

**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSEMBLR EDU* BERBANTUAN VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI MI MUHAMMADIYAH 1 PARE KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

ZUHA PRISMA SALSABILA
NIM. 02041023019

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuha Prisma Salsabila

NIM : 02041023019

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Assemblr Edu* Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Muhammadiyah 1 Pare Kediri” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk pada sumbernya.

Surabaya, 16 Desember 2024

Saya yang menyatakan,



Zuha Prisma Salsabila

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Media *Assemblr Edu* Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Muhammadiyah 1 Pare Kediri” yang ditulis oleh Zuha Prisma Salsabila ini telah disetujui pada tanggal 16 Desember 2024

Oleh :

Pembimbing I



Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si
NIP. 197212152002122002

Pembimbing II



Dr. H. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

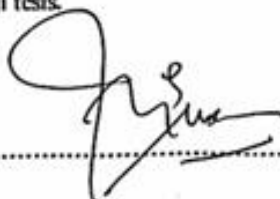
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Media *Assemblr Edu* Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Muhammadiyah 1 Pare Kediri” yang ditulis oleh Zuha Prisma Salsabila ini telah diperbaiki dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

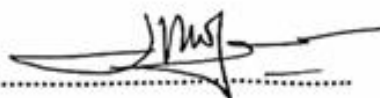
1. Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si

:



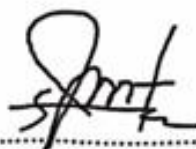
2. Dr. H. Nadlir, M.Pd.I

:



3. Dr. Suparto, M.Pd.I

:



4. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

:



Surabaya, 08 Januari 2025



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zuha Prisma Salsabila
NIM : 02041023019
Fakultas/Jurusan : FTK/Magister PGMI
E-mail address : zuha.prisma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSEMBLR EDU* BERBANTUAN VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MUHAMMADIYAH 1 PARE
KEDIRI**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2025

Penulis

(Zuha Prisma Salsabila)

ABSTRAK

Zuha Prisma Salsabila, 2024. Pengembangan Media *Assemblr Edu* Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Interpersonal Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Muhammadiyah 1 Pare Kediri. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si., Dr. H. Nadlir, M.Pd.I
Kata Kunci : Media *Assemblr Edu* Berbantuan Video, Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Interpersonal, Pembelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* yang didukung video sebagai alat bantu ajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi interpersonal peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi siklus air. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan *Research and Development* (RnD) dengan jenis ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Sampling data diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, validasi ahli, angket, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, analisis validitas, analisis kepraktidan, dan analisis efektivitas yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media *Assemblr Edu* berbantuan Video dirancang menggunakan model ADDIE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi interpersonal siswa kelas IV MI Muhammadiyah 1 Pare melalui materi siklus air. Media ini mencakup tujuh slide interaktif, dari tujuan pembelajaran hingga penjelasan tahapan siklus air. 2) Penilaian validitas menunjukkan koefisien Aiken's V sebesar 0,803 (media) dan 0,812 (materi), yang tergolong sangat valid. Kepraktisan media ditunjukkan oleh 84% siswa yang mampu mengoperasikannya dengan mudah. Uji MANOVA membuktikan efektivitasnya dengan hasil signifikan ($p = 0,005$), menandakan perbedaan secara simultan dalam kemampuan berpikir kritis dan komunikasi interpersonal antara kelas kontrol dan eksperimen.

ABSTRACT

Zuha Prisma Salsabila, 2024. Development of *Assemblr Edu* Media with Video Assistance to Improve Critical Thinking and Interpersonal Communication Skills in IPAS Subjects at MI Muhammadiyah 1 Pare Kediri. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Postgraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si., Dr. H. Nadlir, M.Pd.I

Keyword : Video-assisted *Assemblr Edu* Media, Critical Thinking Skills, Interpersonal Communication, IPAS Learning

This research aims to develop *Assemblr Edu*-based learning media supported by videos as teaching aids to improve critical thinking and interpersonal communication skills of grade IV students in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) on water cycle material. The research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The research conducted used the Research and Development (RnD) approach with the ADDIE type (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Sampling data was taken using the Cluster Random Sampling technique. The data collection techniques used were observation, expert validation, questionnaires, and tests. Data analysis used qualitative descriptive analysis techniques, validity analysis, practicality analysis, and effectiveness analysis which included normality test, homogeneity test, and MANOVA test.

