

فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتيوب Arab Podcasts ولعبة الهمس
المتسلسل لترقيية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسك

البحث العلمي

الباحثة :

إدا فطريانا

٠٦٠١٠٢٢١٠١٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Ida Fitriana

NIM : 06010221014

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencatumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتيوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل لترقيية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 7 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Ida Fitriana

06010221014

توصية المشرف

صاحب الفضيل

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورايايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل لترقيية مهاري الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسك" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : إدا فطريانا

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢١٠١٤

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشرط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

سورايايا، ١٢ مارس ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرفة الثانية

(الدكتورة أمي حنيفة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

(الأستاذ الدكتور الحاج طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ١٢ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير (.....)

المناقشة الثانية : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير (.....)

المناقش الثالث : الأستاذ الدكتور الحاج أن ناجب الماجستير (.....)

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير (.....)

سورابايا، مارس ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Fitriana
NIM : 06010221014
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : anafitriiii112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
yang berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتيوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل لترقية
مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
جريسك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Maret 2025

Penulis



(Ida Fitriana)

التجريد

إدا فطريانا، ٢٠٢٥، فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل لترقيية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسك.

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج طاهر الماجستير
المشرفة الثانية : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير
مفتاح الرموز : قناة يوتوب "Arab Podcasts"، اللعب الهمس المتسلسل، مهارة الاستماع والكلام

تبحث هذه الدراسة في فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل لترقيية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسك استخدمت الباحثة بالطريقة المختلطة من نوع التصميم التجريبي المدمج مع تقنيات جمع البيانات التي شملت المقابلات والملاحظة والتوثيق والاختبارات. تكونت عينة الدراسة من ٦٠ طالبًا، منهم ٣٠ طالبًا من الصف السابع "ج" كمجموعة تجريبية و ٣٠ طالبًا من الصف السابع "د" كمجموعة ضابطة.

أظهرت نتائج الدراسة أن الوسائل التعليمية كانت فعالة إلى حد كبير في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب. وأظهر اختبار مان-ويتني يو قيمة احتمالية قدرها ٠,٠٠٠ (قيمة احتمالية < 0.05)، مما يعني وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وأظهر اختبار N-Gain أن مهارة الاستماع في المجموعة التجريبية تحسنت بنسبة ٧١,٤٦٨٪ (فعالة إلى حد كبير)، بينما تحسنت في المجموعة الضابطة بنسبة ٣٧,٨٩٢٩٪ فقط. بالنسبة لمهارة الكلام، حققت المجموعة التجريبية تحسناً بنسبة ٧٩,٢٠١٧٪ (فعالة)، بينما حققت المجموعة الضابطة تحسناً بنسبة ٤٦,٤٠٢٤٪ فقط (أقل فعالية). وبالتالي، تم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a)، مما يثبت أن استخدام قناة اليوتوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل فعال في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب.

ABSTRAK

Ida Fitriana, 2025. Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran melalui Chanel You Tube “Arab Podcasts” dengan Permainan Bisik Berantai untuk Meningkatkan Maharah Istima’ dan Kalam dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII MTsN Gresik.

Pembimbing 1 : Prof. Dr.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing 2 : Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Chanel You Tube “Arabic Podcasts”, permainan bisik berantai, maharah istima’ dan kalam

Penelitian ini membahas efektivitas penerapan media pembelajaran melalui channel YouTube “Arabic Podcasts” dan permainan Bisik Berantai dalam meningkatkan maharah istima’ dan kalam siswa kelas VII MTsN Gresik. Penelitian ini menggunakan metode campuran (mix method) tipe Embedded Experimental Design dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Sampel penelitian terdiri dari 60 siswa, dengan 30 siswa kelas 7C sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas 7D sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa. Uji Mann-Whitney U menghasilkan $p\text{-value} = 0.000$ ($p < 0.05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji N-Gain menunjukkan bahwa maharah istima’ pada kelas eksperimen meningkat sebesar 71,468% (cukup efektif), sementara kelas kontrol hanya 37,8929%. Untuk maharah kalam, kelas eksperimen mengalami peningkatan 79,2017% (efektif), sedangkan kelas kontrol hanya 46,4024% (kurang efektif). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, membuktikan bahwa penggunaan YouTube Arabic Podcasts dan permainan Bisik Berantai efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa.

