

تحليل محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة الطلاب في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك

بحث علمي

للباحثة:

حسن الوصيعة الزكية

٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٩



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

## Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Chusnul Washilatiz Zakiyah

NIM : 06020221029

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تحليل محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعليم المتميز على أساس قدرة الطلاب في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Chusnul Washilatiz Zakiyah

06020221029

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تحليل

محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة الطلاب في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : حسن الوصيعة الزكية

رقم السجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٢٩

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا

البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى

في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٤ فبراير ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

المشرف الأول



(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٢ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول :الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي (.....)  
الماجستير

المناقش الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير  
(.....)

المناقش الثالث : الدكتور شافعي الماجستير  
(.....)

المناقش الرابع : الدكتور شيف الله أزهر الماجستير  
(.....)

سورابايا، ١٢ مارس ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

(البروفيسور الدكتور محمد  
KEMENTERIAN AGAMA  
REPUBLIK INDONESIA  
1974.07251998.31001  
رقم التوظيف: 1974.07251998.31001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,  
saya:

Nama : Chusnul Washilatiz Zakiyah

NIM : 06020221029

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : chusnulwashilatizz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain - Lain  
yang berjudul:

تحليل محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعليم المتميز على أساس قدرة الطلاب في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 14 Februari 2025

Penulis

(Chusnul Washilatiz Zakiyah)

## التجريد

حسن الوصيعة الزكية. ٢٠٢٥. تحليل محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز

على أساس قدرة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك

المشرف الأول : الدكتور الحاج محمد عففدين دميطي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة مفلحة الماجستير

مفتاح الرمز : تحليل المواد التعليمية, التعلم المتميز, تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث لمعرفة محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك؟، لمعرفة كيف مناسب مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك؟

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية مع أساليب جمع البيانات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق، ويتبع نموذج تحليل البيانات الميدانية مايلز وهوبرمان. يشمل مجتمع هذا البحث جميع طلاب الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، وتشمل عينة هذا البحث طلاب الصف ١٠-٤، مع استخدام تقنية اختيار العينة باستخدام العينة الهادفة.

نتائج هذا البحث هي أن مواد تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك، تم إعدادها وفق المنهج المستقل. باستخدام اللغة العربية الفصحى المعاصرة والأساليب الانتقائية، لم يتم إعداد هذه المادة لعملية تعلم متميزة، ولكن في عملية التعلم يتغلب المعلم على مشكلة الاختلافات في قدرات الطلاب من خلال تميز المهام. لكن في عرض المادة لا تزال هناك بعض الأشياء الأقل تفصيلاً وهي مادة القويد. ولذلك يقترح الباحثة على المعلمين الاهتمام أكثر بمواد القواعد في إعداد المواد التعليمية، لأن مادة القواعد تعتبر من المواد الصعبة على الطلاب.

## ABSTRAK

**Chusnul Washilatiz Zakiyah. 2025.** *Analisis Isi Materi Ajar Bahasa Arab Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kemampuan Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik.*

Pembimbing I : Dr. KH. Muhammad Afifudin Dimyathi, Lc., MA.

Pembimbing II : Dr. Muflihah, S. Ag., MA.

Kata Kunci : Analisis Materi Ajar, Pembelajaran Berdiferensiasi, Pembelajaran Bahasa Arab

---

penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui bagaimana isi(konten) terhadap materi ajar Bahasa Arab pembelajaran berdiferensiasi berbasis kemampuan siswa di MAN 2 Gresik?, 2) untuk mengetahui bagaimana kesesuaian materi ajar Bahasa Arab pembelajaran berdiferensiasi berbasis kemampuan siswa di MAN 2 Gresik?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi, serta mengikuti model analisis data lapangan Miles dan Huberman. Populasi penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas 10 tahun 2024-2025, sampel penelitian ini meliputi siswa kelas 10-4, dengan teknik pemilihan sampel menggunakan purposive sampling.