Translated with DeepL.com (free version) The results showed that: 1) Video-assisted *Assemblr Edu* media was designed using the ADDIE model to improve critical thinking and interpersonal communication skills of grade IV students of MI Muhammadiyah 1 Pare through water cycle material. This media includes seven interactive slides, from learning objectives to explanations of the stages of the water cycle. 2) The validity assessment shows Aiken's V coefficient of 0.803 (media) and 0.812 (material), which is classified as very valid. The practicality of the media is shown by 84% of students who are able to operate it easily. The MANOVA test proved its effectiveness with significant results ($p = 0.005$), signifying simultaneous differences in critical thinking and interpersonal communication skills between the control and experimental classes.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2. Prinsip Media Pembelajaran.....	19
3. Macam Media Pembelajaran.....	20
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	21
B. Assemblr Edu.....	22
1. <i>Augmented Reality</i>	22
2. Pengertian <i>Assemblr Edu</i>	23
3. Fitur <i>Assemblr Edu</i>	24
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Assemblr Edu</i>	27
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
2. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
D. Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	30
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	30
2. Jenis-jenis Komunikasi.....	31
3. Manfaat Kemamuan Komunikasi Interpersonal.....	32
4. Indikator Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	33

E. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	34
1. Kurikulum Pembelajaran IPAS di SD/MI.....	34
2. Tujuan Mata Pelajaran IPAS.....	34
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPAS.....	35
4. Materi Siklus Air.....	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Prosedur Pengembangan.....	39
1. <i>Analyze</i>	40
2. <i>Design</i>	41
3. <i>Development</i>	42
4. <i>Implementation</i>	42
5. <i>Evaluation</i>	43
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Jenis dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Profil Objek Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Hasil penelitian tentang desain media <i>Assemblr Edu</i>	61
a. <i>Analysis</i>	61
b. <i>Design</i>	62
c. <i>Development</i>	63
d. <i>Implementation</i>	67
e. <i>Evaluation</i>	67
2. Hasil Penelitian tentang kelayakan media <i>Assemblr Edu</i>	69
a. Hasil penelitian tentang validitas media <i>Assemblr Edu</i>	69
b. Hasil penelitian tentang kepraktisan media <i>Assemblr Edu</i>	73
c. Hasil penelitian tentang efektivitas media <i>Assemblr Edu</i>	76
C. Pembahasan.....	82
1. Desain Media <i>Assemblr Edu</i>	82
2. Kelayakan Media <i>Assemblr Edu</i>	85
a. Validitas Media <i>Assemblr Edu</i>	85
b. Kepraktisan Media <i>Assemblr Edu</i>	86
c. Efektivitas Media <i>Assemblr Edu</i>	88
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	104
BIOGRAFI PENULIS.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	30
Tabel 2. 2 Indikator Komunikasi Interpersonal Menurut Devito.....	33
Tabel 3. 1 Analisis Materi.....	41
Tabel 3. 2 Desain Pendekatan ADDIE.....	43
Tabel 3. 3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Respon Guru.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Respon Peserta Didik.....	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Berpikir Kritis.....	50
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Angket Komunikasi Interpersonal.....	52
Tabel 3. 10 Tanggapan Peserta Didik terhadap Penggunaan Media.....	54
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Validitas Aiken (V).....	56
Tabel 3. 12 Kategori Respon Peserta Didik.....	57
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Tahapan ADDIE.....	67
Tabel 4. 2 Data Validator.....	69
Tabel 4. 3 Penilaian Media.....	69
Tabel 4. 4 Penilaian Materi.....	70
Tabel 4. 5 Koefisien Validitas Aiken's V.....	71
Tabel 4. 6 Uji Validitas Tes Pilihan Ganda.....	71
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	72
Tabel 4. 8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha.....	72
Tabel 4. 9 Uji Validitas Angket Komunikasi Interpersonal.....	72
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Angket.....	73
Tabel 4. 11 Kriteria Penggunaan Media.....	74
Tabel 4. 12 Hasil Penggunaan Media <i>Assemblr Edu</i> Berbantuan Video.....	74
Tabel 4. 13 Hasil Penelitian Peserta Didik terhadap Penggunaan Media.....	75
Tabel 4. 14 Data Hasil Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 16 <i>Box's Test of Equality of Covariate Matrices</i>	78
Tabel 4. 17 <i>Levene's Test of Equality of Error Variances</i>	79
Tabel 4. 18 <i>Descriptive Statistics</i>	79
Tabel 4. 19 <i>Tests of Between Subject-Effects</i>	80
Tabel 4. 20 <i>Multivariate Test</i>	81

