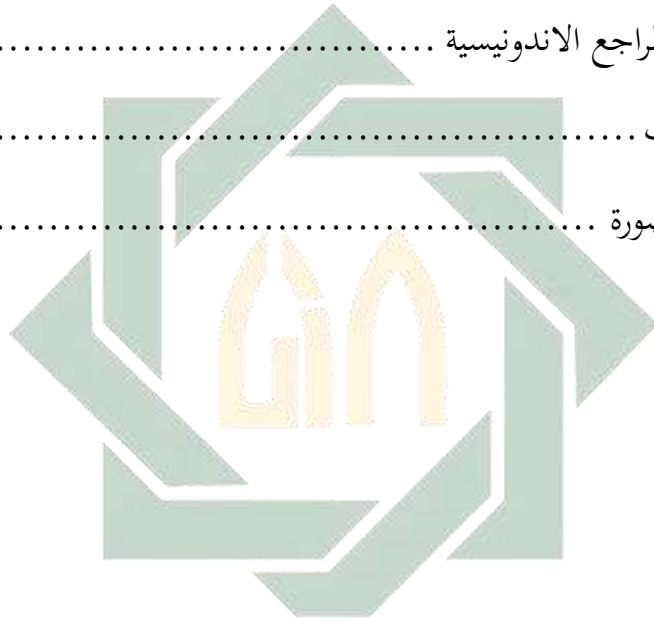
## المحتويات

د	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ي	الاستهلال.....
ك	كلمة الشكر والتقدير.....
م	المحتويات.....
ع	قائمة اللوحات.....
ص	قائمة الصور.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- قضايا البحث.....
٥	ج- أهداف البحث.....
٦	د- منافع البحث.....
٧	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٨	و- توضيح الموضوع وتحديدده.....
١٢	ز- الدراسة السابقة.....
١٨	ح- خطة البحث.....



٢١	.....	الباب الثاني
٢١	.....	الدراسة النظرية
		الفصل الأول: طريقة <i>Partisipatory</i> خلال الاختبار التفاعلي في التعليم
٢١	.....	المتمايز
٣٤	.....	المبحث الثاني: مهارة القراءة والكتابة
٤١	.....	الباب الثالث
٤١	.....	طريقة البحث
٤١	.....	أ- نوع البحث
٤١	.....	ب- فروض البحث
٤٢	.....	ج- مجتمع البحث وعينته
٤٣	.....	د- طريقة جمع البيانات
٤٥	.....	هـ- بنود البحث
٤٦	.....	و- تحليل البيانات
٥٢	.....	الباب الرابع
٥٢	.....	الدراسة الميدانية
٥٢	.....	أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كرشيك
٥٨	.....	ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
١٠٣	.....	الباب الخامس
١٠٣	.....	خاتمة البحث

١٠٣.....	أ-الخلاصة
١٠٦.....	ب-المقترحات
١٠٨.....	المراجع
١٠٨.....	أ-المراجع العربية
١١٠.....	ب-المراجع الاندونيسية
١١٤.....	الملحقات
١٣٥.....	مرفق الصورة



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ ..... ٤٧
- اللوحة ٤ . ١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف السابع "أ" (صف التحكم) ..... ٦٦
- اللوحة ٤ . ٢ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ..... ٦٧
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الاختبار القبلي لتحديد مهارة القراءة لطلاب الصف السابع "ب" (الصف التجريبي) ..... ٦٧
- اللوحة ٤ . ٤ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ..... ٦٧
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج الاختبار القبلي لتحديد المهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع "أ" (صف التحكم) ..... ٦٦
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ..... ٦٨
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج الاختبار القبلي لتحديد مهارات الكتابة لدى طلاب الصف السابع ب (الصف التجريبية) ..... ٦٩
- اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ..... ٧١
- اللوحة ٤ . ٩ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة نحو الاختبار القبلي ..... ٨٦
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكتابة نحو الاختبار القبلي ..... ٨٧
- اللوحة ٤ . ١١ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة القراءة نحو الاختبار البعدي ..... ٨٧
- اللوحة ٤ . ١٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكتابة نحو الاختبار البعدي ..... ٨٨
- اللوحة ٤ . ١٣ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف السابع "أ" (الصف التحكم) ..... ٨٨
- اللوحة ٤ . ١٤ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ..... ٨٩

