

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء
الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

فتحية علما

٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Fathiyah Elma

NIM : 06020221036

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهاراتي
الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Fathiyah Elma

06020221036

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : فتحية علما

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٦ :

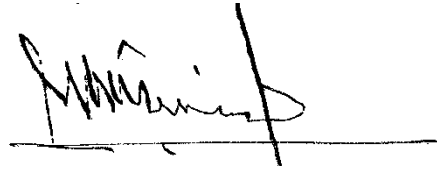
الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ فبراير ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول



(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

(الدكتور انديس الحاج سيف الله ازهري اليسانس الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٢ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الأستاذ الحاج سيف الله أزهارى الماجستير (.....)

المناقشة الثانية : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير (.....)

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو (.....)
بكر الماجستير

المناقش الرابع : الدكتور محمد بيهقي الماجستير (.....)

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل
(البروفيسور الدكتور محمد)
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Fathiyah Elma
NIM	: 06020221036
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: fatiyahelma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية

مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Februari 2025

Penulis



(Fathiyah Elma)
06020221036

التجريد

فتحية علما. ٢٠٢٥ فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الأستاذ الحاج سيف الله أزهارى الماجستير

المشرف الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح الرموز : الوسيلة التعليمية، فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية، مهارتي الاستماع والكلام

في هذه الدراسة يريد الباحثة مناقشة مدى فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. وتشمل أهداف هذا البحث ما يلي: (١) لمعرفة مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا قبل استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي. (٢) لمعرفة تطبيق استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. (٣) لمعرفة ما مدى فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

طريقة البحث التي يستخدمها الباحثة هي الطريقة الكمية. تم أخذ المجتمع من جميع طلاب الفصل الثاني عشر في الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا وتم استخدام عيتين هما الفصل الضابط والفصل التجريبي. عينة الفصل الضابط هي طلاب الفصل الثاني عشر (I) وعينة الفصل التجريبي هي طلاب الفصل الثاني عشر (G). تستخدم تقنيات جمع البيانات لهذا البحث الملاحظة والمقابلات والوثائق والاختبارات. وأظهرت نتائج اختبار *Independent T Test* أن هناك فرقاً معنوياً جداً بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي بقيمة $Two\ Sided\ P > 0,00$. ولأن $Two\ Sided\ P > 0,05$ فالفرضية الصفرية مرفوض، والفرضية البديلة مقبول.

Abstrak

Fathiyah Elma. 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi 3 Dimensi Berbasis Artificial Intelligence (AI) Untuk Meningkatkan Maharoh Istima dan Kalam Siswa Kelas XII MAN Kota Surabaya*

Pembimbing I : Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi 3D, ketrampilan Mendengar dan Berbicara.

Pada penelitian ini, peneliti membahas tentang mengenai efektivitas penggunaan media pembelajaran video animasi 3 dimensi berbasis AI untuk meningkatkan ketrampilan mendengar dan berbicara siswa kelas XII MAN Kota Surabaya. Adapun tujuan penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mengetahui ketrampilan mendengar dan berbicara siswa kelas XII MAN Kota Surabaya sebelum menggunakan Media pembelajaran video animasi 3D Berbasis Artificial Intelligence 2) Untuk mengetahui Penerapan penggunaan Media pembelajaran video animasi 3D Berbasis Artificial Intelligence untuk meningkatkan ketrampilan mendengar dan berbicara siswa kelas XII MAN kota Surabaya 3) Untuk mengetahui Seberapa efektif penggunaan Media pembelajaran video animasi 3D Berbasis Artificial Intelligence untuk meningkatkan ketrampilan mendengar dan berbicara siswa kelas XII MAN Kota Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif. Populasi yang diambil dari seluruh siswa kelas 12 Man Kota Surabaya dan menggunakan 2 sampel yaitu kelas control dan kelas eksperimen. Sampel kelas control siswa kelas 12 I dan sampel kelas eksperimen siswa kelas 12 G. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan Efektivitas penggunaan media pembelajaran video animasi 3 dimensi berbasis AI untuk meningkatkan ketrampilan mendengar dan berbicara kelas 12 Man Kota Surabaya. Hasil Uji T Independen menunjukkan terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Two side $p < 0,00$ P. Karena Two Sided $P < 0,05$ maka hipotesis nol ditolak, dan hipotesis alternatif diterima

