

**PENGEMBANGAN MEDIA *ASSEMBLR EDU* UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN MUSIKAL PADA EKSTRAKURIKULER DRUMBAND
SISWA SDN PETEMON SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh :

NUR LAILI
NIM. 02041023006

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nur Laili

NIM : 02041023006

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya ilmiah sendiri,kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 30 Desember 2024

Saya yang menyatakan,



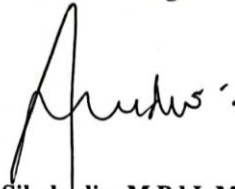
Nur Laili

PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Assemblr Edu* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Pada Ekstrakurikuler Drumband Siswa SDN Petemon Surabaya” yang ditulis oleh Nur Laili ini telah disetujui pada tanggal 24 Desember 2024

Oleh,

Pembimbing I



Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
NIP. 197702202005011003

Pembimbing II




Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

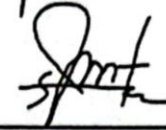
Tesis dengan judul "Pengembangan Media *Assemblr Edu* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Pada Ekstrakurikuler Drumband Siswa SDN Petemon Surabaya" yang ditulis oleh Nur Laili ini telah diperbaiki dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis pada tanggal 7 Januari 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

: 

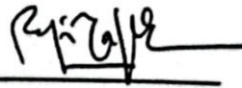
2. Dr. Suparto, M.Pd.I

: 

3. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag :



4. Dr. Hj. Mukhoiyaroh, M.Ag

: 

Surabaya, 15 Januari 2025
Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail. perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Laili
NIM : 02041023006
Fakultas/Jurusan : FTK/Magister PGMI
E-mail address : nurdaili19091999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA ASSEMBLR EDU UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN MUSIKAL PADA EKSTRAKURIKULER DRUMBAND SISWA SDN
PRTTEMON SURABAYA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Maret 2025

Penulis

(Nur Laili)

ABSTRAK

Nur Laili, 2024. Pengembangan Media *Assemblr Edu* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Pada Ekstrakurikuler Drumband Siswa SDN Petemon Surabaya. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd., dan Dr. Suparto, M.Pd.I

Kata Kunci: Media *Assemblr Edu*, Kecerdasan Musikal, Ekstrakurikuler Drumband

Pemain pianika ekstrakurikuler drumband di SDN Petemon Surabaya sebagian besar mengalami kesulitan dalam mengekspresikan dinamika dan tempo saat memainkan alat musik, ketepatan nada dalam meningat musik serta membedakan suara. Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui desain pengembangan media *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kecerdasan musikal pada ekstrakurikuler drumband siswa SDN Petemon Surabaya. 2) untuk mengetahui kelayakan produk media *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kecerdasan musikal pada ekstrakurikuler drumband siswa SDN Petemon Surabaya. 3) untuk mengetahui implementasi media *Assemblr Edu* untuk meningkatkan kecerdasan musikal pada ekstrakurikuler drumband siswa SDN Petemon Surabaya. 4) untuk mengetahui efektifitas media *Assemblr Edu* yang dikembangkan dalam meningkatkan kecerdasan musikal pada ekstrakurikuler drumband siswa SDN Petemon Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D. Pengembangan media mengacu pada model penelitian Borg & Gall. Sampel penelitian 34 pemain pianika ekstrakurikuler drumband SDN Petemon Surabaya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, wawancara dan dokumentasi kemudian di uji koefisien aiken's V, uji t, uji *effect size*, dan korelasi product moment pearson.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Desain pengembangan penelitian ini menggunakan model desain borg & gall terdiri dari tahap masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi, perbaikan desain dan uji coba produk. Fitur media dalam penelitian ini berupa suara tangga nada diatonis, materi dan tujuan melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media *Assemblr Edu* tangga nada diatonis. 2) Hasil penilaian kelayakan oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan angka 0,675 dan 0,968. Media yang dikembangkan dan materi yang terdapat dalam media layak untuk diterapkan. 3) Hasil implementasi menunjukkan peningkatan dalam kecerdasan musikal yang mencakup kemampuan memainkan musik, mengingat musik, membedakan suara, membaca notasi, dan bernyanyi. 4) Hasil efektifitas media *Assemblr Edu* tangga nada diatonis dilakukan dengan tes praktik. Hasil uji t *pretest* dan *posttest* adalah 0,001 H_a diterima yang berarti kecerdasan musikal pemain pianika sesudah menggunakan media *Assemblr Edu* tangga nada diatonis terjadi peningkatan dari sebelum menggunakan media.