محتويات

و.....	التجريد
ز.....	ABSTRAK
ح.....	KATA PENGANTAR
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	محتويات
ع.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح بعض المصطلحات
٨.....	ز- الدراسات السابقة
١٥.....	ح- خطة البحث
١٨.....	الباب الثاني

١٨.....	الدراسات النظرية	
١٨	الفصل الأول: الأساسيات النظرية	
١٨	١- الأساسيات النظرية	
٢١	الفصل الثاني: وسيلة التعليم	
٢١	١- تعريف الوسيلة التعليم	
٢٣	٢- وظيفة الوسيلة التعليمية	
٢٤	٣- أنواع الوسيلة التعليمية	
٢٤	٤- منافع الوسيلة التعليمية	
٢٥	الفصل الثالث: يوتوب	
٢٥	١- تعريف اليوتوب	
٢٦	٢- ميزات خصائص يوتيوب	
٣٠	الفصل الرابع: مهارة الاستماع	
٣٠	١- تعريف مهارة الاستماع	
٣٠	٢- أهمية مهارة الاستماع	
٣١	٣- أهداف مهارة الاستماع	
٣٢	٤- أنواع الاستماع	
٣٣	٥- الصعوبات التي يواجهها الطلاب في نشاط الاستماع	
٣٤	س- معايير تقييم مهارة الاستماع	
٣٤	الفصل الخامس: مهارة الكلام	

٣٤	تعريف مهارة الكلام	1-
٣٥	أهمية مهارة الكلام	2-
٣٧	أهداف مهارة الكلام	3-
٣٧	أنواع الكلام	4-
٣٨	المشكلات التي تواجه مهارة الكلام	5-
٣٩	معايير تقييم مهارة الكلام	6-
٤١	الفصل السادس: لعبة الهمس المتسلسل	
٤١	تعريف اللعب	1-
٤٢	لعبة الهمس المتسلسل	2-
٤٤	خطوات لعبة الهمس المتسلسل	3-
٤٤	المزايا والعيوب لعبة الهمس المتسلسل	4-
٤٦	الباب الثالث	
٤٦	أ- نوع البحث	
٤٦	ب- فرضية البحث	
٤٧	ج- مجتمع البحث وعينه	
٤٨	د- طريقة جمع البيانات	
٥٤	هـ- بنود البحث	
٥٥	و- تحليل البيانات	
٦١	الباب الرابع	

- الفصل الأول: لمحة التاريخية عن المدرسة ٦١
- أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٦١
- ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك. ٦١
- ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٦٢
- د- أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٦٣
- هـ- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٦٣
- و- أحوال مرافق المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك .. ٦٤
- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها ٦٥
- أ- مهارة الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٦٥
- ب- تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتيوب Arab Podcasts في تعليم مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٧٩
- ج- فعالية تطبيق وسيلة التعليم من قناة يوتيوب Arab Podcasts ولعبة الهمس المتسلسل لترقيية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جريسيك ٨١
- الباب الخامس ١٠٦
- أ- نتائج البحث ١٠٦

١٠٨..... المقترحات -ب

١١٠..... المراجع

١١٦..... الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجداول

جدول ٣ . ١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع الفصل السابع "د" كالفصل الضابط.....	٧٢
جدول ٣ . ٢ نتائج الاختبار القبلي على شكل النسبة المئوية مهارة الاستماع الفصل السابع "د" كالفصل الضابط.....	٧٤
جدول ٣ . ٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام الفصل السابع "د" كالفصل الضابط.....	٧٥
جدول ٣ . ٤ نتائج الاختبار القبلي على شكل النسبة المئوية مهارة الكلام في الفصل السابع "د" كالفصل الضابط.....	٧٦
جدول ٣ . ٥ نتائج الاختبار البعدي الفصل السابع "ج" كالفصل التجري لمعرفة مهارة الاستماع.....	٨٢
جدول ٤ . ١ النسبة المئوية للاختبار البعدي.....	٨٣
جدول ٤ . ٢ نتائج الاختبار البعدي الفصل السابع "ج" كالفصل التجري لمعرفة مهارة الكلام.....	٨٤
جدول ٤ . ٣ النسبة المئوية للاختبار البعدي.....	٨٦
جدول ٤ . ٤ نتائج الاختبار البعدي الفصل السابع "د" كالفصل الضابط.....	٨٧
جدول ٤ . ٥ النسبة المئوية للاختبار البعدي مهارة الاستماع الفصل الضابط.....	٨٩
جدول ٥ . ١ نتائج الاختبار البعدي الفصل السابع "د" كالفصل الضابط لمعرفة مهارة الكلام.....	٩٠
جدول ٥ . ٢ النسبة المئوية للاختبار البعدي مهارة الكلام الفصل الضابط.....	٩١