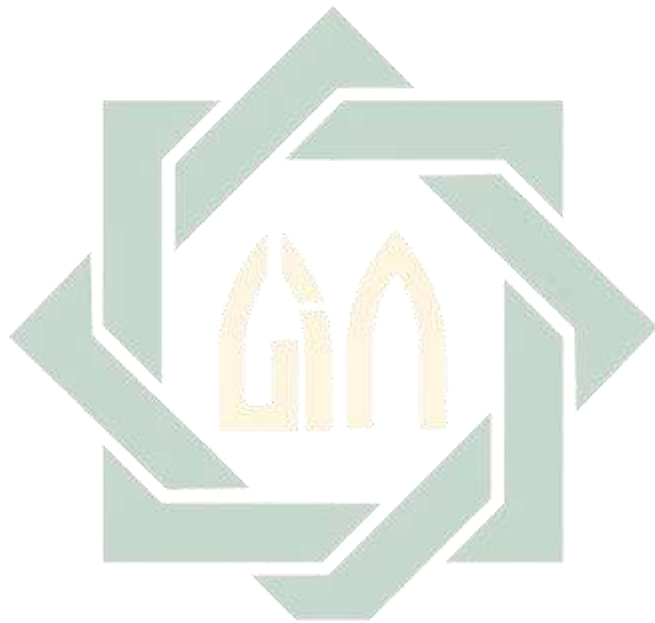
المحتويات

أ	صفحة الموضوع.....
ج	توصية المشرف
د	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ط	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	المحتويات
ع	قائمة الصور
ف	قائمة اللوحات
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ-خليفة البحث
٦	ب-قضايا البحث
٦	ج-اهداف البحث
٧	د-منافع البحث
٨	هـ-مجال البحث وحدوده
٨	و-توضيح مصطلحات الموضوع وتحديدده
١٠	ز-دراسة السابقة
١٤	ح-خطة البحث

الباب الثاني الدراسة النظرية.....	١٦
الفصل الاول : الوسيلة التعليمية.....	١٦
١-تعريف الوسيلة التعليمية.....	١٦
٢- فوائد الوسيلة التعليمية.....	١٧
٣- أنواع الوسيلة التعليمية.....	١٨
٤- أهمية الوسيلة التعليمية.....	١٩
٥- فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي.....	٢٠
الفصل الثاني : مهارتي الاستماع والكلام.....	٢٣
١- تعريف مهارة الاستماع.....	٢٣
٢- أنواع مهارة الاستماع.....	٢٥
٣- أهداف مهارة الاستماع.....	٢٦
٤- أهمية مهارة الاستماع.....	٢٦
٥- المؤشرات من تقويم مهارة الاستماع.....	٢٧
٦-تعريف مهارة الكلام.....	٢٩
٧- أهداف مهارة الكلام.....	٣٠
٨- أنواع مهارة الكلام.....	٣١
٩- أهمية مهارة الكلام.....	٣١
١٠- المؤشرات من تقويم مهارة الكلام.....	٣٢
الباب الثالث طريقة البحث.....	٣٥
١-نوع البحث.....	٣٥
٢-مجتمع البحث وعينته.....	٣٦

٣٦	٣-طريقة جمع البيانات.....
٣٨	٤-بنود البحث.....
٣٩	٥-تحليل البيانات.....
٤٣	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٤٣	أ-الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٣	١-هواية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٤٣	٢-تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٤	٣-رؤية وبعثة وأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٤٥	٤-اهداف المدرسة.....
٤٥	٥-المهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٦	٦-أسماء المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
٤٦	٧-أحوال الطلاب والطالبات المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٦	٨-أحوال الوسائل والتحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٤٧	ب-الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....
	١-مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.....
	٢-استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ٥٨
	٣-فعالية استخدام الوسيلة التعليمية فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا ٦١
	الباب الخامس خاتمة البحث.....

