

**KOLABORASI ANTARA GURU WALI KELAS DAN ORANG TUA SISWA
DALAM PENANAMAN AKHLAK DI SD KHADIJAH SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri

06040121098



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh:

Nama : Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri
NIM : 06040121098
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas Dan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak Di SD Khadijah Surabaya

Surabaya, 7 Januari 2025



(Chelsea Jasmine I. B. P)

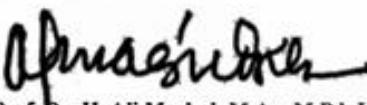
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri
NIM : 06040121098
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas Dan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak Di SD Khadijah Surabaya

Surabaya, 10 Januari 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd. I
196301231993031002

Pembimbing II


Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum, M. Pd.
197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri dengan judul Kolaborasi antara Guru Wali Kelas Dan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak di SD Khadijah Surabaya telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya



Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd. I
196301231993031002

Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum., M. Pd.
197708062014111001

Penguji 1

Prof. Dr.H. Abu Zaki Fuad, S.Ag., M.Ag
197404242000031001

Penguji 2

Drs. Sutikno, M.Pd.I
196808061994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri
NIM : 06040121098
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : Chelseajasmine18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas Dan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak

Di SD Khadijah Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis



(Chelsea Jasmine I.B.P)

ABSTRAK

Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri, 06040121098. Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas dan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak Siswa di SD Khadijah Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd. I, Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum, M. Pd.

Program kolaborasi antara guru wali kelas dan orang tua siswa di SD Khadijah Surabaya merupakan upaya untuk menanamkan akhlak siswa secara efektif melalui sinergi antara pendidikan di rumah dan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji beberapa masalah, di antaranya: 1) Bagaimana potret perilaku akhlak siswa di SD Khadijah Surabaya? 2) Bagaimana bentuk kolaborasi antara guru wali kelas dan orang tua siswa dalam penanaman akhlak? 3) Bagaimana dampak kolaborasi antara guru wali kelas dan orang tua siswa terhadap perilaku akhlak siswa?

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dinilai mampu menjawab rumusan masalah yang dirancang oleh peneliti. Data yang terkumpul merupakan hasil dan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara dalam teknik analisis data, terdapat tiga tahap yang dilalui oleh peneliti yaitu kondensasi data, penyajian data, dan yang terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Potret perilaku akhlak siswa di SD Khadijah Surabaya menunjukkan perkembangan positif, di mana siswa cenderung menunjukkan sikap hormat, sopan santun, dan empati terhadap sesama. (2) Bentuk kolaborasi antara guru wali kelas dan orang tua siswa terwujud melalui komunikasi yang efektif, pertemuan rutin, dan program parenting yang melibatkan kedua belah pihak. (3) Dampak kolaborasi ini terlihat dalam peningkatan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa, serta menciptakan suasana kondusif untuk berperilaku baik. Kolaborasi ini menjadi fondasi penting dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia.

Kata Kunci: Kolaborasi, Guru Wali Kelas, Orang Tua, Penanaman Akhlak, SD Khadijah Surabaya.

ABSTRAK

Chelsea Jasmine Istiqomah Bagus Putri, 06040121098. *Collaboration Between Class Teachers and Parents in Instilling Moral Values in Students at SD Khadijah Surabaya.* Thesis of the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd. I, Dr. Muhammad Fahmi, M. Hum, M.Pd.

The collaboration program between class teachers and parents at SD Khadijah Surabaya is an effort to effectively instill moral values in students through synergy between home and school education. This study aims to examine several issues, including: 1) What is the portrait of students' moral behavior at SD Khadijah Surabaya? 2) What forms of collaboration exist between class teachers and parents in instilling moral values? 3) What is the impact of the collaboration between class teachers and parents on students' moral behavior?

This research is classified as field research, utilizing a qualitative descriptive approach. This approach is deemed capable of addressing the research questions formulated by the researcher. The data collected are derived from observations, interviews, and documentation. In terms of data analysis techniques, the researcher goes through three stages: data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that (1) The portrait of students' moral behavior at SD Khadijah Surabaya shows positive development, with students tending to exhibit respectful, polite, and empathetic attitudes towards others. (2) The forms of collaboration between class teachers and parents are manifested through effective communication, regular meetings, and parenting programs that involve both parties. (3) The impact of this collaboration is evident in the increased discipline and responsibility of students, as well as the creation of a conducive atmosphere for good behavior. This collaboration serves as an essential foundation in shaping students' character to be morally upright.

