

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KEGIATAN SENI RUPA KELAS 4
DI SD MUHAMMADIYAH 1 WARU**

SKRIPSI

ALIFYA SA'DIYAH ROMADHONA
(06040721086)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
MARET 2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alifya Sa'diyah Romadhona

NIM : 06040721086

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Kegiatan Seni Rupa Kelas 4 di SD Muhammadiyah 1 Waru Sidoarjo* adalah benar merupakan hasil karya sendiri. Hal – hal yang bukan hasil karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan di tunjukkan dalam daftar pustaka.

Jika pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak sesuai serta ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, peneliti bersedia untuk menanggung segala konsekuensi yang akan terjadi.

Surabaya, 12 Maret 2025

Yang menyatakan



Alifya Sa'diyah Romadhona

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa sesungguhnya skripsi dibawah ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing :

Nama : Alifya Sa'diyah Romadhona

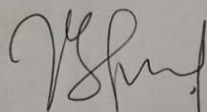
NIM : 06040721086

Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Kegiatan Seni Rupa Kelas 4 Di SD Muhammadiyah 1 Waru Sidoarjo

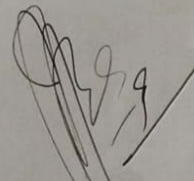
Surabaya, 7 Maret 2025

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP : 198211132015032003

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd
NIP : 197504072014111003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alifya Sa'diyah ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.
Surabaya

Mengsahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

NIP. 198211132015032003

Penguji II

Raden Syai'uddin, M.Pd.

NIP. 197504072014111003

Penguji III

Lubaerti, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002

Peenguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

ABSTRAK

Alifya Sa'diyah Romadhona, 2025 Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Peserta Didik Dalam Kegiatan Seni Rupa Kelas 4 Di SD Muhammadiyah 1 Waru. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** dan Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata Kunci : Keterlibatan Orang Tua, Minat Belajar Siswa

Kegiatan seni rupa di sekolah tidak hanya menekankan pada hasil akhir berupa karya seni, tetapi juga proses berpikir kritis, *problem-solving*, serta pengembangan akhir berupa pengembangan rasa percaya diri melalui kreasi seni. Dalam pelaksanaannya diperlukan keterlibatan orang tua dalam rangka meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. SD Muhammadiyah 1 Waru memiliki berbagai karakteristik unik dalam hal tersebut. Maka dari itu, peneliti tertarik meneliti secara mendalam pengaruh keterlibatan orang tua terhadap pembelajaran seni rupa di kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Waru.

Jenis penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif dengan metode kausal-komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Waru Tahun Ajaran 2024/2025, dengan jumlah 50 siswa, yang mana sekaligus berperan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan uji independen *sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan orang tua dan minat belajar siswa pada kegiatan seni rupa kelas 4 di SD Muhammadiyah 1 Waru. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil uji hipotesis dengan t hitung sebesar -8.808 dan nilai signifikansi 0.000. Maka dari itu, upaya untuk meningkatkan partisipasi orang tua dalam pendidikan anak menjadi aspek yang perlu diperhatikan. Penelitian ini merekomendasikan agar orang tua lebih terlibat dalam mendukung pendidikan anak. Selain itu, upaya mengoptimalkan program yang melibatkan orang tua dalam pembelajaran seni rupa bagi sekolah.

ABSTRACT

Alifya Sa'diyah Romadhona, 2025 The Relationship of Parental Involvement to Students in Grade 4 Fine Arts Activities at SD Muhammadiyah 1 Waru. Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor I: **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** and Supervisor II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Keywords : Parental Involvement, Student Learning Interest

Fine arts activities in schools not only emphasize the final result in the form of artwork, but also the process of critical thinking, problem-solving, and the final development in the form of developing self-confidence through art creation. In its implementation, parents' involvement is needed in order to increase students' interest and motivation to learn. Elementary School of Muhammadiyah 1 Waru has various unique characteristics in this regard. Therefore, the researcher is interested in examining in depth the effect of parental involvement on art learning in grade 4 Elementary School of Muhammadiyah 1 Waru.

The type of research used is a quantitative approach with a causal-comparative method. The population in this study were all students in grade 4 of Elementary School of Muhammadiyah 1 Waru in the 2024/2025 School Year, with a total of 50 students, who also served as samples. Data collection techniques using questionnaires, documentation, and interviews. Data analysis techniques using independent sample t-test.

