

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS VI  
DI MIN 1 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**RISMA AMALIATUS SHOLIKHA**

**NIM: 06030721077**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Amaliatus Sholikha

NIM : 06030721077

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 07 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



*Risma Amaliatus Sholikha*  
Risma Amaliatus Sholikha

NIM: 06030721077

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Risma Amaliatus Sholikha

NIM : 06030721077

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar Sejarah  
Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VI di Min 1 Sidoarjo.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 27 Desember 2024

Pembimbing 1



Dr. H. Munawir, M.Ag  
NIP. 19650801192031005

Pembimbing 2



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Risma Amaliatus Sholikhah ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi. Surabaya, 11 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampeksur Surabaya.



Dekan,

**Prof. Dr.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197407251998031001**

Penguji I

**Dr. H. Munawir, M.Ag**

**NIP. 196508011992031005**

Penguji II

**Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I**

**NIP. 197309102007011017**

Penguji III

**M. Bahri Mus'hofa, M.Pd.I, M.Pd**

**NIP. 197307222005011005**

Penguji IV

**Juhaeni, M.Pd.I**

**NIP. 198607032018012002**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RISMA AMALIATUS SHOLIKHA  
NIM : 06030721077  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : 06030721077@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:  
 Skripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain ( ..... )  
yang berjudul:

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN**  
**ISLAM PADA SISWA KELAS VI DI MIN 1 SIDOARJO**

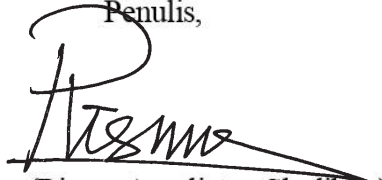
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Maret 2025

Penulis,

  
(Risma Amaliatus Sholikha)

## ABSTRAK

**Risma Amaliatus Sholikha, 2024.** Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VI di MIN 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. H. Munawir, M.Ag. pembimbing 2: Bapak Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Kedisiplinan Guru, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang berbeda-beda. Penyebabnya karena kurang disiplinnya beberapa guru dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas VI di MIN 1 Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru terhadap hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa kelas VI di MIN 1 Sidoarjo. Fokus dari penelitian ini adalah untuk melihat seberapa berpengaruh guru yang menjadi subjek utama terhadap hasil belajar siswa yang menjadi objeknya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *probability*. *Probability* atau peluang adalah suatu ukuran tentang kemungkinan suatu peristiwa (*event*) akan terjadi di masa mendatang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI B di MIN 1 Sidoarjo. Karena jumlah populasi dari kelas VI B hanya 30 siswa yang berarti kurang dari 100 maka dalam penelitian ini melibatkan seluruh anggota siswa kelas enam B. teknik dan instrument pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yakni uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linearitas, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan guru terhadap hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa MIN 1 Sidoarjo” yang berarti Diterima. Secara keseluruhan, hasil angket ini menunjukkan bahwa mayoritas aspek kedisiplinan guru telah terlaksana dengan baik, namun terdapat beberapa aspek yang masih perlu diperbaiki. Data ini memberikan panduan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, baik melalui pelatihan guru, pengawasan yang lebih ketat, maupun kebijakan yang lebih tegas terkait kedisiplinan. Dengan demikian, diharapkan kualitas hasil belajar siswa dapat terus meningkat seiring dengan perbaikan yang dilakukan.

## DAFTAR ISI

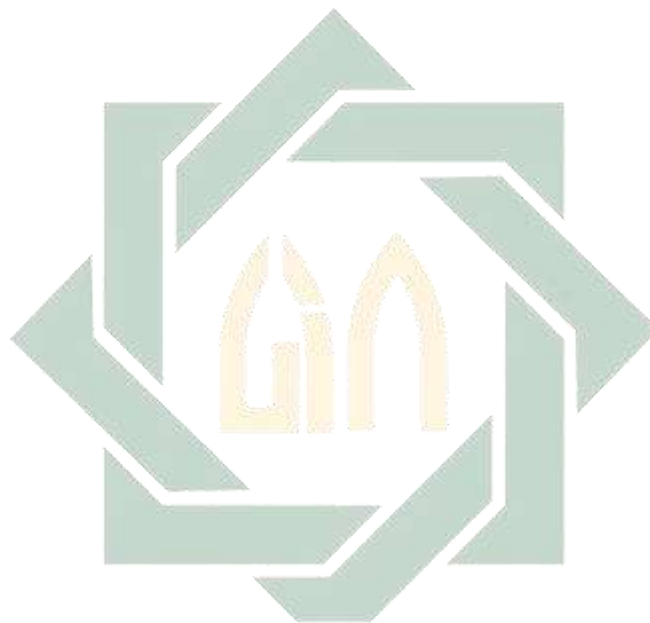
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
RIWAYAT HIDUP.....	64
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	8
1. Identifikasi Masalah .....	8
2. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. KAJIAN TEORI .....	11
1. Kedisiplinan Guru .....	11

a. Pengertian kedisiplinan guru .....	11
b. Macam-macam kedisiplinan guru .....	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan Guru .....	15
d. Indikator Kedisiplinan Guru .....	16
2. Hasil Belajar .....	18
a. Pengertian Hasil Belajar .....	18
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	20
c. Indikator hasil belajar .....	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi .....	30
2. Angket .....	31
3. Dokumentasi .....	34
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	35
1. Uji validitas .....	35
2. Uji reabilitas .....	35