ABSTRACT

Nur Laili, 2024. Development of Assemblr Edu Media to Increase Musical Intelligence in Extracurricular Drumband Students at SDN Petemon Surabaya. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Supervisor: Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd., and Dr. Suparto, M.Pd.I

Keywords: *Assembler Edu Media*, Musical Intelligence, Drumband Extracurricular

Most of the extracurricular drumband pianists at SDN Petemon Surabaya experience difficulties in expressing dynamics and tempo when playing musical instruments, the accuracy of notes in remembering music and distinguishing sounds. The purpose of this research is 1) to determine the development design for assembler edu media to improve musical intelligence in extracurricular drumband students at SDN Petemon Surabaya. 2) to determine the feasibility of the Assembler EDU media product to improve musical intelligence in extracurricular drumband students at SDN Petemon Surabaya. 3) to determine the implementation of Assembler EDU media to improve musical intelligence in extracurricular drumband students at SDN Petemon Surabaya. 4) to determine the effectiveness of the assembler edu media developed in improving musical intelligence in extracurricular drumband students at SDN Petemon Surabaya.

This research uses R&D research. Media development refers to the Borg & Gall research model. The research sample was 34 extracurricular drumband pianists at SDN Petemon Surabaya. Data collection was carried out through observation, questionnaires, interviews and documentation, then the Aiken's V coefficient test, t test, *effect size* and corelasi product moment pearson.

The results of this research are: 1) The development design of this research uses the borg & gall design model consisting of the problem stage, information gathering, product design, validation, design improvement and product testing. The media features in this research are diatonic scale sounds, material and objectives for carrying out learning activities using diatonic scale assembler edu media. 2) The results of the feasibility assessment by media experts and material experts show figures of 0.675 and 0.968. The media developed and the material contained in the media are suitable for application. 3) Implementation results show an increase in musical intelligence which includes the ability to play music, remember music, differentiate sounds, read notation, and sing. 4) The results of the effectiveness of the diatonic scale assembler edu media were carried out using practical tests. The results of the pretest and posttest t tests were 0.001 H_a , which means that the musical intelligence of pianists after using the Assembler EDU diatonic scale media increased compared to before using the media.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING TESIS	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II.....	16
KERANGKA TEORETIK.....	16
A. Media Pembelajaran <i>Assemblr Edu</i>	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Prinsip Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
4. Augmented Reality	17
5. Pengertian <i>Assemblr Edu</i>	18
6. Fitur <i>Assemblr Edu</i>	18
7. Cara Kerja <i>Assemblr Edu</i>	20
8. Keunggulan <i>Assemblr Edu</i>	21
9. Media <i>Assemblr Edu</i> Terhadap Pemain Pianika.....	22
10. Hubungan Media <i>Assemblr Edu</i> dengan Kecerdasan Musikal....	23
B. Kecerdasan Musikal	24
1. Pengertian Kecerdasan Musikal	24
2. Indikator Perkembangan Kecerdasan Musikal.....	25
3. Ciri-ciri Kecerdasan Musikal	27
4. Manfaat Kecerdasan Musikal.....	28
5. Cara Mengoptimalkan Kecerdasan Musikal	29

