

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT*  
*DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III MI MA'ARIF NU SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**NABILA DWI CAHYANI**

**06040721106**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Dwi Cahyani  
NIM : 06040721106  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak, maka saya akan menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Februari 2025



Nabila Dwi Cahyani

06040721106

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Nabila Dwi Cahyani

NIM : 06040721106

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS III MI MA'ARIF NU SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si.  
NIP. 197306063003122005

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I.  
NIP. 198607032018012002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabila Dwi Cahyani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Jatharoti Alfin, S.Pd. M.Si.

NIP. 197306063003122005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197702202005011003

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Dwi Cahyani  
NIM : 06040721106  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : [nabiladwicahyani07@gmail.com](mailto:nabiladwicahyani07@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2024

Penulis

Nabila Dwi Cahyani

## ABSTRAK

**Nabila Dwi Cahyani, 2025.** Pengaruh Penggunaan Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd., M.Si.** Pembimbing II **Juhaeni, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Model *Student Team Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat Madrasah Ibtidaiyah masih mengalami kesulitan. Pendekatan pembelajaran konvensional masih sering digunakan di madrasah, yang mengakibatkan hasil belajar yang masih rendah. Model *Student Team Achievement Division* (STAD) yang diteliti ini diharapkan dapat menginspirasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penggunaan model *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan. Penelitian ini mengukur perubahan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain kuasi-eksperimen. Subjek yang dipilih dalam penelitian ini adalah kelas III-B dengan jumlah 34 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas III-C yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi instrumen dinyatakan valid. Uji reliabilitas menunjukkan nilai 0,781 yang mengindikasikan tingkat reliabilitas yang tinggi. Adapun uji tingkat kesukaran berada pada kategori sedang. Pada tahap *pre-test*, rata-rata nilai pada kelas kontrol adalah 44,06, sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 47,43. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol, rata-rata nilai *post-test* sebesar 61,25. Sedangkan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) rata-rata nilai *post-test* meningkat dan menunjukkan angka 74,57. Analisis normalitas menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal. Uji homogenitas memperoleh nilai 0,303 yang menunjukkan bahwa data penelitian bersifat homogen. Uji-t dilakukan dengan menggunakan *Independent Sample t-test* dan menunjukkan nilai 0,019 dengan signifikansi  $< 0,05$  pada kedua kelas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi kalimat aktif dan pasif di kelas III MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan.

## DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Teori Belajar.....	15
B. Metode Pembelajaran.....	16
C. <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	22
D. Hasil Belajar.....	29
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
F. Kerangka Berpikir.....	47
G. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III.....	51

METODE PENELITIAN .....	51
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	54
D. Variabel Penelitian .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	61
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	66
H. Teknik Analisis Data .....	72
BAB IV .....	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	76
A. Hasil Penelitian .....	76
B. Pembahasan .....	86
BAB V .....	93
PENUTUP .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Implikasi .....	94
C. Keterbatasan Penelitian .....	95
D. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
RIWAYAT HIDUP .....	103
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	104

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

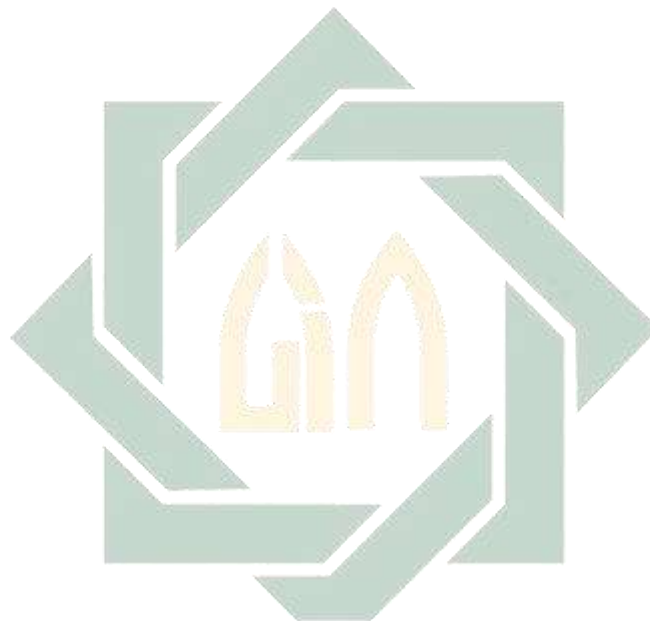


## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	52
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas III MI Ma'arif NU Sunan Drajat Lamongan.....	55
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	62
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Kalimat Aktif dan Pasif.....	65
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Materi Kalimat Aktif dan Pasif.....	66
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas .....	68
Tabel 3. 7 Indeks Reliabilitas .....	70
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	70
Tabel 3. 9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	71
Tabel 3. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	71
Tabel 4. 1 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4. 2 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 3 Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4. 4 Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	81
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif .....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	49
Gambar 3. 1 Uji Validitas	67
Gambar 3. 2 Uji Reliabilitas	69
Gambar 3. 3 Uji Hipotesis	74
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	88



