

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *LEAFLET*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI KEGIATAN EKONOMI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 GRESIK

SKRIPSI

HEPY DWI NUR'AINI

06020721041



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hepy Dwi Nur'aini
NIM : 06020721041
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi tersebut benar-benar hasil karya dari pemikiran saya sendiri, bukan berasal dari pengambilan tulisan orang lain dengan pengakuan diri sendiri.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan pihak manapun. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi karya orang lain, maka saya menerima segala konsekuensi yang diberikan.

Gresik, 28 Februari 2025

Yang membuat Pernyataan,



Hepy Dwi Nur'aini
06020721041

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Hepy Dwi Nur'aini

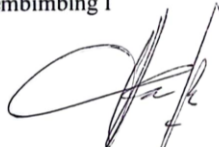
NIM : 06020721041

Judul : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LEAFLET UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI KEGIATAN EKONOMI MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 Februari 2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M. Pd. I., M. Pd.
NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

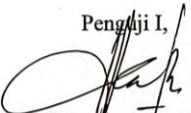
Skripsi oleh Hepy Dwi Nur'aini ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi. Surabaya, 13 Maret 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



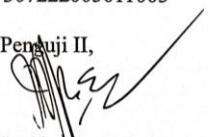
Prof. Dr. Hk. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



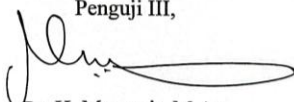
M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji II,



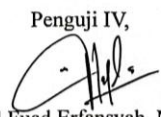
Raden Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 197504072014111003

Penguji III,



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005

Penguji IV,



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hepy Dwi Nur'aini
NIM : 06020721041
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : hepydwinuraini1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar *Leaflet* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka di MIN 1 Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Februari 2025

Penulis

Hepy Dwi Nur'aini

ABSTRAK

Hepy Dwi Nur'aini, 2025. Pengembangan bahan ajar *leaflet* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPAS kelas IV kurikulum merdeka di MIN 1 Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.** Pembimbing II: **Raden Syaifuddin, M.Pd.**

Kata kunci: Bahan ajar *leaflet*, Motivasi Belajar, IPAS

Bahan ajar *leaflet* ini merupakan sebuah bahan ajar berisi materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka yang disusun sesuai dengan kemampuan dan karakteristik peserta didik kelas untuk kelas IV B di MIN 1 Gresik. Permasalahan yang ditemukan pada saat pra-penelitian adalah guru tidak menyusun bahan ajar sendiri dan peserta didik kekurangan bahan ajar pegangan untuk belajar mandiri sehingga motivasi belajar peserta didik menurun. Hal tersebut melatarbelakangi penelitian ini. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengatasi masalah yang ditemukan, yakni mengembangkan bahan ajar *leaflet* dalam pembelajaran IPAS di kelas IV B MIN 1 Gresik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan angket. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV B di MIN 1 Gresik yang berjumlah 23 peserta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Validasi bahan ajar yang dilakukan oleh ahli materi sebesar 78% dan ahli media sebesar 80% yang keduanya termasuk dalam kategori “valid”, 2) Kepraktisan bahan ajar dari respon guru dan peserta didik terhadap bahan ajar *leaflet* yang masing-masing mendapat persentase sebesar 70% dan 79% yang keduanya termasuk dalam kategori “praktis”. 3) Keefektifan bahan ajar dari hasil *pretest* peserta didik menunjukkan rata-rata sebesar 79, sedangkan rata-rata *posttest* sebesar 82,96 yang artinya terdapat peningkatan pada motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar *leaflet*. Adapun uji t berpasangan yang dilakukan untuk memastikan terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah peserta didik menggunakan bahan ajar *leaflet*. Hasil uji t mendapatkan nilai signifikansi sebesar 0,001 pada *one-sided p* dan 0,002 pada *two-sided p*, yang keduanya lebih kecil dari 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar *leaflet*. Maka, berdasarkan hasil keseluruhan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *leaflet* valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS materi kegiatan ekonomi.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tindakan yang Dipilih.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
H. Manfaat Penelitian	10
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
J. Definisi Operasional.....	12
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Bahan Ajar.....	14
2. Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	18
3. Motivasi Belajar	20
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	27