- جدول ٥ .٣ اختبار الاعتمالية في مهارة الاستماع ٩٣
- جدول ٥ .٤ اختبار الطبيعي في مهارة الكلام ٩٤
- جدول ٥ .٥ اختبار التجانس في مهارة الاستماع ٩٥
- جدول ٦ .١ مقدار تحليل البيانات ٥٦
- جدول ٦ .٢ الكسب المعياري في اختبار N-Gain ٥٩
- جدول ٦ .٣ مستوى فعالية تطبيق في اختبار N-Gain ٦٠
- جدول ٦ .٤ أحوال المدرسين ٦٣
- جدول ٦ .٥ أحوال الطلاب والطالبات ٦٤
- جدول ٦ .٦ اختبار التجانس في مهارة الكلام ٩٦
- جدول ٦ .٧ اختبار مان-ويتني يو في مهارة الاستماع ٩٧
- جدول ٦ .٨ اختبار مان-ويتني يو في مهارة الكلام ٩٧
- جدول ٦ .٩ نتائج حساب اختبار درجة مكسب N لمهارة الاستماع ٩٨
- جدول ٦ .١٠ نتائج حساب اختبار درجة مكسب N لمهارة الكلام ١٠١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Ainin, M, M Tohir, and Imam Asrori. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- All Habsy, Bakhrudin, Karina Apriliya, Alifia Febriana Putri, and Gian Salsabilla Apriliyana. "Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dan Teori Belajar Sosial Bandura Dalam Pembelajaran." *Tsaqofah* 4, no. 1 (2024): 476–491.
- Azwardi. *Metode Penelitian: Pendidikan Bahasa Indonesia*. Edited by Rajab Bahry. 1st ed. Syiah Kuala University Press, 2018.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2016.
- Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia, 2019.
- Creswell, John W, and Vicki L. Plano Clark. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. United States of America: Sage Publications, 2018.
- Demetriou, Andreas, Anastasia Efklides, and Michael Shayer. *Neo-Piagetian Theories of Cognitive Development*. London: Routledge, 2005.
- Fa'ikoh, Ela Aulya, and Saefullah Azhari. "لترقية مهارة Appy Pie استخدام الوسيلة التعليمية" *الكتابة*. *Jurnal Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 1 (2021): 53–59.
- Fajriah, Nurul. "Penerapan Strategi Partisipatif Teaching and Learning Melalui Permainan Bisik Berantai (Al Asrar Al Mutasalsil) Dalam Pembelajaran Maharah Istima'." *Seulanga: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 1, no. 1 (2022): 24–32.
- Fauzi, Safran. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Di Madrasah Tsanawiyah Serta Solusinya." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (2023): 3–11.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab الوسائل المعينات لتعليم اللغة العربية*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2011.
- . "Penerapan Model PAIKEM Dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal at-Tajdid*, no. October (2020).
- Hermawan, Sigit, and Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis*, 2016.
- Hughes, Arthur, and Jake Hughes. *Testing for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