6. Stimulasi Kecerdasan Musikal	29
C. Ekstrakurikuler Drumband.....	30
1. Pengertian Ekstrakurikuler Drumband	30
2. Manfaat Ekstrakurikuler Drumband.....	31
3. Perbandingan Antara Ekstrakurikuler Drumband dan Kurikulum Merdeka	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
C. Instrumen Data	40
D. Teknik Analisi Data.....	42
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil Desain Borg & Gall Pengembangan Media <i>Assemblr Edu</i> Tangga nada diatonis.....	48
2. Hasil Analisis Kelayakan Media <i>Assemblr Edu</i> Tangga nada diatonis	53
3. Hasil Analisis Implementasi Media <i>Assemblr Edu</i> Tangga nada diatonis	56
4. Hasil Analisis Efektifitas Media <i>Assemblr Edu</i> Tangga nada diatonis	57
B. Pembahasan.....	59
BAB V	63
PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
L A M P I R A N.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Home Page Assemblr Edu</i>	19
Gambar 2.2 Fitur objek 3D yang disediakan <i>Assemblr Edu</i>	19
Gambar 2.3 Tampilan awal lembar kerja pada <i>Assemblr Edu</i>	20
Gambar 2.4 Tampilan <i>Profile</i> pada <i>Assemblr Edu</i>	20
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan menurut Borg & Gall	34
Gambar 3. 2 Prosedur Pengembangan Produk	35
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media	49
Gambar 4. 2 Perbaikan Desain	50
Gambar 4. 3 Penerapan Media Pada Pemain Pianika.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2.2 Indikator dan Sub-Indikator Kecerdasan Musikal.....	26
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Validitas Aiken (v).....	43
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 3.9 Kriteria <i>effect size</i>	46
Tabel 4.1 Penilaian Media.....	53
Tabel 4.2 Penilaian Materi.....	53
Tabel 4.3 Uji Koefisien Aiken's V	54
Tabel 4.4 Nilai Korelasi (kesesuaian).....	54
Tabel 4.5 Nilai Korelasi (kemenarikan).....	54
Tabel 4.6 Nilai Korelasi (bahasa).....	55
Tabel 4.7 Nilai Korelasi (kemudahan).....	55
Tabel 4.8 Nilai Korelasi (kebermanfaatan).....	55
Tabel 4.9 Data Hasil Tes Praktik.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji t	58
Tabel 4.12 Hasil <i>Cohen's d</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Madia.....	81
Lampiran 4. Lembar Observasi Penelitian.....	83
Lampiran 5. Lembar Desain Penelitian.....	84
Lampiran 6. Rancangan Pembelajaran.....	86
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Tes Praktik.....	88
Lampiran 8. Daftar Pemain Pianika Ekstrakurikuler Drumband.....	89
Lampiran 9. Daftar Skor Tes Praktik.....	90
Lampiran 10. Aspek Yang Ditanyakan Dalam Angket.....	91
Lampiran 11. Daftar Skor Angket.....	93
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan.....	94
Lampiran 13. Output Korelasi Product Moment Pearson.....	95
Lampiran 14. Output Validitas Aiken's V.....	95
Lampiran 15. Output Uji Normalitas.....	95
Lampiran 16. Output Uji t.....	96
Lampiran 17. Output <i>Effect Size</i>	96
Lampiran 18. Manual Media <i>Assemblr Edu</i> Tangga Nada Diatonis.....	96

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- An Nabil, Naimina Restu, Ika Wulandari, Sri Yamtinah, Sri Retno Dwi Ariani, and Maria Ulfa. "Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia." *Paedagogia* 25, no. 2 (2022): 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Andita, Cahyo Dwi, and Desyandri Desyandri. "Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2019): 205–9. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.50>.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Armstrong, Thomas. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Ashari, Sri Ayu, Hermila, and Abdul Muis Mappalotteng. "Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality." *Jambura Journal of Informatics* 4, no. 2 (2022): 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>.
- Azwar. *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Baharuddin. *Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.
- Balandin, Sergey, Ian Oliver, Sergey Boldyrev, Alexander Smirnov, Nikolay Shilov, and Alexey Kashevnik. "Multimedia Services on Top of M3 Smart Spaces." *Proceedings - 2010 IEEE Region 8 International Conference on Computational Technologies in Electrical and Electronics Engineering, SIBIRCON-2010* 13, no. 2 (2010): 728–32. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>.
- Budi, Arta Mulya, and Heni Siswantari. "Video Interaktif Materi Tangga Nada Sebagai Media Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19." *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik* 3, no. 1 (2021): 52–61. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v3i1.58>.
- Cahaya, Kirani. "Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan

