

فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية في ترقية
مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٤ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

رحمة نور فضيلة

٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية

قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Rachma Nur Fadhillah

NIM : 06040221087

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية في ترقية مهارتي
القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 6 Februari 2025

Yang membuat pernyataan

Rachma Nur Fadhillah



06040221087

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام
الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : رحمة نور فضيلة

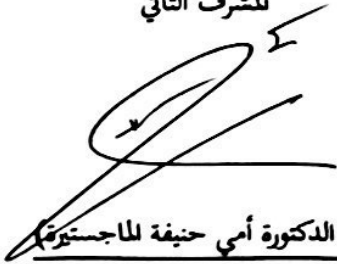
رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٨٧

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقله إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث
العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة
العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٦ فبراير ٢٠٢٥

للمشرف الثاني



(الدكتورة أمي حنيفة الماجستير)

للمشرف الأول



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠٠١٢٠٢٧

التصديق

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ١٢ مارس ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....tham.....)

المناقشة الأولى : الدكتورة مفلحة الماجستير

(.....S.....)

المناقشة الثانية : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الأستاذ محمد بيهقي الماجستير

(.....)

المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

سورابايا، ١٢ مارس ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الم.....)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Rachma Nur Fadhillah
NIM : 06040221087
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : rahmadhillah8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو .

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Sidoarjo, 6 Februari 2025

Rachma Nur Fadhillah

التجريد

رحمة نور فضيلة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتورة مفلحة الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

مفتاح الرمز : الكتاب الإلكتروني، مهارتي القراءة والكتابة، تعلم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو. اعتمد البحث على المنهج التجريبي باستخدام تصميم "الاختبار القبلي - الاختبار البعدي" مع المجموعة الضابطة، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية استخدمت الكتاب الإلكتروني التفاعلي، ومجموعة ضابطة استخدمت الطريقة التقليدية.

تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، والاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي). وأظهرت نتائج الاختبار القبلي أن مستوى مهارة القراءة والكتابة لدى الطلاب كان منخفضًا في كلا الفصلين. بعد تطبيق الكتاب الإلكتروني التفاعلي.

ما أظهرت نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لمهارات القراءة والكتابة في الاختبارين القبلي والبعدي قيمًا $< 0,05$ ، فتم توزيع بيانات البحث بشكل طبيعيًا. وفي البيانات المتجانسة، أظهرت أيضًا قيمًا $< 0,05$ ، أن التباين في مجموعتي البيانات متجانس. كما أظهرت نتائج اختبار Independent T-Test وجود فرق معنوي بين المجموعتين، حيث بلغت قيمة Two-Sided P $< 0,01$ مما يشير إلى أن استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي فعال في تحسين مهارات القراءة والكتابة.

Rachma Nur Fadhilla. 2025. *Efektifitas penggunaan media e-book berbasis game edukatif interaktif untuk meningkatkan maharah qiro'ah dan kitabah siswa kelas 8 MTsN 4 Sidoarjo.*

Pembimbing I : Dr. Muflihah, S.Ag. MA

Pembimbing II : Dr. Umi Hanifah, M.Pd. I.

Kata Kunci : E-book, Maharah Qira'ah Kitabah, Pemebelajaran bahasa arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan permainan edukatif interaktif berbasis e-book dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan "pre-test – post-test" dengan kelompok kontrol, dimana sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media e-book interaktif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode tradisional.

Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes (pre-test dan post-test). Hasil tes awal menunjukkan bahwa tingkat keterampilan membaca dan menulis siswa rendah di kedua kelas. Setelah menerapkan e-book interaktif,

Hasil uji distribusi normal keterampilan membaca dan menulis pada tes awal dan tes akhir juga menunjukkan nilai $>0,05$ sehingga data penelitian ini berdistribusi normal. Pada data homogen, nilai $>0,05$ juga menunjukkan varians kedua kumpulan data tersebut homogen. Hasil Uji T-Independen juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, dengan nilai P Dua Sisi $< 0,01$ yang menunjukkan bahwa penggunaan e-book interaktif efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
د	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط	الاستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمة اللوحات
ص.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب - قضايا البحث
٣.....	ج - أهداف البحث
٣.....	د - منافع البحث
٤.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٥.....	و- توضيح الموضوع وتحديدده

٦.....	ز- الدراسات السابقة.....
٨.....	ح- خطة البحث.....
١١	الباب الثاني.....
١١	الدراسة النظرية.....
١١	الفصل الأول: الكتاب الإلكتروني.....
١١	أ- تعريف الكتاب الإلكتروني.....
١٢	ب-محتوى الكتاب الإلكتروني.....
١٣	ج- مزايا وعيوب الكتاب الإلكتروني.....
١٤	د- دور الكتاب الإلكتروني في تعلم مهارات القراءة والكتابة.....
١٥	الفصل الثاني: لعبة تعليمية تفاعلية.....
١٥	أ- تعريف لعبة تعليمية تفاعلية.....
١٦	ب-خصائص الألعاب التعليمية.....
١٧	ج- أنواع الألعاب التعليمية التفاعلية.....
١٩	الفصل الثالث: مهارة القراءة.....
١٩	أ- تعريف مهارة القراءة.....
٢٠	ب-أهداف مهارة القراءة.....
٢١	ج- مراحل تطور القراءة.....
٢٣	د- أنواع القراءة.....
٢٦	هـ- مؤشر لتحقيق مهارة القراءة.....

٢٦	الفصل الرابع: مهارة الكتابة
٢٦	أ- تعريف مهارة الكتابة
٢٨	ب- أهداف مهارة الكتابة
٣٠	ج- أهمية مهارة الكتابة
٣١	د- مرحلة الكتابة
٣١	هـ- مؤشر لتحقيق مهارة الكتابة
٣٣	الباب الثالث
٣٣	طريقة البحث
٣٣	أ- نوع البحث
٣٣	ب- فروض البحث
٣٤	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٥	د- طريقة جمع البيانات
٣٨	هـ- بنود البحث
٤٢	و- تحليل البيانات
٤٦	الباب الرابع
٤٦	الدراسة الميدانية
٤٦	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكرمية ٤ سيدوارجو
٤٦	أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو
٤٦	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو

ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو	٤٨
د- أحوال المعلمين	٤٩
هـ- أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو	٥٢
و- المرافق العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو	٥٣
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٥٤
أ- مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو	٥٤
ب- استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو	٦٦
ج- فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني على أساس اللعبة التعليمية التفاعلية لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو	٧٩
الباب الخميس	٨٥
خاتمة البحث	٨٥
أ- نتائج البحث	٨٥
ب- المقترحات	٨٦
المراجع	٨٧

قائمة اللوحات

٣٥	اللوحة ٣،١ جميع الطلاب في الفصل الثامن.....
٣٨	اللوحة ٣،٢ ورقة الملاحظة.....
٤٠	اللوحة ٣،٣ ورقة الوثائق.....
٤١	اللوحة ٣،٤ دليل المقابلة.....
٤١	اللوحة ٣،٥: تقييم مهارة القراءة.....
٤٣	اللوحة ٣،٦: تقييم مهارة الكتابة.....
٤٤	اللوحة ٣،٧ تفسير الرمز المأوية.....
٤٦	اللوحة ٤،١ هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو.....
٤٩	اللوحة ٤،٢ عدد المعلمين والموظفين.....
٥٢	اللوحة ٤،٣ عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدوارجو.....
٥٣	اللوحة ٤،٤ المرافق العامة.....
٥٥	اللوحة ٤،٥ الإختبار القبلي القراءة في الفصل ج.....
٥٧	اللوحة ٤،٦ الإختبار القبلي القراءة في الفصل د.....
٥٩	اللوحة ٤،٧: الإختبار القبلي الكتابة في الفصل ج.....
٦١	اللوحة ٤،٨: الإختبار القبلي الكتابة في الفصل د.....
	اللوحة ٤،٩ النتائج في الاختبار القبلي القراءة لطلاب الفصل "ج" من ناحية النسبة
٦٣	المأوية.....
	اللوحة ٤،١٠ النتائج في الاختبار القبلي القراءة لطلاب الفصل "د" من ناحية النسبة
٦٣	المأوية.....