- Humaidi, Abdul Qohar, and Swasono Rahardjo. "Respon Siswa Terhadap Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 10, no. 2 (2022): 153–162.
- Kusumaningrum, Hening, Unik Hanifah Salsabila, Nanik Rahmanti, Istiani Nur Kasanah, and Dian Sidik Kurniawan. "Optimalisasi Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Daring." *Saliha: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 92–114.
- Lestari, Sudarsri. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." *edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 94–100.
- Mayer, Richard, and Roxana Moreno. "A Cognitive Theory of Multimedia Learning : Implications for Design Principles." *University of California*, no. July (2016).
- Ningsih, Nurul Indah Wahyu, and Ahmad Munjin Nasih. "Penerapan Permainan Bisik Berantai Untuk Meningkatkan Maharah Istima ' Siswa Kelas 4 SD Islam." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* 3, no. 4 (2023): 604–616.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, 2014.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- Nuridin, Imas Kania Rahman, and Nesia Andriana. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Menggunakan Pendekatan Teori Belajar Humanistik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 696–703.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03 (2018): 171–187.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Sri Utami Utami, and M Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pamungkas, Reynaldi Andrian. "15 Fitur YouTube Yang Jarang Diketahui." *Media Indonesia*. Last modified 2024. <https://mediaindonesia.com/teknologi/709598/15-fitur-youtube-yang-jarang-diketahui>.
- Purnomo, Halim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LPM) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019.
- Raihan. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universita Islam Jakarta, 2017.
- Richardson, Virginia. *Constructivist Teacher Education*. London: The Falmer Press, 2005.
- Rosalinda, Ella, and Luthfatul Qibtiyah. "Permainan Bisik Berantai Terhadap

- Kemampuan Menyimak Arab Siswa Kelas X Excellent A Di MA Al-Amien 1 Pragaan.” *Al-Fathin* 4, no. 1 (2021).
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamlu’atul Ni’mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Rusydiah, Evy Fatimatur. *Problem Based Learning*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2020.
- Sa’diyah, Ilmiatus, Rizki Romadhoni Sandy, Eliezer M. Putra Siaturi, and Athallah Bariq Hidayat. “Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Pada Kurikulum MBKM.” *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (2022): 297–306.
- Safni, Djepri E Hulawa, Hakmi Wahyudi, and Kasmiati. “Analisis Faktor Kesulitan Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswa MAN 2 Tanah Datar (Prespektif B.F Skinner).” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (2023): 195–214.
- Salasa, Nasir, and Hasan Syaiful Rizal. “Penerapan Permainan Al-Asrar Al-Mutasalsilah Dalam Pembelajaran Maharah Istima ’ Di SMP Darussalam 2 Watukosek Gempol.” *Studi Arab* 13, no. 1 (2022): 66–76.
- Samosir, Fransiska Timoria, Dwi Nurina Pitasari, Purwaka, and Purwadi Eka Tjahjono. “Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu).” *Record and Library Journal* 4, no. 2 (2018): 81–91.
- Sari, Sapta. “Literasi Media Pada Generasi Milenial Di Era Digital.” *Jurnal Professional FIS UNIVED* 6, no. 2 (2019): 30–42.
- Schunk, Dale H. *Learning Theories (Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Sinambela, Lijan Poltak. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sorden, Stephen D. “The Cognitive Theory of Multimedia Learning.” *Mohave Community College*, no. July (2005).
- Sudrajat, Didi. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Edited by Teguh Budiharso. 2nd ed. Pusat Kajian Bahasa dan Budaya, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukarelawa, Moh Irma, Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Surur, Agus Miftakus. *Pengembangan Media Pembelajaran Teori, Aplikasi, Dan Publikasi*. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2021.

- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Taubah, Miftachul, and Ilzam Dhaifi. “Reseptif Dan Produktif Dalam Bahasa Arab.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 33–36.
- Uliyah, Asnul, and Zakiyah Isnawati. “Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Shaut al Arabiyah* 7, no. 1 (2019): 31–43.
- Ur, Penny. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- Widodo, Joko, and Muhammad Nanang Qosim. “Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta.” *Uktub: Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (2021).
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah, Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal On Education* 05, no. 02 (2023): 3928–3936.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. 4th ed. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi’i. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01 (2022): 61–78.
- Zainuri, and Siti Nurjanah. “Implementasi Metode Permainan Bisik Ber Antai Untuk Meningkatkan Istima’ Di Kelas Viii Mts Assunniyyah Kencong Jember.” *Lisan An-nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2023): 151–161.
- Zubaidah, Siti. “Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Permainan Bisik Berantai Siswa Kelompok A Di TK Mahardika Simokerto Surabaya.” *PAUD Teratai* 2, no. 1 (2013).