Hasil penelitian ini adalah Materi ajar bahasa Arab di MAN 2 Gresik disusun sesuai Kurikulum Merdeka. Menggunakan bahasa Arab Fusha kontemporer dan metode eklektik, materi ini tidak disusun untuk proses pembelajaran berdiferensiasi, namun dalam proses pembelajaran guru mengatasi permasalahan perbedaan kemampuan siswa melalui diferensiasi tugas. Namun, dalam penyajian materi masih terdapat beberapa yang kurang rinci, yaitu pada materi qowaid. Maka dari itu peneliti memberikan saran hendaknya guru lebih memperhatikan materi qowaid dalam penyusunan materi ajar, karena materi qowaid dianggap materi yang sulit bagi peserta didik.

## المحتويات

د	توصية المشرف .....
هـ	التصديق .....
ز	الإهداء .....
ح	التجريد .....
ي	الإستهلال .....
ك	كلمة الشكر و التقدير .....
م	المحتويات .....
ص	قائمة اللوحات .....
ق	قائمة الصور .....
١	الباب الأول .....
١	المقدمة .....
١	أ- خلفية البحث .....
٤	ب- قضايا البحث .....
٤	ت- أهداف البحث .....
٥	ث- منافع البحث .....
٦	ج- مجال البحث و حدوده .....
٦	ح- توضيح المصطلحات الموضوع و تحديده .....
٧	خ- دراسات السابقة .....
١٠	د- خطة البحث .....
١٢	الباب الثاني .....
١٢	الدراسة النظرية .....

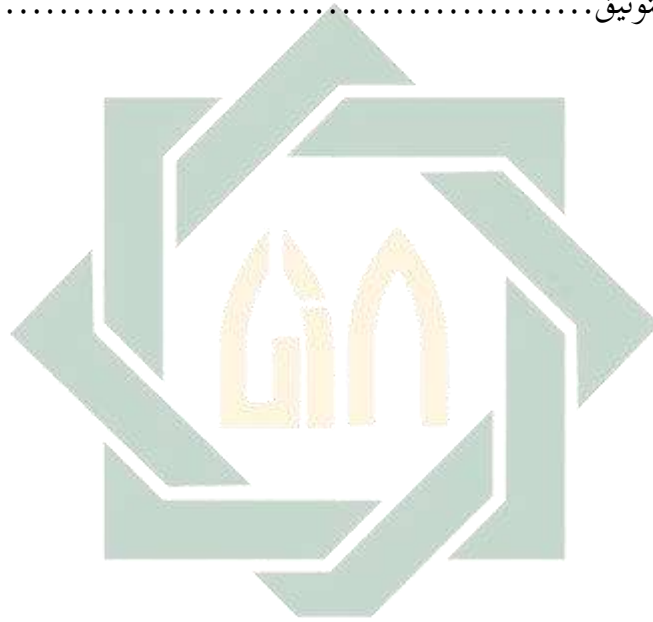


١٢	الفصل الأول : تحليل المحتوى
١٢	أ- تعريف التحليل
١٢	ب- المبادئ المطبقة في تحليل المحتوى
١٣	ت- مزايا وقيود تحليل المحتوى
١٤	الفصل الثاني : المواد التعليمية للغة العربية
١٤	أ- تعريف المواد التعليمية للغة العربية
١٦	ب- وظيفة المواد التعليمية
١٧	ت- أهداف المواد التعليمية
١٨	ث- الأسس في إعداد المواد التعليمية
١٨	ج- خطوات إعداد المواد التعليمية
١٩	ح- طرق إختيار المواد التعليمية
٢٠	خ- معايير اختيار المواد التعليمية
٢١	د- تنظيم محتوى المواد التعليمية
٢٢	الفصل الثالث : التعلم المتمايز
٢٢	أ- تعريف التعلم المتمايز
٢٣	ب- أهداف التعلم المتمايز
٢٤	ت- عناصر التعلم المتمايز
٢٥	ث- خطوات التعلم المتمايز
٢٧	ج- تقنيات التعلم المتمايز
٢٨	ح- تقييم التعلم المتمايز
٢٩	خ- تحديات التعلم المتمايز
٣٠	د- فوائد التعلم المتمايز
٣٠	ذ- تعريف قدرة الطلاب