- Sekolah Unggul Berkarakter.” IAIN Ponorogo, 2022.
- Chatib, Munif. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2014.
- Choirunnisa, Hanim Afidlotul, and Eli Mufidah. “Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mi Ihyaul Ulum Ngambeg-Lamongan” 04, no. 02 (2023): 162–71.
- Cohen, Manion, and Morrison. “Research Methods in Education” 8 (2018).
- Darmadi, Hamid. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang Selatan: AnImage, 2019.
- Davis, Gary A. *Anak Berbakat Dan Pendidikan Keberbakatan*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Dewi, Putu Yulia Angga, Sera Yuliantini, and Annisa Sariyani, NovitaWahyuni. *Telaah Kurikulum Dan Perencanaan PAUD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Didik, Musikalitas Peserta. “Pengaruh Pembiasaan Mendengarkan Lagu Wajib Nasional Terhadap Kemampuan Musikalitas Peserta Didik.” *Collase: Creative of Learning Students Elementary Education 5*, no. 5 (2022): 1036–41.
- Ernawati, Iis, and Totok Sukardiyono. “UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA.” *Journal UNY 2*, no. 2 (2017).
- Fatasya, Thalia Sindy, Yusuf Rahmatullah, Isnaini Husna, and Dwi Ratnawati. “Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality Untuk Anak Sekolah Dasar.” *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)* 8, no. 3 (2023): 995–1009. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i3.3834>.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Fitriannor, Agus Salim, and Agus Hadi Utama. “Pemanfaatan Assemblr

Edu Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 8 (2024).

Gulo, W. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo, 2002.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reserch*. Yogyakarta: Andi Ofset, 2002.

Hascan, Muhammad Alpin. “Konsep Serta Solusi Pengembangan Diri Dalam Islam.” *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2021): 22–34.

Hikmah, Shofaul, Mohammad Kanzunnudin, and Khamdun Khamdun. “Pengembangan Media 3D Materi Indera Pendengaran Manusia Dengan Augmented Reality Assembler Edu.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 7430–39. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1533>.

Hobir, Abdul. “PERBANDINGAN METODE PENGAJARAN TRADISIONAL DAN MODERN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: Studi Di Lembaga Pendidikan Internasional ABFA Pamekasan.” *JEP: Jurnal Of Education Partner*, 2024, 40–50.

Husamah, Arina Restian, and Rohmad Widodo. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press, 2019.

Indah Sari, Fitriah, Jaka Slameta, and Rika Nurhidayah. “Pengaruh Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Bagian Sewing Pada PT. Seyang Indonesia.” *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 49. <https://eksishum.untara.ac.id/index.php/eksishum>.

Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.

Irhasyuarna, Yudha, and Ellyna Hafizah. “Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Bahan Ajar.” *Jurna Pahlawan* 18, no. 01 (2022): 11–15.

Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Eka Ariya Mutiara, Faras Adzra Nisrina, Nesty Ermin Nadhirah, and Nurfenti Widya Nengsih.

“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr EDU Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi ASEAN Kelas VI” 20 (2023): 31–41.

Ismayani, Ani. *Membuat Sendiri Aplikasi Augmented Reality*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.

Jalinus, Nizwardi, and Ambiyar. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2016.

Jendriadi, Adhya Muqarramah Rahayu, Vivi Puspita, and Lisa Yuniarti. “Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Pandemi.” *Jurnal Riset: Pendidikan Dasar Dan Karakter* 2, no. 2 (2020): 52–64. <https://ejurnal.stkipadzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/39>.

Kurniawan, Heru. *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Kencana, 2016.

Kusumaningrum, Endah. *Belajar Dari Anak-Anak Kita*. Bogor: Guepedia, 2021.

Laili, Nur. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Dan Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kinestik Siswa Sdit Al-Fathimiyah” 6, no. 1 (2023): 48–62.

Lestari, Dinda Wahyu, Puput Wanarti Rusimamto, and Rina Harimurti. “Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education* 5 (2023): 225–32.

Lino Padang, Fitha Armeinty, Ramlawati Ramlawati, and Sitti Rahma Yunus. “Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 1 (2022): 38–46. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.38-46>.

