

**STRATEGI GURU DALAM PENGENDALIAN EMOSI SISWA  
DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

**SKRIPSI**

**LAILI IDA ATIQOH**

**06040721103**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**MARET 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laili Ida Atiqoh

NIM : 06040721103

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian terbukti atau dapat terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

  
Laili Ida Atiqoh  
NIM 06040721103

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Laili Ida Atiqoh

NIM : 06040721103

Judul : STRATEGI GURU DALAM PENGENDALIAN EMOSI SISWA  
DI MIN 1 KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 11 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.  
NIP. 197304092005012002

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laili Ida Atiqoh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi,  
Surabaya, 11 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan  
**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

**Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.**  
NIP. 197304092005012002

Penguji II

**M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**  
NIP. 197307222005011005

Penguji III

**Dr. Munawir, M.Ag**  
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

**Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP. 197309102007011017

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Ida Atiqoh  
NIM : 06040721103  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [lailidaatiqoh30@gmail.com](mailto:lailidaatiqoh30@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Strategi Guru Dalam Pengendalian Emosi Siswa Di MIN 1 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Februari 2025

Penulis

Laili Ida Atiqoh

## ABSTRAK

**Laili Ida Atiqoh, 2025.** Strategi Guru Dalam Pengendalian Emosi Siswa Di MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

**Kata Kunci : Strategi Guru, Bentuk Emosi Siswa, MIN 1 Kota Surabaya**

Faktor yang mempengaruhi emosi siswa kelas IV-D diantaranya faktor keluarga, faktor lingkungan serta faktor teman. Sikap emosi yang dimiliki siswa IV-D yaitu berteriak secara keras, berkata kotor dan tidak sopan menendang pintu, serta melempar benda yang ada disekitar. Setelah terdapat siswa yang emosi maka guru akan memberikan strategi untuk mengendalikan emosi siswa diantaranya *displacement, cognitive adjustment, self talk*, dengan teknik wudhu, *deep breathing*, dan strategi *coping*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang membuat siswa mempunyai emosi tidak terkendali; 2) untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku emosi yang tidak terkendali; 3) untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh guru saat mengendalikan emosi siswa di MIN 1 Kota Surabaya.

Jenis dari penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Proses dalam mengumpulkan data dilakukan dengan tiga teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dan pembahasan penelitian ini adalah 1) Faktor yang membuat siswa emosi tidak stabil yaitu faktor keluarga, teman dan lingkungan sekitar siswa. Faktor keluarga yaitu kurang kasih sayang seorang ibu karena ditinggal tanpa sebab oleh ibunya, dibandingkan dengan kakak, serta permintaan yang tidak dikabulkan sehingga saat di kelas akan meluapkan emosi. Faktor teman yaitu kurang dukungan dari teman, tingkah usil teman di kelas sehingga menimbulkan emosi pada siswa. Faktor lingkungan yang kurang mendukung terdapat kekerasan yang dilakukan di lingkungan sekitar. 2) Bentuk emosi yang dimiliki siswa kelas IV-D yaitu temperamental, agresif, *withdrawal*, frustrasi dan rasa kurang peraya diri. 3) Strategi yang dilakukan guru untuk mengendalikan emosi siswa yaitu *displacement* guru memberikan arahan untuk melakukan *ice breaking*, strategi *cognitive adjustment* guru mengusap kepala, teknik *self talk* guru menghimbau siswa yang emosi dengan mencoret-coret buku, strategi wudhu hal ini guru menyuruh siswa yang emosi mengambil wudhu, *deep breathing* guru menghimbau siswa yang emosi dengan menarik nafas perlahan, strategi *coping* guru menerapkan dengan memohon kepada siswa yang emosi atau lawan siswa tersebut dengan saling meminta maaf.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMBUNG .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	8
C. PEMBATAAN MASALAH DAN FOKUS MASALAH.....	8
D. RUMUSAN MASALAH.....	9
E. TUJUAN PENELITIAN.....	9
F. MANFAAT PENELITIAN .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. KAJIAN TEORI.....	11
1. Pengendalian Emosi .....	11

