

**KONSEP KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK KELAS 1 SDI
DARUSSALAM NGINDEN SURABAYA DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN**

SKRIPSI

APRILIYANTI KARTIKA DEWI

06010721008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Apriliyanti Kartika Dewi
NIM : 06010721008
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 07 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,


Apriliyanti Kartika Dewi
NIM. 06010721008

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Apriliyanti Kartika Dewi

NIM : 06010721008

Judul : **PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK
KELAS 1 SDI DARUSSALAM NGINDEN SURABAYA MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 05 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

Raden Syaifuddin, M.Pd.

NIP. 198305282018011002

NIP. 197504072014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Apriliyanti Kartika Dewi ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi.

Surabaya, 12 Maret 2025

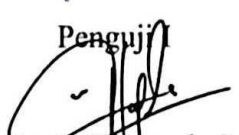
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001


Penguji I


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002


Penguji II


Raden Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji III


Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP. 197302022007011040

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Apriliyanti Kartika Dewi
NIM : 06010721008
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : 06010721008@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
.....
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis

(Apriliyanti Kartika Dewi)

ABSTRAK

Dewi, Apriliyanti Kartika. 2025. Konsep Karakter Mandiri Peserta Didik Kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan. Pembimbing I: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.** dan Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Mandiri, Ekstrakurikuler Kepramukaan

Pendidikan memegang peran penting dalam membangun generasi muda yang berkarakter, sebagaimana termuat dalam fungsi pendidikan nasional. Namun, tantangan berupa penurunan moral di lingkungan pendidikan menegaskan pentingnya penguatan pendidikan karakter sejak dini. Karakter mandiri, sebagai salah satu nilai utama, menjadi fokus karena membantu individu menghadapi tantangan hidup dengan bertanggung jawab. Lembaga pendidikan, khususnya sekolah dasar, memiliki tanggung jawab membentuk karakter peserta didik melalui berbagai kegiatan, termasuk ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler kepramukaan di SDI Darussalam Nginden Surabaya menjadi salah satu wadah strategis untuk melatih kemandirian peserta didik melalui pengalaman langsung, tantangan, dan nilai-nilai kepramukaan. Penelitian ini bertujuan mengkaji proses dan strategi pembina dalam pembentukan karakter mandiri peserta didik melalui kegiatan kepramukaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan. Selain itu, guru dan pembina Pramuka juga menjadi subjek pada penelitian ini untuk menggali informasi terkait strategi dan pelaksanaan kegiatan kepramukaan di SDI Darussalam Nginden Surabaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan karakter mandiri peserta didik kelas 1 SDI Darussalam dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang berpusat pada peserta didik. Pembina memberikan ruang seluas-luasnya bagi peserta didik untuk merasakan pengalaman langsung dalam melaksanakan berbagai aktivitas yang melatih kemandirian. Strategi yang diterapkan pembina ekstrakurikuler kepramukaan berhasil membentuk kemandirian peserta didik melalui kombinasi pembiasaan, pelibatan aktif, pemberian tantangan, motivasi, dan evaluasi secara menyeluruh.

Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa kegiatan dan strategi yang diterapkan pembina dalam ekstrakurikuler kepramukaan efektif dan relevan diterapkan pada peserta didik kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya dalam membentuk karakter mandiri. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan cocok digunakan pada tingkat pendidikan dasar untuk mendukung pengembangan karakter peserta didik yang mandiri.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Karakter	10
2. Pembentukan Karakter	14
3. Karakter Mandiri.....	18
4. Ekstrakurikuler kepramukaan.....	21
B. Kajian Penelitian yang relevan	30

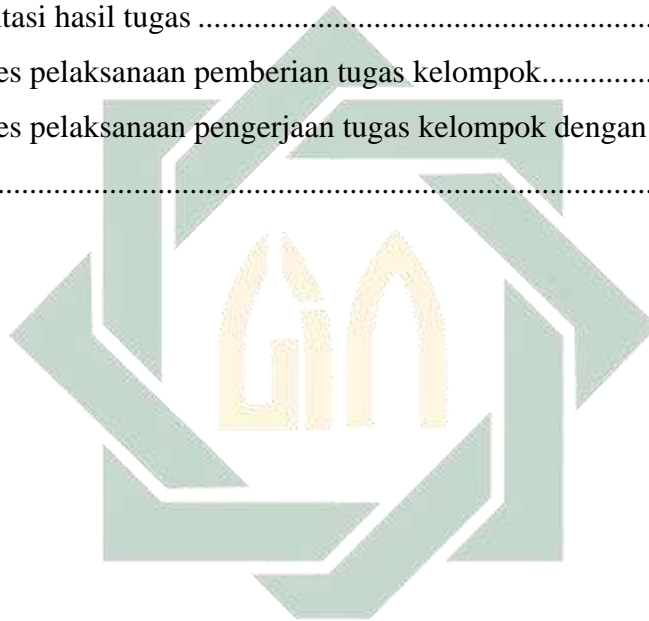
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	48
1. Profil SDI Darussalam Nginden Surabaya.....	48
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	49
3. Kurikulum dan Kesiswaan	51
B. Hasil Penelitian	54
1. Proses Pembentukan Karakter Mandiri dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Peserta Didik kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya	54
2. Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Peserta Didik kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan.....	65
C. Pembahasan.....	70
1. Proses Pembentukan Karakter Mandiri dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Peserta Didik kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya	70
2. Strategi Pembentukan Karakter Mandiri Peserta Didik kelas 1 SDI Darussalam Nginden Surabaya melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan.....	73
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi.....	77
1. Implikasi Teoritik	77
2. Implikasi Praktis	78
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
D. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