٨٠	أ-نتائج البحث
٨٢	ب-الاقتراحات
٨٣	المراجع
٩٠	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصور ١. ٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية	٧٣
الصور ٢. ٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية	٧٣
الصور ٣. ٤ نتائج اختبار بيانات عن الاختبار البعدي	٧٤
الصور ٤. ٤ نتائج اختبار بيانات عن الاختبار البعدي	٧٥
الصور ٥. ٤ النتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي المهارة الاستماع	٧٥
الصور ٦. ٤ نتائج اختبار Independent T Test	٧٦
الصور ٧. ٤ النتائج أن متوسط من درجات الاختبار البعدي المهارة الكلام	٧٦
الصور ٨. ٤ نتائج اختبار Independent T Test	٧٧
الصور ٩. ٤ قيمة الاختبار Effect Size المهارة الاستماع	٧٨
الصور ١٠. ٤ نتائج الاختبار Effect Size المهارة الكلام	٧٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤.١ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثاني عشر "G" ٤٨
- اللوحة ٤.٢ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٠
- اللوحة ٤.٣ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثاني عشر "I" ٥٠
- اللوحة ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٢
- اللوحة ٤.٥ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثاني عشر "G" ٥٣
- اللوحة ٤.٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٥
- اللوحة ٤.٧ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثاني عشر "I" ٥٥
- اللوحة ٤.٨ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٥٧
- اللوحة ٤.٩ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثاني عشر "G" ٦٢
- اللوحة ٤.١٠ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٤
- اللوحة ٤.١١ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثاني عشر "G" ٦٥
- اللوحة ٤.١٢ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٦
- اللوحة ٤.١٣ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثاني عشر "I" ٦٧
- اللوحة ٤.١٤ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٦٩
- اللوحة ٤.١٥ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثاني عشر "I" ٧٠
- اللوحة ٤.١٦ نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية ٧٢

المراجع

(أ) المراجع العربية

ابراهيم محمد عطاء، طريق تدريس اللغة العربية ، (مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، ١٩٩٠) ص ٣٧

احمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة : عالم الكتاب، ٢٠٠٨)
الايد عبد الجميل إبراهيم ، المهارات الاساسية في اللغة العربية ، (عمان: مركز الكتاب الكادمي . ٢٠١٥) ، ص. ١٨٠

اياد عبد المجيد ابراهيم، المهارات الاساسية في اللغة العربية، ص. ١٦
ددنك فردوس، استخدام وسائل التعليم الالكتروني، ص. ٦٠

دوين أحمد رمضان، مهارة الاستماع و الكلام, (الطبعة الاول), مالانخ: جامعة مولانا مالك ابراهيم، صفحة، ٣ جزء ١

سيتي نور خليفة ، البحث العلمي: "فعالية تطبيق نموذج التعليم Check Pair بالطريقة السمعية الشفهية لرتقية مهارة الاستماع و الكلام للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة دار العلوم المتوسطة الإسلامية وارو سيدوواجو"،

(سوراباي: جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ، ٢٠١٩). ص. ٢٦-٢٣.

شافيرا وحيو فيترالين فوتري. “فعالية لعبة اونو ستاكو في تعليم المفردات لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية مفتاح العلوم كرادينان دولوفو ماديون.” الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو.

عبد الحميد ابراهيم، المهارات الساسية فى اللغة العربية ، (عمان: مركز الكتاب الكادمي. ٢٠١٥)

عبد الزاق حسين، مهارات الاتصال اللغوي، (رياض: مكتبة العبيكان. ٢٠١٠)، ص. ١٤٠.

عماد توفيق السعدي، أساليب تدريس اللغة العربية) دار المل للنشر و التوزيع، (١٩٩١) ص. ٨٩-٩٠

عمر الفاروق، أهمية استخدام الوسائل التعليم فى تعليم اللغة العربية للناطق نبيغريها، ١٨٠١

على احمد مذكور، تدريس قانون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٩٦)، ص. ٧.

محد ورسون و منور، قاموس المنورة (حوك جاكركتا فوستاكا، (١٩٩٧)، جي ٥٢٥

محمد سبيل الرشاد, م بيهاقي, محمد افطان اولين نوها, “تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع المستمدة من الثقافة المحلية لدى طالبات الجامعة,” نمر ٢, الفازونا ٧, (٢٠٢٣)

نايف محمود معروف، خصائص العربية وطريقة تدريسها، (بيروت: دار النفائس، ١٤١٨)، ص. ٢.