الوحدة ٤،١١ النتائج في الاختبار القبلي الكتابة لطلاب الفصل "ج" من ناحية	
النسبة المئوية.....	٦٤
الوحدة ٤،١٢ النتائج في الاختبار القبلي الكتابة لطلاب الفصل "ج" من ناحية	
النسبة المئوية.....	٦٥
الوحدة ٤،١٣ الاختبار البعدي القراءة في الفصل ج	٧١
الوحدة ٤،١٤ الأختبار البعدي القراءة في الفصل د	٧٣
الوحدة ٤،١٥ :الاختبار البعدي الكتابة في الفصل ج.....	٧٥
الوحدة ٤،١٦ :الأختبار البعدي الكتابة في الفصل د.....	٧٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٦٧.....	الصورة ٤،١ تقديم الفصل.....
٦٧.....	الصورة ٤،٢ دليل الكتاب
٦٨.....	الصورة ٤،٣ قائمة الكتاب.....
٦٨.....	الصورة ٤،٤ مادة الكتاب.....
٦٨.....	الصورة ٤،٥ مادة القراء.....
٦٩.....	الصورة ٤،٦ الطلاب إجابة السؤال



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

أ- المراجع الإندونيسية:

- Advernesia. "Pengertian SPSS Statistika: Belajar SPSS Bahasa."
- Afifah, Raihani, and Petra Kristi Mulyani. "E-Book Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19." *Journal of Learning and Technology* 1, no. 2 (2022): 73–78.
- Aisy, Adinda Rohadati, and Hafidzah Nur Adzani. "Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Primagama." *Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 2 (2019): 141–148.
- Anwar, Khoirul. "Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas Iv Sd N 1 Sumbergede Kecamatan Sekampung" (2019).
- Ardi isnanto, Bayu. "Pemanfaatan Game Edukasi Digital Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di SMA." *Detikproperti* 1, no. 1 (2023): 119–121.
- Arni, Rita. "Penggunaan Games Edukasi Dengan Wordwall Pjj Yang Menyenangkan." *Minasan*, no. 978-623-92393-2-9 (2021): 10–19.
- Beno, J, A.P Silen, and M Yanti. "Efektivitas Penggunaan E-Book Sebagai Sumber Belajar Mandiri Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas IX Di Mts Negeri 2 Sungai Penuh." *Braz Dent J.* 33, no. 1 (2022): 1–12.
- dr. Adam Malik, Minan Chusni. "Statistika Pendidikan Teori Dan Aplikasi." *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano* (2019): 466.
- Erlin, Vina, Ika. "Media Pembelajaran Blooket Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa." *Cendekia Pendidikan* 4, no. 4 (2024): 50–54.
- Ernawati, Yuni. "Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metode Inquiry Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Maarif NU 1 Purwokerto Barat." *Skripsi* (2020): 10–65.
- Faidah, Nada. *Wawancara Guru Bahasa Arab* (n.d.).
- Fidratul Husnah, Khanifa Intan Yunia, Chandra Chandra, and Ari Suriani. "Tantangan Dan Manfaat Membaca Intensif Dalam Era Digital Di Sekolah Dasar." *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 2, no. 3 (2024): 325–338.
- Gulo, Safrinus, and Amin Otoni Harefa. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 291–299.
- Hasanah, H, and L Triastuti. "Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis)

- Dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur'an." *Jurnal Sathar* 2, no. 1 (2024): 48.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2020): 21.
- Hasibuan, Melvi Noviza, and Halimatus Sa'diyah. "Metode Contextual Teaching And Learning d Alam Pembelajaran Maharah Qira'ah." *Revorma* 3, no. 1 (2023): 26–41.
- Hastjarjo, T Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187.
- Heryana, Ade. "Hipotesis Penelitian." *Eureka Pendidikan*, no. June (2020): 1.
- Ibnu, Sina. "Metodologi Penelitian." *Widina Bhakti Persada Bandung* (2022): 12–26.
- Imanda, Dinar. "Implementasi Game Edukasi Bahasa Lampung Dialek a Dan Dialek O Berbasis Android." *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak* 3, no. 2 (2022): 161–178.
- Irvan, Muhammad, and Rita Arni. "Implementasi Scientific Approach, Case Method Dan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang 12 Oktober 2022 Penggunaan Game Edukasi Dengan Educandy Sebagai Alternatif Pembelajaran Kosa Katajepang." *Prosding Seminar Nasional Bahasa Jepang MINASAN IV |MINASAN IV*, no. 1 (2022): 64–71. <https://www.educandy.com>.
- Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab." *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, no. 1 (2020): 62–67.
- Khalid, Idham. "Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi." *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2 (2021): 1–13.
- Khotimah, Khusnul, and Susi Darwati. "Aspek- Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran" 11, no. 1 (2020): 92–105.
- Kristyanawati, Martanti Dwi, Sarwiji Suwandi, and Muhammad Rohmadi. "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9, no. 2 (2019): 192–202.
- Makdis, Nasrul. "Penggunaan E-Book Pad Era Digital." *Al-Maktabah* 19 (2020): 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>.
- Melinda, Dewi. "Kontruksi Penilaian Membaca Dalam Pembelajaran" 16, no. 1 (2022): 9–10.

- mia lasmi wardiah. "No 1 Proses Produksi" (2019): 244.
- Muliawanti, Siti Fani, Arsyi Rizqia Amalian, Iis Nurasiah, Ela Hayati, and Taslim Taslim. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 860–869.
- Nadhifah, Qatrunnada. "E-Book Dalam Sistem Pendidikan 4.0 Di Indonesia Pada Tingkat Pendidikan Tinggi Era Covid-19." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan* 9, no. 1 (2022): 41.
- Ningsih, Farikha Septia, and Hanum Kholidiya Ulya. "Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Pada Kurikulum Merdeka." *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 4, no. 1 (2024): 45–48.
- Ningtyas, Ardina Fitria, Urip Tisngati, and Vit Ardhyantama. "Pengembangan Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV." (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*) (2024): 13–56. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1514>.
- Nizatama, Anindita Fania. "Efektivitas E-Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa" (2019): 1–2.
- Noortyani, Rusma. *Dasar-Dasar Membaca: Pendekatan Developmental Appropriate Practice. Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id*, 2022.
- Nuramanah, Syifa Agestrisna, Cecep Darul Iwan, and Selamat Selamat. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2020): 117.
- Nurhikmah. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 5 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar Skripsi*, 2019.
- Panggabean, Sarma. "Keterampilan Menulis Diktat Untuk Kalangan Sendiri," no. 4 (2019): 8–9.
- Prajawinanti, Arin, and Nita Khoirunnisa. "Analisis Pemanfaatan E-Book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung." *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science* 3, no. 1 (2023): 11–21.
- Prashanti, Nabilla Ayu Sekar, and Ruli Hafidah. "Perkembangan Menulis Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19 Di TK Darussalam 02." *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 1 (2021): 197–210.
- Purnomo, Indu Indah. "Aplikasi Game Edukasi Lingkungan Agen P Vs Sampah Berbasis Android Menggunakan Construct 2." *Technologia: Jurnal Ilmiah* 11, no. 2 (2020): 86.

