

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV DI MI AT-TAQWA KEBONAGUNG
SIDOARJO**

SKRIPSI

ELOK MAULIDAH SOFIYAH
06030721072



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elok Maulidah Sofiyah

NIM : 06030721072

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikian orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan, maka siap menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 14 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Elok Maulidah Sofiyah

NIM 06030721072

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Elok Maulidah Sofiyah

NIM : 06030721072

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI MI AT-
TAQWA KEBONAGUNG SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 17 Maret 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

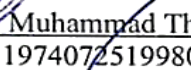
PENGESAHAN TIM PENGUJI

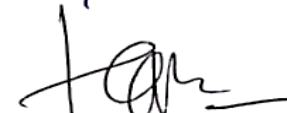
Skripsi oleh Elok Maulidah Sofiyah ini
telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 11 Maret 2025


Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

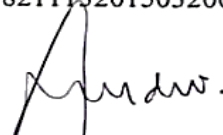


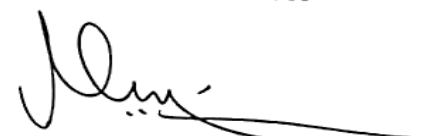
Dekan,


Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
197407251998031001


Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I
198308082023212033


Uswatun Chasanah, M.Pd.I
198211132015032003


Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd
197702202005011003


Dr. Munawir, M.Ag
196508011992031005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elok Maulidah Sofiyah
NIM : 06030721072
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : elokmaulida123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain ()
yang berjudul :

“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI MI AT- TAQWA KEBONAGUNG SIDOARJO”

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2025

Penulis

(Elok Maulidah Sofiyah)

ABSTRAK

Elok Maulidah Sofiyah, 2025. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI At-Taqwa Kebonagung Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Hernik Farisia, M.Pd.I.** pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran, Cooperative Learning, Mata Pelajaran IPAS*

Skripsi ini membahas tentang implementasi pembelajaran model *cooperative learning* berbasis berdiferensiasi pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI At-Taqwa kebonagung. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui, mendeskripsikan, dan menganalisa secara mendalam bagaimana implementasi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *cooperative learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI At-Taqwa kebonagung sidoarjo, (2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi implementasi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *cooperative learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI At-Taqwa kebonagung sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus dengan mengambil latar belakang di MI At-Taqwa kebonagung sidoarjo dengan metode pemilihan informan sebagai subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV-A dan seluruh peserta didik kelas IV-A. Adapun objek dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *cooperative learning* pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI At-Taqwa kebonagung. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipatif, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pada tahap awal guru melakukan asesmen awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam merumuskan tujuan pembelajaran yang relevan. Kemudian pada tahap pelaksanaan, guru menjelaskan tujuan pembelajaran, tata cara kerja kelompok, dan aturan selama pembelajaran berlangsung. Siswa bekerja dalam kelompok dengan pendampingan guru. Evaluasi dilakukan melalui asesmen formatif dan sumatif. Asesmen formatif, berupa refleksi dan presentasi hasil produk, sedangkan untuk asesmen sumatif berupa soal ulangan harian, STS dan SAS. 2) Faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran ini adalah dukungan pihak sekolah berupa kebijakan sekolah, rekan sejawat yang saling membantu, fleksibilitas kurikulum merdeka, fasilitas yang memadai, antusiasme siswa, dukungan orang tua, kebijakan evaluasi. Sedangkan untuk faktor pengambat nya adalah jadwal pembelajaran yang padat dan kurangnya pelatihan. Adapun solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat adalah dengan mengadakan program pelatihan yang berkelanjutan dan terjadwal secara rutin tentang pembelajaran berdiferensiasi.

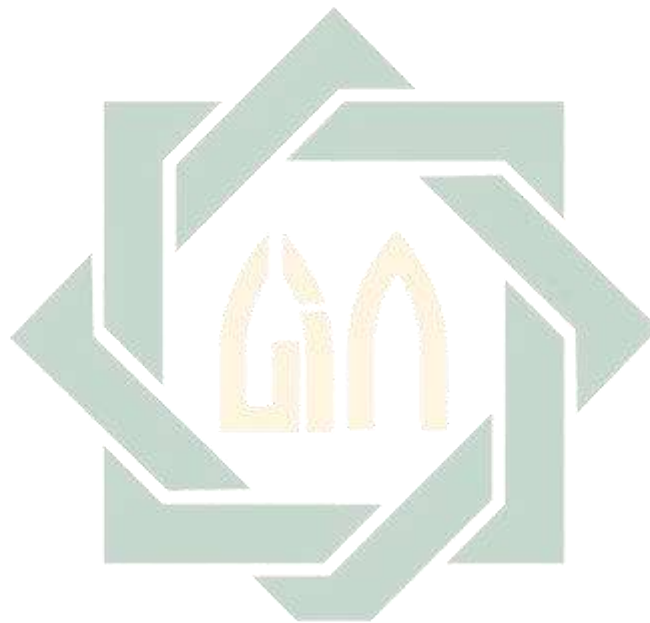
DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	16
3. Langkah Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	20
B. Pembelajaran Berdiferensiasi	21
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	23
3. Aspek Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdiferensiasi	28
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah.....	29