اللوحة ٤ . ١٥ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع	٩٠
"ب" الصف التجربة	.....
اللوحة ٤ . ١٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٩١
اللوحة ٤ . ١٧ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع	.....
"أ" الصف التحكم	.....
اللوحة ٤ . ١٨ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٩٣
اللوحة ٤ . ١٩ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع "ب"	.....
الصف التجربة	.....
اللوحة ٤ . ٢٠ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٩٦
اللوحة ٤ . ٢١ اختبار تجانس القراءة قبل الاختبار	.....
اللوحة ٤ . ٢٢ اختبار التجانس الكتابي قبل الاختبار	.....
اللوحة ٤ . ٢٣ اختبار تجانس القراءة بعد الاختبار	.....
اللوحة ٤ . ٢٤ اختبار التجانس الكتابي بعد الاختبار	.....
اللوحة ٤ . ٢٦ اختبار الفرضية المستقلة عينة اختبار T (متوسط)	.....
اللوحة ٤ . ٢٧ نتائج العينة المستقلة لاختبار T الفرضي لتحسين القدرة على مهارة	.....
الكتابة	.....
اللوحة ٤ . ٢٨ اختبار الفرضية المستقلة عينة اختبار T (متوسط)	.....
١٠٠	.....

## قائمة الصور

- صورة ١ يتم عرض الاختبار التفاعلي على الشاشة..... ١٣٥
- صورة ٢ الاختبار البعدي..... ١٣٥
- صورة ٣ الباحثة كمييسر..... ١٣٥
- صورة ٤ مثال على نتائج الاستبيان..... ١٣٥
- صورة ١٥ الاختبار التفاعلي مع مجموعات وفقا لأنماط التعليم..... ١٣٦
- صورة ٦ مثال على نتائج الاستبيان..... ١٣٦
- صورة ٧ الاختبار التفاعلي مع مجموعات وفقا لأنماط التعليم..... ١٣٦
- صورة ٨ ممثل المجموعة يشرح الجواب..... ١٣٦
- صورة ٩ يفعل اختبار البعدية..... ١٣٧
- صورة ١٠ مقابلة مع مدرسة اللغة العربية..... ١٣٧
- صورة ١١ الاختبار التفاعلي..... ١٣٧
- صورة ١٢ الاختبار القبليية..... ١٣٧

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

## أ- المراجع العربية

- Fachrial Suhardi, Reza, Aninditha Tri Anzzani, Achmad Yani, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, and Brunei Darussalam, 'تحليل صعوبات في تعليم مهارة', Bahasa Arab UM, ١ (٢٠٢٣), ١٣٠-٣٧ <<https://prosiding.arab-um.com/index.php/ICON-POSTALL>>
- hamid, iman razak, abdul, 'ةينادتبلا ةلرلماب ةيبرعلا ةغللا يلمعلم بدل ينادجولا داد', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٢
- Hidayat, Ahmad Fadhel Syakir, and Faradilla Zulvanni Anggraini, 'العلاقة بين', Shaut Al Arabiyyah, ٩.١ (٢٠٢١), ٧٨ <<https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.20830>>
- Hidayat, Rizky, Wagiman Manik, and Fian Triadi, 'تحليل مهارة القراءة في الفصل', Cendekia Inovatif Dan Berbudaya, ١.٢ (٢٠٢٣), ٤٣-١٣٥ <<https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.241>>
- Jamaludin, Muhammad Jamjam, Dede Rizal Munir, Taufik Luthfi, and Ahmad Fajar, 'تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة', Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies, ٣.١ (٢٠٢٤), ٢٥-٣٥ <<https://doi.org/10.53038/tlmi.v3i1.94>>
- muhammad, ahmad, 'برخاً تاغلب ينقطانلل ةيبرعلا ةغللا نيلعت جهارب في ةيعرش', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٠
- omran,hassan ibrahim, ahmed, 'ةي يذلا ضارغلاً و لياصت لا ا لخد لما لع نناق', Faculty Education Arabic, ٢٠٢٠

