

**PENGARUH MENONTON FILM ANIMASI UPIN DAN IPIN TERHADAP  
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS IV MI UNGGULAN**  
**SABILLAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**FARICHA AJENG MEGA UTAMI**  
**NIM. 06040721098**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faricha Ajeng Mega Utami

NIM : 06040721098

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 26 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Faricha Ajeng Mega Utami

NIM. 06040721098

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama: Faricha Ajeng Mega Utami

NIM: 06040721098

Judul: **PENGARUH MENONTON FILM ANIMASI UPIN DAN  
IPIN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA  
DIDIK KELAS IV MI UNGGULAN SABILILLAH  
LAMONGAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 26 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. H. Munawir, M.Ag.  
NIP. 196508011992031005

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

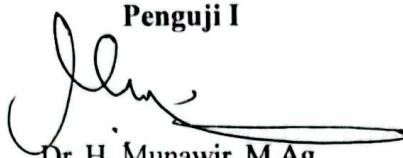
## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Faricha Ajeng Mega Utami telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi. Surabaya, 12 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Penguji I



Dr. H. Munawir, M.Ag.  
NIP. 196508011992031005

Penguji II



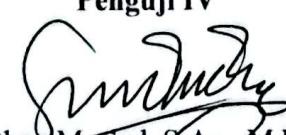
M. Bahri Moshofa, M.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

Penguji III



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.  
NIP. 197702202005011003

Penguji IV



Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP. 197309102007011017



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faricha Ajeng Mega Utami  
NIM : 06040721098  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : megafajeng@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi    Tesis    Desertasi    Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pengaruh Menonton Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Kelas

IV MI Unggulan Sabilillah Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2025

Penulis

(Faricha Ajeng Mega Utami)

## ABSTRAK

**Faricha Ajeng Mega Utami, 2025.** Pengaruh Menonton Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Kelas IV MI Unggulan Sabilillah Lamongan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** dan Pembimbing II: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

**Kata Kunci :** Film Animasi, Upin dan Ipin, Karakter Religius

Media massa, termasuk televisi dan film animasi, memainkan peran penting dalam kehidupan modern, terutama bagi peserta didik. Film animasi, seperti Upin dan Ipin, memiliki daya tarik yang kuat bagi peserta didik, dengan karakter yang khas dan alur cerita yang lugas. Namun, tayangan televisi dan film animasi juga dapat memberikan dampak negatif, seperti konten yang tidak sesuai dengan usia dan nilai-nilai yang bertentangan dengan norma sosial dan moral. Oleh karena itu, penting bagi orang tua dan pendidik untuk memantau dan memilih program yang aman dan mendidik bagi anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji potensi pengaruh film animasi Upin dan Ipin terhadap karakter religius anak, mengingat film ini tidak hanya menghibur tetapi juga mengandung nilai edukasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *ex post facto*. Penelitian ini dilakukan kepada peserta didik kelas IV MI Unggulan Sabilillah Lamongan dengan pengambilan sampel dengan metode *Nonprobability Sampling* yang menggunakan teknik sampling jenuh yaitu seluruh kelas IV dijadikan sebagai sampel penelitian yakni kelas IV A (Reguler), dan kelas IV B (*Excellent*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni angket dengan teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara film animasi Upin dan Ipin terhadap karakter religius yaitu sebesar 6.3% sedangkan 93.7% dapat disebabkan oleh faktor atau variabel lain yang tidak diteliti.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	7
C.    Batasan Masalah.....	8
D.    Rumusan Masalah .....	9
E.    Tujuan Penelitian.....	9
F.    Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A.    Kajian Teori .....	11
1.    Film Animasi Upin & Ipin .....	11
a.    Pengertian Film .....	11
b.    Film Animasi.....	12
c.    Film animasi Upin & Ipin .....	16
2.    Karakter.....	22
a.    Pengertian karakter .....	22
b.    Karakter Religius .....	23

c. Nilai-nilai karakter .....	29
3. Anak usia sekolah dasar.....	34
a. Anak 6 – 12 tahun .....	34
4. Karakteristik anak .....	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian .....	47
BAB III .....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel.....	50
D. Variabel Penelitian.....	50
a. Variabel Independen (Variabel Bebas).....	51
b. Variabel dependen (Variabel Terikat).....	51
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
1. Angket.....	51
2. Dokumentasi .....	52
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	54
1. Validitas.....	54
2. Reliabilitas .....	55
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV .....	63
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN .....	63
BAB V .....	86
PENUTUP .....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	94

