

**PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP
PERILAKU TOLERANSI BERAGAMA PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP NEGERI 22 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

FITRA NUR CHOIRUNNISA

NIM. 06010121016



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitra Nur Choirunnisa
NIM : 06010121016
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Sidosermo Gg. Damri No. 43, RT. 006, RW. 002, Kec.
Wonocolo, Kota Surabaya, Prov. Jawa Timur
No. Telp : 081917172095

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Perilaku Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya” secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 14 Februari 2025



Fitra Nur Choirunnisa

(060010121016)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Fitra Nur Choirunnisa

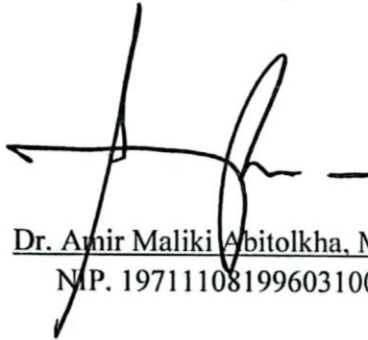
NIM : 06010121016

Judul : Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Perilaku Toleransi
Beragama Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan


Surabaya, 14 Februari 2025

Pembimbing 1



Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Pembimbing 2



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 19700610199801002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitra Nur Choirunnisa telah dipertahankan didepan Penguji skripsi.

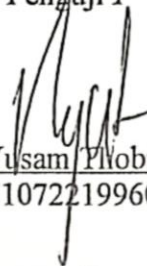
Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



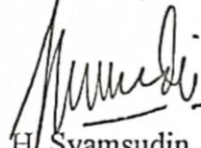
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag, M. Pd
NIP. 1407251998031001

Penguji I



Dr. Ahmad Yusam Flobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

Penguji II



Dr. H. Syamsudin, M.Ag.
NIP. 196709121996031003

Penguji III



Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
NIP. 197111081996031002

Penguji IV



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.
NIP. 197006101998031002

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitra Nur Choirunnisa
NIM : 06010121016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fitchrmsal812@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Perilaku Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2025

Penulis,

Fitra Nur Choirunnisa
NIM. 06010121016

ABSTRAK

Fitra Nur Choirunnisa, 06010121016, “Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Perilaku Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya”, Pembimbing I: Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag, Pembimbing II: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.

Pendidikan multikultural berperan penting dalam menanamkan nilai toleransi beragama agar peserta didik dapat menghargai perbedaan dan hidup berdampingan secara harmonis.. Sekolah sebagai tempat belajar memiliki peran besar dalam menanamkan sikap toleransi melalui berbagai program yang mendukung pemahaman dan penghormatan terhadap perbedaan agama. Namun, masih ada tantangan seperti sikap intoleransi dan kurangnya pemahaman terhadap agama lain di lingkungan sekolah. Beberapa siswa mungkin sulit menerima perbedaan karena pengaruh lingkungan atau kurangnya edukasi tentang keberagaman. Dari pernyataan diatas, dilakukannya penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui: 1) pendidikan multikultural di SMP Negeri 22 Surabaya, 2) perilaku toleransi beragama peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya, 3) pengaruh pendidikan multikultural terhadap perilaku toleransi beragama peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Data dikumpulkan secara bersamaan menggunakan kuesioner dan skala likert sebagai pengskorannya. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas VIII, karena jumlah populasi banyak maka peneliti mengambil sampel secara acak atau dengan teknik random sampling. Dari 350 peserta didik hanya diambil 20% saja, yakni 70 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana untuk analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pendidikan multikultural di SMP negeri 22 Surabaya terletak pada rentang nilai 93% dalam kategori sangat baik; 2) perilaku toleransi beragama peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 22 Surabaya terletak pada rentang nilai 88% kategori sangat baik; 3) Berdasarkan persamaan regresi linear sederhana $Y = 14,560 + 0,600X$ yang berarti apabila terjadi peningkatan 1 skor poin maka nilai perilaku toleransi beragama peserta didik akan mengalami kenaikan sebesar 0,600. Dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa Fhitung sebesar 74.087 dengan taraf signifikansi $0,000 > 0,05$ yang artinya H_0 ditolak. Dan besar pengaruh yang diberikan oleh kontribusi pendidikan multikultural terhadap perilaku toleransi beragama peserta didik sebesar 52,1% yang menyatakan pengaruhnya cukup kuat.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Toleransi Beragama, Keberagaman

