

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI  
MEDIA ANIMASI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-  
NUR SURABAYA**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MAHDIYAH SHUFYUN NAHDA**

**NIM. 060209210141**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdiyah Shufyun Nahda  
NIM : 06020921041  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa PTK yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa PTK ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Mahdiyah Shufyun Nahda

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Mahdiyah Shufyun Nahda  
NIM : 06020921041  
Judul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Animasi pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Ratna Pangastuti, M.Pd.I  
NIP.198111032015032003



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I  
NIP. 197309102007011017

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mahdiyah Shufyun Nahda ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

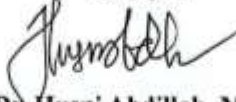
Surabaya, 17 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



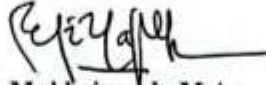
**Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



**Dr. Husni Abdillah, M.Pd.**  
NIP. 198612242015031003

Penguji II,



**Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.**  
NIP. 197304092005012002

Penguji III,



**Ratna Pangastati, M.Pd.I**  
NIP. 198111032015032003

Penguji IV,



**Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahdiyah Shufyun Nahda  
NIM : 06020921041  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : [mahdiyahshufyun@gmail.com](mailto:mahdiyahshufyun@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

#### Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Animasi Pada

#### Anak Usia 4-5 Tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis,

(Mahdiyah Shufyun Nahda)

## ABSTRAK

**Mahdiyah Shufyun Nahda, 2025.** Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Media Animasi pada anak usia 4-5 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 **Ratna Pangastuti, M.Pd.I.** Pembimbing 2 **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Kemampuan Mengenal Angka, Media Animasi, Angka 1-10.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelompok A1 di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan mengenal angka 1-10 pada siswa kelompok A1 di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Hal tersebut terjadi karena penerapan metode ceramah dan bernyanyi, serta kurangnya penerapan media pembelajaran oleh guru sehingga tingkat antusiasme siswa selama pembelajaran menurun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media animasi dan peningkatan kemampuan mengenal angka 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di TK Unggulan An-Nur Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklusnya diterapkan video animasi dengan tema tempat rekreasi yakni kebun binatang yang berisi konsep dasar tentang mengenal angka. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 anak kelompok A1 di TK Unggulan An-Nur Surabaya. Instrumen yang digunakan yakni observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah apabila nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan mencapai nilai minimum 75 dan nilai observasi aktivitas guru dan siswa mencapai nilai minimum 80.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media animasi dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa masing-masing mendapat nilai sebesar 92,68 dan 90,24 pada siklus II yang semula pada siklus I mendapat nilai sebesar 68,3 dan 65,8. Sedangkan nilai rata-rata kelas terus meningkat, pada pra siklus mencapai nilai sebesar 45 kemudian meningkat menjadi 73,3 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 90. Nilai persentase ketuntasan juga terus mengalami peningkatan yang semula pada pra siklus hanya mencapai nilai sebesar 26,6% lalu pada siklus I mencapai nilai sebesar 60% dan mencapai nilai sebesar 93,3% pada siklus II.

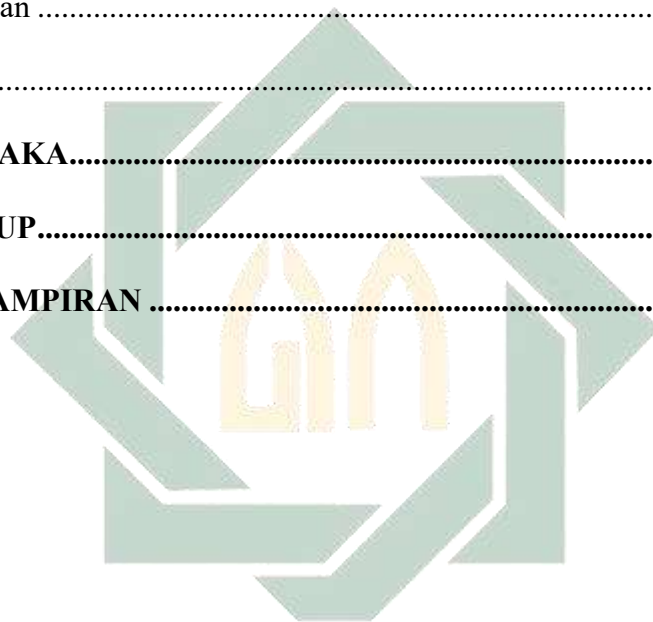
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR RUMUS</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7