D. Kajian Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data dan Subjek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
F. Uji Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI At-Taqwa Kebonagung Sidoarjo	53
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI At-Taqwa Kebonagung Sidoarjo	63
B. Pembahasan	69
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI At-Taqwa Kebonagung Sidoarjo	69
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI At-Taqwa Kebonagung Sidoarjo	76
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	88
C. Keterbatasan Penelitian	87
D. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
RIWAYAT HIDUP	94
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

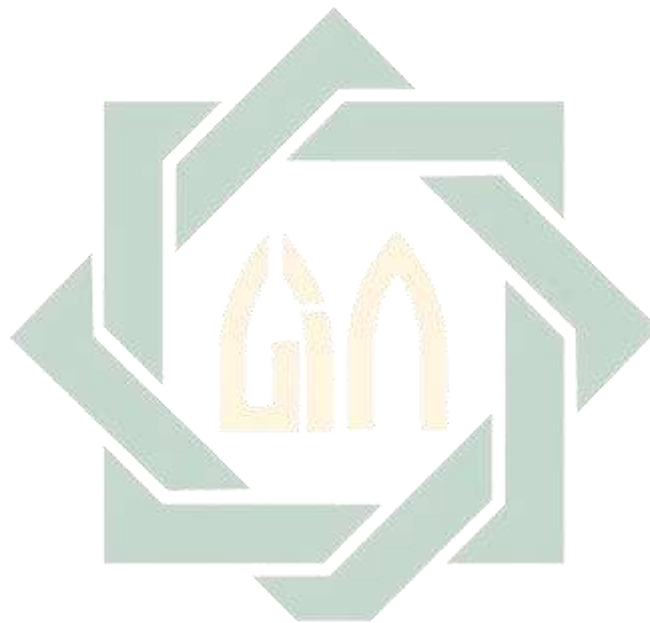
Tabel 4. 1 Asesmen Formatif Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS MI At-taqwa Kebonagung	54
Tabel 4. 2 Nilai Soal Evaluasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS MI At-taqwa Kebonagung	60
Tabel 4. 3 Hasil Nilai LKPD Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS MI At-taqwa Kebonagung	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

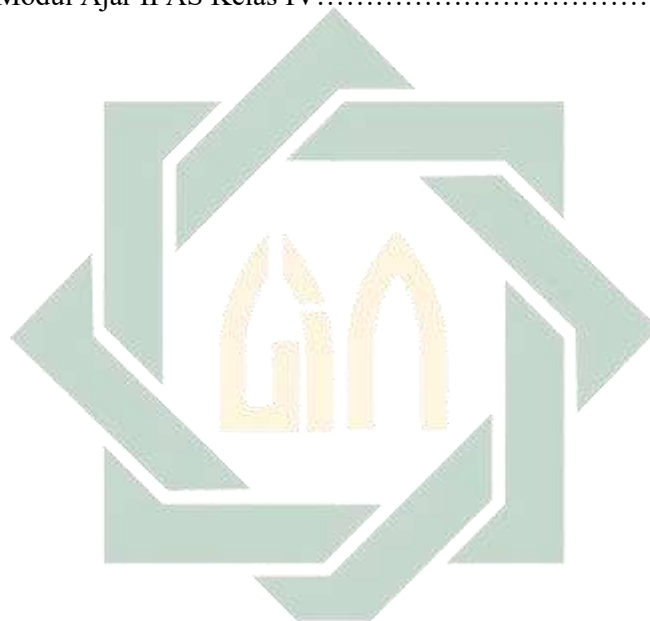
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	36
---------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Observasi Oleh Dosen	95
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Oleh Dosen	96
Lampiran 3 Lembar Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 4 Lembar Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Skripsi.....	99
Lampiran 6 Lembar Observasi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	100
Lampiran 7 Hasil Transkrip Wawancara Guru Kelas IV-A.....	103
Lampiran 8 Dokumentasi Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	108
Lampiran 9 Modul Ajar IPAS Kelas IV.....	115



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, Rizki, Dina Oktapia, Elsa Elitia Hasibuan, Irma Tussa'diyah Hasibuan, Nindya Azzahra, and Tri Suci Apriani Harahap. "Pentingnya Evaluasi Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 4089–4092. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11661/8945>.
- Alfurqan, Zulvia Trinova, M Tamrin, and Annisaul Khairat. "Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal : Konsep Dari Pengembangan Dan Pendidikan Dasar." *Jurnal Tarbiyah al-Awlad* 10, no. 2 (2020): 213–222. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/2579>.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Aliyah, Madrasah, Mambaul Ulum, and Bata-Bata Pamekasan. "Journal Creativity" 2, no. 1 (2024): 3025–7425. <http://creativity.masmubata-bata.com/index.php/creativity>.
- Amin, Muhammad. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling Model Pembelajaran Cooperative Learning" 5 (2023): 200–213.
- Avandra, Ricky, and Desyandri. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas Vi Sd." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8, no. 2 (2023): 2944–2960.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2024.* https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf.
- Dianti, Yira. "Pembelajaran Berdeferensiasi Kelas Iv Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 5, no. 6 (2022): 421. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Fitri Amalia. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, 2020.*