- يُ قَتَّ جِهًا رَبَّ عَغْلًا يَوْلَعْتَهُ يَدُلُّ عَيْفِظُلًا عَابِتْكَلا تَارَاهُ عَيْوُ تَلُّ اهْيَرْغَبُ  
'Faculty Education Arabic, ٢٠٢٤, ينقَطًا لا عَيْبِرَعْلًا دَانِـكْـي سَح نَارُوع يَسَح / د . أ
- omran,hassan ibrahim, ahmed, 'لِحْد لَمَّا لَع نِثاق', 'يُدلا ضارغلاً و لياصت لا ا لِحْد لَمَّا لَع نِثاق', 'تَلُّ اهْيَرْغَبُ  
'Faculty Education Arabic, ٢٠٢٤, ينقَطًا لا عَيْبِرَعْلًا دَانِـكْـي سَح نَارُوع يَسَح / د . أ
- Rashwan, ahmed razak, Abdel, 'مهارات التفاعل اللفظي ومدى توافرها لدى طلاب', 'الصف الأول الثانوي المعاقين بصريا  
'Faculty Education Arabic, ٢٠٢٤
- Roji, Fathu, 'تطبيق طريقة التمييز في تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثانوية الإسلامية', 'الحكومية الأولى جاكرتا  
Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, ٨.١ (٢٠٢٠), ١٧٠-٢٠٠ <<https://doi.org/10.21274/tadris.2020.8.1.170-200>>
- Siregar, Zulli Umri, 'استراتيجية مهارة القراءة في نظرية ستيفين', Izdihar : Journal of  
Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, ١.١ (٢٠١٨), ١٠٥-٢٧  
<<https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i1.6566>>
- Siregar, Zulli Umri, 'استراتيجية مهارة القراءة في نظرية ستيفين', Izdihar : Journal of  
Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature, ١.١ (٢٠١٨), ١٠٥-٢٧  
<<https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i1.6566>>
- Zunaidah, Anis, Imro Solikah, Sufiyani Nur Mawaddah, and Isnaini Khoirotun,  
'تقييم مهارة الكتابة العربية على أساس المنهج الدراسي حرية التعليم', Edufest, ١  
(٢٠٢٣)
- السلمي, ميمون أحمد بن, 'أثر البرنامج التدريبي مقترح في تنمية تصورات معلمي اللغة  
العربية لغير الناطقين بها عن تعليم المفردات', كلية معتمدة من الهيئة القومية  
لضمان جودة التعليم إدارة: البحوث والنشر العلمي (المجلة العممية), ٢٠٢٢, ٣٠  
<[https://journals.ekb.eg/article\\_266098\\_1af934d0b42b87c670e380b814942409.pdf](https://journals.ekb.eg/article_266098_1af934d0b42b87c670e380b814942409.pdf)>

- 'موتيارا, جيهان, شكر', 'مهارات القراءة في تعلم اللغة العربية', *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, ٢.١ (٢٠٢٢), ٢١-٣٩
- Ulum, Moh, 'إستراتيجيات تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية اللغة العربية', *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, ٣.١ (٢٠١٩), ١-٢٠  
<<https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/ij-atl/article/view/١٠٦٢>>