ABSTRACT

Fitra Nur Choirunnisa, 06010121016, "The Influence of Multicultural Education on Students' Religious Tolerance Behavior at SMP Negeri 22 Surabaya," Supervisor I: Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag, Supervisor II: Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

Multicultural education plays an important role in instilling the values of religious tolerance so that students can appreciate differences and live in harmony. Schools, as learning institutions, have a significant role in fostering tolerance through various programs that promote understanding and respect for religious diversity. However, challenges such as intolerance and a lack of understanding of other religions still exist in the school environment. Some students may find it difficult to accept differences due to environmental influences or a lack of education about diversity. This study aims to determine: 1) the implementation of multicultural education, 2) students' religious tolerance behavior, and 3) the influence of multicultural education on students' religious tolerance behavior.

This research uses a quantitative approach with a correlational study design. Data were collected using a questionnaire with a Likert scale for scoring. The population consists of all eighth-grade students, and due to the large population, a random sampling technique was used. Out of 350 students, 20% (70 students) were selected as samples. Simple linear regression analysis was used to analyze the data.

The results of the study show that: 1) multicultural education is rated at 93%, categorized as very good; 2) students' religious tolerance behavior is rated at 88%, also categorized as very good; 3) based on the simple linear regression equation $Y = 14.560 + 0.600X$, an increase of one score point leads to a 0.600 increase in students' religious tolerance behavior. Hypothesis testing results show an F-value of 74.087 with a significance level of $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected. The contribution of multicultural education to students' religious tolerance behavior is 52.1%, indicating a fairly strong influence

Keywords: Multicultural Education, Religious Tolerance, Diversity

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	11
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pendidikan Multikultural	14
1. Pengertian Pendidikan Multikultural	14
2. Tujuan Pendidikan Multikultural	17
3. Prinsip Pendidikan Multikultural	18
4. Dimensi Prinsip Pendidikan Multikultural.....	20

B. Toleransi Beragama	24
1. Pengertian Toleransi Beragama	24
2. Aspek Toleransi Beragama	26
3. Faktor Yang Mempengaruhi Toleransi Beragama	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian, Indikator dan Instrumen Penelitian	33
C. Populasi Dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	44
B. Data Hasil Penelitian Variabel Pendidikan Multikultural (X)	53
C. Data Hasil Penelitian Variabel Perilaku Toleransi Beragama (Y).....	56
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

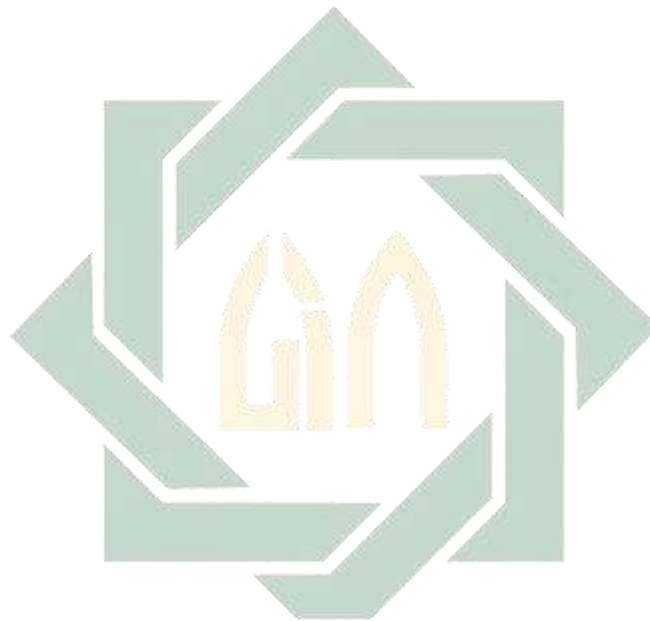
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Skor Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 3. 4 Hasil Uji Realibilitas Instrumen	40
Tabel 3. 5 Interpretasi Presentase	41
Tabel 4. 1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 22 Surabaya	45
Tabel 4. 2 Data Guru Dana Karyawan SMP Negeri 22 Surabaya	48
Tabel 4. 3 Hasil Data Responden Variabel (X)	53
Tabel 4. 4 Hasil Data Jawaban Responden Variabel (Y).....	56
Tabel 5. 1 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 1	59
Tabel 5. 2 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 4.....	60
Tabel 5. 3 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 5	60
Tabel 5. 4 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 2.....	61
Tabel 5. 5 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 3	62
Tabel 5. 6 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 6.....	62
Tabel 5. 7 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 7	63
Tabel 5. 8 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 8.....	64
Tabel 5. 9 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 9.....	64
Tabel 5. 10 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 10.....	66
Tabel 5. 11 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 11	66
Tabel 5. 12 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 13.....	67
Tabel 5. 13 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 17.....	67
Tabel 5. 14 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 12.....	68
Tabel 5. 15 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 18.....	69
Tabel 5. 16 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 14.....	69
Tabel 5. 17 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 15.....	70
Tabel 5. 18 Presentase Jawaban Pernyataan Nomor 16.....	70
Tabel 5. 20 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 5. 21 Hasil Uji Linearitas	73
Tabel 5. 22 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	74
Tabel 5. 23 Hasil Uji Hipotesis	75
Tabel 5. 24 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	91
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 4 Pernyataan Instrumen Penelitian	92
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	95
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	96