- Haryono, Eko. "Article Template : E-Journal an-Nuur : The Journal of Islamic Studies Petunjuk Penulisan Artikel Jurnal Online , An-Nuur Institut Agama Islam (IAI) Al Muhammad Cepu." *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies* (2023).
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Husnullail, M., Risnita, M. Syahran Jailani, and Asbui. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Lmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 0 (2024): 1–23.
- Irawati, Deasy, Siti Masitoh, and Mochamad Nursalim. "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Sebagai Landasan Pendidikan Vokasi Di Era Kurikulum Merdeka." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 4 (2022): 1015–1025.
- Ismail, R, and Y L Lasari. "Analisis Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPAS Di SDN 09 Baringin." ... : *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 68–76. <http://www.jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/download/866/401>.
- Kartanegara, Negeri Kutai, and Wildan Saugi. "Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di Madrasah Ibtidaiyah" 4, no. June (2024): 96–112.
- Kreativitas, Meningkatkan dan Kolaborasi. "Ciranjang Kegiatan P5 Dalam Meningkatkan Kreativitas" 5, no. 7 (2024): 1067–1076.
- Kristiani, Heny, Elisabet Indah Susanti, Nina Purnamasari, Mariati Purba, M Yusri Saad, and Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar Di SMPN 20 Tangerang Selatan. ... Dan Pembelajaran, Badan ...*, 2021.
- Made Risa Kusadi, Ni. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Model Vak Dengan Multimoda Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa." *Majalah Ilmiah Universitas Tabanan* 19, no. 1 (2022): 55–60. <https://ojs.universitastabanan.ac.id/index.php/majalah-ilmiah-untab/article/view/149>.
- Malahati, Fildza, Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Qathrunnada Qathrunnada, and Shaleh Shaleh. "Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2023): 341–348.

- Maulidia, Feny Rahma, and Aulya Nanda Prafitasari. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik." *ScienceEdu* 6, no. 1 (2023): 55.
- Miqwati, Miqwati, Euis Susilowati, and Joutje Moonik. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 30–38.
- MS, Mahfudz. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 533–543.
- Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana* 8, no. 2 (2014): 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>.
- Nurmala, Pina Icha, Suwandi Suwandi, and Sri Wahyuni. "Peer and Self-Assessment in Teaching Writing of Descriptive Text: A Case of the Tenth Grade Students of Sman 1 Randublatung in the Academic Year 2021/2022." *Linguistics and Education Journal* 1, no. 2 (2021).
- Nyoman, Ni, and Kurnia Wati. "Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2023): 171–180.
- Pusvita Kartikasari, Cucu, Umaimatul Hunafa, Deden Herdiana Altaftazani, Jalan V Subang Bandung, Ikip Siliwangi, and Jalan Terusan Jendral Sudirman Cimahi. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Sd Kelas V." *Journal of Elementary Education* 02, no. 03 (2019): 1–8.
- Putra, Davi Sulaiman, and Sasminta Chritina Yuli Hartati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 02, no. 03 (2014): 526–531.
- Rahmawati, Ima, Titan Rifki Baharudin, and Hadi Dafenta S. "Kontribusi Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Ciampea." *Jurnal Kajian Islam Modern* 9, no. 02 (2023): 12–22.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Rovita, Roin. "Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Cooperative Learning Teknik Demonstrasi Untuk Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas 1 SDN Songgokerto 02 Batu." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 2, no. 2 (2023): 854–876.

<https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/147/150>.

- Salmaniah Siregar, Nina Siti. “Metode Dan Teknik Wawancara.” *Journal of Direktorat Pengembangan Kemahasiswaan* (2002): 1–2.
- Sarie, Fitria Novita. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI.” *Tunas Nusantara* 4, no. 2 (2022): 492–498.

Tomlinson, Carol Ann, and Cindy A Strickland. *Differentiation in Practice: A Resource Guide for Differentiating Curriculum, Grades 9-12*. Association for Supervision and Curriculum Development, 2005.
http://login.ezproxy1.lib.asu.edu/login?url=https://www.proquest.com/books/differentiation-practice-resource-guide/docview/62136771/se-2?accountid=4485%0Ahttps://arizona-asu-primo.hosted.exlibrisgroup.com/openurl/01ASU/01ASU_SP?genre=book&atitle=&author=T.

Widyawati, Reza, and Putri Rachmadyanti. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS Di Sekolah Dasar.” *Jpgsd* 11, no. 2 (2023): 365–379.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52775>.

Wiya Mela Astari, Sari, Winda Sri Rezeki, Saddam, Isnaini, and Maemunah. “Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa.” *Seminar Nasional Paedagoria* 3 (2023): 279–286.

Aizzatus Sholichah, Guru kelas IV-A MI At-taqwa Kebonagung, wawancara pribadi, Sidoarjo 18 Januari 2025

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A