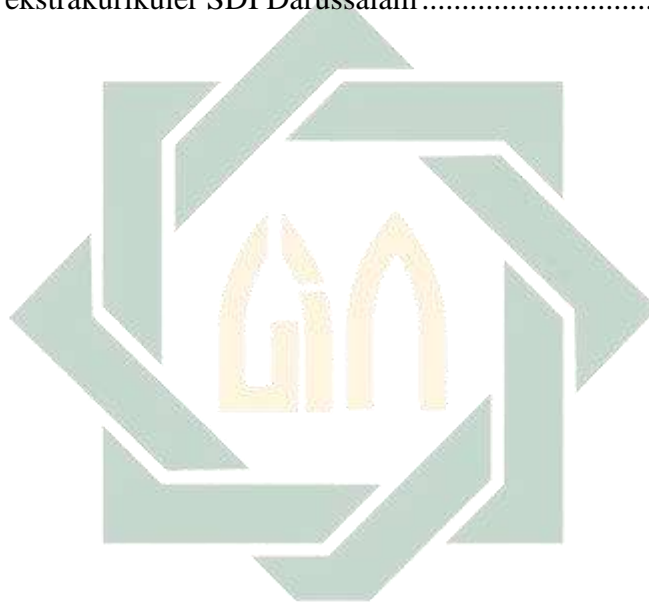
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Proses pelaksanaan pembiasaan pengecekan atribut dan mengerjakan tugas mandiri.....	58
Gambar 4. 2 Proses pelaksanaan pembiasaan pembacaan Dwi Dharma dan Dwi Satya serta presentasi hasil tugas	60
Gambar 4. 3 Proses pelaksanaan pemberian tugas kelompok.....	62
Gambar 4. 4 Proses pelaksanaan pengerjaan tugas kelompok dengan bekerjasama	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen, sub elemen, dan capaian dimensi P5 Mandiri.....	20
Tabel 2. 2 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi indikator kemandirian	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara.....	43
Tabel 4. 1 Jadwal ekstrakurikuler SDI Darussalam	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	86
Lampiran 3 Kisi-kisi Lembar Observasi	87
Lampiran 4 Validasi Pedoman Observasi	89
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Wawancara	91
Lampiran 6 Validasi Pedoman Wawancara	95
Lampiran 7 Hasil Observasi 10 Januari 2025	97
Lampiran 8 Hasil Observasi 24 Januari	98
Lampiran 9 Hasil Observasi 31 Januari 2025	99
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara.....	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, and Heri Widodo, 'Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di SD Negeri 004 Samarinda Utara', 4.2 (2019)
- Apriantono, Lukman Nur Riki, Adhe Saputra, and Anggel Hardi Yanto, 'Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prilaku Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Tanjung Jabung Barat', *Online-Journal.Unja*, 06 (2024), pp. 74–85
- Aziz, Rizal Abdul, and Vita Fitriatul Ulya, 'Internalisasi Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Madrasah', 12.2 (2022), pp. 171–87, doi:10.33367/ji.v12i2.2705
- Dahliatus Suadah, 'Peran Kegiatan Pramuka Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Mandiri Dan Nasionalisme Di Ma An-Nur Bululawang', *Etheses UIN Malang*, Mi, 2022, pp. 5–24
- Fahri Ilmi, Mohammad, 'Penanaman Karakter Mandiri Dan Bernalar Kritis Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 1 Jepara', *Universitas PGRI Semarang*, 15.1 (2024), pp. 37–48
- Firdaus, Hasan, 'Pengaruh Self-Reliance Terhadap Minat Berwirausaha Santri Di Pesantren Persis Tarogong', 5.2 (2024), pp. 545–54
- Gerakan Pramuka, Keputusan MUNAS, 'Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka', 2023
- Ilham, Muhammad Fakhri, Lucia Tiodora, Prodi Pendidikan, Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, and Muhammad Fakhri Ilham, 'Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar', 3.3 (2023), pp. 380–91
- Indonesia, Presiden Republik, 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2010', 2010
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, and Bambang Syamsul Arifin, 'Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022), pp. 1224–38, doi:10.33487/edumaspul.v6i1.3622
- Juliani, Asarina Jehan, and Adolf Bastian, 'Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila', *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3.1 (2023), pp. 1–9, doi:10.51878/cendekia.v3i1.1950
- Kamal, Mustafa, and Siti Rochmiyati, 'Indikator Kemandirian Dalam Profil Pelajar Pancasila Pada Akhir Fase C Rentang Usia 12 – 15 Tahun', *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9.3 (2022), pp. 150–71, doi:10.21093/twt.v9i3.4734
- Kebudayaan, Menteri Pendidikan dan, 'Permendikbud No. 63 Tahun 2014', 2014

