

**PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL DAKON UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT WONOCOLO SURABAYA**

SKRIPSI

ALDA RAHMAWATI

06040921057



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alda Rahmawati
NIM : 06040921057
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan


Alda Rahmawati
NIM. 06040921057

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Alda Rahmawati

NIM : 06040921057

Judul : **PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL DAKON
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT
WONOCOLO SURABAYA**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 3 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Alda Rahmawati telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 7 Maret 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thahir, S.Ag., M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP.197303202005012003

Penguji II

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag
NIP.197304092005012002

Penguji III

Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alda Rahmawati
NIM : 06040921057
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : 06040921057@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Penggunaan Permainan Tradisional Dakon Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial

Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Muslimat Wonocolo Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis,

(Alda Rahmawati)

ABSTRAK

Alda Rahmawati, 2025. Penggunaan Permainan Tradisional Dakon Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Anak Kelompok B TK Muslimat Wonocolo Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Husni Abdilla, M.Pd dan Ratna Pangastuti, M.Pd.I

Kata kunci: Permainan Tradisional Dakon, Keterampilan Sosial, Anak Kelompok B, Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan permainan tradisional dakon dapat meningkatkan keterampilan sosial pada anak kelompok B di TK Muslimat Wonocolo Surabaya. Permainan dakon merupakan salah satu permainan tradisional yang mengandung unsur edukatif, yang dapat mengasah berbagai aspek keterampilan sosial anak, seperti kerjasama, berbagi, komunikasi, dan kemampuan menyelesaikan masalah.

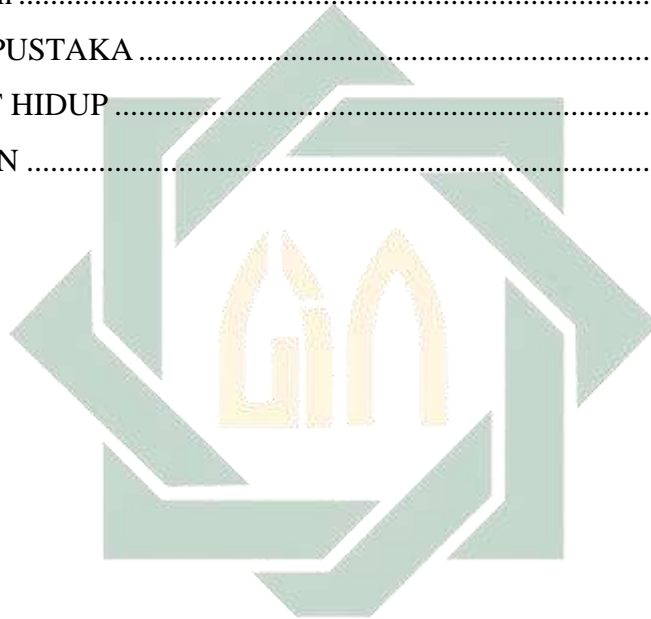
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindak kelas, di mana anak-anak kelompok B dilibatkan dalam kegiatan bermain dakon secara terstruktur. Data dikumpulkan melalui observasi langsung dan wawancara dengan guru, yang kemudian dianalisis untuk melihat perkembangan keterampilan sosial anak setelah mengikuti permainan tersebut.

Hasil penelitian untuk menganalisis peningkatan keterampilan sosial anak melalui observasi pada dua siklus pembelajaran. Pada siklus I, nilai rata-rata keterampilan sosial anak mencapai 77,3%, dengan indikator empati 3,06, komunikasi 3,00, menunggu giliran 3,12, dan kerja sama 3,18. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 90,62%, dengan peningkatan signifikan pada setiap indikator keterampilan sosial. Skor tertinggi pada indikator empati tercatat pada 12 anak (75%), komunikasi 9 anak (56,25%), menunggu giliran 11 anak (68,75%), dan kerja sama 10 anak (62,5%). Skor terendah juga mengalami penurunan, dengan hanya 2 anak yang mendapat skor terendah pada siklus II. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan sebesar 50,82% dalam keterampilan sosial anak, yang menunjukkan efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan sosial mereka. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat secara signifikan meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tindakan yang dipilih	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	12
B. Permainan Tradisional	19
C. Penelitian Terdahulu	25
D. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	34
A. Metode Penelitian	34
B. Setting dan Subjek Penelitian	35
C. Variabel yang Diteliti	37