G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji asumsi klasik .....	36
a. Uji normalitas .....	36
b. Uji multikolinearitas .....	37
c. Uji heteroskedastisitas .....	37
2. Uji hipotesis .....	38
a. Regresi linier berganda .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum.....	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
2. Hasil Penelitian.....	41
a. Data Kedisiplinan Guru.....	41
b. Data Hasil Belajar.....	50
c. Hasil Uji Validitas.....	52
d. Hasil Uji Reabilitas.....	53
e. Hasil uji Normalitas.....	53
f. Hasil Uji Linearitas.....	54
g. Hasil Uji Hipotesis .....	54
B. Pembahasan .....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	60

D. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	64



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3.1 Skala likert .....	32
Tabel 4.1 1 Hasil Persentase Indikator Guru datang tepat waktu .....	41
Tabel 4.1 2 Hasil Persentase Indikator Guru menuliskan judul materi.....	41
Tabel 4.1 3 Hasil persentase indikator guru memberikan pelajaran sesuai dengan kurikulum.....	42
Tabel 4.1 4. Hasil Persentase Indikator Guru bertingkah laku menyenangkan saat mengajar.....	42
Tabel 4.1 5. Hasil persentase indikator guru tidak melakukan tindakan pelanggaran aturan sekolah selama berada di ruang kelas .....	43
Tabel 4.1 6 Hasil Persentase Indikator Guru melaksanakan absen saat mengajar .....	44
Tabel 4.1 7 Hasil Persentase Guru memberi tahu kepada guru yang bertugas sebagai guru pengganti.....	44
Tabel 4.1 8 Hasil Persentase Guru berpakaian seragam sekolah sesuai ketentuan .....	45
Tabel 4.1 9 hasil Persentase Guru mengontrol tugas piket .....	45
Tabel 4.1 10 hasil Persentase Guru tidak pernah meninggalkan kelas .....	46
Tabel 4.1 11 Hasil Persentase Guru selalu siap membantu siswa.....	47
Tabel 4.1 12 Hasil Persentase Guru selalu memeriksa pekerjaan siswa.....	47
Tabel 4.1 13 Hasil Persentase Guru selalu memeriksa kebersihan siswa .....	48
Tabel 4.1 14 Hasil Persentase Guru selalu memberikan kesimpulan dari materi .	48

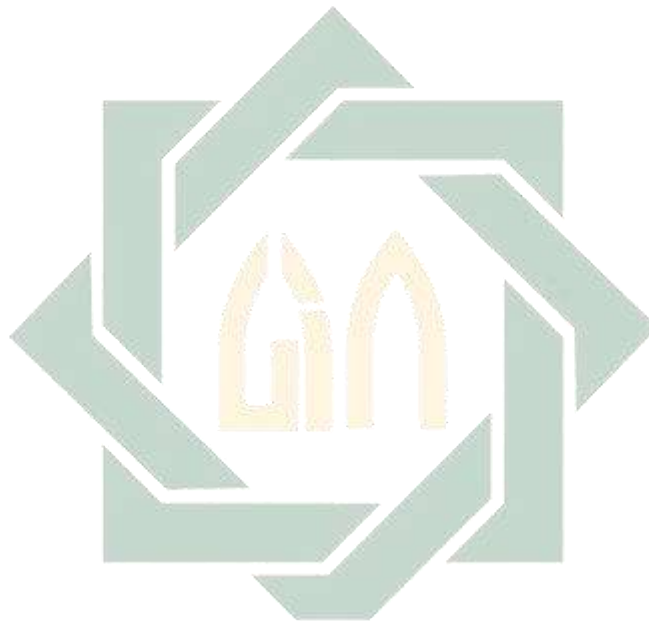
Tabel 4.1 15 Hasil Persentase Guru mengadakan evaluasi.....	49
Tabel 4.1 16 Hasil Persentase Guru selalu mengisi buku batas pelajaran .....	49
Tabel 4.1 17 Frekuensi Variabel .....	50
Tabel 4.1 18. Hasil Frekuensi Variabel.....	51
Tabel 4.1 19. Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 4.1 20. Hasil Uj Reabilitas .....	53
Tabel 4.1 21. Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.1 22. Hasil Uji Linearitas .....	54
Tabel 4.1 23 Hasil Uji Hipotesis.....	54