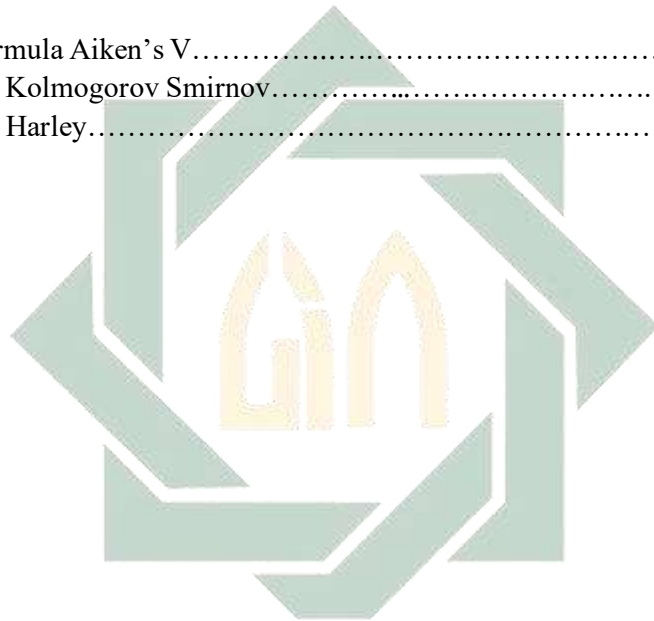
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan <i>Home Page Assemblr Edu</i>	25
Gambar 2. 2 Fitur Objek 3D yang disediakan <i>Assemblr Edu</i>	25
Gambar 2. 3 Tampilan <i>Image Marker</i> pada <i>Assemblr Edu</i>	26
Gambar 2. 4 Tampilan Awal Lembar Kerja pada <i>Assemblr Edu</i>	26
Gambar 2. 5 Tampilan Profile pada <i>Assemblr Edu</i>	27
Gambar 3. 1 Skema Tahapan ADDIE.....	40
Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Awal.....	63
Gambar 4. 2 Tampilan Ketika Ditambahkan Judul dan Ikon.....	63
Gambar 4. 3 Menambahkan Ikon Tiga Dimensi.....	64
Gambar 4. 4 Menambahkan Judul dan Tahapan Siklus Air.....	64
Gambar 4. 5 Menambahkan Video pada Halaman Awal.....	65
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman pada Setiap Tahapan Siklus Air.....	65
Gambar 4. 7 Tampilan Gambar dan Video Macam Siklus Air.....	66
Gambar 4. 8 Barcode Media <i>Assemblr Edu</i> berbantuan Video.....	66

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Formula Aiken's V.....	56
Rumus 3. 2 Uji Kolmogorov Smirnov.....	58
Rumus 3. 3 Uji Harley.....	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	105
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	106
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	109
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	112
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Komunikasi Interpersonal.....	114
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi Penelitian ADDIE.....	117
Lampiran 8 Lembar Observasi Pengembangan ADDIE.....	119
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Tanggapan Peserta Didik.....	121
Lampiran 10 Rekap Hasil Observasi Peserta Didik.....	123
Lampiran 11 Rekap Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 12 Rekap Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Berpikir Kritis	126
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Komunikasi Interpersonal..	130
Lampiran 15 Hasil Uji Efektivitas.....	133
Lampiran 16 Modul Ajar.....	137
Lampiran 17 Manual Media <i>Assemblr Edu</i>	147
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	155