- Kemendikbudristek, 'Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka', *Kemendikbudristek*, 2022, pp. 1–37
- , 'Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah', 2024
- Kharomi, Aziz Al, 'Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ponorogo', *Iainponorogo.Ac.Id*, 2023, pp. 1–77
<[http://etheses.iainponorogo.ac.id/24938/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/24938/1/208190010_Aziz Al Kharomi_Tadris IPS.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/24938/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/24938/1/208190010_Aziz%20Al%20Kharomi_Tadris%20IPS.pdf)>
- Lestari, Nowo Puji, Banun Havivah Cahyo Khosiyono, Berliana Heru Cahyani, and Ana Fitrotun Nisa, 'Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Sd', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.03 (2023), pp. 4091–97
- Lubis, E. M. S., Zai, T. J., Nahor, S. U. B., Safitri, W., & Bety, C. F. (2022). Hubungan Pendidikan Karakter Mandiri Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Darma Agung Medan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2572-2579
- Muslich, M. (2022). Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara
- Menteri Kebudayaan, and Republik Indonesia, 'Permendikbud No. 20 Tahun 2018', 2018
- Najah, Uum Durratun., 'Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka Di MTs. Da'il Khairaat Kalideres Jakarta Barat', *Skripsi((Jakarta: Urusan Manajemen Pendidikan Keguruan), Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Hidayatullah, Universitas Islam Negeri Syarif).*, 2020
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin, 'Landasan Teori Pendidikan Karakter', *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5.7 (2022), pp. 2099–2107, doi:10.54371/jiip.v5i7.675
- Nashrullah, Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, Dr. Nurdyansyah, and Dr. Rahmania Sri Untari, *Metode Penelitian Pendidikan*, 2023
- Nurhayati, Eti, 'Teori Kemandirian', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2013), pp. 1689–99
- Nova, Deana Dwi Rita & Novi Widiastur. 2019. "Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum". *Jurnal Comm-Edu*. Vol. 2, No. 2.
- Penulis, Tim, *Pengembangan Dan Penilaian Karakter Dalam Pembelajaran Tematik SD* (Nuta Media, 2020)
- Pinasti, Anisa Nugrahening, 'Experiential Learning Dan Daur Belajar Sebagai

- Metode Belajar Berbasis Pengalaman', 32.2 (2023), pp. 204–13
- Pitaloka, Wunimas Daya, and Patmisari Patmisari, 'Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Dan Gotong Royong Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka', *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5.2 (2024), pp. 89–99, doi:10.54371/ainj.v5i2.411
- Rachmawati, Sisca, Dede Rahmat Hidayat, and Aip Badrujaman, 'Self-Efficacy : Literatur Review', *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 2021, pp. 90–99
- Salsabiila, Iffah, Syukron Djazilan, and Dewi Widiana Rahayu, 'Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SDN Komplek Kenjeran II / 506 Surabaya', 1.4 (2023), pp. 1023–34
- Santoso, and Halimatus Sa'diyah, 'Upaya Pembina Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka', *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman*, 2022
- Sedyani, Ghesty Bulan, 'Pembentukan Karakter Disiplin Dan Mandiri Pada Seni Bela Diri Pagar N Usa Di Padepokan Regol Agung Desa Tlahab Kidul Karangreja Purbalingga', 2022
- Setyorini, Ani, and Siti Asiah, 'Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara', *Turats*, 14.2 (2022), pp. 71–99, doi:10.33558/turats.v14i2.4466
- Simanullang, Dr. Rostime Hermayerni, and Dior Manta Tambunan, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023
- Subandi, Endi, Masduki Asbari, and Vira Anggraeni, 'Educational Scout : Pramuka Sebagai Wadah Pendidikan Karakter Bangsa', 03.05 (2024), pp. 30–32
- Suryani, Ninis Ayu, Badruli Martati, and Fajar Setiawan, 'Analisis Karakter Mandiri Dalam Kegiatan Outdoor Siswa Kelas III Sekolah Dasar', *Journal on Education*, 6.1 (2023), pp. 2235–43, doi:10.31004/joe.v6i1.3225
- Wardhana, Agstya, 'Pengaruh Ekstra Kurikuler Pramuka Terhadap Karakter Mandiri Pada Siswa SDN 01 Jatingarang', 2022 <[http://repository.unissula.ac.id/28554/1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar %28PGSD%29_34301600762_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/28554/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20PGSD%29_34301600762_fullpdf.pdf)>
- Wirabumi, Ridwan, 'Metode Pembelajaran Ceramah', *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, I.I (2020), pp. 105–13
- Yusdinar, Prisma, and Yuni Mariani Manik, 'Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Siswa', *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3.01 (2023), pp. 183–90, doi:10.47709/educendikia.v3i01.2407