Keywords: Collaboration, Class Teacher, Parents, Moral Values Instillation, SD Khadijah Surabaya.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAK.....</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Batas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kolaborasi	10
1. Pengertian Kolaborasi	10
2. Bentuk Kolaborasi Guru Wali Kelas dan Orang Tua	12
3. Manfaat Kolaborasi antara Guru Wali Kelas dan Orang tua	15
B. Guru Wali Kelas	16
1. Pengertian Guru Wali Kelas.....	16
2. Tugas dan Fungsi Guru Wali Kelas.....	17
3. Peran Guru Wali Kelas Sebagai Pendidik.....	18
C. Orang Tua.....	19

1.	Pengertian Orang Tua	19
2.	Peran Orang Tua	20
D.	Penanaman Akhlak.....	21
1.	Pengertian Penanaman Akhlak	21
2.	Ciri-Ciri Akhlak Dalam Islam.....	22
3.	Nilai- Nilai Pendidikan Akhlak.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A.	Jenis dan Pendekatan penelitian.....	29
B.	Objek Penelitian.....	29
C.	Jenis dan Sumber Data.....	29
1.	Jenis data	29
2.	Sumber data	30
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
4.	Teknik Keabsahan Data	32
5.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A.	Profil Lokasi Penelitian.....	35
B.	Hasil Penelitian	41
1.	Potret Perilaku Akhlak Siswa SD Khadijah Surabaya.....	41
2.	Bentuk Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas dan Orang Tua Siswa dalam Penanaman Akhlak Di SD Khadijah Surabaya.....	46
3.	Dampak Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas dan Orang Tua Siswa Terhadap Perilaku Akhlak di SD Khadijah Surabaya	62
BAB V PEMBAHASAN	68
1.	Potret Perilaku Akhlak Siswa.....	68
2.	Bentuk Kolaborasi antara Guru Wali Kelas dan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak di SD Khadijah Surabaya.....	74
3.	Dampak Kolaborasi Antara Guru Wali Kelas dan Orang Tua Siswa.....	80
BAB V PENUTUP	85
A.	KESIMPULAN.....	85
B.	SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

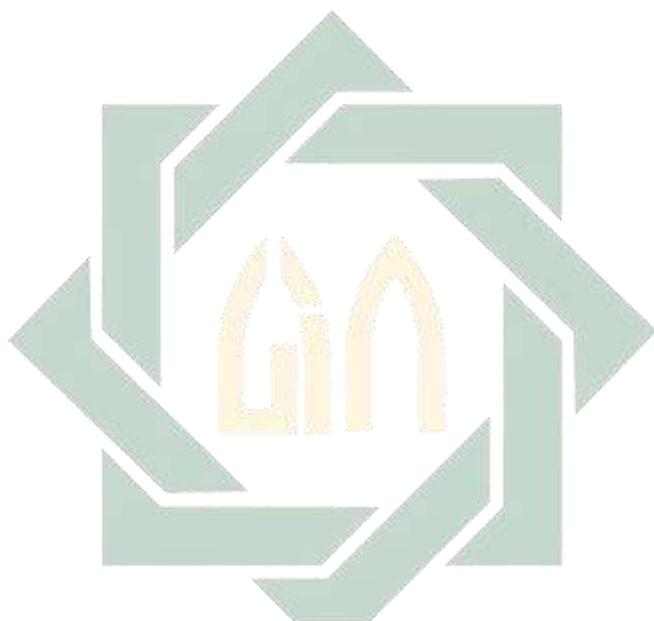
Tabel 3. 1.....	31
Tabel 4. 1.....	37
Tabel 4. 2.....	38
Tabel 4. 3.....	40



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1.....	32
Gambar 3. 2.....	33