S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ageng, Sekar;, Azizah Purnomo;, Tazkia Dick Laluna;, and Zahra Annisa Putri. "Development Of 3-Dimension-Based Physics Learning Media Using Assemblr Edu Assisted Smartphones On Optical Device Material." In *Proceedings of International Conference on Teacher Profession Education*, 1866–77, 2023.
- Agustini;, Imanuel Sairo Awang;, and Lusila Parida. "Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 10, no. 2 (2019): 120–28. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>.
- Albar, Joni. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2022): 273–79. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.891>.
- Alimuddin, Johar, and Widya Pratiwi. "Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Post Covid-19 Pandemic Learning in Elementary School." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 4, no. 01 (2022): 1–8.
- An Nabil;, Naimina Restu, Ika Wulandari;, Sri Yamtinah;, Sri Retno Dwi Ariani;, and Maria Ulfa. "Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia." *Paedagogia* 25, no. 2 (2022): 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Anggraini, Citra;, Denny Hermawan Ritonga;, Lina Kristina;, Muhammad Syam;, and Winda Kustiawan. "Komunikasi Interpersonal." *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* 1, no. 3 (2022): 337–42. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>.
- AR, H. Sujono. "Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 20, no. 1 (2022): 25–42. <https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>.
- Arif, Dimas Sofri Fikri;, Zaenuri;, and Adi Nur Cahyono. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom." In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 323–28, 2019.
- Armeinty Lino Padang, Fitha;, Ramlawati;, and Sitti Rahma Yunus. "Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 1 (2022): 38–46. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.38-46>.
- Ashari, Sri Ayu;, Hermila A;, and Abdul Muis Mappalotteng. "Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality." *Jambura Journal of Informatics* 4, no. 2 (2022): 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>.
- Asmayanti, Astri;, Isah Cahyani;, and Nuny Sulistiany Idris. "Model ADDIE Untuk

- Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman.” In *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–67, 2020. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>.
- “Assemblr Edu.” Accessed November 20, 2023. <https://id.edu.assemblrworld.com/>.
- Azma;, Kaswari;, and Kartono. “Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2014, 1–11.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design : The ADDIE Aproach*. New York: Springer, 2009.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Cepy Riana. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Agama RI, 2012.
- Chairudin, Muhamad;, Nurhanifa;, Trifirma Yustianingsih;, Zahratul Aidah;, Atoillah;, and Muhamad Sofian Hadi. “Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edusebagai Media Pembelajaran Matematikajenjang SMP/MTS.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai* 4, no. 2 (2023): 1312–18. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12881>.
- Dewi, Sanga Ayu Putri Krisna. “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pemecahan Masalah Trigonometri.” Universitas Pendidikan Ganesha, 2021.
- Diyanti, H, and A Awalya. “Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 11, no. 3 (2022): 105. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk118>. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.56699>.
- Fazri, Muhammad; AL, Indry Anggraini Putri;, and Suhairi. “Keterampilan Interpersonal Dalam Berkomunikasi Tatap Muka.” *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* 2, no. 1 (2021): 46–58. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v2i1.510>.
- Firmadani, Fifit. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0.” In *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93–97, 2020.
- Fitriani, Windi, Suwarjo Suwarjo, and Muhammad Nur Wangid. “Berpikir Kritis Dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 9, no. 2 (2021): 234–42. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19040>.

- Fitriannor, Agus Salim, and Agus Hadi Utama. "Pemanfaatan Assemblr Edu Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri." *JIIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 8 (2024): 8935–43. <https://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/5161/4139>.
- Fitriya, Devi;, Aam Amaliyah;, Pujianti;, and Nur fauziah Fadhillahwati. "Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013." *Journal Scientific of Mandalika (JSM) E* 3, no. 5 (2022): 362–66. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>.
- Ghaniem, Amalia Fitri. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
- Gusmania, Yesi, and Tri Wulandari. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Pythagoras* 7, no. 1 (2018): 61–67. <https://doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V7I1.1196>.
- Halim, Ilham Mahendra. "Pengembangan Mobile Learning Berbasis Assemblr Edu Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa: Penelitian R&D Di SMAN 22 Bandung." Skripsi: UIN Sunan Gunung Djati, 2022.
- Hamarani, Yunida. "Pengaruh Media Pembelajaran Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." Skripsi: Universitas Lampung, 2023.
- Handika, Yogi. "Pengembangan Modul Berbasis Augmented Reality Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia Untuk SMA Kelas XI." Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Hayati, Dhini Anji. "Pengaruh Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Pelajaran IPA." Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.
- Hendrayadi;, Syafrudin;, and Rehani. "Berpikir Kritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 2 (2023): 2382–91.
- Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Hikmah, Shofatul. "Pengembangan Media Trasedu (Tiga Dimensi Materi Indera Pendengaran Manusia Dengan Augmented Reality Assemblr Edu)." Tesis: Universitas Muria Kudus, 2023.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2020.