٣١	ر- أنواع القدرات	٣١
٣٢	ز- مستوى القدرة	٣٢
٣٣	الباب الثالث	٣٣
٣٣	طريقة البحث	٣٣
٣٣	أ- نوع البحث	٣٣
٣٣	ب- مجتمع البحث و عينته	٣٣
٣٤	ت- طريقة جمع البيانات	٣٤
٣٦	ث- بنود البحث	٣٦
٣٧	ج- تحليل البيانات	٣٧
٣٩	ح- جمع البيانات	٣٩
٣٩	خ- تقليل البيانات	٣٩
٣٩	د- عرض البيانات	٣٩
٤٠	ذ- الإستنتاج	٤٠
٤١	الباب الرابع	٤١
٤١	الدراسة الميدانية	٤١
	الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كريسيك	
	٤١	
٤١	أ- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك	٤١
٤٢	ب- الهيكل التنظيمي للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك	٤٢
٤٢	ت- الرؤية والرسالة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك	٤٢
	ث- هوية المدرسة وحالة المعلمين والموظفين والطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك	٤٤
٤٦	ج- ملف تعريف المعلم المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك	٤٦

- ح- ملف تعريف الموظف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك . ٤٦
- خ- ملف الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك..... ٤٦
- د- الملف الشخصي للخريجين المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك  
٤٧
- ذ- موقع المدرسة ..... ٤٧
- ر- المرافق والبنية التحتية للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك . ٤٨
- ز- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك .... ٤٩
- س- اللجنة المدرسية..... ٥٠
- الفصل الثاني : عرض البيانات ..... ٥١
- أ- كيف محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة  
الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك ؟ ٥١
- ب- كيف مناسبات مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة  
الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك ؟..... ٥٩
- الفصل الثالث : تحليل البيانات ..... ٦٥
- أ- كيف محتوى مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة  
الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك ؟ ٦٥
- ب- كيف مناسبات مواد تدريس اللغة العربية للتعلم المتميز على أساس قدرة  
الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كريسيك ؟..... ٧٢
- الباب الخامس..... ٨١
- خاتمة البحث ..... ٨١
- أ- الخلاصة ..... ٨١
- ب- المقترحات ..... ٨١
- المراجع ..... ٨٣

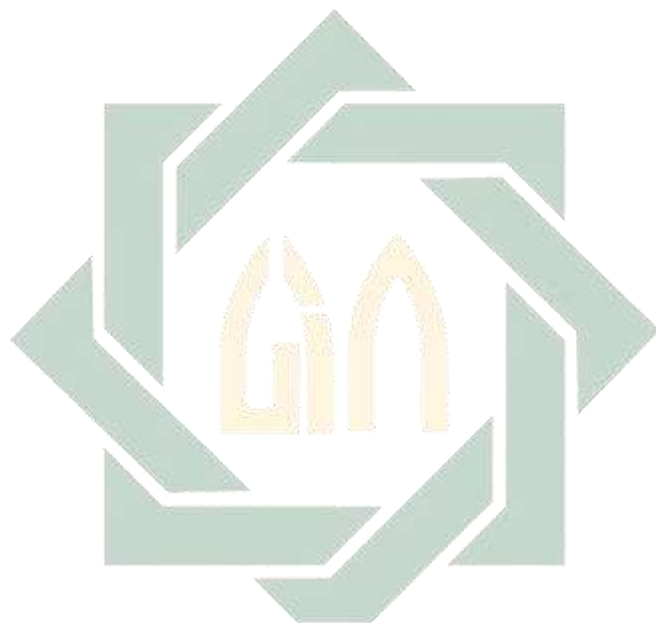
٨٣ .....	أ- المراجع العربية
٨٤ .....	ب- المراجع الأندونيسية
٩٢ .....	الملحقات
٩٢ .....	أ- صفحة الملاحظة
٩٥ .....	ب- صفحة المقابلة
١٠٢ .....	ت- صفحة التوثيق



