

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FISHBONE DIAGRAM*
PADA PEMBELAJARAN TEKS NARASI BAHASA JAWA
KELAS IV DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

IMAMATUT TA'DZIMAH

NIM. 06020721046



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imamatut Ta'dzimah

NIM : 06020721046

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya akan menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Imamatut Ta'dzimah
NIM. 06020721046

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Imamatut Ta'dzimah

NIM : 06020721046

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FISHBONE*
DIAGRAM PADA PEMBELAJARAN TEKS NARASI BAHASA
JAWA KELAS IV DI MIN 1 KOTA SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

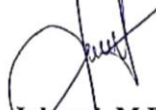
Surabaya, 25 Februari 2025

Pembimbing I



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Imamatut Ta'dzimah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



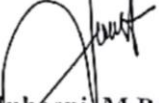
Dekan,
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



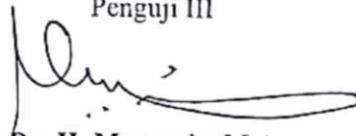
Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji II



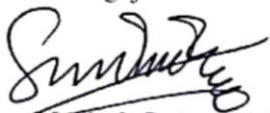
Jubaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV



Sulthon Mas'ud, S. Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imamat Ta'dzimah
NIM : 06020721046
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : ima.adzimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Fishbone Diagram* Pada Pembelajaran Teks Narasi

Bahasa Jawa Kelas IV di MIN 1 Kota Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Maret 2025

Penulis

(Imamat Ta'dzimah)

ABSTRAK

Imamatut Ta'dzimah, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Fishbone Diagram* Pada Pembelajaran Teks Narasi Bahasa Jawa Kelas IV di MIN 1 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.** Pembimbing II : **Juhaeni, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Media *Fishbone Diagram*, Teks Narasi, Bahasa Jawa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurangnya penggunaan media pembelajaran di kelas IV MIN 1 Kota Surabaya, khususnya untuk mata pelajaran bahasa Jawa. Berdasarkan wawancara kepada guru kelas IV, diketahui bahwa ketika pembelajaran bahasa Jawa hanya menggunakan media berupa buku teks yang berasal dari sekolah. Hal ini menyebabkan kurangnya antusiasme siswa dalam kegiatan pembelajaran, apalagi untuk mata pelajaran bahasa Jawa yang mana sebagian besar siswa kurang menyukai pelajaran tersebut karena dianggap susah dimengerti dan pelafalannya yang susah.

Tujuan dari penelitian : 1) Untuk menjelaskan pengembangan media pembelajaran *fishbone diagram* pada pembelajaran teks narasi bahasa Jawa. 2) Untuk menjelaskan kevalidan hasil pengembangan media pembelajaran *fishbone diagram* pada pembelajaran teks narasi bahasa Jawa. 3) Untuk menjelaskan kepraktisan media pembelajaran *fishbone diagram* pada pembelajaran teks narasi bahasa Jawa. 4) Untuk menjelaskan efektivitas media pembelajaran *fishbone diagram* pada pembelajaran teks narasi bahasa Jawa

Metode yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) atau penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Tahapan dalam model pengembangan ADDIE meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan tes.