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Pengaruh Menonton Film Animasi Upin dan Ipin Terhadap  
Karakter Peserta Didik Kelas 4 MI Unggulan Sabilillah Lamongan ..... 46



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

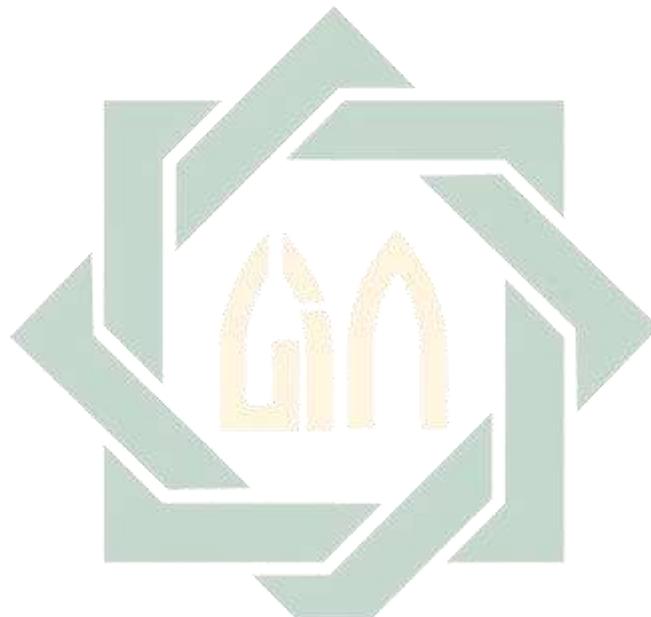
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Peneltian .....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi umum Instrumen Variabel Penelitian .....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian.....	52
Tabel 3. 4 Sistem Penskoran Instrumen Penelitian .....	54
Tabel 3. 5 Interpretasi Reliabilitas .....	55
Tabel 3. 6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel X .....	56
Tabel 3. 7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	58
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	58
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 4. 1 Siswa yang Menonton Film Upin dan Ipin .....	63
Tabel 4. 2 Siswa yang Menonton Film Upin dan Ipin Episode Iqra' dan Gerobak Rezeki.....	64
Tabel 4. 3 Siswa yang Menonton Film Upin dan Ipin Bersama Keluarga .....	64
Tabel 4. 4 Siswa yang Menonton Film Upin dan Ipin Bersama Teman.....	65
Tabel 4. 5 Siswa yang Menonton Film Upin dan Ipin dengan Fokus, dan Konsentrasi.....	66
Tabel 4. 6 Tingkat Kepercayaan Siswa Terhadap Kekuasaan Tuhan dalam Menciptakan dan Mengatur Alam Semesta.....	67
Tabel 4. 7 Siswa yang Menonton Film Upin dan Ipin yakin terhadap isi Al-Qur'an .....	67
Tabel 4. 8 Pengalaman Siswa Terkait Gangguan Konsentrasi dalam Ibadah .....	68
Tabel 4. 9 Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Harian Siswa .....	69