هناء محي أبودية (٢٠٠٢)، تناية بعض مهارات تدريس الاستماع (الطبعة الاول)، عزة: الجامعة الإسلامية، ١٠ صفحة ١١ جزء ١

وفدا نظيفة زمزمي. “فعالية استخدام وسيلة اونو ستاكو (فيديو ثلاثي الأبعاد المبنية على الذكاء الاصطناعي) لترقية تعليم المفردات بالمدرسة واحد هاشم

المتوسطة الواحدة داو مالانج. ” جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية
مالانج, n.d.

(ب) المراجع الإندونيسية

- Apriansyah, Muhammad Ridwan. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.” *Jurnal PenSil* 9, no. 1 (2020): 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Arsyad A. “Media Pembelajaran,” 2011, 23–35.
- Ambiya, Iza Zainal, Sopwan Mulyawan, and Hasan Saefuloh. “Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.” *El-Ibtikar* 11, no. 1 (2022): 70.
- Azhari, Saifullah, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya. “دراسة مقارنة بين جوجول وترادوكا في ترجمة اللغة الاندونيسية الى اللغة العربية” (٢٠١٩): ٣١٤–٣٠٧.
- Bani amin. “Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula.” *JURNAL SEUMUBEUET: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, n.d.
- Cleeren, G., Quirynen, M., Ozcelik, O., & Teughels, W. (2014). Role of 3D animation in periodontal patient education: a randomized controlled trial. *Journal of clinical periodontology*, 41(1), 38-45.
- Dhulipalla, R., Marella, Y., Katuri, K. K., Nagamani, P., Talada, K., & Kakarlapudi, A. (2015). Effect of 3D animation videos over 2D video projections in periodontal health education among dental students. *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry*, 5(6), 499-505.
- Demir, S. (2017). An Evaluation of Oral Language: The Relationship between Listening, Speaking and Self-Efficacy. *Universal Journal of Educational Research*, 5(9), 1457-1467.
- Diyah Nur Ummah. “PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3D BERBASIS KONTEKSTUAL DENGAN BOOK CREATOR PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN.” Institut Agama Islam Negeri Metro, 2023.
- Ghafar, Z. N., Sawalmeh, M. H., & Mohamedamin, A. A. (2023). Impact of communicative language teaching method on students' speaking and listening skills: A review article. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 6(1), 54-60.
- Harimi, Abdal Chaqil. “PEMBELAJARAN MAHARAH BAHASA ARAB BERBASIS INKLUSIF (Analisis Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab).” *Abdal Chaqil Harimi Tarling*. Vol. 1, n.d.

- Inayah, Ine, Ayu Widya Ningsih, Abdilah Lina Afifah Mawaddah, Umi Hanifah, and Khoirul Anam. "Implementasi Metode Deskripsi Gambar Melalui Media Banner Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al Istima' Wal Kalam." *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 15, no. 2 (2024): 130–40. <https://doi.org/10.32678/alittijah.v15i2.9474>.
- Ibrahim, N. (2023). Maharah Al Istima'u Wa Kalam. *Ameena Journal*, 1(1), 28-43.
- Jannah, Ida Miftakhul. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 5, no. 1 (2018): 20. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/205>.
- Jannah, Ida Miftakhul, and Majidatun Ahmala. "Integrasi Learning Styles Dalam Pembelajaran Kalam." *Arabia* 13, no. 2 (2022): 291.
- Jannah, Ida Miftakhul, and Mohamad Thohir. "The Implementation of Counseling Learning Method To Improve" 6, no. 1 (2020): 51–66.
- Khotimah, M. H., Aqila, A., Indriati, S., & Nasution, S. (2024). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Maharah Istima'dan Kalam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 5051-5068.
- Kusuma, Alam Budi, Muhamad Fathoni, and Cahya Edi Setyawan. "Teori Dasar Maharatul Istima' Dan Pengajarannya Di Perguruan Tinggi." *AISALL : Annual International Symposium on Arabic Language*, 2020, 20–38.
- Marlius, Yoni, Bambang Bambang, and Metsra Wirman. "The Efforts to Improve Students' Arabic Speaking Skills Through Language Environment Activation: A Study of Phenomenology." *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 9, no. 1 (June 1, 2021): 35–48. <https://doi.org/10.23971/altarib.v9i1.2585>.
- M. Baihaqi, Muflihah, and Tasya Fajar Ramadhani. "The Effectiveness of Using Plotagon Story Media to Improve Listening Skills for Non-Arabic Speakers." *Journal of Arabic Language Studies and Teaching* 3, no. 2 (2023): 141–150.
- Maslamah, M., & Kholis, M. N. (2022). Digital Flipped Learning by Using Telegram in Teaching Listening and Speaking Skills of University Students l al-Ta'lim al-Maqlub li Maharah al-Istima'wa al-Kalam bi Istikhdam Telegram Lada Thulab al-Jamiah. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 14(1), 191-206.
- Maulana, A., Musthafa, I., & Hayati, T. N. (2020). The efficiency of teaching listening and speaking skills to develop students' communicative competences. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 802-808.
- Nifita Maghfiroh. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI 3D MENGGUNAKAN PLOTAGON STUDIO PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI MTsS DARUL IHSAN ACEH BESAR." Universitas Islam Negeri Ar Raniry Darussalam Banda Aceh, 2023.

