

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA PINTAR TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

FADIA DWI ADIS SETYOBUDI

NIM. 06040721097



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadia Dwi Adis SetyoBudi
NIM : 06040721097
Jurusan./Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil tulisan atau pemikiran orang lain yang saya klaim sebagai milik saya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas tindakan tersebut.

Surabaya, 10 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fadia Dwi Adis SetyoBudi

NIM.06040721097

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Fadia Dwi Adis SetyoBudi

NIM : 060407210997

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
PINTAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MAPEL
BAHASA INDONESIA KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH TARIK
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Juharoti Alim, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062003122005

Surabaya, 10 Februari 2025

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fadia Dwi Adis SetyoBudi ini telah didepan Tim Penguji Skripsi
Surabaya,


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

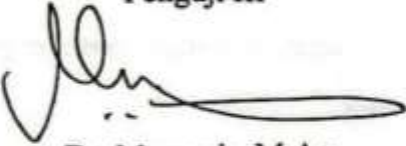
Penguji I


Prof. Dr. Jaunharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062003122005

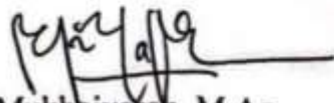
Penguji II


Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III


Dr. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV


Dr. Mukhbiyaton, M.Ag
NIP. 197304092005012002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadia Dwi Adis SetyoBudi
NIM : 06040721097
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : dididiaa04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Korelasi Antara Peran Guru dengan Pembentukan Karakter Nasionalisme Peserta Didik di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Februari 2025

Penulis

Fadia Dwi Adis SetyoBudi

ABSTRAK

Fadia Dwi Adis SetyoBudi, 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Pintar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mapel Bahasa Indonesia Kelas IV di MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.** Pembimbing II: **Juhaeni, M.Pd.I**

Kata kunci: Media Ular Tangga Pintar, Minat Belajar, Bahasa Indonesia

Rendahnya minat peserta didik terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IV MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan model pembelajaran yang menarik oleh guru di kelas, yang menyebabkan rendahnya minat siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia. Saat guru menyampaikan materi, banyak siswa bercanda, berbicara dengan teman, atau bahkan tertidur. Oleh karena itu, peneliti merancang model pembelajaran Bahasa Indonesia dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa ular tangga pintar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan media ular tangga pintar terhadap minat belajar siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dan *desain nonequivalent control group*. Subjek yang dipilih dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dengan jumlah 25 siswa dan kelas IV B dengan jumlah 27 siswa. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan minat belajar siswa antara yang menggunakan media konvensional dan yang menggunakan ular tangga pintar. Nilai *posttest* kelas kontrol tercatat sebesar 84,963, sedangkan nilai *posttest* kelas eksperimen mencapai 93,04. Hasil uji-t menunjukkan nilai sig sebesar 0,001, yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, H_1 diterima, yang berarti bahwa penggunaan ular tangga pintar berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo. Kesimpulannya, media ular tangga pintar memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Fadia Dwi Adis SetyoBudi, 2025. The Influence of Smart Snakes and Ladders Learning Media on Students' Learning Interest in Indonesian Language Subjects for Grade IV at MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo. Thesis of Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor I: **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.** Supervisor II: **Juhaeni, M.Pd.I**

Keywords: Smart Snakes and Ladders Media, Learning Interest, Indonesian Language

Low interest of students in learning Indonesian in class IV MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo. This study was motivated by the lack of use of interesting learning models by teachers in the classroom, which caused low interest of students in learning Indonesian. When the teacher delivered the material, many students joked, talked with friends, or even fell asleep. Therefore, the researcher designed an Indonesian learning model by utilizing learning media in the form of smart snakes and ladders.

The purpose of this study was to analyze the effect of using smart snakes and ladders media on the learning interest of fourth grade students at MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo in learning Indonesian. This study used a quantitative approach with the Quasi Experiment method and nonequivalent control group design. The subjects selected in this study were students of class IV A with a total of 25 students and class IV B with a total of 27 students. Data were collected through questionnaires and documentation, then analyzed using the t-test.