D. Rencana Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Indikator Kinerja.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. PEMBAHASAN.....	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
RIWAYAT HIDUP.....	82
LAMPIRAN	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Lembar Observasi Anak di TK Muslimat Wonocolo.....	43
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Anak.....	45
Tabel 3. 3Nilai Ketuntasan Keterampilan Sosial Anak	46
Tabel 3. 4 Instrumen Pedoman Wawancara Guru Sebelum diterapkan Penggunaan Permainan Tradisional	47
Tabel 4. 1 Keterampilan Sosial Sebelum Tindakan (Pra Siklus) di TK Muslimat Wonocolo Surabaya.....	54
Tabel 4. 2 Akumulasi Presentase Keterampilan Sosial Pada Pra Siklus.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Lembar Observasi Keterampilan Sosial Anak Siklus I di TK Musiimat Wonocolo.....	59
Tabel 4. 4 Akumulasi Persentase Keterampilan Sosial Pada Siklus I.....	61
Tabel 4. 5 Akumulasi Persentase Keterampilan Sosial Pada Siklus II	66
Tabel 4. 6 Perbandingan Hasil Evaluasi Keterampilan Sosial Anak Pada Siklus I dan Siklus II	68

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

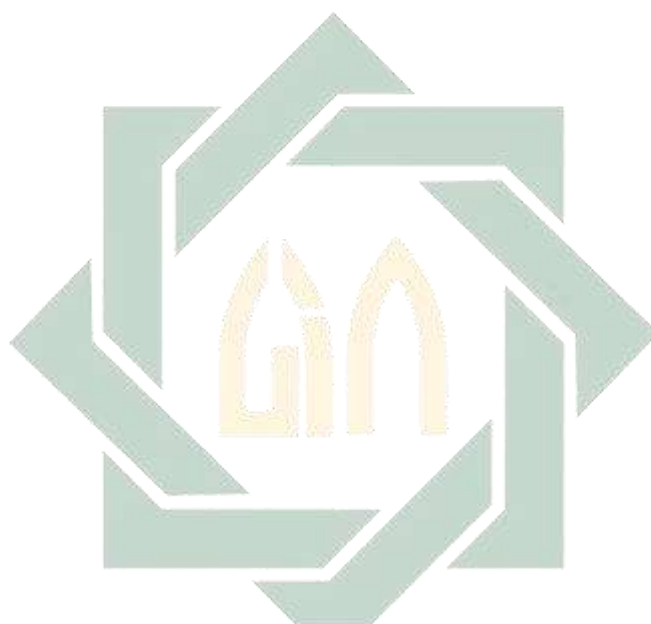
Grafik 4. 1 Presentase Hasil Evaluasi Keterampilan Sosial Pada Pra Siklus.....	56
Grafik 4. 2 Hasil Evaluasi Keterampilan Sosial Siklus I	62
Grafik 4. 3 Presentase Hasil Evaluasi Keterampilan Sosial Anak Siklus II	68
Grafik 4. 4 Perbandingan Keterampilan Sosial Pada Siklus I dan Siklus II	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Gambar Desain PTK Model Hopkins	35



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Balasan	84
Lampiran 3 RPP siklus I	85
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Guru dan Anak.....	90
Lampiran 5 Hasil Lembar Observasi Guru dan Anak Siklus I	91
Lampiran 6 Hasil Lembar Observasi Guru dan Anak pada Siklus II	97
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....	99
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Proses Pembelajaran siklus I.....	103
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Proses Pembelajaran Siklus II.....	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen, 'Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional', *Jogjakarta: Javalitera*, 2012
- Ali Nugraha, Yeni Rachmawati, 'Metode Pengembangan Sosial Emosional', 2nd Edn (Jakarta, 2021)
- Arikunto Suharsini, *Pengelolaan Kelas, Jakarta: Rajawali Press.*, 2010
- Aulia, Diajeng, And Sudaryanti Sudaryanti, 'Peran Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.4 (2023), 4565–74 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4056>>
- Azmi, Rujiatul, Baik Nilawati Astini, Ika Rachmayani, And Fahrudin Fahrudin, 'Pengembangan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8.4 (2023), 2557–65 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1795>>
- Bandura, Albert, 'Social Learning Theory', *Englewood Cliffs*, 1977
- Bateson, Gregory, And Margaret Mead, 'Balinese Character; A Photographic Analysis.', 1942
- Denham, Susanne A, 'Social-Emotional Competence As Support For School Readiness: What Is It And How Do We Assess It?', *Early Education And Development*, 17.1 (2006), 57–89
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2008
- Dr. Hariman Surya Siregar, M.Ag., 'Psikologi Perkembangan', In *Psikologi Perkembangan*, Ed. By M.Pd.I. Miftahul Fikri (Bogor, 1978)
- Fera, S., 'Upaya Meningkatnya Keterampilan Sosial Melalui Permainan Dakon Pada Anak Kelompok B Di Roudhatul Atfhal Nurul Mubin Suger Kidul Jembluk Jember', 2019
- Goleman, D, *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*, Bloomsbury Paperbacks (Bloomsbury, 1996) <<https://books.google.co.id/books?id=Acj7dwsnwiic>>
- Gresham, F M, And S N Elliot, 'Social Skills Rating System. American Guidance Service', *Circle Pines, MN*, 1990