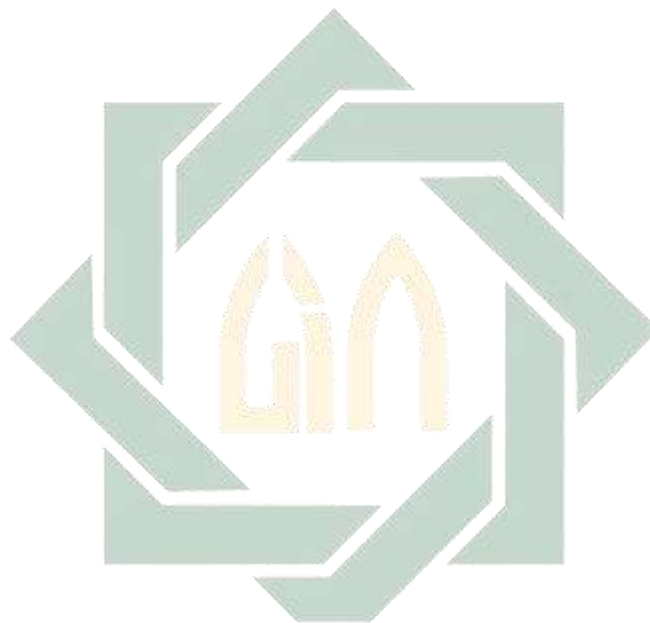
Hasil penelitian : 1) Validitas media *fishbone diagram* pada pembelajaran teks narasi bahasa Jawa mencapai persentase sebesar 86,3% yang termasuk pada kategori sangat valid dan sangat baik untuk digunakan. Sedangkan validitas materi mendapat persentase sebesar 93,75% yang menunjukkan bahwa materi sangat valid. 2) Kepraktisan media *fishbone diagram* menurut guru kelas IV mendapatkan persentase sebesar 92,5% yang menunjukkan kategori sangat praktis. Sedangkan kepraktisan media menurut siswa kelas IV mendapatkan persentase rata-rata sebesar 81,62% yang menunjukkan kategori praktis. 3) Efektivitas media *fishbone diagram* mendapatkan nilai N-Gain sebesar 0,59 yang termasuk pada kategori sedang dan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran teks narasi bahasa Jawa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR RUMUS	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
I. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Media Pembelajaran <i>Fishbone Diagram</i>	14
2. Pembelajaran Teks Narasi Bahasa Jawa.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25

C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENGEMBANGAN	31
A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	32
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	32
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	33
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	35
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	35
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	36
C. Uji Coba Produk.....	36
1. Desain Uji Coba.....	36
2. Subjek Uji Coba.....	37
3. Jenis Data.....	38
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
5. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	54
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Fishbone Diagram</i>	54
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	68
1. Data Validasi Ahli	69
2. Data Kepraktisan Media	72
3. Data Hasil Uji Coba.....	75
C. Analisis Data Penelitian	77
1. Analisis Data Validasi Ahli	77
2. Analisis Kepraktisan Media.....	80
3. Analisis Keefektifan Media	81
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi	90
C. Keterbatasan Penelitian	91
D. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih Lanjut	91

DAFTAR PUSTAKA	94
RIWAYAT HIDUP	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Orisinalitas Penelitian	27
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3. 2 Tabel Pedoman Wawancara.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respons Siswa	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Media Oleh Guru.....	45
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	46
Tabel 3. 8 Kriteria Kevalidan Media.....	48
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Media.....	50
Tabel 3. 10 Pembagian Skor Gain	53
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	53
Tabel 4. 1 Format Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 4. 2 Soal Tes Pemahaman Siswa dan Alternatif Jawaban.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	70
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respons Siswa	73
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	75
Tabel 4. 8 Data Validasi Ahli Materi	79
Tabel 4. 9 Data Validasi Ahli Media	77
Tabel 4. 10 Data Kepraktisan Media	80
Tabel 4. 11 Tabel Uji Normalitas.....	81
Tabel 4. 13 Tabel <i>Paired Samples Statistics</i>	82
Tabel 4. 14 Tabel <i>Paired Samples Test</i>	83
Tabel 4. 15 Tabel <i>N-Gain Score</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar <i>Fishbone Diagram</i>	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan ADDIE	32
Gambar 3. 2 Desain Media <i>Fishbone Diagram</i>	34
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba	37
<i>Gambar 4. 1 Sketsa Media Fishbone Diagram</i>	62
Gambar 4. 2 Alur Pembuatan Media.....	63
Gambar 4. 3 Media Tampak Depan	64
Gambar 4. 4 Media Tampak Samping	64
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran Menggunakan Media <i>Fishbone Diagram</i>	66
Gambar 4. 6 Peserta Didik Mencoba Media <i>Fishbone Diagram</i>	66
Gambar 4. 7 Distribusi Nilai T_{tabel}	85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