The results showed differences in students' learning interest between those using conventional media and those using smart snakes and ladders. The posttest score of the control class was recorded at 84.963, while the posttest score of the experimental class reached 93.04. The t-test results show a sig value of 0.001, which is smaller than 0.05. Thus, H1 is accepted, which means that the use of smart snakes and ladders has a significant effect on students' interest in learning Indonesian in class IV MI Al-Hidayah Tarik Sidoarjo. In conclusion, the smart snakes and ladders media has a significant positive impact on increasing students' interest in learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR RUMUS	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Teori Minat Belajar	11
B. Media Pembelajaran.....	17
C. Penelitian Sebelumnya	26
D. Kerangka Berpikir	40
E. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42

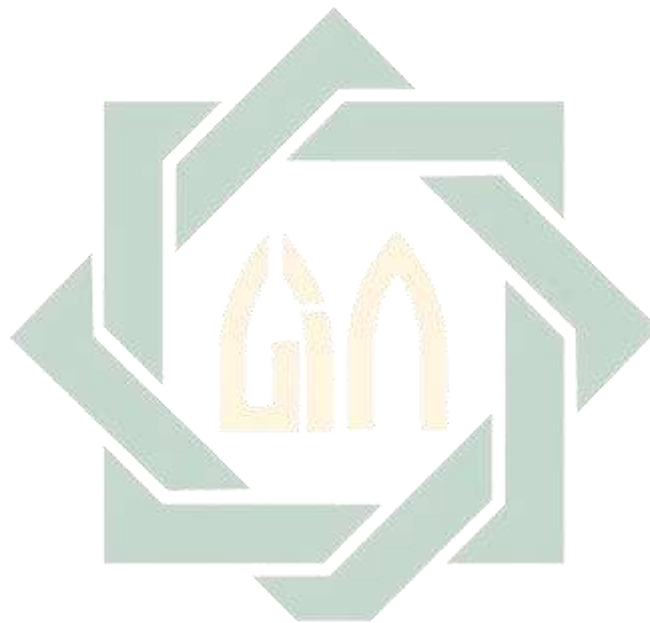
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	52
H. Uji-T	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	88
LAMPIRAN	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sketsa Media Pembelajaran Ular Tangga Pintar.....	23
Gambar 2. 2 Media Ular Tangga Pintar.....	23
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 2. 4 Grafik Minat Belajar Peserta Didik.....	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

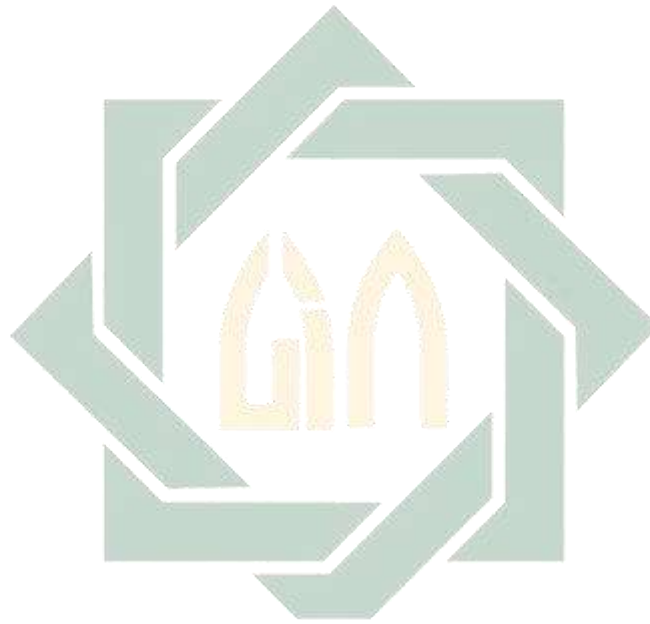
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	36
Tabel 2.2 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 2.3 Skor Jawaban Angket.....	46
Tabel 2.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
Tabel 2.5 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	48
Tabel 3.1 Hasil Angket Pretest Kelas Kontrol.....	58
Tabel 3.2 Hasil Angket Pretest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 3.3 Hasil Angket Posttest Kelas Kontrol.....	62
Tabel 3.4 Hasil Angket Posttest Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 3.5 Descriptive Statistic.....	64
Tabel 3.6 Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa.....	68
Tabel 3.7 Hasil Uji KMO (Kaiser-Meyer-Olkin).....	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Analisis Faktor Matrix.....	70
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.2 Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Independent T-Test.....	74

