

**PERAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME GURU
DI MI AL-KARIMI TEBUWUNG DUKUN GRESIK**

SKRIPSI:

Oleh:

**Nashihatul Ula
06020321040**



Dosen Pembimbing I:

**Dr. Hanun Asrohah, M. Ag
NIP. 196804101995032002**

Dosen Pembimbing II:

**Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nashihatul Ula
Tempat/Tgl.Lahir : Gresik, 07 Agustus 2002
Nim : 06020321040
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru
di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik
Dosen Pembimbing : Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan saya bertanggung jawab penuh secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah.

Surabaya, 27 Februari 2025

Yang Menyatakan,


Nashihatul Ula
06020321040

METERAI TEMPEL
#BPALX265130992

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini telah ditulis oleh:

Nama : NASHIHATUL ULA

NIM : 06020321040

Judul : Peran Kepala Sekolah

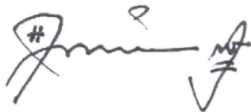
dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru

di Mi Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik

Penelitian ini sudah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada sidang skripsi.

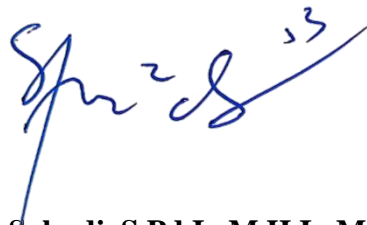
Surabaya, 26 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Pembimbing II



Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nashihatul Ula ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan,
Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhlis Shah, M.Pd
196805051994032001

Penguji II

Ni'matus Sholihah, M.Ag
197308022009012003

Penguji III

Dr. Hanun Asrorah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Penguji IV

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NASHIHATUL ULA
NIM : 06020321040
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : nasihaula8@ gmail . com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME
GURU DI MI AL-KARIMI TEBUWUNG DUKUN GRESIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2025

Penulis

Nashihatul Ula

ABSTRAK

Nashihatul Ula (06020321040), Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik, Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hanun Asrohah, M. Ag dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik. Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab fokus permasalahan yang diteliti, yakni: (1) Bagaimana pengembangan profesionalisme guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik; (2) Bagaimana peran kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik; (3) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat pengembangan profesionalisme guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum dan 4 guru mata pelajaran.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan profesionalisme guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik melalui pelatihan dan pendidikan untuk meningkatkan kompetensi, pengembangan supervisi dengan mengevaluasi kinerja guru dengan memberikan umpan balik yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan profesionalisme melalui sertifikasi yang digunakan sebagai bentuk bahwa sekolah telah meningkatkan kompetensinya; (2) Peran kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik melalui Kepala sekolah sebagai pendidik bertindak sebagai pendidik yang memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada para guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Kepala sekolah memiliki peran sebagai manajer yang bertanggung jawab dalam mengelola seluruh aspek pendidikan di madrasah. Kepala sekolah melakukan supervisi terhadap kinerja guru dalam melaksanakan tugas mengajar. Kepala sekolah sebagai pemimpin bertanggung jawab dalam memberikan inspirasi dan teladan bagi guru dan seluruh warga madrasah. (3) Faktor pendukung dalam mengembangkan profesionalisme guru di MI Al-Karimi meliputi sarana-prasarana yang memadai, tingkat pendidikan dan jurusan guru linier atau jurusan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan, keikutsertaan guru dalam mengikuti pelatihan dan memiliki hubungan baik dengan masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambat dalam mengembangkan profesionalisme guru di MI Al-Karimi meliputi keterbatasan pengetahuan guru yang memiliki usia tua dalam mengikuti perkembangan teknologi atau kesulitan dalam melakukan penggunaan aplikasi atau web yang berkaitan dengan Pendidikan, kurang efektifnya jam pelatihan dan pembelajaran yang saling bertabrakan.