أبو، العزم، عبد الغني. معجم الغني، ٢٠٢٠.

أحمد، مذكور، علي. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكري العربي، ٢٠٠٦.

أبو أبوبكر، شريف الدين. الموجز في المهارات اللغوية. كيني: طباعة معهد اللغة وعلوم الشريعة، ٢٠٢٢.

إلهمداني، لالو رندی. “تطبيق وسيلة لعبة المتسلسل في تعليم اللغة العربية للطلاب الفصل السابع بمدرسة ‘العصرية’ الثانوية الإسلامية بغنونوغ ساري لومبوك الغربية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.” *جامعة ماترام الإسلامية الحكومية*, ٢٠٢١.

ابتسام, محفوظ, .المهارات اللغوية. الرياض: دار التدمرية, ٢٠١٧.

الحميد, عمر, أحمد مختار عبد. معجم اللغة العربية المعاصرة. الأولى. المكتبة الشاملة, ٢٠٠٨.
<https://shamela.ws/book/29511>.

الحنى, مفتوحة, ليلة. "فعالية وسيلة يوتيوب Youtube لترقية مهاري الاستماع والكلام لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة دورغ بيدوغ جاندي سيدوارجو." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا, ٢٠٢٤.

بن, زيد, عبد الحافظ. تكنولوجيا التعليم المقترحة لتعليم مهارة الكلام لطلاب المستوى المتوسط في إندونيسيا .
Jurnal Lisanu Ad-Dhad. Vol. 01, 2014.

بيرقيتا, ساري, راتنا. "فعالية استخدام وسيلة التعليم الفليم الكروني باللغة العربية بالوسيلة TIKTOK في تعليم مهارات الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سورابايا." جامعة الإسلامية سونان أمبيل سورابايا, ٢٠٢٣.

رزق, نور كماله. "فعالية استخدام وسيلة تطبيقات التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أتناساري الإسلامية الحكومية بنجارماسين." جامعة أتناساري الإسلامية الحكومية بنجارماسين, ٢٠٢٣.

رضا, محمد. "تعليم مهارة الاستماع باستخدام الأقراس *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* (n.d.)."

رينداتج, هارميغاتي, . "فعالية تطبيق وسيلة التعليم الإلكتروني على أساس فيديو يوتيوب لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية سيمو لامونجان." جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا, ٢٠٢٠.

عايدة, لطيفة, . "فعالية وسائل السمعية البصرية يوتيوب في ترقية مهارة استماع اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سمانج العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤." جامعة سلاتيجا الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٤.

عبد, العزيز, ناصف مصطفى. الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية مع أمثلة لتعليم العربية لغير الناطقين بها. الرياض: دار المريخ النشر, ١٩٨٣.

عليان, احمد فؤاد. المهارات اللغوية ما هيتهها وطرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع, ١٩٩٢.

كامل, الناقة, محمود. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى, ١٩٨٥.

لطيفة, امني،. “فعالية الطريقة السمعية الشفوية باستخدام لعبة الهمس المتسلسل لترقية مهارة الاستماع لدى التلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار السكنية المتوسطة الإسلامية باتو برسورت، كوتو كمبار.” جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو, ٢٠٢٣.

محمد, مشفوع زهدي،. “استخدام وسيلة التعليم قناة اليوتيوب "Arab Podcasts" في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جنجاوه جمبر للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.” جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر, ٢٠٢٣.

نور, فضيلة، إرما. “فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية من خلال الفيديو العربي Arabic Temathic Video لترقية مهارة الاستماع والكلام لطالبات الفصل التاسع بمدرسة الإسلامية الحكومية موجوكتو.” جامعة سونن أمبيل سورابايا, ٢٠٢٣.

هدية، دادي. “فعالية تطبيق وسائل يوتيوب في تعليم مهارة الكلام بمدرسة هاشم أشعاري المتوسطة الإسلامية مالانج.” جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٢.
 “المعجم العراقي الجميع.” <https://www.arabicterminology.com/>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A