- Irhasyuarna, Yudha, and Ellyna Hafizah. "Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Bahan Ajar." *Jurna Pahlawan* 18, no. 01 (2022): 11–15.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 282.
- Istiqlal, Abdul. "Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 3, no. 2 (2018): 139–44. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>.
- Jahring;, Herlina;, Nasruddin;, and Astrinasari. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Online Menggunakan Aplikasi Quizizz." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 872. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4932>.
- Jannah, Aulia Miftahul, and Sukartono. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Sikap Sosial Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4756–67. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2915>.
- Jediut, Mariana. "Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2021): 3.
- Kandia, I Wayan, Ni Made Suarningsih, Wahdah Wahdah, Arifin Arifin, Jenuri Jenuri, and Dina Mayadiana Suwarma. "The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning Outcomes." *Journal of Education Research* 4, no. 2 (2023): 508–14. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/193>.
- Kemendikbudristek. *Pembelajaran Abad 21. Pembelajaran Abad 21 Yogyakarta*, 2017. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1145389>.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. Kemendikbudristek*, 2022.
- Khasbiallyh, Adven Adam. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Rality Pada Pembelajaran Tematik Pendidikan Anak Usia Dini Tema Pengenalan Hewan." Skripsi: Universitas Negeri Sebelas Maret, 2022.
- Kumalasani, Maharani Putri. "Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2, no. 1A (2018): 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>.
- Kurniawati, Dewi, and Arta Ekayanti. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan*

Pengembangan Pembelajaran 3, no. 2 (2020): 112.

Kustandi, Cecep;, Muhammad Farhan;, Asfara Zianadezdha;, Azahra Kurnia Fitri;, and Nabilla Agustia L. "Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran." *Akademika* 10, no. 02 (2021): 291–99. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.

Kye, Bokyoung;, Nara Han;, Eunji Kim;, Yeonjeong Park;, and Soyoung Jo. "Educational Applications of Metaverse: Possibilities and Limitations." *Journal of Educational Evaluation for Health Professions* 18 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2021.18.32>.

Lestari, Dinda Wahyu;, Puput Wanarti Rusimamto;, and Rina Harimurti. "Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education* 5 (2023): 225–32.

Li, Ting (Carol), and Yolande E. Chan. "Dynamic Information Technology Capability: Concept Definition and Framework Development." *Journal of Strategic Information Systems* 28, no. 4 (2019): 101575. <https://doi.org/10.1016/j.jsis.2019.101575>.

Litecka, Juliana, and Zuzana Mitalova; "The Importance of the Multimedia Cognitive Learning Theory for Teaching of Technical Subjects." *Journal of Education, Technology and Computer Science* 4, no. 34 (2023): 182–87. <https://doi.org/10.15584/jetacomps.2023.4.18>.

Magdalena, Ina;, Alifa Hasna Aj;, Dhea Auliya;, and Rina Ariani. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Cipete 2." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 153–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.

Mahfuz, Al. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Konvensional Dan Teknologi Informasi Oleh Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah." *TANJAK: Journal of Education and Teaching* 2, no. 1 (2021): 55–62. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v2i1.148>.

Malayati, Eva Nurul. *Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2020.

Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52.

Mashuri, Delila Khoiriyah. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Sekolah Dasar Kelas V." *Jpgsd* 08, no. 05 (2020): 893–903.