## ب- المراجع الأندونيسية

- Ahmad Rathomi, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *TARBIYA ISLAMICA Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, ١ (٢٠٢٠), ٣  
<[http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya\\_Islamica/index](http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index)>
- Ahmad Teguh Purnawanto, M.Pd., 'Pembelajaran Berdiferensiasi', *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, ٢ (٢٠٢٢)
- Akrom, Mochamad, Rita Yuliasuti, and Tanti Nawangsari, 'Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dengan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri Tuban', *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, ٣.٢ (٢٠٢٠), ٦٨  
<<https://doi.org/١٠.٢٦٧٤٠/jrpipm.v٣n٢.p٦٨-٧٧>>
- Alfatikh, Ebid Rocky, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kuis Interaktif Who Wants To Be a Millionaire Terhadap Hasil Belajar Siswa', *JURNAL GEOGRAFI Geografi Dan Pengajarannya*, ١٩.١ (٢٠٢١), ١٢  
<<https://doi.org/١٠.٢٦٧٤٠/jggp.v١٩n١.p١٢-٢٤>>
- Aminah, Siti, Nira Radita, and Sugeng Widodo, 'Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika Di Masa Pandemi', *Teknika*, ١٠.١ (٢٠٢١), ٣٧-٤٢  
<<https://doi.org/١٠.٣٤١٤٨/teknika.v١٠i١.p٣٧-٤٢>>
- Annas, Azwar, *Bunga Rampai: Strategi Dan Pembelajaran Bahasa Arab, Bunga Rampai: Strategi Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, ٢٠٢٠
- Ardiansyah, M., 'Jurnal SAP Vol . ١ No . ١ Agustus ٢٠١٦ ISSN: ٢٥٢٧-٩٦٧X PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT Jurnal SAP Vol . ١ No . ١ Agustus ٢٠١٦ ISSN: ٢٥٢٧-٩٦٧X', *Jurnal SAP*, ١.١ (٢٠١٦), ٤٥-٥٣
- Asiah, Siti, 'Efektivitas Kinerja Guru', *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, ٤.٢ (٢٠١٦), ١-١١
- Bachtiar, Rifaldi, and Nur Khamid, 'PENGEMBANGAN APLIKASI KUIS INTERAKTIF UNTUK MEMBANTU PROSES EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NEGERI ٢ YOGYAKARTA BERBASIS ANDROID', *Nucleic Acids Research*, ٦.١ (٢٠١٨), ١-٧
- Basra, Hasniar, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Quizizz', *Jurnal*



*Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 3.4 (2023), 193-208  
<https://doi.org/10.58643/sipatokkong.v3i4.177>

Berbudi, Gina Julia, Nanang Chaerul Anwar, and David Setiadi, 'Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi', *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2.2 (2019), 91-96  
<https://doi.org/10.31039/joeai.v2i2.723>

Dimas Virgiawan, M, Sri Marlina, and Program Studi Pendidikan Matematika, 'Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran Matematika', *Journal Pendidikan Matematika*, 12.1 (2018), 29-42

Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan, 'Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9.3 (2022), 1608-17 <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>

Gultom, Winda Lestari, and Salmah Naelofaria, 'Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X Sma Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun', 2.2 (2023), 11698-706

Ira Handayani Sembiring, Sri, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Jl Kapten Muchtar Basri No, Glugur Darat II, and Kec Medan Timur, 'Pengimplementasian Metode Partisipatori Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Kelas IX Di Mts Muhammadiyah 10 Medan', *Jimpai*, 3 (2023), 48-50

Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah, 'Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab', *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, 1, 2020, 62-67

Kuraedah, Sitti, 'APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Sitti Kuraedah', *Al-Ta'dib*, 1.2 (2010), 83

Kustanto, Fredy, 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar', *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2.2 (2010), 63-76

Manda, Darman, Iqbal Arifin, and Dyan Paramitha Darmayanti, 'Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Kuis Interaktif Pada Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Di Jurusan Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Makassar', *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 0.2 (2023), 603-08  
<https://doi.org/10.50338/saintek.v0i2.2233>

Mat Teh, Kamarul Shukri, Mohamed Amin Embi, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, and Zamri Mahamod, 'Hubungan Tahap Motivasi Dengan Strategi

- Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Agama Terengganu', *Jurnal Teknologi*, 2012, 07-17 <<https://doi.org/10.11113/jt.v02.137>>
- Maulidia, Feny Rahma, and Aulya Nanda Prafitasari, 'Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik', *ScienceEdu*, 7.1 (2023), 00 <<https://doi.org/10.19184/se.v7i1.40019>>
- Mikkelsen, Britha, 'Metode Partisipatoris', 2000
- Murtadho, Mohamad Aris, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab', *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11.1 (2023), 97-133 <<https://doi.org/10.21274/tadris.2023.11.1.97-133>>
- Mutmainna, Andi, Army Auliah, and Ahmad Majid, 'Pengaruh Kuis Interaktif Kahoot! Menggunakan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bone (Studi Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit)', 3 (2022), 26-30
- Nada, A Q, 'Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah', *Academia.Edu*, 2016, 1-14
- Peduk, Rintayati, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*, 2016
- Pentury, Helda Jolanda, Itsar Bolo Rangka, and Anastasia Dewi Anggraeni, 'Peningkatan Kemampuan Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Daring Melalui Penerapan Kuis Interaktif Daring', *Jurnal Surya Masyarakat*, 3.2 (2021), 109 <<https://doi.org/10.26714/jsm.3.2.21.109-114>>
- Putri, Putri, 'Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah', *Islamic Education*, 2.2 (2022), 1-0 <<https://doi.org/10.57201/ie.v2i2.376>>
- Putri, Wahdaniah, Muflihah Muflihah, Annisa Tuzzahra, Nadya Putri Mukhlisa, Arsandy Arsandy, and Dwi Noviani, 'Aplikasi Metode Partisipatori, Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Wahdaniah', *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1.1 (2023), 123-32 <<https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>>
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini, 'Implementation of Independent Curriculum in Driving School', *Jurnal Basicedu*, 7.4 (2022), 6313-19
- Rahayu, Yulia Tri, 'Penerapan Metode Partisipatori Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Kelas VI SDN 1 Tamanagung Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016-2017', *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2.2 (2018), 79-89 <<https://doi.org/10.30601/else.v2i2.1820>>
- Rahmawati, Annisa Rizqi, Suci Sundusiah, and Dheka Dwi Agustiningih, 'Efektivitas Metode Partisipatori Berbantuan Media Mindomo Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek', *Artikulasi: Jurnal Pendidikan Bahasa*

- Dan Sastra Indonesia, 2.1 (2024), 39-48  
<https://doi.org/10.17009/artikulasi.v2i1.78466>
- Rathomi, Ahmad, 'Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik', *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.1 (2019), 55-60  
<https://doi.org/10.29313/tjpi.v8i1.4310>
- Rohiyatun, Baiq, and Sri Erni Mulyani, 'Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar', *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2.2 (2017), 92 <https://doi.org/10.58208/jupe.v2i2.214>
- Safarati, Nanda, and Fatma Zuhra, 'Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah', *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.November (2023), 33-37
- Santika, Iffa Dian, and Binti Khoiriyah, 'Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.1 (2023), 17.7-10
- Suyana, Nana, Aster Pujaning Ati, and Sigit Widiyanto, 'Metode Partisipatori Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi Pada Siswa MTs Nurul Hikmah Kota Bekasi The Effectiveness of Participatory Method to Enhance Argumentative Writing Skill for the Students of MTs Nurul Hikmah, Bekasi City', *Linguista*, 2.2 (2018), 80-86
- Taubah, Miftachul, 'Maharah Dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Studi Arab*, 10.1 (2019), 31-38 <https://doi.org/10.30891/sa.v10i1.1760>
- Usmadi, Usmadi, 'Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)', *Inovasi Pendidikan*, 2.1 (2020), 50-62  
<https://doi.org/10.31869/ip.v2i1.2281>
- UTAMIARTI, WISNU, 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Perubahan Perilaku Siswa Dalam Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas Xii Ips Di Sma Negeri 1 Pontianak Setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Teknik Attl', *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1.2 (2021), 97-100  
<https://doi.org/10.51878/cendekia.v1i2.100>
- Widhiyanto, Nugrahawan Ari, 'Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Teknik Attl (Amati, Tanya, Tulis, Laporkan) Pada Siswa Kelas Xi Rpl-1 Smk Wikrama 1 Kabupaten Semarang', 2020, 1-18