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

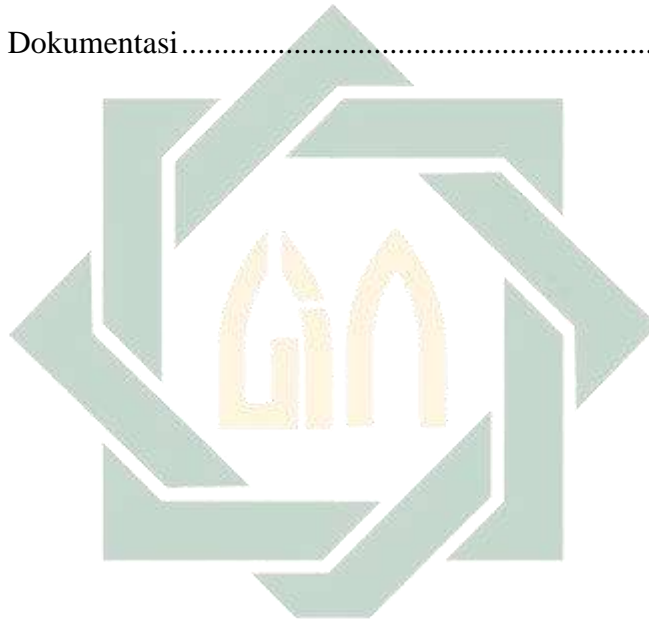
Gambar 2.1 Kerangka Tabulasi .....	28
Gambar 4.1 Distribusi frekuensi data hasil .....	51



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Angket .....	65
Lampiran 2. Lembar Angket .....	68
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian .....	69
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 5. Dokumentasi.....	71



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, “Psikologi Belajar”, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991)
- Abudin Nata, “Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran”, (Jakarta: Kencana, 2009)
- Aglis Andhita Hatmawan, dan Slamet Riyanto. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Sleman: CV Budi Utama
- Aminuddin Rasyad, “Teori Belajar dan Pembelajaran”, (Jakarta: UHAMKA Press dan Yayasan PEP-Ex8, 2003),
- Apriyanti, N. E. (2019). Keefektifan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. Indonesian Journal Of Educational Research and Review. 2(2).
- Asep Jihad dan Abdul Haris, 2017. Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta: Multi Pressindo,
- Bela Puspita Sari, Hadi Siti Hadijah, “*Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*” *Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia), Vol. 2 No. 2, Juli 2017
- Dimiyati Dan Mudjiono, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta Tahun 2009)
- E. Mulyasa, 2016. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ellys Tjo, Kompetensi Guru-guru Efektif, Jakarta: Permata Puri Media, 2013
- Erni Rohanah, Publikasi Ilmiah Pengembangan Profesi Guru (Bali: Media Educations, 2019)
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Joko Sulistiyono, Meningkatkan kedisiplinan Mengajar Guru Melalui Supervisi Akademi Teknik Individual (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia, 2022)
- Jonathan Sarwono, *Mrretode Riset Skripsi dengan SPSS ...*,
- Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah, (Jakarta: Kencana, 2011), cet.1,

- Moh. Syaeful Ulum, "Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Karakter Peserta Didik," IAI Tasikmalaya 1, no. 1 (Juli 2022):
- Muhibin Syah, "Psikologi Belajar", ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), Tahun 2011,
- Omear Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007),
- Rizkia, N. D., Jumanah, Sutoyo, M. A. H., Nolia, H., Fakhri, M., Bulutoding, L., Huda, N., Mahyuddin, M., Fahmi, A., Sari, R. P., Darmayasa, I. N., Murniati, S., Amruddin, Amalo, F., & Faizal, M. (2022). Metodologi Penelitian (S. Bahri (ed.); 1st ed.). Media Sains Indonesia.
- Rofiq, A. (2018). Manajemen Konflik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru (Studi Kebijakan Di SMP Al-Kautsar Tanjungpinang Kepulauan Riau). Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(2).
- Rusi Rusmiati Aliyyah, Pengaturan Iklim Belajar Kelas (Bogor: Universitas Juanda Bogor, 2021),
- Saneba, V. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Pendidikan Karakter dalam Upaya Mendisiplinkan Guru. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 10(1),
- Sastrohadiwiryo. 2019. Manajemen Tenaga Kerja Indonesia. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Shilphy A. Octavia, Sikap dan Kinerja Guru Profesional (Sleman: Deepublish, 2019),
- Sudirman, Kistiono, Akhsan, H., & Ariska, M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan IPA Berbasis Berpikir Kritis pada Konsep Listrik Siswa SMP. Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, 7(1), 28–40.
- Sudjana, Nana. 2013. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2006),
- Sumadi Suryabrata, "Psikologi Pendidikan". (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005).
- Zurinal, Ilmu Pendidikan, Ilmu Pendidikan Pengantar dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006) Cet. I