- Putri, Desiana Ekasari. "Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Generasi Milenial Selama Pasca Pandemi Di UIN Sunan Ampel Surabaya" 10, no. 1 (2024): 61–76.
- Putri, Salisah, Egi Syahirah, Adinda Dwika, Nuri Widiawati, Putri Darnisah, Widya Ayu Yosantri, Anggun Khairunnisa, and Intan Syiharah. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Min 12 Medan." *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa* 1, no. 6 (2024): 1–16.
- Riyanti, Asih. "Keterampilan Membaca." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (2021): 175–184. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/mfyhe>.
- Sagala, Artha Uli, Dita Dewi Safira Hutagaol, Kesya Ariani Haloho, Nurul Aini, and Tangson R. Pangaribuan. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional PBSI IV*, no. 1 (2021): 1–6. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43426>.
- Suci Hanifah Nahampun, Prissy Patrisia Gurning, Rahmad Nexandika, Yusnia Aya Astuti Zalukhu, and Michelle Evelyne Sianturi. "Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Game Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2024): 63–68.
- Sulistiyowati, Wiwik. "Buku Ajar Statistika Dasar." *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2017): 15–31.
- Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*. Edited by M.Si Dr. Ir. Try Koryati. Cetakan 1. jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Urohmah Shifa. "Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas Iv C Sdn Taktakan 1." *Skripsi* (2023): 1–7.
- Utari, Risma, Prana Dwija Iswara, and Ani Nur Aeni. "Pemanfaatan E-Book Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dongeng Pada Siswa Sekolah Dasar." *Academy of Education Journal* 15, no. 1 (2024): 91–101.
- Wahyu, Widiya. "Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar," no. 0411 (2023): 7–9.
- Widianita, Rika. "Efektifitas Penggunaan Model E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca." *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII, no. I (2023): 1–19.
- Widiyanti, Dana, and Astuti Darmiyanti. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Flash Card." *Al Athfal : Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini* 4, no. 2 (2021): 16–29.

Wulandari, Popi, Ika Mustika Sari, and Heni Rusnayati. "Potensi, Peluang, Dan Tantangan Pengembangan E-Book Fisika Di Kota Bandung : Survey Terhadap Siswa SMA Di Kota Bandung" (2020): 392–396. <http://bse.kemdikbud.go.id>.

Yulianti, N Komang Eka Dwi. "Pengaruh Implementasi Metode Membaca Berjenjang Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas 2 Setelah Dikendalikan Oleh Kemampuan Bahasa Ibu." *Doctoral Dissertation, Universitas pendidikan Ganesha*, no. 7 (2022): 1–11.

ب- المراجع العربية:

أحمد, محمد محي الدين. "أثر استخدام أدوات التعليم الإلكتروني الحديثة على تعلم اللغة العربية" (٢٠٢٣): ٢٥-١.

أنيسة, دوي. "فعالية استخدام بطاقة المفاتيح لتعليم التعبير الكتابي." (2020)

المغم, طارق محمد. "أثر استخدام مدخل عمليات الكتابة في تحسين مهارة كتابة المقالة لدى طلاب المرحلة الجامعية" ٦. 163–178. 1 (n.d.), no. 1

النساء, خير. "تعليم مهارة القراءة: قراءة الصامتة وقراءة الجهرية Postgraduate Program 1 (2021): 80."

رياضي, محمد. "تدريس مهارة الكتابة." تعديب ١٧, no. ١, (2019): ٥٤-٧١.

صالحة, ستي. "مهارة القراءة مشكلتها وأهميتها في تعليم اللغة العربية." *الملتقى العلمي الوطني ٢٠١٩* قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٩): ١٥٢-١٦٠.

صلحا، مفلحة، زمرة، ليلة. "استراتيجية تعليم الفكر والتكلم والكتابة لترقية مهارة الكتابة" (٢٠٢٠): ٤٣٤.