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحات

٤٨ .....	اللوحة ١٠٤
٤٩ .....	اللوحة ٢٠٤
٥٨ .....	اللوحة ٣٠٤
٦٣ .....	اللوحة ٤٠٤



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة الصور

٥٢	الصورة ٠٤ ١ تصميم الغلاف .....
٥٣	الصورة ٠٤ ٢ مثل في المهارة القراءة .....
٥٣	الصورة ٠٤ ٣ مثل في المهارة الإستماع .....
٥٣	الصورة ٠٤ ٤ في عرض النحو .....
٥٤	الصورة ٠٤ ٥ في عرض المفردات .....
٥٤	الصورة ٠٤ ٦ التدريبات على الكتابة .....
٥٥	الصورة ٠٤ ٧ التدريبات على القراءة .....
٥٥	الصورة ٠٤ ٨ المحتوى الإسلامي .....
٥٥	الصورة ٠٤ ٩ استخدام مسح الباركود .....
٥٧	الصورة ٠٤ ١٠ مقابلة مع السيد مسعودين .....
٦١	الصورة ٠٤ ١١ نتائج المقابلات مع الأستاذ أحمد سايكو .....
٦٣	الصورة ٠٤ ١٢ نتائج التقييمات التلخيصية للطلاب .....
٦٩	الصورة ٠٤ ١٣ المواد القوية الموجودة في كتب الطلاب المدرسية .....
٧٥	الصورة ٠٤ ١٤ مناقشة مهام المجموعة .....

## المراجع

### أ- المراجع العربية

- “Ismail Abdul Rozaq Al Fadjri, Galih, and Toto Suharto. تطوير المواد التعليمية لدرس خصوصي للغة العربية ٢ على أساس أندرويد قادولار لطلاب جامعة سوراكرتا الإسلامية الحكومية. 315-41: (2021): 02. Rayah Al-Islam 5, no. 2.”
- Khairal, Aatina, Athiyyah Zen, Raziqa Diah Cahyani, and Puji Kastrawi. تحليل المعجم الأكبر لأحمد طه حسين و أحمد عطاءالله : دراسة المعجم الإندونيسية - العربية” 94-107.5: (2024): 1, no. 1
- Maidah safitri. تحليل محتوى الكتاب التعليمي (كتاب التدريب دروس اللغة العربية التمهيديّة منهج متكامل لفهم وترقية المفردات) وفق المنهج المتكامل. ٢٠٢٠
- Mustakim, Nyak. “إعداد المواد التعليمية في تعليم اللغة العربية (المهارات وتدريباتها)” 1-21.9: (2021): 1, no. 1
- Rizqi, M Rizal. “ارتباط اللغة العربية الكلاسيكية و اللغة العربية الفصحى المعاصرة وتعليمها” 116-28.5: (2024): 2, no. 2
- الحسن, اقبال عبد. “التعليم المتمايز”, ٢٠٢٣.
- الخضمي, أحمد علي محمد. “التحليل السياسي المفهوم و المبادئ” ١٤ (٢٠٢٠): ٤٦٩-٩٧.
- العليمات, محمد عيد. “أثر استخدام استراتيجيّة التعليم المتمايز في تدريس العلوم على تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الثالث الأساسي”, ٢٠٢٢.
- المحسونة, مرشدة. “تحليل املواد التعليمية في كتاب "تكلّم العربية " عند معيار ويليام فراجنيس ما جكي واستجابة املتعلمني في يوتيوب-37: (2024): 1, no. 1. Ayan 15, no. 1.” 48.
- المطهرة, امراة. “تحليل كتاب ‘دروس اللغة العربية’ الجزء الأول و الثاني لإمام زركشي و إمام شباني على نظرية وليام فرنجيس مايكي.” البحث الجامعي, n.d.

بيضاء, مهبارة. “أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير الاطقين بها.”

*Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 2021, 221–33.

### ب- المراجع الأندونيسية

- Abidin, Moh Zaenal, Dina Faiqotul Ilmiyah, M. Zulfan Badru Naja, and Mirwan Akhmad Taufiq. “Analisis Kesalahan Morfologi Dan Sintaksis Pada Teks Buku Pembelajaran Bahasa Arab Prespektif Rusydi Ahmad Thu’aimah.” *Jurnal Keislaman* 6, no. 2 (2023): 559–69.  
<https://doi.org/10.54298/jk.v6i2.3937>.
- Ahmad Teguh Purnawanto, M.Pd. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru 2* (2022).
- Aisyah, Siti, Evih Noviyanti, and Triyanto. “Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu 2* (2020): 62–65.
- Alfiannor Fathoni. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah K-13 Revisi KMA 183 Terbitan Karya Toha Putra.” *Kilmatuna: Journal Of Arabic Education* 3, no. 1 (2023): 12–20.  
<https://doi.org/10.55352/pba.v3i1.84>.
- Amalia, Dian Risky, and Bety Dwi Pratiwi. “Preparation of Educational Materials with Integration on the Basis of Archipelagic Islam For the Intermediate Level at the Institute of Islamic Study Ma’arif Metro Lampung.” *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language* 1, no. 1 (2021): 27–40.  
<https://doi.org/10.25217/mantiquatayr.v1i1.1277>.
- Anggraeni. “Metode Penelitian.” *Repository.Iainpare*, 2021, 32–41.  
<http://repository.iainpare.ac.id/2456/4/15.2300.073.BAB.203.pdf>.
- Anufia, Thalha Alhamid dan Budur. “Resume : Instrumen Pengumpulan Data,” 2019, 6.
- Asadullah, Salahuddin Al, and Nurhalin. “Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Generasi Muda Indonesia [The Role of Character Education in Shaping the Critical Thinking Skills of