The results showed that there is a significant influence between parental involvement and student interest in fine arts activities in grade 4 at Elementary School of Muhammadiyah 1 Waru. This is evidenced by the results of hypothesis testing with t count of -8.808 and a significance value of 0.000. Therefore, efforts to increase parental participation in children's education is an aspect that needs attention. This study recommends that parents should be more involved in supporting their children's education. In addition, efforts to optimize programs that involve parents in fine arts learning for schools.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
1. Keterlibatan Orang Tua	8
2. Minat Belajar	15
3. Seni Rupa	21
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis Penelitian	34
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	36

1. Populasi	36
2. Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Kuisisioner atau Angket	38
2. Dokumentasi	42
3. Wawancara	42
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
1. Uji Validasi Instrumen.....	45
2. Uji Reabilitas	47
F. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Prasyarat Analisis	48
BAB IV PEMBAHASAN.....	50
A. HASIL PENELITIAN	50
1. Uji validitas teknik korelasi <i>Product Moment Pearson</i> melalui program SPSS	50
2. Uji Reabilitas	52
3. Uji Analisis Prasyarat	54
a. Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	54
b. Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i>	54
c. Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	55
B. PEMBAHASAN	56
BAB V PENUTUP	63
A. KESIMPULAN.....	63
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Waru Sidoarjo	37
Tabel 3.2 Daftar Siswa yang Menjadi Sampel.....	38
Tabel 3.3 Kisi–Kisi Angket Siswa.....	39
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket Orang Tua	41
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Seni Rupa ...	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Siswa	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Orang Tua	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Siswa	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Orang Tua.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Independen Sampel	56

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33



DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 <i>Product Moment Pearson</i>	46
Rumus 3.2 Rumus Signifikan <i>Alpha Cronbach</i>	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Dokumentasi Penelitian	70
Lampiran II. Hasil <i>Output</i> Reabilitas Siswa	72
Lampiran III. Reabilitas Hasil Uji Coba Angket Orang Tua	72
Lampiran IV. Output Hasil Normalitas dan Homogenitas	73
Lampiran V. Hasil Output Uji T	73
Lampiran VI. Data Angket Siswa Uji Coba	74
Lampiran VII. Data Uji Coba Angket Orang Tua	75
Lampiran VIII. Angket Penelitian Minat Siswa	76
Lampiran IX. Angket Penelitian Orang Tua	77
Lampiran X. Hasil Jawaban Angket Penelitian Siswa	78
Lampiran XI. Hasil Jawaban Angket Penelitian Orang Tua	79



 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi, “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran,” *Jurnal Idaarah*, III.02 (2019)
- Agustiani, Rifka, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Jakarta: Tohar Media, 2022)
- Aida, Safa Mariska, Andika Gutama, dan Cicilia Ika Rahayu Nita, “Implementasi Pembelajaran Seni Rupa Pada Kurikulum Di Kelas II Sekolah Dasar,” *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2.No. 8 (2024), 521–38
- Akmal, Aulia, Aulia Akmal, Aulia Akmal, dan Aulia Akmal, “Upaya Meningkatkan Minat Anak Melalui Pekatkan Minat Anak Melalui Pembelajaran Sains,” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 10.1 (2020)
- Akollo, Jane Gresia, dan Meike Elsa Toisuta, “Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak usia dini selama belajar dari rumah di masa pandemi covid-19,” *INSTITUTIO: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6.2 (2020)
- Aprilia, S. M., Wisudaningsih, E. T., & Mufidah, N. Z., “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Matematika di MI Al-Falah,” *Jurnal Kewarganegaraan*, 8.1 (2024), 175–83 <<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/6077/3597>>
- Asfahani, Asfahani, Renny Candradewi Puspitarini, Patriandi Nuswantoro, Sangrila Puspita Dewi, dan Febriawan Ardi Nugroho, “Pemberdayaan Pendampingan Orang Tua Dalam Mendukung Pendidikan Anak Di Era Digital,” *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5.4 (2024), 6060–67
- Bagaskara, Kevin, dan Yos Sudarman, “Hubungan Perhatian Orangtua Terhadap Minat Belajar Murid Pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 2 Sijunjung,” *Jurnal Sendratasik*, 10.2 (2021), 1 <<https://doi.org/10.24036/jsu.v1i1.112010>>
- Dayanti, Zeni Rahma, Resa Respati, dan Rosarina Gyartini, “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar,” *Journal of Elementary Education*, 04.5 (2021)
- Endang, A. H, A. J Pramita, A. D Syahrudin, M. Syafaat, dan I. Ismaya, “Pengenalan Digital Dalam Membentuk Milenial Kreatif Untuk Menghadapi Era Society 5.0 Di Kabupaten Enrekang,” *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 3.2 (2022), 369–376 <<https://doi.org/10.37680/amalee.v3i2.1321>>
- Fadilla, Annisa Rizky, dan Putri Ayu Wulandari, “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data,” *Mitita Jurnal Penelitian*, 1.3 (2023),