C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Perkembangan Kognitif.....	13
B. Kemampuan Mengenal Angka.....	20
C. Media Pembelajaran.....	23
D. Media Animasi.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis Tindakan.....	31
G. Penelitian Terdahulu.....	31
<b>BAB III METODE DAN RENCANA PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Metode Penelitian.....	36
B. Latar Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisa Data.....	55
F. Indikator Keberhasilan.....	58
G. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Profil Sekolah.....	60
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Tahap Pra Siklus.....	61



2. Tahap Siklus I.....	64
3. Tahap Siklus II .....	76
C. Pembahasan.....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara Guru Kelas Sebelum Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Guru Kelas Setelah Penelitian.....	46
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....	47
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Aktivitas Guru.....	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penilaian Aktivitas Siswa .....	51
Tabel 3. 7 Indikator, Bentuk Tes, Jumlah Tes Mengenal Angka 1-10.....	53
Tabel 3. 8 Instrumen Penilaian Mengenal Angka 1-10.....	53
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Penilaian Mengenal Angka 1-10 .....	54
Tabel 3. 10 Kategori Skala Penilaian Rata-rata Kelas .....	56
Tabel 3. 11 Kategori Skala Penilaian Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	57
Tabel 3. 12 Kategori Skala Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	58
Tabel 4. 1 Penilaian Kemampuan Mengenal Angka dalam Kegiatan Menjodohkan Angka 1-10 pada Tahap Pra Siklus.....	63
Tabel 4. 2 Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	71
Tabel 4. 3 Penilaian Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	73
Tabel 4. 4 Penilaian Kemampuan Siswa Mengenal Angka 1-10 pada Siklus I .....	74
Tabel 4. 5 Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	82
Tabel 4. 6 Penilaian Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	84
Tabel 4. 7 Penilaian Kemampuan Siswa Mengenal Angka 1-10 pada Siklus II.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart.....37



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

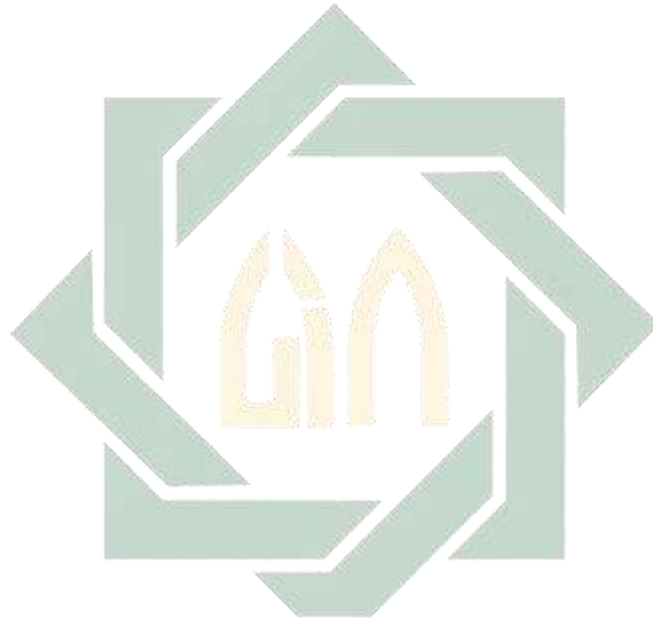
Rumus 3. 1 Menghitung Nilai Rata-rata Kelas .....	56
Rumus 3. 2 Menghitung Ketuntasan Belajar Siswa.....	57
Rumus 3. 3 Menghitung Nilai Aktivitas Guru dan Siswa.....	58



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Nilai Observasi Guru dan Siswa.....	89
Grafik 4. 2 Perbandingan Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas.....	93
Grafik 4. 3 Perbandingan Peningkatan Nilai Persentase Tuntas dan Tidak Tuntas ....	93