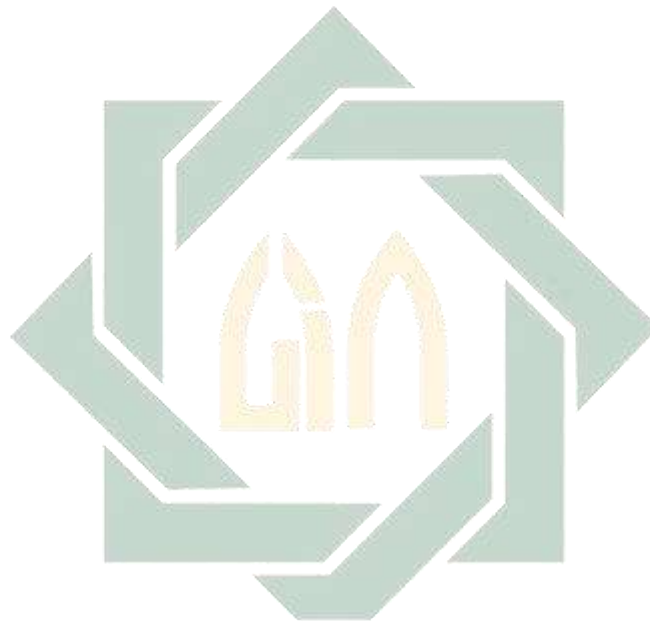
Diagram 4. 1 Persentase Kepraktisan Media Menurut Peserta Didik	74
Diagram 4. 2 Perbandingan Hasil Tes Pemahaman Siswa	76
Diagram 4. 3 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus Validitas Produk	48
Rumus 3. 2 Rumus Kepraktisan Produk	49
Rumus 3. 3 Rumus N-Gain Score	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	100
Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	104
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Instrumen Observasi.....	106
Lampiran 5 Hasil Validasi Angket Respons Siswa.....	109
Lampiran 6 Hasil Validasi Angket Kepraktisan Media Oleh Guru	111
Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar.....	113
Lampiran 8 Modul Ajar	115
Lampiran 9 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	124
Lampiran 10 Hasil <i>Pre-Test</i>	131
Lampiran 11 Hasil <i>Post-Test</i>	132
Lampiran 12 Hasil Angket Respons Siswa.....	133
Lampiran 13 Data Angket Respons Siswa.....	136
Lampiran 14 Hasil Output SPSS.....	139
Lampiran 15 Hasil Pembelajaran Menggunakan Media <i>Fishbone Diagram</i>	142
Lampiran 16 Dokumentasi.....	143



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, Giatma Dwijuna, and Neni Nur Laili Ersela Zain. "The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk." *Eigen Mathematics Journal* 6, no. 1 (2023).
- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017.
- Alimah, Murni, and Dian Indihadi. "Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022).
- Antari, Ni Kadek Tarisma Dwi, Ni Nyoman Ganing, and Maria Goreti Rini Kristiantari. "Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Journal of Education Action Research* 08, no. 02 (2024).
- Arifin, Guntur Dwi. "Pengembangan Media Berbasis Android Pada Tematik Tentang Pahlawanku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 4 Di SD Negeri Punggul 1 Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Arviani, Salsabilah Rizky, and Nanang Khoirul Umam. "Pengaruh Gerakan Literasi Madrasah Terhadap Minat Baca Bahasa Indonesia Kelas IV." *Jurnal Pendidikan Glasser* 7, no. 1 (2023).
- Azzah, Hadhila Asma Al. "Pengembangan Media Fishbone Diagram Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi 5W + 1H Bagi Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Banyuwangi." Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Basri, Muhammad Hasan, Kukuh Andri Aka, and Karimatus Saidah. "Pengembangan Media Pembelajaran Montase Berbentuk Flip Chart Dengan Menggunakan Strategi Story Telling Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Al-Asasiyya: Journal Basic of Education (AJBE)* 7, no. 1 (2022).
- Bhakti, Wirayudha Pramana. "Pergeseran Penggunaan Bahasa Jawa Ke Bahasa Indonesia Dalam Komunikasi Keluarga Di Sleman." *Jurnal Skripta* 6, no. 2 (2020): 28-40.
- Dianingrum, Yashinta. "Pemahaman Siswa SD Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca." STKIP Pacitan, 2021.
- Fadhallah, R.A. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2020.