Tabel 4. 10 Pelaksanaan Ibadah Siswa Berdasarkan Ajaran Agama yang Dianut	69
Tabel 4. 11 Kebiasaan Bersedekah Siswa .....	70
Tabel 4. 12 Ketertarikan Siswa pada Kegiatan Ceramah Keagamaan .....	70
Tabel 4. 13 Keyakinan Siswa akan Pertolongan Allah Swt .....	71
Tabel 4. 14 Tingkat Keyakinan Siswa Bahwa Musibah adalah Peringatan dari Allah Swt .....	72
Tabel 4. 15 Sikap Siswa Terhadap Sedekah dalam Kondisi Ekonomi Terbatas ...	72
Tabel 4. 16 Tingkat Kejujuran Siswa .....	73
Tabel 4. 17 Sikap Siswa dalam Memaafkan .....	74
Tabel 4. 18 Tingkat Kebahagiaan Siswa Setelah Melakukan Kebaikan .....	74
Tabel 4. 19 Tingkat Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas .....	75
Tabel 4. 20 Tingkat Kejujuran Siswa dalam Menemukan Barang yang Bukan Milik Pribadi .....	75
Tabel 4. 21 Tingkat kepercayaan Siswa dalam Menjaga Rahasia.....	76
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Deskriptif .....	77
Tabel 4. 23 Uji Normalitas .....	78
Tabel 4. 24 Uji Linieritas .....	78
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	79
Tabel 4. 26 Hasil Koefisien Korelasi .....	80
Tabel 4. 27 Hasil Koefisien Determinasi .....	80
Tabel 4. 28 Ringkasan Hasil Jawaban Variabel X dan Variabel Y .....	81

## **DAFTAR RUMUS**

Rumus 3. 1 Menghitung Regresi Linier Sederhana .....	61
Rumus 3. 2 Menghitung Koefisien Determinasi.....	62



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Uji Coba Kuisioner .....	94
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 3. Surat Balasan Uji Coba Kuisioner.....	95
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian .....	95
Lampiran 5. Lembar Validasi Angket .....	96
Lampiran 6. Kuisioner Uji Coba Karakter Religius Peserta Didik .....	97
Lampiran 7. Kuisioner Karakter Religius Peserta Didik .....	98
Lampiran 8. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	99
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Penelitian.....	100
Lampiran 10. Hasil Uji Coba .....	102
Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	106
Lampiran 12. Data Hasil Rekapitulasi Jawaban Kuisioner Penelitian.....	108
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas .....	112
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas (Kolmogrov Smirnov) .....	112
Lampiran 15. Hasil Uji Linieritas .....	113
Lampiran 16. Hasil Uji Regresi Sederhana.....	113
Lampiran 17. Hasil Koefisien Korelasi.....	113
Lampiran 18. Hasil Koefisien Determinasi.....	114
Lampiran 19. Dokumentasi.....	115

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulkhaq, Moh, ‘Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan’, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2.1 (2019) <<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>>
- Aini, Nur, Arizal Dwi Kurniawan, Anisa Andriani, Marlina Susanti, and Atri Widowati, ‘Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial’, *Jurnal Basicedu*, 7.6 (2023), 3816–27 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>>
- Anggita, Indah Sri, and Muhammad Alfathih Suryadilaga, ‘Mengajarkan Rasa Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Hadis’, *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4.1 (2021), 110–18 <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i1.12538>>
- Asri, Rahman, ‘Membaca Film Sebagai Sebuah Teks: Analisis Isi Film “Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini (NKCTHI)”, *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1.2 (2020), 74 <<https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.462>>
- Azizah, Yuliana Jamilatul, and Khusnul Fikriyah, ‘PENGARUH CELEBRITY ENDORSEMENT TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN MUSLIM PADA PRODUK SCARLETT WHITENING DI SURABAYA’, *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4.1 (2023), 37–47
- Azzahra, Utami, Fitri Arsih, and Heffi Alberida, ‘BIOCHEPHY : Journal of Science Education PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING ( PjBL ) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI : LITERATURE REVIEW’, *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03.1 (2023), 49–60
- Baran, Stanley J, *Pengantar Komunikasi Massa Literasi Media Dan Budaya (Terjemahan)* (Jakarta: Salemba Humanika, 2012)
- Demillah, Airani, ‘Peran Film Animasi Nussa Dan Rara Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Ajaran Islam Pada Pelajar SD’, *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3.2 (2019), 106–15 <<https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i2.3349>>
- Fathoni, Tamrin, and Mariana, ‘PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ORANG TUA TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK’, *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2021)
- Hadiyah Tullah, Nanda, I Ketut Widiada, and Muhammad Tahir, ‘Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022’, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.2c (2022), 821–26 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.587>>
- Hastabratna, Madha Wijaya, and Siti Munawaroh Septyningrum, ‘Perlindungan Hak