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penerimaan penelitian dari SD Khadijah Surabaya	92
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas.....	93
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	96
Lampiran 4: Wawancara dengan ibu Anis Fitria Wijayanti, S. Pd selaku Guru wali kelas IV-B di SD Khadijah Kota Surabaya pada tanggal 25 November 2024.....	99
Lampiran 5: Wawancara dengan ibu Indah Surya Putri, S. Ikom, S. Pd selaku Guru wali kelas IV-A di SD Khadijah Kota Surabaya pada tanggal 25 November 2024	99
Lampiran 6: Wawancara dengan ibu Dephi Ayu Muji Romadhonita, S. Pd selaku Guru wali kelas VB di SD Khadijah Kota Surabaya pada tanggal 18 November 2024	100
Lampiran 7: Wawancara dengan ibu Ika Harisah Nurillah, S. Pd selaku Guru wali kelas VI-C di SD Khadijah Kota Surabaya pada tanggal 18 November 2024	100
Lampiran 8: Orang tua di SD Khadijah kota Surabaya ikut berpartisipasi dalam kegiatan classmeting.....	101
Lampiran 9: Komite SD Khadijah Surabaya	102
Lampiran 10: Seminar Parenting Orang Tua dan Guru di SD Khadijah Surabaya	102
Lampiran 11: Kolaborasi P5 anti-bullying, antara orang Tua dan sekolah mengundang Polisi	103
Lampiran 12: Sosialisasi Guru dan Orang Tua SD Khadijah Surabaya	103
Lampiran 13: Pembiasaan Keaswajaan dan Membaca Tahsil.....	104

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, R. Suharno, 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Widya Karya, Semarang.
- Anis Fitria Wijayanti, Wali kelas IV-B, Wawancara, (Surabaya, 25 November 2024)
- Armita, Dina. "Bahasa Kasar (Abusive Language) Dan Dampaknya Bagi Perkembangan Perilaku Anak Di Desa Pelem (Studi Kasus Di Desa Pelem Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo)." *Skripsi IAIN Ponorogo*, 2022.
- Ayu Tri, Orang tua kelas V-B, Wawancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)
- Aziz, A. "Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya* 18, no. 2 (2019): 211–21.
- Burhanudin, T. R. "Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Al-Quran Surat Al-Tahrim/66 Ayat 6." Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An 12, no. 2 (2017).
- BSKAP Kemendikbudristek. "Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2024." *Kemendikbud*, no. 021 (2022): 1–5920.
- Dian Kartikasari & Ika Harisah Nurillah, Wali kelas VI, Wawancara, (Surabaya, 18 November 2024)
- Dephi Ayu Muji Romadhonita, Wali kelas V-B, Wawancara, (Surabaya, 18 November 2024)
- Devy, Restisyah Septa Ichma, Fathor Rahim, and Nur Afifah Khurin Maknin. "Sinergitas Guru PAI Dengan Orang Tua Siswa Dalam Penanaman Akhlak Di MTs Muhammadiyah 5 Bawean Gresik." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 1990–2002.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1607>.
- Feranina, Tresna Mega, and Cucu Komala. "Sinergitas Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Pendidikan Karakter Anak." *Jurnal Perspektif* 6, no. 1 (2022): 1.
<https://doi.org/10.15575/jp.v6i1.163>.
- Hakim, Maulana Akbar Al, and Padmono Wibowo. "Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial." *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 01, no. 11 (2023): 40–50.
- Hansen, Seng. "Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruktivisme oretis dan erapani dangan kayasa iapi Jurnal," no. December (2020). <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>.

Imam Al Ghazali. "Tuntunan Menggapai Hidayah Allah SWT: Terjemahan Bidayatul Hidayah Terj Achmad Sunarto." *Mutiara Ilmu Surabaya*, 2015, 139–53.

Indah Surya Putri, Wali kelas IV-A , Wawancara, (Surabaya, 25 November 2024)

Ika Harisah Nurillah, Wali kelas VI-C, Wawancara (Suarabaya,18 November 2024)

Latipah, Eva. "Pengantar psikologi pendidikan." Yogyakarta: Pedagogia (2012).

Lusi Eva Nurulita, Orang tua kelas V-B, Wawancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)

M. Abul Quasem, "Etika Al-Ghazali ; Etika Majemuk di Dalam Islam (Diterjemahkan dari The Ethics of Al-Ghazali: A Composite Ethics in Islam)", (Bandung: Pustaka, 1988): 102- 103.