34–46 <<https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47>>

Febrilia, Yeyen, dan Helisman, “Peran Orang Tua Terhadap Multiple Intelligences Siswa Sekolah Dasar,” *Pundi : Journal of Edu Activist*, 01.01 (2024), 1–12

Hasbullah, Hasbullah, dan Nurhasanah Nurhasanah, “Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Melejitkan Potensi Anak,” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 3 (2024), 55–71 <<https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i1.110>>

Hidayah, Maulida Ulfa, Khaerul Saleh, dan Sitti Noor Halijah, “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Samarinda,” *Borneo Journal of Islamic Education*, 2021, 25–33

Iraqi, Hana Shilfia, Hana Shilfia Ir, Hana Shilfia Ira, dan Hana Shilfia Iraq, “Pembelajaran Seni Rupa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar,” *Yasin*, Vol. 3.No. 4 (2023), 640–49

Iskandar, “Pendidikan Seni Rupa dan Pembentukan Karakter Siswa,” *Jurnal Pendidikan Seni Rupa dan Budaya*, 1.3 (2023), 70–78

Karisma, Ega Tria, Ega Tria Karisma, Ega Tria Karisma, dan Ega Tria Karisma, “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01,” *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2.3 (2023), 121–26

Korompot, Salim, Maryam Rahim, dan Rahmat Pakaya, “Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar,” *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1.1 (2020), 40–48

Lae, Noh, Hendrik A. E. Lao, dan Glorius Deonatus Keo, “Peran Orangtua untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) di Alak Kota Kupang,” *Abdi Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3.2 (2024), 255–63 <<https://doi.org/10.61253/abdicendekia.v3i2.241>>

Lestari, “Efektivitas Pembelajaran Seni Rupa Daring di Masa Pandemi,” *Jurnal Pendidikan Seni dan Budaya*, 2.2 (2021), 15–30

Monitasari, Aulia, Aulia Monitasari, Aulia Monitasari, dan Aulia Monitasari, “Analisis Pola Kerjasama Orang Tua Dan Guru Sekolah Dasar Di Aceh Barat Selama Pandemi COVID-19,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (2021)

Muhammad, Maryam, “Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran,” *Lantanida Journal*, 4.2 (2016), 87–97

Nopiyanti, Humairah Rizky, dan Azizah Husin, “Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Kelompok Bermain,” *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5.1 (2021), 1–8

- Pasinggi, Yonathan Saba', Yonathan Saba' Pasinggi, dan Yonathan Saba' Pasinggi, "Pengaruh Perhatian Orang Tua Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD The Effect of Parental Consideration during the Covid-19 Pandemic Towards Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Primary School Students Univer," *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7.1 (2022)
- Primawati, Yayuk, "Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini," *Jurnal Of Early Childhood Studies*, 1.2 (2023), 1–10
- Purbalaksmi, Dantes, dan Anggan Suhandana, "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Seni Rupa," *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4.1 (2013)
- Ricardo, dan Rini Intansari Meilani, "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Perkantoran*, 1 (2017)
- Rizkia Nurul Wafa, dan Ibnu Muthi, "Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar," *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4.3 (2024), 244–50 <<https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i3.3998>>
- Rusmiati, "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo," *Untility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1.1 (2017), 21–36
- S, Purwandari, dan Meinita Triana, "Edukasi Pengembangan Instrumen Keterlibatan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca," *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 12 (2020), 119–36
- Santoso, "Pengembangan Keterampilan Seni Rupa di Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.1 (2023), 123–35
- Supriyanto, Agus, "Peranan Pembelajaran Seni Rupa Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 12.1\ (2023), 45–60
- Tambunan, Nurma, "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa," *Formantif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6.3 (2016)
- Thahir, Muthahharah, Ananda Rachmaniar, dan Wahyuni Thahir, "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik," *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8.1 (2024), 99–107 <<https://doi.org/10.30653/001.202481.343>>
- Via Rantari, Bunga Nur Hasanah, Dea Vinni Ervia, dan Tarisha Azalia Ismawan,

“Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar,” *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1.2 (2024), 213–19 <<https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.357>>

Wizari, Set, dan Nabila Astika, “Peran Seni Sebagai Pembentuk Karakter,” *Seminar Nasional Institut Kesenian Jakarta (IKJ)*, 1.1 (2022)

Wuruwu, Marinu, “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910

Zaki, Al Fuad, “Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN Kute Panang,” *Jurnal Tunas Bangsa*, 3.2 (2016), 42–54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A