2.	Strategi Pengendalian Emosi.....	27
3.	Perkembangan Sosial Emosional.....	32
B.	KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	47
C.	KERANGKA BERFIKIR.....	51
BAB III	.....	54
METODE PENELITIAN	.....	54
A.	JENIS PENELITIAN.....	54
B.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	57
1.	Tempat Penelitian.....	57
2.	Waktu Penelitian.....	57
C.	SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	58
1.	Subjek.....	58
2.	Objek Penelitian.....	60
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
E.	Keabsahan Data.....	71
F.	Teknik Analisis Data.....	73
1.	Reduksi data.....	73
2.	Penyajian data.....	73
3.	Menarik kesimpulan.....	74
BAB IV	.....	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	75
A.	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	75
1.	Profil Madrasah.....	75
2.	Sejarah MIN 1 Kota Surabaya.....	76
3.	Luas Tanah dan Sarana Prasarana.....	77
4.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	78
5.	Keadaan Siswa.....	82
B.	HASIL PENELITIAN.....	82
1.	Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Siswa Tidak Terkendali.....	82
2.	Bentuk Emosi Siswa Yang Tidak Terkendali.....	87



3. Strategi Yang Diterapkan Oleh Guru Dalam Mengendalikan Emosi Siswa.....	99
C. PEMBAHASAN .....	105
1. Faktor Yang Mempengaruhi Emosi Siswa Tidak Terkendali.....	105
2. Bentuk Emosi Siswa Yang Tidak Terkendali .....	113
3. Strategi Yang Diterapkan Oleh Guru Dalam Mengendalikan Emosi Siswa.....	134
<b>BAB V.....</b>	<b>142</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>142</b>
A. SIMPULAN .....	142
B. IMPLIKASI .....	144
C. KETERBATASAN PENELITIAN .....	144
D. SARAN .....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>150</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>154</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	61
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	65
Tabel 3. 3 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIN 1 Kota Surabaya.....	79



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 4. 1 Siswa H Melupakna Emosi dengan Temperamental.....	117
Gambar 4. 2 Siswa G Meluapkan Emosi Agresi denan Mendorong Teman.....	124
Gambar 4. 3 Siswa G Meluapkan Emosi Agresi Berupa Verbal.....	125
Gambar 4. 4 Siswa G Meluapkan Emosi dengan Withdrawal.....	129
Gambar 4. 5 Bu Indri Menenangkan Siswa G Yang Sedang Emosi .....	140



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Instrumen Observasi.....	154
Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara Wali Kelas IV-D .....	158
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	162
Lampiran 1. 4 Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 1. 5 Surat Bukti Penelitian di MIN 1 Kota Surabaya .....	172
Lampiran 1. 6 Dokumentasi Penelitian.....	173
Lampiran 1. 7 Lampiran Hasil Cek Turnitin.....	177



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Lathifah, Bagus Ardi Saputro, Dina Prasetyowati, Yenny Rachmawati. "Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. September (2023): 1798–1808.
- Ali Muckromin, Murfiah Dewi Wulandari, Darsinah. "Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidika* 08, no. 13 (2014): 39–47.
- Amanullah, Akhmad Syahroni. "Mekanisme Pengendalian Emosi Dalam Bimbingan Dan Konseling." *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 02, no. 01 (2022): 1–13.
- Anisah, Ani Siti, and Kama Abdul Hakam. "Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak, Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar." *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 1, no. 1 (2022): 69–80.
- Annisa, Aulia. "Pelatihan Regulasi Emosi: Mengembangkan Intervensi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak." *TIN: Terapan Informatika Nusantara* 04, no. 03 (2023): 198–202.
- Assingkily, Muhammad Shaleh, and Mikyal Hardiyati. "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar." *Journal UINSGD* 02, no. 02 (2022): 89.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and M Win Afgani. "Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 1 (2023): 1–9.
- Dhalu, M. A, and Aprinaldo Anrada. "Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tidak Tercapai Pada Siswa Kelas 1 Di Sd Jaranan, Banguntapan, Bantul Yogyakarta." *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, no. 28 (2019): 128.
- Eka Tusyana, Rayi Trengginas, Suyadi. "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar." *Jurnal Inventa III*, no. 1 (2019): 18–26.
- El-yunusi, Muhammad Yusron Maulana, and Didit Darmawan. "Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Dengan Guru, Teman Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa MA Miftahut Thullab Sampang." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 23, no. 02 (2024): 146–67.
- Erna Labudasari, Wafa Sriastria. "Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 2018.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif."

*Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.

- Fadliansyah, Fauzi. “Studi Literatur: Dampak Permainan Ular Tangga Terhadap Emosi Siswa Sekolah Dasar Dalam Belajar.” *Pelita Calistung* 02, no. 01 (2024): 47–49.
- Fauzi, Taty, and Purnama Sari. “Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal Dosen Universitas PGRI*, 2018, 1–10.
- Febrianti, Yeni Elviza, and Neviyarni Suhaili. “Analisis Perilaku Off-Task Siswa.” *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 6, no. 1 (2021): 1–5.
- Firmansyah, Firdaus. “Perkembangan Sosial Emosional Dan Kreativitas Anak Usia Dasar.” *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2021): 127–40.
- Fitri, Nia Febbiyani, and Bunga Adelya. “Kematangan Emosi Remaja Dalam Pengentasan Masalah.” *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 2, no. 2 (2017): 30–39.
- Hairani, Sunita, Neviyarni, and Irdamurni. “Ruang Lingkup Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1829–35.
- Holiyani. “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Dengan Motivasi Belajar Terhadap.” *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* 9, No. 1 (2019): 1–15. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pembahsi/article/view/4243>.
- Jailani, M. Syahrani. “Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif.” *Primary Education Journal* 4, no. 2 (2020): 19–23.
- “Kitab Al Tanbihat Al Wajibat:59 60,” n.d.
- Laesti Nurishlah, Subiyono, Iis Hasanah. “Implementasi Disiplin Positif di SD/MI.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 12 (2020): 643–55.
- Latifa, Umi. “Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar : Masalah Dan Perkembangannya.” *Jurnal Academica* 1, no. 2 (2017): 186–96.
- Maelany, Ajeng. “Relasi Pengendalian Emosi Diri Dengan Konsep Stoisisme Dan Tasawuf.” *Y Gunung Djati Conference Series* 8 (2022): 271–82.
- Mahmud, Abdal Fajri. “Strategi Pengendalian Emosi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Mendukung Kecerdasannya.” *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat* 4, no. 1 (2021): 44–54.
- Mulyani, Novi. “Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.” *Jurnal Raushan Fikr* 3, no. 2 (2014): 133–47.
- Musdalifah. “Jurnal Basicedu.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 4149–56.

“Q.S An Nahl:97,” n.d.

Rahmi Yulia, Neviyarni Suhaili, Irdamurni. “Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (2023): 3036.

Rizki, Najrul Jimatul. “Penerapan Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Erikson Dalam Pendidikan: Pendekatan Psikososial Untuk Optimalisasi Pembelajaran.” *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, no. 3 (2024): 462–81.

Rusli, Muhammad, Dinas Pendidikan, and Luwu Timur. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Jurnal Staidimakassar* 2, no. 1 (2021): 1–13.

Suranata, I Kadek, I Made Ego, Teja Buana, Putu Gde, Agus Juliarta, and Sejarah Artikel. “Pendalaman Emosi Anak Berbantuan Video Cerita Dan Kartu Emosi Untuk Mengatasi Masalah Emosional Pada Anak.” *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (2019): 71–76.

Surono, Rosa Nurafifah, and Yunita Lestari. “Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru Rosa Nurafifah Surono 1 , Yunita Lestari 2.” *PADARINGAN : Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi* 4, no. 1 (2022): 7–15.

“Tebuireng Online,” n.d.

“Upaya Pengendalian Emosi Peserta Didik Melalui Penerapan Sikap Teladan Guru Di Era Disrupsi ”Studi Di Salah Satu Madrasah Ibtidaiyah Swasta Di Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus”,” N.D.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A