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 2. 1 Desain Penelitian	42
Rumus 2. 2 Alpha Cronbach	51
Rumus 2. 3 Rumus Uji-t	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	91
Lampiran 3 Instrumen Validasi Angket Minat Belajar.....	92
Lampiran 4 Instrumen Validasi Media Pembelajaran Ular Tangga Pintar	93
Lampiran 5 Instrumen Validasi Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	94
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar	95
Lampiran 7 Hasil Uji Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	96
Lampiran 8 Hasil Uji Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 9 Output Validitas Angket.....	100
Lampiran 10 Data Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 11 Data Hasil Angket Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 12 Data Hasil Angket Kelas Eksperimen	108
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen	109
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 15 Dokumentasi Saat Uji Coba Angket.....	134
Lampiran 16 Dokumentasi di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	135
Lampiran 17 Hasil Turnitin.....	138

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aniq Khb, Moh, And Ian Bagus Koko Darminto. “Terapan Media Permainan Ular Tangga Pintar Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar,” N.D.
- Anshori, Fitrah Al. “Penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pembelajaran Ipa Terpadu: Pelita*. Vol. 1, N.D. <https://pusdig.my.id/pelita/article/view/41>.
- Arifudin, Opan. “Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (Jaa)*. Vol. 3, 2022.
- Azizah, Nurul, H Lalu Habiburrahman, M Taufik, And Stkip Hamzar. “Pengaruh Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 Di Sd Islam Al-Fatih Gondang Tahun Ajaran 2023/2024 1,” N.D. <https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/index.php/pendiksar>.
- Djollong, Andi Fitriani. “Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantiative Research).” *Istiqra*’ 2, No. 1 (2014): 86–100.
- Febrita, Yolanda, And Maria Ulfah. “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa,” N.D.
- Handayani, Eka Selvi, And Hani Subakti. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 1 (November 21, 2020): 151–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.
- Handayani, Ririn. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung, 2020.
- Harianja, May Muna, And Sapri Sapri. “Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 1 (January 28, 2022): 1324–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>.
- Indah Suciati. “Permainan ‘Ular Tangga Matematika’ Pada Materi Bilangan Pecahan.” *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika* 1, No. 1 (June 1, 2021): 10–21. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i1.5>.
- Iskandar, Imran, And Pertiwi Ishak. “Analisis Kepuasan Pasien Rawat Jalan Menggunakan Kaiser Meyer Olkin Untuk Pembelian Obat Kembali Di Rsud Kota Makassar.” *Journal Pharmacy And Application Of Computer Sciences* 1, No. 1 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.59823/jopacs.v1i1.14>.
- Istiqomah, S. “Penerapan Metode Blended Learning Berbasis Ict Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (Isbd) Di Prodi D-Iii Kebidanan Fik Unipdu Jombang.” *Jurnal Eduhealth* 3, No. 2 (2013): 245718.

- Juhaeni, Juhaeni, Icha Amalia, Nadila Zein, Nuning Isfa' Nisa'ul Chusnah, Septi Endah Nur Fadila, And Sonnia Nur Wijayanti. "Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Dan Luas Lingkaran Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Journal Of Instructional And Development Researches* 2, No. 5 (2022): 210–16. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i5.91>.
- Juhaeni, Juhaeni, Sri Wiji, Ahmad Jauharul Wadud, Hadi Saputra, Isna Nurul Azizah, And Safaruddin Safaruddin. "Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perkembangbiakan Tumbuhan." *Journal Of Instructional And Development Researches* 2, No. 6 (2022): 241–47. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.176>.
- Lestari, Karunia Eka, And Mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah." *Jurnal Matematika Integratif* 13, No. 1 (2017): 29. <https://doi.org/10.24198/jmi.v13i1.11410>.
- Luh, Ni, And Putu Ekayani. "Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa," N.D.
- Lutfia, Lusi, Luvy Sylviana Zanthi, Ikip Siliwangi, Jl Terusan Jendral Sudirman, Cimahi Tengah, Kota Cimahi, And Jawa Barat. "Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," N.D.
- Luthfia, Amia, Pinkey Triputra, And Sari Ramadanty. "Analisis Faktor Eksploratori Konstruksi Risiko Online." Vol. 01, 2018. www.surveymonkey.com.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, Iis Susilawati, And Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi." *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*. Vol. 3, 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Maghfiroh, Shofia, And Dadan Suryana. "Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini," N.D.
- Masyarakat Madani, Jurnal, And Ismawati Haris. "Penggunaan Permainan Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran Matematika" 1, No. 2 (2022). <https://syadani.onlinelibrary.id/>.
- Melia, Yenni. "Esensi Pendidikan Inspiratif Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pintar Berbasis Kartu Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Ips2 Sman 17 Tebo." Vol. 6, 2024. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/index>.
- Miftahul Janna, Nilda, And Dosen Pembimbing. "Konsep Uji Validitas Dan

Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss,” N.D.