- H. Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, 1991
- Hartati, Sofia, 'Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini', *Jakarta: Depdiknas*, 2005
- Hasil Observasi Pada Tanggal 22 Oktober 2024 Di TK Muslimat Wonocolo Surabaya*
- Huda, Khairul, 'Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Angin Puyuh', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2.2 (2016), 20
- Hurlock, Elizabeth B, 'Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.', 1997
- Ibda, F., 'Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget', *Intelektualita*, 3.1 (2015), 242904
- Ismail, Andang, 'Permainan Edukatif', *Yogyakarta: Pilar Media*, 2006
- Ismoko, Anung Probo, 'Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Anak', *Jemani (Jurnal Pendidikan Jasmani)*, 7.01 (2023)
- Istiqomah, Rosha, Elan Elan, And Nuraly Ma'sum Aprily, 'Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Dengan Metode Bermain Peran Makro', *Jurnal Paud Agapedia*, 7.2 (2023), 200–207
<<https://doi.org/10.17509/Jpa.V7i2.63942>>
- Jatmika, Yusep Nur, *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup* (DIVA Press, 2012)
- Kurnia, F Devi, Muhamad Ali, And Lukmanulhakim Lukmanulhakim, 'PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PONTIANAK', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12.2, 579–86
- Lubis, Hilda Zahra, 'Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah', *Jurnal Raudhah*, 06.02 (2018), 1–26
<<http://dx.doi.org/10.30829/Raudhah.V6i2.277>>
- Lubis, Mira Yanti, 'Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain', *Generasi Emas*, 2.1 (2019), 47–58
- Morinaga Platinum, '6 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dan Contohnya', 2023 <<https://morinaga.id/id/milestone/6-aspek-perkembangan-anak-usia-dini-yang-wajib-bunda-ketahui>>

- N.Nailun, 'Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Permainan Dakon Di TK Madinatul Ilmi Al-Amien 2020/2021', 2021, 114
- Nurhayati, Siti, Melwany May Pratama, And Ida Windi Wahyuni, 'Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 5-6 Tahun', *Jurnal Buah Hati*, 7.2 (2020), 125–37
- Nurjani, Yan Yan, And Santi Sopianti, 'Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Di PAUD Al Falah', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1.2 (2022), 17–24 <<https://doi.org/10.37968/Anaking.V1i2.296>>
- Purbasari, Nasya, 'Meningkatkan Regulasi Emosi Dengan Permainan Tradisional Congklak Lidi Di TK PGRI 2 Cugenang Cianjur' (FITK)
- Rakhmawati, Rakhmawati, 'Alat Permainan Edukatif (APE) Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini', *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4.2 (2022), 381–87 <<https://doi.org/10.51214/Bocp.V4i2.293>>
- RAMBE, AISYAH PUTRI, DINIL ARIFAH NASUTION, RHEINA MEISYAH SIREGAR, KHADIJAH KHADIJAH, And Others, 'Pengembangan Kemampuan Emosional Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Congklak: DEVELOPMENT OF EARLY CHILDREN'S EMOTIONAL ABILITY THROUGH CONGKLAK'S TRADITIONAL GAMES', *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2023), 116–19
- Santrock, John, \& Edition A Topical Approach To Life-Span Development, 2002
- Siska, Yulia, 'Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini', *J. Educ*, 1.1 (2011), 31–37
- Sugiyanti, Sugiyanti, Achmad Buchori, And Joko Sulianto, 'Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Permainan Tradisional Congklak Di Kelompok B TK Al Ikhlas 01 Sambong Batang', *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17.2 (2023), 266–76 <<https://doi.org/10.26877/Mpp.V17i2.15181>>
- Suranto, Sukidin, Basrowi, 'MANAJEMEN PENELITIAN TINDAKAN KELAS', 2010
- Syabri, Nilawati Tadjuddin, And Others, 'Dimensi Resiliensi Anak Usia Dini Dan Membangun Karakter Dalam Perspektif Al Quran'

Trisnadewi, Benedicta Audrey Putri, Ervina Kumalasari, And Elalita Rumondang Tobing, 'Meningkatkan Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Permainan Congklak: Studi Literatur', *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4.01 (2024), 48–57

Vygotsky, Lev S, *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes* (Harvard University Press, 1978), LXXXVI

Yanti, Dini Widiya, And Rika Partika Sari, 'Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Bengkulu', *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.2 (2019), 1–15 <<https://doi.org/10.24042/Ajipaud.V1i2.3508>>

Yulita, Rizky, *Permainan Tradisional Anak Nusantara, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2017 <<http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/5479>>

Zen, Farah Nurul Azmi, 'PERKEMBANGAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PADA ANAK USIA DINI DI PANGGUNG TEGAL TIMUR KOTA TEGAL TAHUN 2022', *Skripsi*, 2022



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A