B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Model Pengembangan	40
B. Prosedur Pengembangan	42
C. Uji Coba Produk	45
1. Desain Uji Coba Produk	45
2. Subjek Uji Coba	46
3. Jenis Data	47
4. Instrumen Pengumpulan Data	47
5. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Pengembangan Bahan Ajar	60
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	60
2. Desain (<i>Design</i>)	65
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	67
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	70
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	71
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian	71
1. Analisis Data Kuantitatif	71
2. Analisis Data Kualitatif	84
BAB V	93
PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
RIWAYAT HIDUP	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	30
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Relevan	31
Tabel 2. 3 Kajian Penelitian Relevan	33
Tabel 2. 4 Kajian Penelitian Relevan	34
Tabel 2. 5 Kajian Penelitian Relevan	36
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	52
Tabel 3. 6 Hasil Uji Relibilitas Angket Motivasi Belajar.....	55
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	55
Tabel 3. 8 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar.....	57
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar.....	58
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran IPAS.....	63
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 3 Skor Validasi Ahli Media	74
Tabel 4. 4 Skor Angket Respon Guru.....	76
Tabel 4. 5 Angket Respon Peserta Didik.....	78
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar.....	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data	82
Tabel 4. 8 Hasil Rata-Rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
Tabel 4. 9 Hasil Uji T Berpasangan (Paired Sample T-Test).....	83
Tabel 4. 10 Revisi Ahli Materi	85
Tabel 4. 11 Revisi Ahli Materi	86
Tabel 4. 12 Revisi Ahli Materi	87
Tabel 4. 13 Revisi Ahli Media.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	41
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 3. 3 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	46
Gambar 4. 1 Proses Desain Bahan Ajar di Aplikasi Canva.....	68
Gambar 4. 2 Muka pertama bahan ajar yang terdiri dari halaman sampul, halaman 4 dan 5	69
Gambar 4. 3 Muka kedua bahan ajar terdiri dari halaman 1, 2 dan 3	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, Adisel, Zetira Utari Aprilia, Ridwan Putra, dan Teguh Prastiyo. "Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1 (30 Juni 2022): 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>.
- Anggraeni, Wahyu, Sri Sulasteri, A Sriyanti, dan Nur Yuliany. "Pengembangan Bahan Ajar Gamifisika Pada Materi Limit Fungsi dan Turunan Kelas XI SMAN 13 Gowa." *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 4 (Juli 2022): 1129–40.
- Ardiyanti, Dyah Ayu, dan Zulkarnen Mora. "Pengaruh Minat Usaha dan Motivasi Usaha Terhadap Keberhasilan Usaha Wisausaha Muda di Kota Langsa." *Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis* 10, no. 2 (31 Juli 2019): 168–78. <https://doi.org/10.33059/jseb.v10i02.1413>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Arsanti, Meilan. "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA." *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra* 1, no. 2 (25 April 2018). <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>.
- Asmoro, Bayu Purbo, dan Fajar Dwi Mukti. "Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas VA Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02." *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (28 Juni 2019): 115–42. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.28>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (5 Juni 2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, dan Sari Puteri Deta Larasati. "Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (31 Juli 2020): 123–40. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Darna, Nana, dan Elin Herlina. "Memilih Metode Penelitian yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen." *Jurnal ekologi Ilmu Manajemen* 5, no. 1 (April 2018): 287–92.

- Darsad, Darsad. "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Bahan Ajar Leaflet pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019." *JISIP Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 4, no. 1 (Januari 2020): 263–70.
- Fadhallah, R. A. *Wawancara*. UNJ Press, 2021.
- Febriani, Meli. "IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi)." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2 Januari 2021): 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>.
- Firmansyah, Muhammad, Masrun Masrun, dan I Dewa Ketut Yudha S. "Esesnsi Perbedaan Metode Kualitatif dan Kuantitatif." *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan* 3, no. 2 (16 September 2021): 156–59. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.
- Fu'jiyat, Noor, Widya Kusumaningsih, dan Aurora Nur Aini. "Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berdasarkan Teori Bruner Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (30 Maret 2023): 108–14. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.13723>.
- Hadi, Nasrul. "Teori Produksi Islam." *IQTISODINA: Jurnal Ekonomi Syariah dan Hukum Islam* 5, no. 1 (Juni 2022): 68–76.
- Handayani, Riska. "Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Tunas Bangsa* 6, no. 1 (Februari 2019): 15–26.
- Harahap, Kurnia Sada. "Kajian Pengendalian Mutu Produk Tuna Loin Precooked Frozen Menggunakan Metode Skala Likert di Perusahaan Pembekuan Tuna X." *Aurelia Journal (Authentic Research of Global Fisheries Application Journal)* 2, no. 1 (Oktober 2020): 29–38.
- Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (25 Desember 2021): 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Indah Sari, Liskarina Fitria, Siti Nurlaelah, Dwi Yani Nurjannah Cahyono, dan Hasan Bisri. "Guru Penggerak: Pilar Transformasi Pendidikan Menuju Generasi Emas." *Karimah Tauhid* 3, no. 8 (20 Agustus 2024): 9268–77. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14530>.