- Waris Perempuan Dalam Perspektif Hukum Adat Bali’, *Jurnal Begawan Hukum (JBH)*, 2.1 (2024)
- Kakaa, Marten Maru, and Yulianti, ‘Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Peran Sekolah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Kerja Keras Melalui Pembelajaran Daring’, *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2.2 (2022), 38–45
- Karmila, Mila, Ferina Meliasanti, and Sutri, ‘Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Tiga Matahari Karya Prito Windiarto’, *Jurnal Educatio*, 7.4 (2021), 2067–75 <<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1731>>
- Kurniawaty, Imas, Purwati, and Aiman Faiz, ‘Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air’, *Jurnal Education and Development*, 10.3 (2022), 496–98
- Kusuma Putra, Gede Lingga Ananta, and Gede Pasek Putra Adnyana Yasa, ‘Popularitas Animasi Upin Ipin Pada Anak-Anak Di Bali’, *Jurnal Nawala Visual*, 1.2 (2019), 122–26 <<https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i2.45>>
- Laelasari, Eda, Fidya Farwati, and Eva Siti Faridah, ‘STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA’, *Az k i a : Jurnal of Islamic Education in Asia*, 1.1 (2024), 26–40
- Lestari, Nowo Puji, Banun Havifah Khosiyono, Berliana Heru Cahyani, and Ana Fitrotun Nisa, ‘ANALISIS PENERAPAN P5 UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI PADA SISWA SD’, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.03 (2023), 4091–97
- Loloagin, Glorya, Djoys Anneke Rantung, and Lamhot Naibaho, ‘Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik PAK’, *Journal on Education*, 05.03 (2023), 6012–22
- Mahardin, Ahmad Fauzan, Muliati, and Nurmawadah Rahmah, ‘Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima’, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5.1 (2022) <<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i1.1342>>
- Mia, ‘Karakteristik Perkembangan Peserta Didik’, *Edu-Riligi: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6.4 (2022), 351–71 <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47006/er.v6i4.5794>>
- Muhammad, Giantomi, Munawar Rahmat, and Ganjar Muhammad Ganeswara, ‘Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah’, *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7.1 (2020), 10–20 <<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i1.26325>>
- Musbikin, Imam, and Rizal, *Pendidikan Karakter Jujur* (Yogyakarta: Nusamedia, 2021)

- Nurjanah, Siti, Endah Nurrohmah, and Ifat Fatimah Zahro, 'MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA ANIMASI', *Jurnal Ceria*, 1.1 (2018), 393–98
- Phetorant, Dimas, 'Peran Musik Dalam Film Score', *Journal of Music Science, Technology, and Industry*, 3.1 (2020), 91–102 <<https://doi.org/10.31091/jomsti.v3i1.967>>
- Prasetyo, Muhammad Yanuar Akbar, and Wahyu Sukartiningsih, 'NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL FILM "ADIT & SOPO JARWO" DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SD', *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.4 (2023), 714–24
- Pridayanti, Enok Anggi, Ani Nurani Andrasari, Yeni Dwi Kurino, Universitas Majalengka, Universitas Majalengka, and Universitas Majalengka, 'URGENSI PENGUATAN NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP KARAKTER', *Journal of Innovation InPrimaryEducation*, 1.1 (2022), 40–47
- Puspytasari, Heppy Hyma, 'Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Bagi Anak', *Jurnal Pendidikan Islam*, 6.1 (2022), 1–10
- Putra, 'Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube', in *Prosiding Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA)*, 2019, II, 259–65 <<https://cashbac.com>>
- Putri, Rizkiana, and Himmatal Ulya, 'Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin Dan Ipin', *Jurnal Educatio*, 7.3 (2021), 1253–63 <<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1401>>
- Rdiawan, 'Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Penelitian Pemula', *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1.69 (2009), 5–24
- Rewira, Andi Edwin, and Muhammad Ridwan, 'EFEKTIVITAS PROGRAM TELEVISI TERHADAP PERKEMBANGAN KOMUNIKASI ORANG TUA PADA ANAK', *Kordinat (Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam)*, XX.2 (20121)
- Riskika, Lale, Alfia Ningrum, Nurul Kemala Dewi, and Lalu Hamdian Affandi, 'Pengaruh Media Papan Magnet Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa', *Journal of Classroom Action Research*, 5 (2023)
- Rohyani, Indah, and Purnama Bayuardi, 'Pengaruh Beban Kerja Stress Kerja Dan Job Insecurity Terhadap Burnout Pada Sopir PT Berkah Rahayu Indonesia Di Kebumen', *MIMB: Majalah Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 18.2 (2021), 101–7
- Rusli, 'PENGARUH TEKNOLOGI TERHADAP DEKADENSI MORAL ANAK', *Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum Dan Pendidikan*, 2.1 (2021)
- Saragih, M. Yoserizal, 'MEDIA MASSA DAN JURNALISME: Kajian Pemaknaan Antara Media Massa Cetak Dan Jurnalistik', *Jurnal Pemberdayaan*