- Febriana, Maria Dona. “Mengembangkan Model Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Di Sekolah Dasar.” *Journal of Practice Learning and Educational Development 2*, no. 4 (2022): 148.
- Hamida, Medy, Joko Daryanto, and Hadiyah. “Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Jawa Pada Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria 11*, no. 3 (2023).
- Handayani, Luh Titi. *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. Jakarta Selatan: PT. Scifintech Andrew Wijaya, 2023.
- Harsiwi, Udi Budi, and Liss Dyah Dewi Arini. “Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu 4*, no. 4 (2020): 1111.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, and I Made Indra P. *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Tahta Media Group, 2021.
- Hasanah, Hayim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *Jurnal At-Taqaddun 8*, no. 1 (2016).
- Iksan, Muhamad. “Kreatifitas Kelas Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Visual Di Sekolah Dasar.” *TERMASYHUR: Jurnal Pengabdian Masyarakat 2*, no. 3 (2024).
- Ismunarti, Dwi Haryo, Muhammad Zainuri, Denny Nugroho Sugianto, and Suradi Widjaya Saputra. “Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil-a Perairan.” *Buletin Oseanografi Marina 9*, no. 1 (2020).
- Kemdikbudristek. “Balai Bahasa Yogyakarta Jaring Masukan Dari Pemangku Kepentingan Guna Merevitalisasi Bahasa Daerah.” *Kemdikbud.Go.Id*. Last modified 2023. Accessed September 12, 2024. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/balai-bahasa-yogyakarta-jaring-masukan-dari-pemangku-kepentingan-guna-merevitalisasi-bahasa-daerah>.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Kurniati, Endang. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Jawa SD Yang Integratif Komunikatif Berbasis Folklore Lisan Sebagai Wujud Konservasi Budaya.” *Jurnal Penelitian Pendidikan 32*, no. 2 (2015).
- Luthfi, Rizki Akhmad, Sutrisno Sahari, and Dhian Dwi Nur Wenda.

- “Pengembangan Media Visual Tentara Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education (AJBE)* 7, no. 1 (2022): 51–52.
- Marliana, Rina, and Dian Indihadi. “Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi.” *PEDADIKTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 2 (2020): 111.
- Maruti, Endang Sri. *Pembelajaran Bahasa Jawa Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2015.
- Meisya, Nurul Mutiara, and Yamin. “Pengaruh Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022).
- Milala, Hendi Farta, Endryansyah, Joko, and Acmad Imam Agung. “Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 11, no. 02 (2022).
- Millah, Ahlan Syaeful, Apriyani, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. “Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 2, no. 1 (2023).
- Nadhiroh, Umi, and Bagus Wahyu Setyawan. “Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa Dalam Melestarikan Budaya Jawa.” *JISABDA : Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, serta Pengajarannya* 03, no. 01 (2021).
- Ndraha, Hiskia, and Agnes Renostini Harefa. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara.” *Journal of Education* 06, no. 01 (2023): 5328–5339.
- Nufus, Baitty Aqilatun, Nindia Ananta Zalfa Wijaya, and Muhammad Noer Falaq Al-Amin. “Analisis Pengambilan Keputusan Dalam Perubahan Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Fishbone Diagram Analysis.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 5 (2024).
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- Nurlela, Reni Listiana. “Diagram Fishbone Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Cihampelas.” *Jurnal Teknodik* 25, no. 1 (2021).
- Oktaviana, Anastasia Christin, and Tuwanku Aria Auliandri. “Analisis Pengendalian Kualitas Produksi Meja Dan Kursi Menggunakan Diagram Pareto Dan Fishbone Pada PK. SKM Jati.” *INOBIS : Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia* 6, no. 4 (2023): 561.

- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Suraya, Lucy Lidiawati S., Novi Indah, Nurhamidah, Alwi Hilir, and Sholihan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021).
- Putri, Arinda Soraya, Ersya Hanum, Much Djunaidi, Isna Nugraha, and Hafidh Syaifullah. "Perbaikan Kualitas Proses Pencetakan Buku Tulis: Pendekatan FMEA Dan Diagram Fishbone." In *Konsorsium Seminar Nasional Waluyo Jatmiko*, 231–240, 2023.
- Quy, Mai Huyen Le, and Van Anh Huynh Thi. "Students' Vocabulary Memorization Is Enhanced Via Fishbone Diagram." In *Proceedings of the 18th International Conference of the Asia Association of Computer-Assisted Language Learning (AsiaCALL-2-2021)*. Atlantis Press, 2021.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, and Nur Asti Nadiah Siregar. "Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia." *Journal of Research and Technology* 6, no. 1 (2020): 164.
- Rishayatin, Septi, Dian Indrihadi, and Erwin Rahayu Saputra. "Pengaruh Penggunaan Media Fishbone Diagram Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Hortatori Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Cigembor." *COLLASE: Creative Of Learning Students Elementary* 7, no. 2 (2024).
- Rohaeni, Siti. "Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Impelementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Instruksional* 1, no. 2 (2020).
- Rohani. *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019.
- Saleh, M. Sahib, Syahrudin, Muh. Syahrul Saleh, Ilham Azis, and Sahabuddin. *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Sandewi, Chelsa Jelita. "Strategi Kampanye Politik Tim Pemenangan Pasangan Calon Hasanuddin-Anton Amanah (Hasanah)." Universitas Komputer Indonesia, 2018.
- Santoso, and Sunata. "Pengaruh Penggunaan Media Fishbone Diagram Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar." *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas* (2023).

- Setianingsih, Suci Tria, and Nelmiawati. "Penyerapan Informasi Masyarakat Terhadap Media Informasi Dinas Kominfo Kota Batam Studi Kasus Pembuatan Kartu Pencari Kerja Online." *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)* 4, no. 1 (2020).
- Setiawan, Hasrian Rudi, Arwin Juli Rakhmadi, and Abu Yazid Raisal. "Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE." *Jurnal Kumparan Fisika* 4, no. 2 (2021): 112–119.
- Setiawan, Tabah Heri, and Aden. "Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi COVID-19." *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 5 (2020): 498.
- Simamora, Bilson. "Skala Likert, Bias Penggunaan Dan Jalan Keluarnya." *Jurnal Manajemen* 12, no. 1 (2022).
- Suárez-Barraza, Manuel F., and Francisco G. Rodríguez-González. "Cornerstone Root Causes Through The Analysis of The Ishikawa Diagram, Is It Possible to Find Them? A First Research Approach." *International Journal of Quality and Service Sciences* 11, no. 2 (2019).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Vol. 3, 2013.
- Sukmawati, Dinar, Uah Maspuroh, and Muhammad Januar Ibnu Adham. "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Dalam Kemampuan Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Cikampek." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023).
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023).
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–3936.
- Yolanda, Yola, and Mai Sri Lena. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Macromedia Flash 8 Di Kelas IV SD." *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* 07, no. 02 (2021): 770–771.