Megawati;, Meiyetti;, and M. Surip. "Menjadi Guru Yang Kreatif Dan Inovatif Di

- Masa Depan.” In *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021, Tema: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*, 8:1–6, 2021.
- Minaldi, Idham. “Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktid Berbasis Aplikasi Assemblr Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Mubarok, Husni;, Dian Mustika Anggraini;, and Abdul Charis. “The Urgency of Critical Thinking Character for Elementry Student.” *Quality: Journal of Empirical Research in Islamic Education* 11, no. 1 (2023): 97. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.20523>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nahampun, Endang Wati. “Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Di SMA Swasta Kartika 1-2 Medan.” Universitas Negeri Medan, 2018.
- Nora, Surmilasari, Febri, Ardiansyah; Lukman, Hakim; “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 105, no. 2 (2022): 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Novitasari, Dewi, and Rikke Kurniawati. “Optimalisasi Pengalaman Belajar Siswa SD Melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web.” *Nusantara Educational Review* 1, no. 1 (2023): 43–55. <https://doi.org/10.55732/ner.v1i1.1006>.
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher, 2021.
- Nurrita. “Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03, no. 01 (2018): 171–87.
- Nuryadi;, Tutut Dewi Astuti;, and Endang Sri Utami. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Okpatrioka. “Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100.
- Pace, Francesco; De, Federico Manuri;, and Andrea Sanna. “Augmented Reality in Industry 4.0.” *American Journal of Computer Science and Information Technology* 06, no. 01 (2018). <https://doi.org/10.21767/2349-3917.100017>.
- Padang, F.A.L.; Ramlawati;, Si.R. Yunus;, and S. Samputri. “Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Makassar.” In *Prosiding Seminar*

Nasional Pendidikan IPA II, 125–35, 2021.

Pebrianti, Febby. “Kemampuan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana.” In *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 93–98, 2019. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>.

Perdana, Riki. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Guided Discovery Learning Berbantuan Web Based Simulation Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Digital Peserta Didik.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.

Putra, I Kadek Dwi, and Ni Wayan Suniasih. “Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2021): 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>.

Putri, Dinar Darul Liana. “Pengembangan Media Interaktif Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality (AR) Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Tata Surya Di Kelas 6.” Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2023.

———. “Pengembangan Media Interaktif Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality (AR) Dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Tata Surya Di Kelas 6.” Skripsi: Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2023.

Putu Meina Ayuningsih, Ni. “Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Matematics Paedagogic* Vol. V, no. 1 (2020): 54–61.

Putu Rissa Putri Intari Dewi, Ni Made Winda Wijayanti, and I Dewa Putu Juwana. “Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Digital Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Negeri 4 Denpasar.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi* 2, no. 2 (2022): 98–109. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1961>.

Qorimah, Esti Nur, and Sutama Sutama. “Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2055–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>.

Quraisy, Andi. “Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smimov Dan Saphiro-Wilk.” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1 (2022): 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>.

Rachmawati, Febri, and Janah Sojanah. “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMKN 1 Bandung.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 2 (2019): 215. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18017>.

Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94.

<https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.

- Ramadhan, Ayudha Prakasa. "Interpersonal Communication Is a Very Important Interaction in Establishing a Good Relationship Between Nurses and Patient in a Thalasaemia Center." *JOM FISip* 3, no. 2 (2016): 1–13.
- RI, Al-Quran Kementrian Agama. *Alquran Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Al-Quran, 2015.
- . "Alquran Dan Terjemahannya." Jakarta: Lajnah Pentashihan Al-Quran, 2015.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rina, Nofha;, Jenny Ratna Suminar;, and Ninis Agustini Damayani. "Patterns of Interpersonal Communication Students Through the Class Tarkiz Quran Memorizers." *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies* 13, no. 34 (2019): 54–68. <https://doi.org/10.15575/idajhs.v12i1.5192>.
- Rizky, Ihwan. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Rofi'ah, Inayatur. "Penggunaan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V-A Pada Materi Organ Gerak Manusia Di MIN 2 Kota Surabaya." Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Rokayana, Naning Windi. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual." *SEJ (Science Education Journal)* 1, no. 2 (2017): 84–91. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i2.1215>.
- Rosyidah, Linda Imamatul;, and Asna Nurul Khtaijah. "Learning English With Assembl Edu- Based Augmented Reality : Does The Learning Media Matter ? Learning English With Assembl Edu- Based Augmented Reality : Does The Learning Media Matter ?" *Ethical Lingua* 10, no. 2 (2023): 435–43. <https://doi.org/10.30605/25409190.617>.
- Rulyansah, Afib, Rizqi Putri Nourma Budiarti, Rachma Rizqina Mardhotillah, Pance Mariati, and Rohmatun Nashirin. "Integrasi Augmented Reality Pada Pembelajaran Online Jenjang Sekolah Dasar: Program Pengabdian Masyarakat." *Indonesia Berdaya* 3, no. 4 (2022): 921–28. <https://doi.org/10.47679/ib.2022322>.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida, 2020.
- Sagendra, Berti. *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial)*, 2022.

https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__WyBbgKZ.