- Indonesia's Young Generation].” *Kaisa : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2021): 12–24.  
<https://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/kaisa>.
- Aulia, Intan Nurayu, Rafa Dilla Nurofiana, and Mutia Aprianti. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMPN 19 Tangerang Selatan,” 2024, 38–45.
- Az, Muthi, Malayusni Salsabila Rambe, Dona Susanti, and Ayu Lestari. “Analisis Materi Ajar Bahasa Arab Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Sdit Salman Al-Farisi,” no. 2014 (2024): 50–58.
- Azroi, Muhammad Habib, and Zulfahmi Lubis. “Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Mas Ppm Al-Yusriyah.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1705–10. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.486>.
- Dianingrum, Yashinta. “Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca.” *Suparyanto Dan Rosad (2015 5, no. 3 (2020): 248–53*.
- Djumingin, Sulastriningsih, Juanda, and Nurlindasari Tamsir. *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia, 2022*.
- Haq, Samsul. “Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 7, no. 1 (2023): 211–22.  
<https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.
- Hidayati, Ummul Farida. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Durūsu Al Lughah Al –‘Arabiyyah Kelas X Kelompok Peminatan Ma Keagamaan Terbitan Kemenag Ri Tahun 2016.” *Kaos GL Dergisi* 8, no. 75 (2020): 147–54.
- Indah, Sri Rahmawati, and Nurming Saleh. “Analisis Materi Ajar Membaca Dalam Buku Deutsch Ist Einfach.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra* 2, no. 1 (2018): 35–44.  
<https://doi.org/10.26858/eralingua.v2i1.5628>.
- Iryana, Risky Kawasati. “Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif.”

- BUDIDAYA AYAM RAS PETELUR (Gallus Sp.)* 21, no. 58 (2020): 99–104.  
<https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom>  
 1989.
- Kasi, Rades. “Pembelajaran Aktif : Mendorong Partisipasi Siswa.” *Jurnal Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 1–12.
- Laila Faoziyah. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Berdasarkan Kurikulum 2013.” *Jurnal Ihtimam* 3, no. 1 (2020).  
<https://doi.org/10.36668/jih.v3i1.221>.
- Lailan, Alfina. “Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Anak” 2, no. 6 (2023): 2259–66.
- Luthfiyah, Muh. Fitrah. “Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus,” no. November (2017): 26.
- M. Maburrossi. “Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat.” *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 3, no. 2 (2020): 237–57.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatu Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, Iis Susilawati, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi.” *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 312–25. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mauliddiyah, Nurul L. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian,” 2021, 6.
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis. CEUR Workshop Proceedings*. Vol. 1304, 1994.
- Muh. Asri, Jufri, Bachtiar. “Analisis Bahan Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Di Kota Makassar,” 2020, 1–12.
- Mukromin, Abdul Malik, Widya Kusumaningsih, and Suherni Suherni. “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1485–99.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7430>.