- Indah Sari, Pratiwi, dan Redi Indra Yudha. "Koperasi Swadaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Ekonomi dan Kesejahteraan Warga Dusun Parit Panjang Desa Jambi Tulo." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 11, no. 2 (29 September 2021): 318. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.228>.
- Jr, Ricci Rahmatillah, Amir Luthfi, dan Mohammad Fauziddin. "Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini." *Aulad : Journal on Early Childhood* 1, no. 1 (2 Desember 2018): 39–51. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.5>.
- Khairunnisah, dan Ana Lailatul Fitriyani. "Bonus Demografi dan Visi Indonesia Emas 2045." *Redaksi DATAin Badan Pusat Statistik*, 2023.
- Khulsum, Umi, dan Yusak Hudiyono. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 1, no. 1 (Februari 2018): 1–12.
- Magdalena, Ina, Sundari Tini, Nurkamilah Silvi, Nasrullah Nasrullah, dan Dinda Ayu Amalia. "Analisis Bahan Ajar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (Juli 2020): 311–26.
- Mahardika, Andi Ichsan, Nuruddin Wiranda, dan Mitra Pramita. "Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* 4, no. 3 (1 Agustus 2021): 275–81. <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>.
- Mahfud, Imam, dan Eko Bagus Fahrizqi. "Pengembangan Model latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar." *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL* 1, no. 1 (28 Februari 2020). <https://doi.org/10.33365/v1i1.622>.
- Masita, Mariana, dan Desi Wulandari. "Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar* 9, no. 1 (2018): 75–82. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v9i1.16509>.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, dan Opan Arifudin. "Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (30 Oktober 2021): 173–79. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.
- Meiristanti, Nelly, dan Durinta Puspasari. "Pengembangan Leaflet Berbasis Android sebagai Penunjang Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK PGRI 2 Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 1 (30 April 2020): 56–67. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p56-67>.

- Mukhsin, Mukhsin. "Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 4, no. 5 (Desember 2019): 127–32.
- Mulyati, Iceu, dan Ayu Cahyati. "Gambaran Pengetahuan Remaja Mengenai Pernikahan Dini dengan Menggunakan Pendidikan Kesehatan Media Leaflet." *Jurnal Bidan Pintar* 1, no. 2 (30 November 2020): 80–95. <https://doi.org/10.30737/jubitar.v1i2.1148>.
- Nuryasana, Endang, dan Noviana Desiningrum. "Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 5 (29 September 2020): 967–74. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>.
- Puspitasari, Refina, Endang Sri Mujiwati, dan Abdul Aziz Hunaifi. "Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code Pada Materi Fungsi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Hewan." *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2023): 177–89.
- Rahayu, T. Puji. *Pelaku Kegiatan Ekonomi*. Alprin, 2020.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." *Pascasarjana Uuniversitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 25 November 2021, 289–302.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academi and Research Institute, 2020.
- Riski, Prandini Dianita, Asep Sukenda Egok, dan Aswarliansyah Aswarliansyah. "Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD." *Journal of Elementary School (JOES)* 6, no. 2 (31 Desember 2023): 406–17. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6532>.
- Ritonga, Adelia Priscila, Nabila Putri Andini, dan Layla Ikhlmah. "Pengembangan Bahan Ajaran Media." *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (MUDE)* 1, no. 2 (Juli 2022): 343–48. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>.
- Rizal, Rizki Sofyan. "Peningkatan Hasil Belajar melalui Bahan Ajar Flipbook Siswa Sekolah Dasar." *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (31 Desember 2022): 252–56. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.141>.
- Safitri, Anisa', Nuriana Rachmani Dewi, dan Nino Adhi. "Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada

Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 4 (2021): 59–66.

Sani, Amar, Supriadi Supriadi, dan Ikrar Putra Setiawan. “Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa.” *YUME: Journal of Management* 3, no. 3 (Desember 2020): 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>.

Sari, Dina Amiria. “Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis QR Barcode pada Materi Sejarah Lokal Malang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singosari.” Universitas Negeri Malang, 2018.

Setiyaningrum, Setiyaningrum, dan Bambang Suratman. “Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 2 (16 Juni 2020): 305–17. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p305-317>.

Siburian, Abdi, Eva Angelisa Siahaan, dan Dorlan Naibaho. “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa” 2 (2023).

Siburian, Hendro Hariyanto, dan Arif Wicaksono. “Makna Belajar Dalam Perjanjian Lama dan Implementasinya Bagi PAK Masa Kini.” *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika* 2, no. 2 (10 Desember 2019): 207–26. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i2.75>.

Sidik, Zafar, dan A Sobandi. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (1 Juli 2018): 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>.

Suryana, Nana. “Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah.” *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 1 (2022): 225–32.

Vebriyanti, Rika, Endang Sri Mujiwati, dan Sutrisno Sahari. “Pengembangan Bahan Ajar Leaflet Berbasis Qr Code Untuk Materi Organ Peredaran Darah Dan Fungsinya Pada Hewan Dan Manusia Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” t.t.

Wafi, Ahmad Yudril, dan Riza Agustina. “Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berbasis Leaflet dalam meningkatkan Kemampuan Menghitung Operasi Pecahan di Sekolah Dasar.” *PRIMER: Journal of Primary Education Research* 1, no. 2 (Desember 2023): 68–77.

Weriyaniti, Weriyanti, Firman Firman, Taufina Taufina, Taufina Taufina, dan Ahmad Zikri. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Strategi

Question Student Have di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (20 April 2020): 476–83. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.374>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A