- Masyarakat*, 6.1 (2019), 12 <<https://doi.org/10.37064/jpm.v6i1.4988>>
- Septirahmah, Andini Putri, and Muhammad Rizkha Hilmawan, ‘FAKTOR-FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI KEDISIPLINAN: PEMBAWAAN , KESADARAN , MINAT DAN MOTIVASI, SERTA POLA PIKIR’, *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2.2 (2021), 618–22 <<https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>>
- Setiawati, Ratih, and Dinie Anggareni Dewi, ‘Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan’, *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 1.2 (2021), 92–98 <<https://doi.org/10.51878/educational.v1i2.204>>
- Silvia, Eva Dwi Endah, and Feri Tirtoni, ‘Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata’, *Visipena*, 13.2 (2023), 130–44 <<https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.2230>>
- Sinaga, Dameria, *Buku Ajar Statistik Dasar* (Jakarta: Uki Press, 2014)
- Srimawirya, Sisvissia, Syaiful Musaddat, Abdul Kadir Jaelani, and IBK Gunayasa, ‘ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATERI CERITA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR’, *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 9.1 (2021), 1–10
- Syahroni1, Muhammad Irfan, ‘Prosedur Penelitian Kuantitatif’, *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2.3 (2010), 211–13 <<https://doi.org/https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>>
- Ulfah, Jannah, and Suyadi, ‘Konsep Budaya Religius Dalam Membangun Akhlakul Karimah Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah’, *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21.1 (2021) <<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i1.950>>
- Wardani, Sururin Ayu, and Nugrananda Janattaka, ‘ANALISIS KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA PADA TEMA 8 KELAS III SEKOLAH DASAR’, *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3.4 (2022), 365–74 <<https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v3i4.2035>>
- Widiasih, Restuning, Raini Diah Susanti, Citra Windani Mambang Sari, and Sri Hendrawati, ‘Menyusun Protokol Penelitian Dengan Pendekatan SETPRO: Scoping Review’, *Journal of Nursing Care*, 3.3 (2020), 171–80 <<https://doi.org/10.24198/jnc.v3i3.28831>>
- Yasir, Muhamad, and Susilawati Susilawati, ‘Pendidikan Karakter Pada Generasi Alpha: Tanggung Jawab, Disiplin Dan Kerja Keras’, *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4.3 (2021), 309 <<https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i3.10116>>
- Yusuf, Syamsu, *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) Bagi Para Mahasiswa Calon Guru Di Lembaga Peendidikan Tenaga*

*Kependidikan (LPTK)* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)

Zahara, Dwinca Nur, ‘PENGARUH FILM ANIMASI UPIN DAN IPIN SEBAGAI MEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 106 KOTA BENGKULU’, 2022

Zubaedi, *Desain Pendidikan Krakter* (Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2011)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A