Kata kunci: peran kepala sekolah, pengembangan profesionalisme guru

DAFTAR ISI

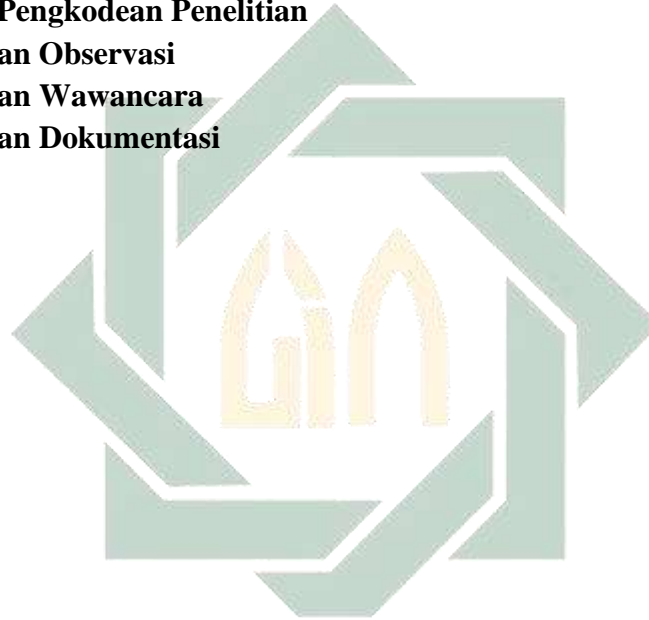
SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KALIMAT PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Konseptual	13
F. Keaslian Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Pengembangan Profesionalisme Guru	24
1. Pengertian Pengembangan Profesionalisme Guru.....	24
2. Karakteristik Guru Profesional.....	26
3. Bentuk-Bentuk Pengembangan Profesionalisme Guru	28

4. Kompetensi Profesionalisme Guru.....	33
B. Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru	40
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	40
2. Peran Kepala Sekolah.....	42
3. Tugas Kepala Sekolah	46
4. Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru.....	49
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengembangan Profesionalisme Guru	58
1. Faktor Pendukung Pengembangan Profesionalisme Guru	58
2. Faktor Penghambat Pengembangan Profesionalisme Guru.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	65
1. Sumber Data	65
2. Informan Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Teknik Observasi.....	68
2. Teknik Wawancara.....	69
3. Teknik Dokumentasi	70
F. Teknik Analisis Data	71
1. Reduksi Data	72
2. Penyajian Data.....	74
3. Penarikan Kesimpulan.....	74
G. Teknik Keabsahan Data.....	75
1. Triangulasi Sumber	75
2. Triangulasi Teknik.....	76
3. Triangulasi Teori	76
H. Pedoman Penelitian	77
1. Pedoman Observasi	77

2. Pedoman Wawancara	78
3. Pedoman Dokumentasi	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
1. Lokasi Penelitian	81
2. Deskripsi Informan.....	86
B. Temuan Penelitian	89
1. Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik 89	
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik	98
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik.....	106
C. Analisis Hasil Temuan.....	110
1. Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik....	110
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik	115
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik	122
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	66
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data Observasi	68
Tabel 3. 3 Indikator Kebutuhan Data Wawancara	69
Tabel 3. 4 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi	71
Tabel 3. 5 Aspek Pengkodean Penelitian	73
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi	77
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara	78
Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Surat Izin Penelitian.....	132
Gambar 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	132
Gambar 3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	132
Gambar 4 Data Siswa 5 Tahun Sebelumnya.....	132
Gambar 5 Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	133
Gambar 6 Wawancara Dengan Waka Kurikulum dan Guru Mata Pelajaran.....	133
Gambar 7 Workshop Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	133
Gambar 8 Pelatihan IT.....	133
Gambar 9 Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisi Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru.....	134
Gambar 10 Penilaian Kinerja Kepala Sekolah (PKKM).....	134
Gambar 11 Evaluasi Akhir Semester.....	134
Gambar 12 Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM).....	135
Gambar 13 Rencana Kerja Madrasah.....	135
Gambar 14 Hasil Penilaian Kinerja Tahunan Kepala Madrasah.....	135
Gambar 15 Evaluasi Perangkat Pembelajaran.....	135

