

ANALISIS PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KOLABORATIF
PADA KEGIATAN P5 KELAS 2 DI MIN 2 KOTA SURABAYA

SKRIPSI

FITRI HALIDAH
NIM : 06020721038



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

MARET 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Halidah
NIM : 06020721038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan.



Fitri Halidah
NIM 06020721038

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Fitri Halidah

NIM : 06020721038

Judul : ANALISIS PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KOLABORATIF PADA
KEGIATAN P5 KELAS 2 DI MIN 2 KOTA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I
NIP 197309102007011017



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitri Halidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 11 Februari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



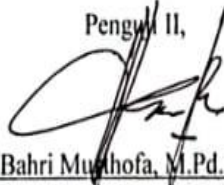
Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP 197407251998031001

Penguji I,



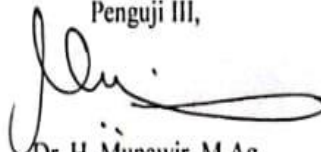
Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I
NIP 197309102007011017

Penguji II,



M. Bahri Mu'athofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP 197307222005011005

Penguji III,



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP 196508011992031005

Penguji IV,



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Halidah
NIM : 06020721038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : fitrihalidah16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Penerapan *Project Based Learning* Dalam Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif Pada Kegiatan P5 Kelas 2 Di MIN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis

Fitri Halidah

ABSTRAK

Fitri Halidah, 2025. Analisis Penerapan *Project Based Learning* Dalam Mengembangkan Keterampilan Kolaboratif Pada Kegiatan P5 Kelas 2 Di MIN 2 Kota Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I. Pembimbing II M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci : *Project Based Learning, Keterampilan Kolaboratif.*

Kurikulum Merdeka yang diterapkan di Indonesia menekankan penguatan karakter dan keterampilan abad ke-21 melalui berbagai pendekatan model pembelajaran, salah satunya adalah *Project Based Learning*. Penerapan PjBL dalam kegiatan P5 di kelas 2 MIN 2 Kota Surabaya diharapkan dapat mengembangkan salah satu keterampilan abad ke-21 yaitu keterampilan kolaboratif siswa sejak usia dini.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk menganalisis penerapan *Project Based Learning* pada kegiatan P5 dalam mengembangkan keterampilan kolaboratif kelas 2 di MIN 2 Kota Surabaya. 2) Untuk menganalisis perkembangan keterampilan kolaboratif pada kegiatan P5 kelas 2 di MIN 2 Kota Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Proses pengumpulan data melalui tiga metode yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Penerapan PjBL dalam kegiatan P5 kelas 2A di MIN 2 Kota Surabaya mulai dari tahap perencanaan hingga evaluasi berjalan dengan baik. Tema kegiatan P5 berupa kearifan lokal tentang permainan tradisional yang berfokus pada empat permainan yaitu egrang batok, lompat tali, dakon, serta bola bekel. 2) Penerapan PjBL dalam kegiatan P5 kelas 2A di MIN 2 Kota Surabaya menunjukkan bahwa dapat mengembangkan keterampilan kolaboratif siswa dengan tercapainya sepuluh indikator keterampilan kolaboratif. Keberhasilan tersebut juga tidak terlepas dari tantangan yang dihadapi seperti kesabaran guru dalam menghadapi kemampuan dan kepribadian siswa yang berbeda - beda. Selain itu, tim pengembang kurikulum juga menghadapi tantangan seperti ada beberapa guru yang belum sepenuhnya memahami terkait pembelajaran berbasis proyek, serta wali murid yang belum memahami konsep dan tujuan kegiatan P5.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah Dan Fokus Penelitian	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	13
1. Defini <i>Project Based Learning</i>	13
2. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	16
3. Prinsip-Prinsip <i>Project Based Learning</i>	18
4. Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	20
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Project Based Learning</i>	23
B. Teori Belajar Konstruktivisme	26