Lino Padang, Fitha Armeinty, Ramlawati, Sitti Rahma Yunus, and Salma

- Samputri. "Penerapan Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Makassar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA II*, 2021, 125–35.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, and Adinda Rahmah Ishaq. "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 150–65. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Maharani, Yunida. "Pengaruh Media Pembelajaran Assemblr Edu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar." Universitas Lampung, 2023.
- Mahmudah, Amin, and Umi Rohmah. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo." *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 01, no. 01 (2020): 18–26.
- Malayati, Eva Nurul. *Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2020.
- Masri, M, D Surani, and A Fricticarani. "Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP." *Jurnal Penelitian, Pendidikan ...* 4, no. 3 (2023): 209–16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16429>.
- Masri, Singarimbun, and Efendi Sofran. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES, 1995.
- Maulana, Redi Awal. *Math Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI D.Kabupaten Sumedang, 2022.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002.
- Muhaemin, and Yonsen Fitrianto. *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Indramayu: CV. Adanu Abimata,

2022.

Musfiroh, Tadkiroatun. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2012.

Muslimah, Nisa Fathin, Susilogati Sumarti, Sri Mursiti, Dan Kasmui, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika, Dan Ilmu, and Pengetahuan Alam. “Desain Booklet Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Minat Belajar.” *Chemistry in Education* 12, no. 1 (2023): 9–16. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.

Musrofi, M. *Cara Gampang Menemukan Bisnis Hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.

Mustafidah, Indayati, and Fadhilah Ramadhan. “Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Android Untuk Analisis Uji-T Dua Sampel Independen.” In *Seminar Nasional Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi 2021*, 135, 2021.

Noviyanti, Vivi, Resa Respati, and Oyon Haki Pranata. “Pengembangan Multimedia Tangga Nada Diatonis Untuk Pembelajaran Seni Musik Di Sekolah Dasar.” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2021): 364–77.

Nurani, Yuliani. *Kurikulum Bermain Kreatif*. Jakarta: UNJ Press, 2023.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, and Endang Sri Utami. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

Nusantari, Diah Oga, Riajeng Kristiana, and Silvia Septhiani. “Effect Size Untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan Tentang Kesehatan Reproduksi.” *Prosiding DPNPM Unindra 0812*, no. 80 (2019): 385–90.

Pinilih, Galih Lintang, Sri Suwartini, and Gunawan Budi Santoso. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SD Negeri 1 Kujon Tahun Pelajaran 2023 / 2024.” *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 4 (2024): 179–89.

- Pokhrel, Sakinah. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr Edu Pada Mata Pembelajaran IPS Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa." *Ayan* 15, no. 1 (2024): 37–48.
- Putra, Sitiatava Rizema. *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Putri, A. Nur. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Ips Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa." Universitas Muhammadiyah Makasar, 2024.
- Putu Rissa Putri Intari Dewi, Ni Made Winda Wijayanti, and I Dewa Putu Juwana. "Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Digital Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Negeri 4 Denpasar." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi* 2, no. 2 (2022): 98–109. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1961>.
- Quraisy, Andi. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk." *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1 (2022): 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>.
- Rahman, Mhd Habibu. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Ridho, Ali, Supandi, and Noer Hudha Ekowati. "Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Assemblr Edu Dalam Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran Di SMA Negeri 14 Semarang." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 19549–57.
- Riduawan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Rijali, Ahmad. "Analisi Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rizki, Awalul. "Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu Pada Materi Sistem Tata Surya Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan

Alam Di MIN 4 Kota Banda Aceh.” Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023.

Rulyansah, Afib, Rizqi Putri Nourma Budiarti, Rachma Rizqina Mardhotillah, Pance Mariati, and Rohmatun Nashirin. “Integrasi Augmented Reality Pada Pembelajaran Online Jenjang Sekolah Dasar: Program Pengabdian Masyarakat.” *Indonesia Berdaya* 3, no. 4 (2022): 921–28. <https://doi.org/10.47679/ib.2022322>.

Rumini, Sukandar. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktik Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004.

S, Isran Rasyid Karo-Karo, and Rohani. “Manfaat Media Salam Pembelajaran.” *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2017): 94.

Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida, 2020.

Saputro, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (R&D) Bagi Penyusunan Tesis Dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.

Savitri, Ivy Maya. *Montessori For Multiple Intelligence*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka, 2019.

Setiono, Widiyanto, and Ayah Edy. *Apakah Anda Ingin Menemukan Potensi Unggul Anak Anda Sejak Dini?* Jakarta: Grasindo, 2009.

Setyorini, Ririn, Faat Nasyiruddin, Nuramila, and Marhamah. *Teknologi Pendidikan*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.