Martha Citra Dewi, Orang tua kelas V-B, Wawancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)

Maulida Habsyi, Orang tua kelas V-B, Wawancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)

Mya Sylvia, Orang tua kelas V-C, Wawancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)

Matthew B, Miles and A. Michael, Huberman. "Qualitative Data Analysis 'A Methods Sourcebook Edition 3,'" 2014.

Michael Gray, "Ringkasan Padat Seven Habits of Effective People Stephen R Covey", Terj. Sumargi Rahardjo (Jakarta: MGI, 2008).

Nafisah. "Sinergitas Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siwa Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas III MIN 1 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023" VIII, no. I (2022): 1–140.

Novita, Dina, Amirullah, and Ruslan. "Peran Orang Tua Dalam Perkembangan, Meningkatkan Dini, Usia Desa, Di Pinang, Air Simeulue." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* 1 (2016): 22–30.

Nugroho, Anggi Septia, Ewin Iskandar, Agung M, and Iqbal Iqbal. "Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Pai Dalam Membentuk Akhlak Siswa." *Ta'lim* 1, no. 1 (2019): 1–10.
<https://doi.org/10.36269/tlm.v1i1.80>.

Patmonodewo, Soemiarti. "Pendidikan Anak Prasekolah." *Pedagogik : Jurnal Pendidikan*, no. pendidikan pra sekolah (2000): 33.

http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/9/jptiain-gdl-s1-2005-sitifaidah-403-Bab2_310-4.pdf.

Purwati, Purwati, Nofi Nur Yuhenita, Septiyati Purwandari, and Rayinda Faizah. "Penanaman Moral Untuk Meningkatkan Pribadi Berkarakter Remaja." *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa* 3, no. 2 (2019): 49. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i2.378>.

Putra, Afrizal Aldiansyah, Admaja Dwi Herlambang, and Faizatul Amalia. "Perbandingan Aspek Motivasi Belajar , Literasi Terhadap Teknologi , Dan Kolaborasi Siswa Sebelum Dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran Dalam Jaringan Pada Mata Pelajaran Pemrograman Di SMKN 12 Malang." *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer* 6, no. 5 (2022): 2040–46.

Ratna Anggraeni, Orang tua kelas V-C, Wwancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)

Rambe, Lasmi. "Etika Murid Dan Guru Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya-Ulumuddin." *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 1 (2021): 26–33.
<https://doi.org/10.57251/hij.v1i1.76>.

Risky, A, D P Putra, D Deswalantri, and L Yarni. "Peran Wali Kelas Mengatasi Perilaku Agresif Siswa Di SMAN 8 Mandau Duri Riau." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial* ... 3, no. 2 (2023).
<http://prin.or.id/index.php/cendikia/article/view/1189%0Ahttp://prin.or.id/index.php/cendikia/article/download/1189/1248>.

Rochmawati, Nikmah. "Peran Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak." *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2018): 1.
<https://doi.org/10.30659/jspi.v1i2.3203>.

Santi Widi Rahmawati, Orang tua kelas V-B, Wawancara, (Surabaya, 10 Desember 2024)

Saputri, Anis Winda, Yusuf Abadi, and Latifah Indriani Octavia. "Sinergi Ilmu Dan Pengintegrasianya Dengan Nilai Ajaran Islam Dalam Pendidikan." *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2023): 130–45. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2270>.

Sumber Tata Usaha (TU) SD Khadijah Surabaya

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

Suharno dan Ana Retnoningsih, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Semarang: Widya Karya): 243.

Sulasmi, Siti. "Peran Variabel Perilaku Belajar Inovatif, Intensitas Kerjasama Kelompok, Kebersamaan Visi Dan Rasa Saling Percaya Dalam Membentuk Kualitas Sinergi."

EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan) 13, no. 2 (2018): 219–37.

<https://doi.org/10.24034/j25485024.y2009.v13.i2.295>.

Syakdiah, Halimatun, and Yulia Warda. "Potret Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan AKhlak Pada Siswa." *Jurnal Taushiah FAI UISU* 11, no. 2 (2020): 124–33. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/tsh/article/download/4899/3535>.

Wani, Anis Syafa, Feby Annisa Yasmin, Septiana Rizky, Syafira Syafira, and Deasy Yunita

Siregar. "Penggunaan Teknik Observasi Fisik Dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 3737–43.

Yurike Risa Loreana, Wali kelas V-C, Wawancara, (Suarabaya, 18 November 2024)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A