1. Pengertian Teori Konstruktivisme.....	26
2. Ciri-Ciri Teori Konstruktivisme	28
3. Langkah-Langkah Teori Konstruktivisme.....	30
C. Keterampilan Kolaboratif dalam Pembelajaran.....	32
1. Definisi Keterampilan Kolaboratif.....	32
2. Pentingnya Pengembangan Keterampilan Kolaboratif	34
3. Metode Pengembangan Keterampilan Kolaboratif.....	37
4. Indikator Keterampilan Kolaboratif	39
D. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	41
1. Pengertian P5	41
2. Dimensi P5.....	42
3. Prinsip P5	44
4. Tema P5.....	47
E. Permainan Tradisional	49
1. Pengertian Permainan Tradisional	49
2. Sejarah Permainan Tradisional	52
F. Kajian Penelitian Terdahulu	56
G. Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	65
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
E. Keabsahan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Profil Madrasah	74
B. Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan Penelitian	122
BAB V PENUTUP	174
A. Simpulan.....	174
B. Implikasi.....	175

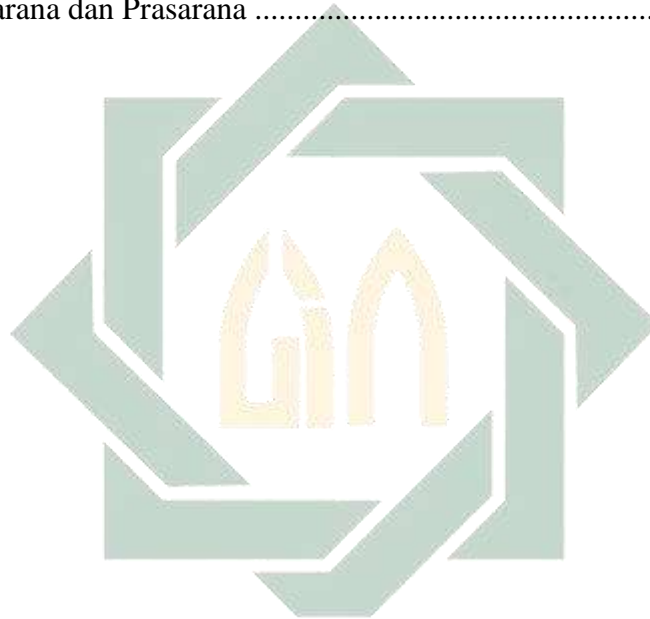
C. Keterbatasan Penelitian	175
D. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186
LAMPIRAN	187



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Sintak Model PjBL.....	21
Tabel 1. 2 Orisinalitas Penelitian	58
Tabel 1. 3 Indikator Wawancara Guru Kelas 2.....	68
Tabel 1. 4 Indikator Wawancara Tim Khusus P5	69
Tabel 1. 5 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	81
Tabel 1. 6 Sarana dan Prasarana	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	187
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	188
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	190



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, Lathifah, and Subiyantoro. "Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal)* 5, no. 2 (2021): 127–36.
- Abdurahman, Ayi, Vandana Wiliyanti, and Setrianto Tarrapa. "Model Pembelajaran Abad 21," Cetakan Pe., 4–5. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Aditya, Mega Cantik Putri. "Penerapan P5: Kolaborasi Pelajaran Ilmu Sosial Ekonomi Sains Dan Seni Budaya Pada Kurikulum Merdeka." *Academy of Education Journal* 14, no. 2 (2023): 649–66.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1851>.
- Andini, Yuli Tri, M. Anas Syamsudin, and Fita Ulansari. "Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini." *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)* 3, no. 2 (2022): 97–108.
<https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.2.97-108>.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. "Metodologi Penelitian Kualitatif," Cetakan ke., 7–16. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Anugrah, Natasya, Khaerunnisa, and Faidah Yusuf. "Analisis Dimensi Gotong Royong Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Meningkatkan Karakter Kerja Sama Siswa Kelas VB SDN 007 Sidodadi Kabupaten Polewali Mandar." *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi (JIPTek)* 2, no. 2 (2024): 1–8.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Astuti, Andarweni, and Ambrosius Heri Krismawanto. "Pelaksanaan Kegiatan P5 Kurikulum Merdeka Di SD Marsudirini Gedangan Semarang." *Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral (Lumen)* 2, no. 1 (2023): 126–45.
- Cahyani, Amelia Putri, Devi Oktaviani, Salma Ramadhani Putri, Sofi Nur Kamilah, Jennyta Caturiasari, and Dede Wahyudin. "Penanaman Nilai-Nilai