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	105
Lampiran 3. Lembar Validasi Modul Ajar .....	106
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Soal.....	107
Lampiran 5. Modul Ajar Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)..	108
Lampiran 6. Modul Ajar Model Konvensional .....	132
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas.....	158
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas .....	159
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	159
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif.....	160
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	160
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas .....	160
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis .....	161



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Rantih Fadhlya. “Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar.” *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah* 1, no. XIV (2020): 81–85.  
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1742>.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, and Antonio Imanda. “Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu.” *Jurnal Professional FIS UNIVED* 6, no. 1 (2019): 42–60.
- Amru, Achmad. “Penerapan Metode Kuder-Richardson (KR 20) Dan Naive Bayes Classifier Dalam Analisis Butir Soal Hasil Ujian Tengah Semester Studi Kasus SMKN 5 Malang.” *Skripsi: Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 2014.
- Anggraini, Fety Puja, Anista Ika Surachman, and Model Pembelajaran. “Model Learning Student Team Achievement Terhadap Minat Belajar Bahasa” 6 (2023): 890–94.
- Anuraga, Gangga, Artanti Indrasetianingsih, and Muhammad Athoillah. “Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R.” *Jurnal BUDIMAS* 3, no. 2 (2021): 327–34.  
<http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>.
- Azzahra, Nisa, Siti Maya Sofa, Cindy Lestari, Natalis Kaguai, and Teofilus Ardian Hopeman. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Lambang Negara Indonesia Kelas III SDN Sukaharja.” *IINOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 11911–19.
- Budiono, Agung. “Efektivitas Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Dengan Pemanfaatan LKS Ditinjau Dari Hasil Belajar Elektornika Dasar Pada Pokok Bahasan Teori Dasar CRO Kelas X Teknik Audio Video Semester 1 SMK Negeri 3 Wonosari Tahun Ajaran 2013/.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Cahyaningsih, Agustin Atakhiroh Nur, Dhuta Sukmarani, and Galih Istiningsih. “Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu TTS Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Organ Pencernaan Manusia.” *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 11, no. 1 (2024): 87.  
<https://doi.org/10.24042/terampil.v11i1.18573>.
- Dewi, RATF, Sariyasa, and IB Putrayasa. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 10, no. 2 (2020): 93–101.  
<https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/4298>.

- Dwipayana, I Gusti Agung Made Agung, Ni Made Mellia Putri Pradnyandari, Ni Putu Anggelina Paramita Dewi, and Ni Wayan Eminda Sari. "Literasi Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Mewujudkan Indonesia Emas." *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar 4* (2024): 96–103. <http://kess.kedi.re.kr>.
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, and Fajar Nugraha. "Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan." *Jurnal Education and Development* 10, no. 3 (2022): 492–95.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 2 (2021): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Festiawan, Rifqi. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, 1–17.
- Halimah, Nur, and Sumardjono. "Perbedaan Pengaruh Model Student Achievement Division (STAD) Dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7, no. 3 (2017): 267–75.
- Hasan, Hajar. "Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri." *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)* 2, no. 1 (2022): 23–29. <http://ejournal.stmik-tm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32>.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Isnawan, Muhamad Galang. *Kuasi-Eksperimen*. Edited by Sudirman. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia, 2020.
- Laili, Mala Nur, and Agung Setiawan. "Identifikasi Permasalahan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Bancaran 4 Bangkalan." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1, no. 1 (2020): 414–19.
- Lase, Arif Wardiman. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pengajaran Hidrokarbon." *Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat*, 2015, 376–83.
- Lubis, Hamidah. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Darussalam Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 201." *Nature Microbiology*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164->

0%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05.

- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nopus. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III Sdn Karet 1 Sepatan." *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Murdiyati, Siti. "Peranan Bahasa Indonesia Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa." *Educatif Journal of Education Research* 2, no. 3 (2020): 25–30. <https://doi.org/10.36654/educatif.v2i3.21>.
- Naim, Siti Najemia, M. Agus, and Akram Budiman Yusuf. "Efektivitas Model Pembelajaran Student Team Achievement Division ( STAD ) Dalam Mengidentifikasi Informasi Dan Meringkas Teks Ekspansi Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Makassar" 1, no. 2 (2023): 182–93.
- Najah, Arisa Savinatun. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Sederhana Melalui Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Siswa Kelas IV Di MINU Wedoro Sidoarjo." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2023. <https://www.nebi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Nani, and Evinna Cinda Hendriana. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang." *JERR: Journal of Educational Review and Research* 2, no. 1 (2019): 55–62. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i1.1555>.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman* 4, no. 1 (2016): 59–75.
- Nurrita, Teni. "Media Pembelajaran Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03, no. 01 (2018): 171–87.
- Nurwati, Andi. "Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 385–400.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Oktafikrani, Dafid. "Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas III Sdn Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang." *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 16, no. 30 (2020): 133–42. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2710>.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=P-YTEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+belajar&ots=rPOKbZ3bdy&sig=9xbB3yoowJTWUvA6eGjBnsV9JWk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=P-YTEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+belajar&ots=rPOKbZ3bdy&sig=9xbB3yoowJTWUvA6eGjBnsV9JWk&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian belajar&f=false).

Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=dzvdEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.

Puspahita, I Nengah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Tari.” *Journal of Education Action Research* 3, no. 4 (2019): 338–44. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v5i3.187>.

Pusvita Kartikasari, Cucu, Umaimatul Hunafa, and Deden Herdiana Altaftazani. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Sd Kelas V.” *Journal of Elementary Education* 02, no. 03 (2019): 1–8.

Putra, Aidil, Masrurotul Mahmudah, and Nur Laili. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Stad Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iii Mi Wajar Ma’arif Sribhawono.” *Berkala Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (2024).

Putra, Harry Priyatna, K. Udy Ariawan, and Suka Arsa. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* 6, no. 3 (2017): 106–15. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/881>.

Rahmi Aulia, Dinda, Jannatul Ma’wa, and Jesi Alexande Alim. “Analisi Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dinda Aulia Rahmi.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 35–41. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.2970>.

Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh Saleh, and Henriette D Titaley. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku.” *Jurnal Simetrik* 11, no. 1 (2021): 432–39.

Shofiyah, Linatus. “STAD-Type Coopeartive Learning in IPS Lessons in Elementary School.” *SHEs: Conference Series* 3 3, no. 3 (2020): 2251–56.

Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.

Sifa, Mutia Rif’atul, Tatang Syaripudin, and Ani Hendriani. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5,

no. 2 (2020): 120–30. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v3i1.594>.

- Simamora, Aprido B., Muktar B. Panjaitan, Andriono Manalu, Asister F. Siagian, Tarida A. Simanjuntak, Immanuel D. B. Silitonga, Anton Luvi Siahaan, Leonita Maria Efipianias Manihuruk, Winarto Silaban, and Imelda Sibarani. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Simbolon, Jessyca. “Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Literasi Di Sekolah.” *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2023): 162–71. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2941>.
- Siregar Aisyah, Nur, Nikmah Harahap Royani, and Hotni Harahap Sari. “Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon.” *Edunomika* 07, no. 01 (2023): 2–3.
- Soleha, Anisa. “Systematic Literatur Review: Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SD” 2, no. 2 (2024): 31–45.
- Sudarsana, I Komang Gede. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 1 (2021): 176–86. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukerti, Ni Nyoman. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas III SD.” *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 8, no. 1 (2020): 92–101. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10128>.
- Sukma, Safira Eka, TB Endayani, and Fransisca Tassia. “Pengaruh Model Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal DIKDAS BANTARA* 5, no. 2 (2022): 106–13.
- Sulistio, Andi, and Nik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara, 2022.
- Suparman, Achmad Rante. “Penggunaan Model Kooperatif Tipe Group Investigasi (GI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Struktur Dan Sifat-Sifat Atom.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 9, no. 1 (2018): 18.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahran Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Suwarsa, Toto, and Aicha Rahmadani Hasibuan. “Pengaruh Pajak Restoran Dan



- Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020.” *Jurnal Akuntansi* 14, no. 2 (2021): 71–85.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>  
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>.
- Ulfah, and Opan Arifudin. “Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Al-Amar* 4, no. 1 (2023): 13–22.
- Wahyuni, Molly. *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Waruwu, Toroziduhu. “Perbedaan Beberapa Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kompetensi Belajar Ipa Smp Negeri 1 Sirombu.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (2019): 399–407. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.2158>.
- Widyaningsih, Ririn Oktisa, and Durinta Puspasari. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (Investigasi Kelompok) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smkn 1 Lamongan.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2020): 77–84. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p77-84>.
- Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah.” *Annual Conference on Islamic Education and Thought I*, no. I (2020): 105–13.
- Wulandari, Innayah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>.
- Yulianto, Agus. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2021): 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikdas>.
- Yunita, Luki, Salamah Agung, and Yuni Noviyanti. “Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia Di Sekolah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2017, 107–14.
- Yusup, Ayi Ahmad Maulana. “Perbandingan Metode Pembelajaran NHT Dan STAD Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 6, no. 3 (2022): 403–9. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.10308>.
- Zainudin, and Ubabuddin. “Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik.” *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, n.d.