- Sagita, Ni Putu Trisya Hani. "Kontribusi Komunikasi Interpersonal Dan Self Confidence Siswa Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V Gugus Kolonel 1 Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2019/2020." Universitas Pendidikan Ganesha, 2020.
- Sanjaya, Eka. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Melalui Teknik Sociodrama Di SMK 2 Piri Yogyakarta." *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling* 7, no. 2 (2021): 213–22.
- Sari, Indah Purnama, Ismail Hanif Batubara, Al Hamidy Hazidar, and Mhd Basri. "Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran." *Hello World Jurnal Ilmu Komputer* 1, no. 4 (2022): 209–15. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>.
- Setiawan, Heri, and Siti Fatimah. "Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Video Pembelajaran Pada Materi Mari Berhemat Energi Listrik Kelas IV SD." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 1 (2023): 47–55. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/131/66>.
- Setiyawan, Hery. "Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>.
- Shabira Hafiz Azura. "Pengaruh Media Augmented Reality Assemblr Edu Terhadap Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA Pada Materi Gelombang Mekanik." Skripsi: Universitas Jember, 2023.
- Shofatul Hikmah. "Pengembangan Media Trasedu (Tiga Dimensi Materi Indera Pendengaran Manusia Dengan Augmented Reality Assemblr Edu)." Universitas Muria Kudus, 2023.
- Simon, Marvin K., and Mohamed-Slim Alouini. "Types of Communication." *Digital Communication over Fading Channels* 2, no. 3 (2021): 45–79. <https://doi.org/10.1002/0471715220.ch3>.
- Solihat, Manap, Mally Maulin P., and Olih Solihin. *Interpersonal Skill*. Bandung: Rekayasa Sains, 2014.
- Subhan, Zarvin Ridho, and Aldora Pratama. "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Siklus Air." *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 4868–76.
- Sukmawati, Fatma. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Sumharsono, M. Rudi, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran : Buku Bacaan*

- Wajib Dosen, Guru, Dan Calon Pendidik. Jember: CV Pustaka Abadi, 2017.
- Suryadi, Ahmad. *Teknologi Dan Media Pembelajaran*. Jilid 1. Suka Bumi: Jejak Publisher, 2020.
- Susanti, Wilda;, Linda Fatmawati Saleh;, and Nurhabibah. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2020.
- Sutrisno, and Dewi Wulandari. "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan." *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2018): 37.
- Syafaatul Udhmah. "Pengembangan Media Augmented Reality Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Peredaran Darah Manusia Kelas V Di MIS Islamiyah Ngoro Jombang." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Triana, Vivit, Sri Wardani, Tri Joko Raharjo, Bambang Subail, and Nuni Widiarti. "Penerapan Media Assembler Edu Berbasis Augmented Reality Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 3 (2024): 970–79.
- Udhmah, Syafaatul. "Pengembangan Media Augmented Reality Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Peredaran Darah Manusia Kelas V Di MIS Islamiyah Ngoro Jombang." Tesis: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wakhidah, Nur;, Muslimin Ibrahim;, Rudiana Agustini;, and Erman Erman. "Validitas Strategi Scaffolding IMWR (Inspiring-Modeling-Writing-Reporting) Pada Pendekatan Saintifik." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1714>.
- Widiyani, Afifah, and Puri Pramudiani. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet Pada Materi PPKn." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021): 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>.
- Winaryati, Eny;, Muhammad Munsarif;, Mardiana;, and Suwahono. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan Dan Sosial)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. "Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan Konseling." *Quanta* 5, no. 3 (2021): 111–18. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>.
- Zakiah, Linda, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor:

Erzatama Karya Abadi, 2019.

Zulfa Komala Dewi. “Pemilihan Media Pembelajaran Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Jurnal Pendidikan Ypair* 1, no. 2 (2023): 54–62.

Zulhelmi, Adlim, and Mahidin. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 05, no. 01 (2017): 72–80. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A