- Karakter Dan Budaya Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar.” *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no. 3 (2023): 183–94. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.796>.
- Damayanti Nababan, Alisia Klara Marpaung, Angeli Koresy. “Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL).” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 706–19. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Dewi, Listiana, and Endang Fauziati. “Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky.” *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021): 163–74.
- Dewi, Mia Roosmalisa. “Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.” *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (2022): 213–26. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.
- Dwi Rahma Putri, Riska, Titik Ratnasari, Desnia Trimadani, Halimatussakdiah Halimatussakdiah, Elvira Nathalia Husna, and Winarni Yulianti. “Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika.” *Science and Education Journal (SICEDU)* 1, no. 2 (2022): 449–59. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>.
- Eva Soraya Zulfa. “Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.” *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023): 15–26. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i1.11>.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.” *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v2i1i1>.
- Fiantika, Fenny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, et al. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” Cetakan Pe., 81–85. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fitri, Hikmatul, I Wayan Dasna, and Suharjo. “Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual* 3, no. 1 (2018): 201–12.
- Gulo, Rudolf Kesatria, Rachel Junika Abelia Putri, Pijai Prana Sitepu, Prama Uda Tarigan, Primayadi Perwira Praninci, Putra Friendlyman Gea, Putra Anugrah Siregar, Parulian Silaban, and Prayesti Br. Pardede Pandapotan Girsang. “Studi Analisis Permainan Tradisional Egrang Terhadap Kebugaran Jasmani Untuk Siswa SD Negeri Desa Doulu Kecamatan Berastagi.” *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan* 13, no. 1 (2023): 104–16.

- Halidjah, Siti, and Agung Hartoyo. "Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *JURNAL BASICEDU* 6, no. 5 (2022): 7840–49.
- Haryati, Sri. "Buku Dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar," Cetakan 1., 1–7. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022.
- Hestyaningsih, Lika, and Wiwien Dinar Pratisti. "Efektivitas Permainan Tradisional Dakon Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita." *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)* 13, no. 2 (2021): 161–74. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol13.iss2.art7>.
- Hidayati, Nurul, Achmad Yusuf, Moch Nasir, and Askhabul Kirom. "Relevansi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Buku Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dengan Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 51–59. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.22>.
- Hilmi, Masdar, Djono, and Suryo Ediyono. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak Kabupaten Sragen Tahun 2023." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 13 (2023): 172–79. <https://doi.org/10.30595/pssh.v13i.901>.
- Irwansyah, Muhammad, and Magfirah Perkasa. "Scientific Approach Dalam Pembelajaran Abad 21," Cetakan ke., 22–24. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Kahar, Linda, and La Ili. "Implementasi Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa." *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2022): 127–34. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>.
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, and Ishaq Nuriadin. "Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme." *JURNAL MathEdu* 5, no. 1 (2022): 13–18.
- Lestari, Nyoman Ayu Putri, Kadek Lina Kurniawati, Made Sri Astika Dewi, I Putu Agus Dharma Hita, Ni Made Ignityas Prima, and Aditya Ridho Fatmawan Astuti. "Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0," Cetakan ke., 20–27. Bali: Nilacakra Publishing House, 2023.
- Lestari, Sri, and Ahmad Agung Yuwono. "Coaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)," 1st ed., 8–9. Jombang: Kun Fayakun, 2018.
- Lubis, Maria Ulfa, Fitri Alkomariah Siagian, Zaidan Zega, Nuhdin Nuhdin, and Abdul Fattah Nasution. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan." *ANTHOR*:

- Education and Learning Journal* 2, no. 5 (2023): 691–95.
<https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>.
- Makrifah, Arin Nurul, Titik Harsiatib, and Aynin Mashfufahb. “Penerapan Assessment for Learning Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di Kelas 1 Sd.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 369–78. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.380>.
- Mantau, Burhanudin Abdul Karim, and Sitti Rahmawati Talango. “Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review).” *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam* 19, no. 1 (2023): 90–95. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>.
- Mariamah, Siti, Muhammad Yusri Bachtiar, and Indrawati. “Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini.” *Profesi Kependidikan* 2, no. 1 (2021): 125–30.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. “Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran.” *GHAITSA : Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2021): 49–57.
- Maulana, Muhammad Andrian, and Nani Mediatati. “Penerapan Model Project Based Learning Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching Untuk Meningkatkan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Siswa.” *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 14, no. 3 (2024): 153–63.
- Mendikbudristek. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemul, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia § (2022).
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix_Salinan_JDIH_Kepmen_Perubahan_56_Pemulihan_Pembelajaran.pdf.
- Muhammad, Abduh, Alawiyah Tri, Gio Apriansyah, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. “Survey Design: Cross Sectional Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 1 (2023): 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>.
- Muljani, Sutji, and Agung Purnomo. “Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Dan Inovatif Abad 21 Pada Materi Gelombang Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Di SMKN 1 Dukuhturi.” *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 214–21. <http://cakrawala.upstegal.ac.id>.
- Ningsih, Yeni Rahman Al. “Manfaat Permainan Tradisional Bola Bekel Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2021): 69–76.

- Noviati, Malika Dian Ayu. "Application of the Project Based Learning Model (PJBL)." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 4, no. 6 (2021): 645. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Nurhayati, Sri, Farid Haluti, Lilis Nurteti, Dwitri Pilendia, Purwo Haryono, Anik Dwi Hiremawati, Afrizawati, et al. "Teori Belajar Dan Pembelajaran," Pertama., 73–76. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Pendit, Sinta Satria Dewi, Zulnuraini, Azizah, and Ni Putu Devi Handayani. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 7, no. 1 (2024): 120–31. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.21915>.
- Pramiswari, Elok Dara, Beti Istanti Suwandayani, and Tyas Deviana. "Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Sd Muhammadiyah 03 Assalaam." *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2023): 212–24. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.343>.
- Rahmadhani, Putri, and Ardi Ardi. "Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 5153–62. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13097>.
- Rahman, Abdur. "Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik," Cetakan ke., 10–12. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Rahmawati, Laifa, Jumadi, and Jaslin Ikhsan. "Pengaruh Model E-Jigsaw Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 3 (2023): 319–28.
- Renasip, M Taufik, and Fitriani Rahayu. "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Permainan Bola Bekel." *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2023): 136–44. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JR-PGSD>.
- Riak, Samuel, and Hananto. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi, Kemampuan Regulasi Diri, Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Biologi Topik Pembelahan Sel Pada Siswa SMA Kelas XII IPA." *AoEJ: Academy of Education Journal* 14, no. 2 (2023): 890–905.
- Ritonga, Soybatul Aslamiah, and Ade Irmayani Pasaribu. "Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di TK Diponegoro Asam Jawa." *Tarbiyah Bil Qalam* VI, no. 1 (2022): 26.

<https://ejournal.stita.ac.id/index.php/TBQ/article/view/74>.

Rohayati, Rohayati, and Erna Budiarti. "Menumbuhkan Literasi Membaca Awal Melalui Permainan Tradisional Engklek Di TK Nurul Aulia Depok." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 3 (2022): 1715. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1715-1724.2022>.

Rohmah, Ainur, Masyqi Salma, M. Irsyad Muttaqin, and Kaniati Amalia. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Di Sekolah MI Al-Istianah Sidoarjo." *ARZUSIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2023): 23–33.