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Wawancara Penelitian pada Guru Kelas ..	102
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Terhadap Guru A1 .....	104
Lampiran 3. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	107
Lampiran 4. Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	109
Lampiran 5. Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	110
Lampiran 6. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	111
Lampiran 7. Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	112
Lampiran 8. Lembar Validasi Penilaian Tes Kemampuan Mengenal Angka 1-10 ...	113
Lampiran 9. Hasil Tabel Penilaian Peserta Didik pada Siklus I.....	115
Lampiran 10. Hasil Penelitian Peserta Didik pada Siklus II.....	116
Lampiran 11. Lembar Validasi Modul Ajar Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	117
Lampiran 12. Modul Ajar Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	119
Lampiran 13. Lembar Validasi Pertanyaan Lisan untuk Siswa Kelompok A1 .....	125
Lampiran 14. Daftar Pertanyaan Lisan untuk Siswa Kelompok A1 .....	127
Lampiran 15. Lembar Validasi Lembar Kerja untuk Siswa Kelompok A1 .....	128
Lampiran 16. Lembar Kerja untuk Siswa Kelompok A1 .....	130
Lampiran 17. Lembar Validasi Media Pembelajaran .....	132
Lampiran 18. Media Pembelajaran .....	134
Lampiran 19. Dokumentasi .....	138
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 21. Surat Selesai Penelitian .....	141

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Farid, and Hamidulloh Ibda. *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. CV. Pilar Nusantara, 2018.
- Ampolina, Putri, and M. Fadlillah. "Implementasi Kecerdasan Logika Matematika dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Journal of Education For All* 1, no. 2 (June 14, 2023): 137–144. <https://doi.org/10.61692/edufa.v1i2.2>
- Anggraini, Vivi. "Stimulasi Kecerdasan Logika Matematika Melalui Media Animasi Lagu Berbasis Tematik Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Kota Bukit Tinggi." *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (March 10, 2021): 106–115. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v7i1.7258>
- Arifudin, Opan, Eka Setiawati, Dewi Nur Chasanah, Novita Maulidya Jalal, Minhatul Ma'arif, arif, Reni Suwenti, et al. *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. CV Widina Media Utama, 2021. Accessed October 21, 2024. <https://repository.penerbitwidina.com/ru/publications/348343/>.
- Borolla, Fridolin Vrosansen. *Penelitian Tindakan Kelas*. Deepublish, 2024.
- Fauziyyah, Adinda, Rusijono Rusijono, and Lamijan Susarno. "Media Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-6 Tahun: Kajian Literatur." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9 (January 27, 2023). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4730>
- Hanifah, Nurdinah. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori Dan Aplikasinya*. Edited by Julia Julia. UPI Press, 2014.
- Hijriati, Hijriati. "Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 2 (October 25, 2017): 33. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>
- Istiqomah, Novia, and Maemonah Maemonah. "Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget." *Khazanah Pendidikan* 15, no. 2 (March 15, 2022): 151–158. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Jarwani. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Variatif Dengan Media Loose Part." *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 1, no. 1 (April 2022): 12–25. <https://doi.org/10.24246/audiensi.vol1.no12022pp12-25>
- Khoiriyyah, Anisatul. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Kartu Angka Pada Anak TK Kelompok A." *Pendidikan Guru PAUD S-1* 7, no. 2 (April 13, 2018): 156–164. <http://digilib.uinsa.ac.id/30096/>

- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media, 2020.
- Kustiawan, Usep. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia], 2016.
- Latifah, Atik. “Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini” 3 (2020). <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (May 18, 2021): 1560–1566. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3370>
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (April 18, 2020): 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Melina, Sisri. “Tahap-Tahap Dan Periode Perkembangan Serta Periode Kritis Dalam Perkembangan Anak Usia Dini” (January 1, 2022). Accessed October 21, 2024. [https://www.academia.edu/88586438/TAHAP\\_TAHAP\\_DAN\\_PERIODE\\_PERKEMBANGAN\\_SERTA\\_PERIODE\\_KRITIS\\_DALAM\\_PERKEMBANGAN\\_ANAK\\_USIA\\_DINI](https://www.academia.edu/88586438/TAHAP_TAHAP_DAN_PERIODE_PERKEMBANGAN_SERTA_PERIODE_KRITIS_DALAM_PERKEMBANGAN_ANAK_USIA_DINI).
- Mukhlis, Akhmad. “Tahap Sensorimotor dan Pentingnya Konsep Ketetapan Objek Piaget.” *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, November 4, 2022. Accessed November 29, 2024. <https://piaud.fitk.uin-malang.ac.id/tahap-sensorimotor-dan-pentingnya-konsep-ketetapan-objek-piaget/>.
- Nasution, Fauziah, Raya Idul Fitri, Inayatu Safitri, and Ade Nurcahyani Ritonga. “Perkembangan Kognitif Dan Bahasa.” *ARIMA : Jurnal Sosial Dan Humaniora* 1, no. 3 (2024): 131–142. <https://doi.org/10.62017/arima.v1i3.703>
- Parnawi, Afi. *Psikologi Perkembangan*. Deepublish, 2021.
- Purnama, Sigit, Hardiyanti Pratiwi, and Prima Suci Rohmadheny. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- Rupnidah, Rupnidah, and Dadan Suryana. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini.” *JURNAL PAUD AGAPEDIA* 6, no. 1 (July 6, 2022): 49–58. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.48199>



- Safitri, Desnita Riana, and Vivi Anggraini. "Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pengenalan Kegiatan Berwudhu Pada Anak Kelompok B TK Uswatun Hasanah Padang." *Ar-Raihanah: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (June 3, 2023): 113–123. <https://doi.org/10.53398/arraihanah.v3i1.264>
- Setiawan, Zunan, Irwan Prasetya Gunawan, I. Ketut Setiawan, Hen Hen Lukmana, Yongkie Angkawijaya, and I. Nyoman Alit Arsana. *Buku Ajar Multimedia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Setiawan, Zunan, I. Made Pustikayasa, I. Nyoman Jayanegara, I. Nyoman Anom Fajaraditya Setiawan, I. Nyoman Agus Suarya Putra, I. Wayan Adi Putra Yasa, Wina Asry, et al. *Pendidikan Multimedia : Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sufa, Feri Faila. *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Unisri Press, 2022.
- Sujiono, Yuliani Nurani. "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini," 2009. Accessed October 22, 2024. <https://www.semanticscholar.org/paper/Konsep-Dasar-Pendidikan-Anak-Usia-Dini-Sujiono/65c488341990c901cf0e69c050b3eaf0a2744fbc>.
- Sulyandari, Ari Kusuma. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. GUEPEDIA, 2021.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Bumi Aksara, 2021.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Tafsirq. "Surat An-Nahl Ayat 78." *Tafsir AlQuran Online*. Accessed October 21, 2024. <https://tafsirq.com/permalink/ayat/1979>.
- Tanu, I. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Di Masa Depan." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 2 (August 2, 2019): 19. <https://doi.org/10.25078/aw.v2i2.960>
- Uce, Loeziana. "Masa Efektif Merancang Kualitas Anak." *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* (2017). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/1322/982>.

Yusianti, Yusianti. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Pada Anak Usia TK” 9, no. 895–903 (2016). <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/42173>.

Zain, Anwar, Fitriani Djollong, Supadmi, Andi Kamal Ahmad, Nurmina, Abdul Walid, Cynantia Rachmijati, et al. *Psikologi Pendidikan*. PT Arr Rad Pratama, 2022. Accessed November 28, 2024. [https://www.researchgate.net/publication/373201148\\_PSIKOLOGI\\_PENDIDIKAN](https://www.researchgate.net/publication/373201148_PSIKOLOGI_PENDIDIKAN).

Zega, Berkat Karunia, and Wahyu Suprihati. “Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak.” *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)* 3, no. 1 (June 15, 2021): 17–24. <https://doi.org/10.59177/veritas.v3i1.101>

“Arti Kata Kembang - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed November 28, 2024. <https://www.kbbi.web.id/kembang>.

“Arti Kata Kognitif - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed November 28, 2024. <https://www.kbbi.web.id/kognitif>.

“PERMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014, Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak,” 2024.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A