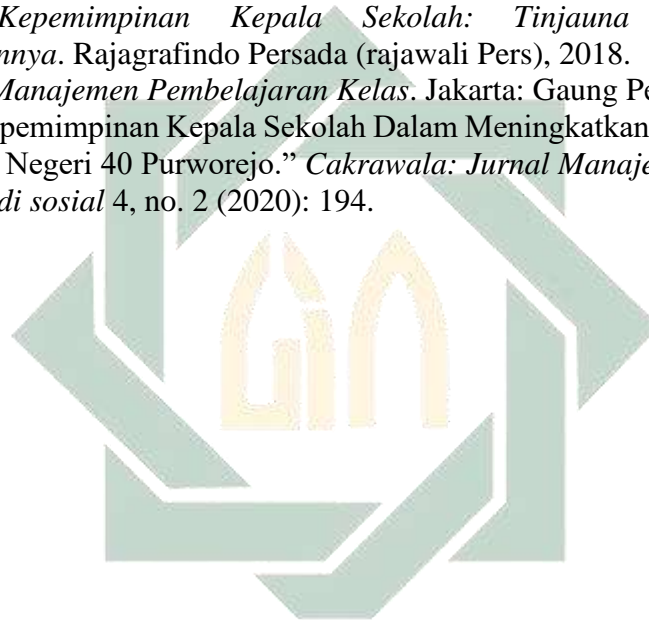
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Muh. "Pengembangan Profesionalisme Guru Di SMP Negeri 1 Kabupaten Bataeng." *Uniiversitas Negeri Makassar* 7, no. 2 (2019): 1–28. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/2003>.
- Agung, Iskandar, *Mengembangkan Profesionalitas Guru: Upaya Meningkatkan Kompetensi Dan Profesionalitas Kinerja Guru*. Jakarta: Media Pustaka, 2018.
- Ahmadi, Masluyah Suib, M. Syukri. "Peran Kepala Sekolah Sebagai Pendidik Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru" (n.d.): 12–13.
- Ananda, Rusydi, *Profesi Keguruan Perspektif Sains Dan Islam*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Ariyani, Rika, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru." *Jurnal Al-Afkar* Vol. V, no. No.1 (n.d.): hal.115.
- Asmani, Ma'mur, Jamal *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press, 2018.
- Azizah, Fikrotul, Andi Sulistio, Neni Kusumawati. *Profesionalisme Guru (Kajian Teoritis Dan Praktis Dalam Pengelolaan Kelas)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Botutihe, Nurilawati, Sukma, Novianty Djafri, Dkk. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Era Revolusi 4.0*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2020.
- Br. Sembiring, Tamaulina, Irmawati dkk. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Karawang: Cv Saba jaya Publisher, 2023.
- Citriadin, Yudin, *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, 2019.
- Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. *Panduan Kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Tenaga Pendidikan, 2018.
- Djafri, Novianty, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*. Vol. 5. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2018.
- Farihin. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Kota Cirebon: Aksara Satu, 2022, 2022.
- Huriaty, Dina, Zefani Esterani, and Muhammad Saufi. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *International Seminar on Education, Technology, and Art banjarmasin, Indonesa* 1 (n.d.): 1–15.
- Kamal, Muhiddinur, *Guru: Suatu Kajian Teoritis Dan Praktis*. Bandar Lampung: Cv. Anugrah Utama Raharja, 2019.
- Kompri. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori Untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana, n.d.
- Luth, Muhammad, "Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di SMP IT Daar Al-Faradis Kec. Adiwerna

- Kab. Tegal.” Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019.
- Marmini, Happy Fitria, Yenny Puspita. “Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* vol.5, no. No.2 (2021): 4191.
- Masrum. *Kinerja Guru Profesional*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021.
- Munawir, Arum Nur Aisyah, and Inayatur Rofi’ah. “Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Sertifikasi.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Vol.7, no. No.2 (2022): hal.328.
- N, Purwanto, *Kepemimpinan Pendidikan (Kepala Sekolah Sebagai Leader Dan Manager)*. Yogyakarta: Interlude, 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*, n.d. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/138182/permendikbud-no-6-tahun-2018>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kerja Keras Siswa Pengantar*, 2005.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah*, 1990. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/60867/pp-no-29-tahun-1990>.
- Piet, A. Sahertian. *Profil Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset, 2018.
- Pratiwi, Erlin Susmiati. “Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader Dan Manager Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Menengah Pertama Al-Furqon Jember.” Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2018.
- Rahmi, Sri, *Kepala Sekolah Dan Guru Profesional*. Aceh: Naskah Aceh (NASA) dan Pasca, 2018.
- RI, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018.
- Rusdiana, A, and Yeti Heryati. *Pendidikan Profesi Keguruan Menjadi Guru Inspiratif Dan Inovatif*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2018. <http://digilib.uinsgd.ac.id/29404/1/16-Penddk Prof Keguruan 2018.pdf>.
- Safitri Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Pt Indragiri, 2019.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Selvina. “Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatu Shiblyan Teluk Kiambang Kecamatan Tempuling.” *Sustainability (Switzerland)*. Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin Tembilang Riau, 2022.
- Sudarmanto, Totok. “Peran Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember.” *Thesis Iain Jember*, 2019.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta19, 2018.

- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cv Alfabeta, 2018.
- Sumardi. *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP*. Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2018.
- Susatya, Edhy, *Kepemimpinan Pendidikan Tugas, Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2019.
- (UU) No. 20 Tahun. “Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 45 Ayat (1)” (n.d.)
- Usman, Uzer, Moh, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritis Dan Permasalahannya*. Rajagrafindo Persada (rajawali Pers), 2018.
- Yamin, Martinis. *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: Gaung Persada, 2019.
- Zulaikah, Siti. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 40 Purworejo.” *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam dan studi sosial* 4, no. 2 (2020): 194.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A