Rustamana, Agus, Nurul Rohmah, Putri Frilly Natasya, and Rendy Raihan. "Konsep Proposal Penelitian Dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif." *Cendekia Pendidikan* 2, no. 5 (2023): 10–20. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>.

Santoso. *Panduan Project Base Learning*. Palembang: Universitas Bina Darma, 2020.

Saputri, Rahmawati Eka, Arina Salsabila Rizkia, and Septiani Nur Sabibah. "Peran Guru Profesional Dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project Based Learning)." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2024): 1–12.

Saputro, M. Nugroho Adi, and Poetri Leharia Pakpahan. "Mengukur Kefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 4, no. 1 (2021): 24–39.

Satria, M Rizky, Pia Adiprima, Maria Jeanindya, and Yogi Anggreani. "Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Edisi Revisi Tahun 2024," Revisi 202., 30–35. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2024.

Satria, Rizky, Pia Adiprima, Kandi Sekar Wulan, and Tracey Yani Harjatanaya. "Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila," 1–5. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.

Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy. "Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8, no. 2 (2018): 112–22. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>.

Setiawan, Lilis, Naniek Sulistya Wardani, and Trifosa Intan Permana. "Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project-Based Learning." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 8, no. 1 (2021): 1879–87.

<https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>.

- Shufa, Naela Khusna Faela. "Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual." *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (2018): 48–53.
- Sinyanyuri, Sonya, Edwita, and Gusti Yarmi. "Peluang Dan Tantangan Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila(P5) Di Tingkat Sekolah Dasar : Best Practice." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3 (2023): 1104–16.
- Sri Hanipah. "Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2023): 264–75.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1860>.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D," Cetakan ke., 243–53. Bandung: Alfabeta Bandung, 2013.
- Suhaimi, I, and F Permatasari. "Model Pembelajaran Abad 21 Dan Pembelajaran Menulis Kolaborasi." *Jurnal Koulutus* 4, no. September 2021 (2021): 211–23. <http://www.ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/koulutus/article/view/715>.
- Suhariyanti, Mela, Maya Setia Priyadi, Izzah Azizah Alhadi, and Meutia Rachmatia. "Peran Permainan Egrang Dalam Melatih Keseimbangan Tubuh Anak." *Cerdas Sifa Pendidikan* 13, no. 1 (2024): 16–25.
<https://doi.org/10.22437/csp.v13i1.33677>.
- Suherman, Ayi. "Implementasi Kurikulum Merdeka," Cetakan ke., 130–35. Bandung: Indonesi Emas Group, 2023.
- Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Islamika* 7, no. 1 (2019): 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>.
- Suryadi, Ahmad, Muljono Damopoli, and Ulfiani Rahman. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran PAI Di Madrasah," Pertama., 27–31. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI, 2022.
- Teknologi, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan. Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024 § (2024).
- Tugiman, Gunawan Santoso, Masngud Kudori, and Arifin. "Implementasi P5 Pembuatan Aksesoris Tarian Adat : Sebagai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Kelas 7 Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)." *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)* 02, no. 04 (2023): 41–45.
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/652%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/652/286>.

- Wahid, Abdul, and Soraya Rosna Samta. "Permainan Tradisional Dakon Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Matematika Anak Usia Dini." *Sentra Cendekia* 3, no. 2 (2022): 61. <https://doi.org/10.31331/sencenivet.v3i2.2148>.
- Wahyuni, Eka, and Fitriana Fitriana. "Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang." *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy* 3, no. 1 (2021): 324. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>.
- Widodo, Slamet, and Rizky Kusuma Wardani. "Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication , Collabora tion , Critical Thinking and Problem Solving , Creativity and Innovation)." *Jurnal Program Studi PGMI* 7, no. 2 (2020): 185–97.
- Yani, Ahmad. "Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani," Pertama., 33. Malang: Ahlimedia Press, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A