- Murtadho, Mohamad Aris. "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2023): 97–133. <https://doi.org/10.21274/tadris.2023.11.1.97-133>.
- Najrul Jimatul Rizki, and H. Mulyawan S. Nugraha. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Berpikir Kritis Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Di SDIT Adzka 1 Sukabumi." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* 1, no. 4 (2023): 166–80. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i4.93>.
- Naura Najipa, Darwin Zainuddin. "Analisis Materi Ajar Dalam Buku Mahir Bahasa Arab 2 Untuk Kelas XI Madrasah Aliyah Program Keagamaan." *Peran Kepuasan Nasabah Dalam Memediasi Pengaruh Customer Relationship Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah* 2, no. 3 (2023): 310–24. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v5i2.203>.
- Nidak, Khoiru. "Penyusunan Bahan Ajar Untuk Ketrampilan Berbicara Bahasa Arab." *Jurnal UIN Satu*, 2022, 69–79.
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dalam Sampel Penelitian." *Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Nurhayati, Dewi, Astri Sutisnawati, Luthfi Hamdani Maula, Jurusan Pgsd, and Fkip Universitas Muhammadiyah Sukabumi. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar Analysis of the Implementation of Differentiated Instruction in 4 Th-Grade Elementary School Classes" 11, no. 01 (2024): 39–56.
- Ojating, Henry, and Jane Henry Ojating. "Incorporating Tangible Instructional Materials in Teaching and Learning: Implications for Educational Assessment and Evaluation." *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods* 10, no. 1 (2022): 1–6. <https://doi.org/10.37745/ijqrm.13/vol10n116>.
- Paustina, Adzra Kamila, Dita Sabilla Azahra, and Kowiyah Kowiyah. "Variasi Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar ( SD ) : Tantangan Dan Solusi Pengajaran," no. 6 (2024).

- Rahmadini, Hanisa, and Febrina Dafit. "Pembelajaran Berdiferensiasia Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 07 Kampung Baru Kabupaten Pelalawan" 7, no. 3 (2024): 10714–21.
- Restiani, Herlinda. "Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar" 5, no. 3 (2024): 272–79.
- Rusmiyati, Rusmiyati. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Taman Kanak-Kanak (TK) Gita Bangsa Citra Raya\_Tangerang." *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 9, no. 2 (2023): 32–40.  
<https://doi.org/10.53565/pssa.v9i2.966>.
- Safarati, Nanda, and Fatma Zuhra. "Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah." *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. November (2023): 33–37.
- Setiawan, Nandang. "Pemanfaatan Bahan Ajar Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 2, no. 1 (2023): 85–104. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223>.
- Simamora, Alexander Hamonangan, I Kadek Suartama, Adrianus I Wayan, and Iliya Yuda. "Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Bagi Guru Pendidikan Non Formal Di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Buleleng" 9 (2022): 296–301.
- Sukmawati, Yofita Anjelina Goo, Sunarto Amus, Shofia Nurun Alanur, and Dwi Septiwiharti. "Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Abad 21 Melalui Keterampilan 4C Pembelajaran . Sarana Dan Prasarana Yang Memadai Akan Menciptakan Kondisi Yang." *An Nafi': Multidisciplinary Science* 1, no. 2 (2024): 12–27.
- Sulfidar, Erwin. "Kemampuan Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 8 Bulukumba Dalam Berkarya Mono Print Carbon," 2022, 1–11.
- Suprihatin, Siti, and Yuni Mariani Manik. "Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 8, no. 1 (2020): 65–72.  
<https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>.
- Syukur, Abdul, Agil Al Idrus, and Lalu Zulkifli. "Pemanfaatan Lingkungan

Ekosistem Lamun Sebagai Inovasi Sumber Belajar IPA Pada Guru Dan Siswa Di SMPN 1 Keruak Lombok Timur.” *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 5, no. 3 (2022): 376–80.

<https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i3.2582>.

Trivaika, Erga, and Mamok Andri Senubekti. “Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android.” *Nuansa Informatika* 16, no. 1 (2022): 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>.

Ulhaq, Nadia, and Lahmuddin Lubis. “Penyusunan Materi Ajar Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1202–11.

<https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>.

Uyyun, Nadlifah Qurrotul, and Umi Hanifah. “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Mufrodah Bahasa Arab Di MTsN 13 Jombang Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah ( MTs ) Memegang Peranan Berdiferensiasi Dalam Pengajaran Mufrodah Bahasa Arab Di MTs , Serta Memberikan Efektif . Dalam Konteks ,” 2024.

Zeky, Muhammad. “Pengembangan Manusia Sebagai Sumber Belajar Pada Berbagai Jenjang Pendidikan.” *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 67–80. <https://doi.org/10.47732/adb.v5i1.199>.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A