- Nur Vita. "KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TIGA DIMENSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM KOPLING DAN SISTEM TRANSMISI MOBIL." Universitas Negeri Semarang, 2019.
- Pasa, Novia Risa. "PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SDN 77 KRUI KABUPATEN PESISIR BARAT." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024.
- Pinem, Y. A. (2014). The correlation between listening and speaking among high school students. *Journal of English Language Teaching and English Linguistics*, 1(1).
- Perawironegoro, Betty Mauli Rosa Bustam dan Djamaluddin. *PENDIDIKAN BAHASA ARAB Untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*, 2022.
- Rahmawati, Ryan Eka, and Syafi'i Syafi'i. "Analisis Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2021): 180. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a6.2021>.
- S. FIKISTI CHANI. "EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA AJAR ANIMASI BERBASIS 3 DIMENSI DALAM PROSES PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI SIFAT-SIFAT ALLAH DAN PEMBAGIANNYA KELAS VIII MTS AL KHAIRIYAH NATAR." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.
- Suri, Puan, Mira Annisa, Rafika Dewi Nasution, Ade Aini Nuran, and Nazly Yusuf. "Jurnal Darma Agung PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PEMBELAJARAN CONTEXTUAL ORAL LANGUAGE SKILLS SEBAGAI," 2024, 176–87.
- Takdir. "ديرتج مأ قيوغلا تلاكشم تناك ءاوس قيرثك تلاكشم هل ايسينودنا في قبيرعلا ءغلا ميلعت و حنلاو فرصلاو تاوصلا ملع لثمك قيوغلا تلاكشم م و . قيوغلا يرغ تلاكشم قنيبو ميلعتلا قنارطو ميلعتلا لناسو و ميلعتلا عفاود لثمك قيوغلا يرغ تلاكشمو رخلاو . قيميلعتلا قني" *Naskhi* 2, no. 1 (2020): 40–58.
- Pinem, Y. A. (2014). The correlation between listening and speaking among high school students. *Journal of English Language Teaching and English Linguistics*, 1(1).
- Wahyuningsih, Sri, and Alfisatul Musfirah. "Penerapan Metode Total Physical Response Terhadap Peningkatan Maharah Kalam Pada Siswa Kelas X Ipa 3 Man 1 Kota Bima." *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya* 4, no. 2 (2020): 66–80. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v4i2.1016>.
- Wahyuni, S., Ritonga, M., & Afrianti, W. (2023). Systematic Review of Learning

Method for Teaching Arabic Listening and Speaking Skills. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 7(1), 30-41.

Xue, M., Liu, P., Zhang, J., Sun, Y., Fang, Y., Yang, J., ... & Ye, Z. (2024). Does a Video-Based and 3D Animation Hybrid Learning System Improve Teaching Outcomes in Orthopedic Surgery? A Randomized Controlled Trial. *Journal of Surgical Education*, 81(9), 1305-1319.

Yen-kuang Ho, Audiotaped dialogue journals: an alternative form of speaking practice, *ELT Journal*, Volume 57, Issue 3, July 2003, Pages 269–277, <https://doi.org/10.1093/elt/57.3.269>

Zaiturrahmi, Iqbal, Huzaima Al-Qaida. “PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERDEFERENSIASI DENGAN INTEGRASI ANIMASI 3D, ARTIFICIAL INTELLIGENCE(AI), DAN GOOGLE SLIDES UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS.” (*Dharmas Education Journa*), n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A