Mukarromah, Aenullael, And Meyyana Andriana. “Peranan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran.” *Jser Journal Of Science And Education Research* 1, No. 1 (2022). <https://Jurnal.Insanmulia.Or.Id/Index.Php/Jser/>.

Negeri, Madrasah Ibtidaiyah, And Kota Tangerang Selatan. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen Dan Minat Belajar Mahasiswa Robiatul Adawiyah.” Vol. 1, 2019.

Novita, Lina, And Fitri Siti Sundari. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital.” *Jurnal Basicedu* 4, No. 3 (June 2, 2020): 716–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.428>.

Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, And Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii.” *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Vol. 3, 2021. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

Ono, Sugi. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, No. 1 (2020): 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.

Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif Ardiansyah, Pendidikan, Msyahrani Jailani, Sma Negeri, Bungo Provinsi Jambi, And Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah,” N.D. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/lhsan>.

Pgri Semarang, Universitas, Ida Dwijayanti, And Mardani Esti Pambayun. “Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Ular Tangga Pintar Di Kelas Iii Sdn Sambirejo 02,” 2023.

Qomariah, Siti Saptari, And I Ketut R Sudiarditha. “Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, Dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Iis Sma Negeri 12 Jakarta.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (Jpeb)* 4, No. 1 (2017): 46. <https://doi.org/10.21009/jpeb.004.1.3>.

Rahmanda, Febby, And Sintia Maharani. “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 8, No. 1 (April 26, 2022): 40–49. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v8i1.1543>.

Rambe, Chairun Nisyah. “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar,” N.D.

Ricardo, Ricardo, And Rini Intansari Meilani. “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, No. 2 (2017): 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.

- Rohmah, Nur, Masrurotul Mahmudah, And Nurul Aisyah. "Pengembangan Media Ular Tangga Pintar Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar," 2019, 1–15.
- Safitri, Apriani, And Nurmawati Nurmawati. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo." *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 18, No. 3 (2018). <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V18i3.1846>.
- Siburian, Abdi, Eva Angelisa Siahaan, Dorlan Naibaho, Jurusan Pendidikan, Agama Kristen, Institut Agama, And Kristen Negeri Tarutung. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, No. 2 (2023). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Sukmawati, Laras, Elly's Mursina Mursidik, And Agung Yuli Hardhinata. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pintar Pada Siswa Kelas Iv." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 15, No. 1 (June 28, 2023): 56–62. <https://doi.org/10.21137/Jpp.2023.15.1.7>.
- Susanti, Zulfiana Affrida, And Eni Fariyatul Fahyuni. "Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran." *Umsida* 1, No. 1 (2020): 1–17.
- Sutina, Baiq Yova Rezisa, Muhammad Makki, And Safruddin Safruddin. "Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn 1 Wanasaba Daya Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, No. 3c (October 17, 2022): 1973–78. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i3c.854>.
- Syafria, Meila Noor, Ika Ari Pratiwi, And M. Syafruddin Kuryanto. "Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ppkn Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, No. 5 (November 6, 2023): 3111–17. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i5.5863>.
- Tarigan, Elsa Febrina, Suriati Nilmarito, Khairani Islamiyah, Ayi Darmana, And Retno Dwi Suyanti. "Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model Dan Software Spss 22.0." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 16, No. 2 (2022): 92–96. <https://doi.org/10.15294/jipk.V16i2.30530>.
- Wardani, Nirmala Wahyu, Widya Kusumaningsih, And Siti Kusniati. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*. Vol. 4, 2024. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, And Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal On Education* 05, No. 02 (2023): 3928–36.
- Yang, Faktor -Faktor, Mempengaruhi Minat, Belajar Siswa, Masa Pandemi, Putrina

Mesra, Eko Kuntarto, Faizal Chan, Sdn I No, And / I Muara Bulian. "Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan," N.D. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>.

Yudha, Jenny Ramadona Putri Ardi, And Sri Sundari. "Manfaat Media Pembelajaran Youtube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa." *Journal Of Telenursing (Joting)* 3, No. 2 (October 4, 2021): 538–45. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>.

Yuliana, Mita, Jamaluddin Ahmad, Yulia Maftuhah Hidayati, Kata Kunci, And Minat Belajar. "Peningkatan Minat Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar." *Educatif: Journal Of Education Research*. Vol. 4, 2022. <http://pub.mykreatif.com/index.php/educatif>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A