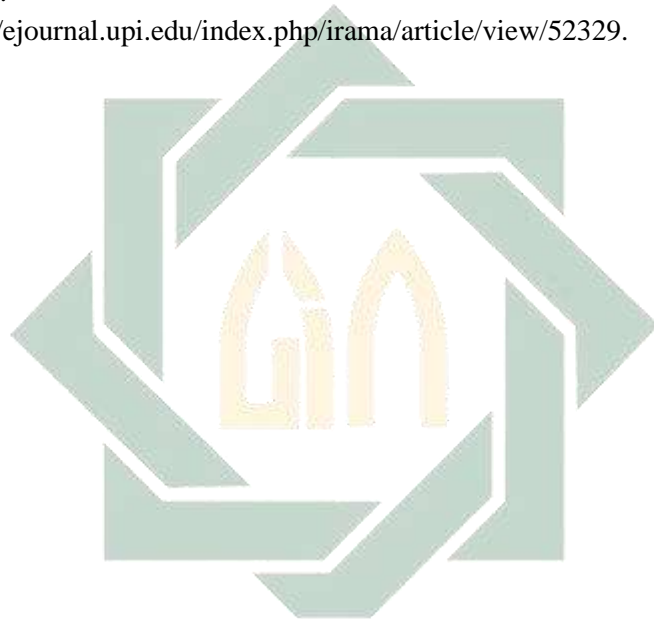
Shafaunnida, Arzi, and Abdul Muhid. “Kecerdasan Manusia Menurut Al-Qur’an (Literatur Riview).” *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2022): 184.

Subhan, Zarvin Ridho, and Aldora Pratama. “Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Siklus Air.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 4868–76.

- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sugiarto, Akhmad. “Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peredaran Darah.” *Jurnal Madaris*, 2022, 1–13.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukandar, Ananda Khairana, and I Wayan Astika. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bermain Alat Musik Anak Dengan Pembelajaran Berbasis Kreativitas (Improving Children ’ s Musical Ability through Creativity Learning)” 2, no. 5 (2020): 805–14. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/pim/article/view/31730>.
- Sumiharsono, Rudy, and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi, 2017.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 1997.
- Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Sylvia, I Luh Aqnez, Purwati, Yunike Sriyami, Rukiye, and Naumi Ambarwati. *Guru Hebat Di Era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Umairi, Mushab Al, Suyadi, and Naimah. “Meningkatkan Kecerdasan Musik Anak Melalui Media Gadget Berbasis Aplikasi (Games Music).” *Seling: Jurnal Program Studi PGRA* 7, no. 1 (2021): 44–53. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/index>.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

- Utomo, Budi. "Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam." *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4883>.
- Vari, Yonatan, and Bramastia Bramastia. "Pemanfaatan Augmented Reality Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abad 21 Di Pembelajaran Ipa." *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA* 10, no. 2 (2021): 132. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57256>.
- Virganata, Anada Leo, Dari Winda Widya, and May Sari Lubis. *Pembelajaran Musik Berbasis Budaya Lokal Dalam Menstimulasi Kecerdasan Musikal Anak*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media, n.d.
- Wardhani, Citra Hanum, M.Ed Prof. Dr. Zuhdan Kun P., and M.Pd Purwanti Widhy H. "Pengaruh Model Pembelajaran Ipa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2017, 1–6.
- Wulandari, Nova Suci, Aulia Devani Sekarsari, and Dwi Mulyati. *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif Dan Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Wulandari, Nova Suci, Aulia Devani Sekarsari, Dwi Mulyati, and Adiesti Peppy Ramadhani. *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif Dan Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Yaumi, Muhammad. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Yendri, Okma. "Analisis Korelasi Antara Komposisi, Ukuran Dan Harga Bata Merah Di Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan." *JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri* 5, no. 2 (2022): 134–44. <https://doi.org/10.30737/jatiunik.v5i2.2454>.
- Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. "Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan Konseling." *Quanta* 5, no. 3 (2021): 111–18. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>.

Zikri, Afdhal. “Pengaruh Musik Untuk Mendorong Intelegensi Peserta Didik.” *IRAMA: Jurnal Seni Desain Dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2022): 20–24.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/irama/article/view/52329>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A