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, M, and K Sihotang. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019.
<https://books.google.co.id/books?id=D1WfDwAAQBAJ>.
- Akmalia, Qonita Farhana, Hadi Nur Taufiq, and Nafik Muthohirin. "Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Melalui Program Rabu Ibadah Di Smp Taman Harapan Malang." *Kuttab* 7, no. 2 (2023): 167.
<https://doi.org/10.30736/ktb.v7i2.1633>.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi Jarkawi, Kadek Primadewi, Ummi Habibah, Theresia Lounggina Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif. Metpen*, 2023. <https://penerbitzaini.com/>.
- Amin, Muh. "Pendidikan Multikultural." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 09, no. 1 (2018): 24–34.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/5020/3342>.
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Antini. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka, 2022.
- Arfa, Arman Man, and Mohammad Amin Lasaiba. "Pendidikan Multikultural Dan Implementasinya Di Dunia Pendidikan." *GEOFORUM Jurnal Geografi Dan Pendidikan Geografi*, 2022, 111–25.
- Azizah, Dzurriyah Nur, and Imam Muslih. "Running Title Is about Five Words The Effect Of Multicultural Learning On Social Development Elementary School Students." *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 11, no. 02 (2020): 111–22.
- Bari, Fathul, and Isnaini Fauzia Jamila. "Toleransi Beragama Era Digital:(Studi Atas Podcast Habib Husein Ja'far Al-Haddar)." *Jurnal Studi Pesantren* 3, no. 1 (2023): 55–68.
- Bukhori, Baidi. *Toleransi Beragama: Peran Fundamentalisme Agama Dan Kontrol Diri*. Semarang, 2022.
- Casram, Casram. "Membangun Sikap Toleransi Beragama Dalam Masyarakat Plural." *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya* 1, no. 2 (2016): 187–98.
- Dan, Nasional, and Bhineka Tunggal. "IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education Volume 2, Nomor 1, Desember 2021" 2 (2021): 8–12.
- Devi, D A. *Toleransi Beragama*. Semarang: Alprin, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=uWEFEAAAQBAJ>.
- Dewi, Yumnafiska Aulia, and Universitas Wijaya Kusuma. "PADA SISWA

SEKOLAH DASAR” 3 (2023): 101–13.

- Domelina, T R I. “Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan Islam Menurut Abdurrahman Wahid.” *Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup*, 2021.
- Dr. Bety Diana Serly Hetharion, M P. *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TEORI DAN APLIKASI*. CV. AZKA PUSTAKA, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=NNUNEQAAQBAJ>.
- Dr. Miftahul Huda, M P. *Model Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=2GUdEQAAQBAJ>.
- Dra. Nursilah, M S, D M P Dr. Dilinar Adlin, and D M S Dr. Tuti Rahayu. *PENDEKATAN MULTIKULTURAL DALAM PENDIDIKAN TARI*. Padang: Takaza Innovatix Labs, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=s7sxEQAAQBAJ>.
- Fatikhah, Mauliga Hana. “Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Kelas Iv Di Sdit Qurrota a’Yun Ponorogo.” *IAIN Ponorogo*, 2020.
- Fitri Lintang, Fitri Lintang, and Fatma Ulfatun Najicha. “Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia.” *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan* 11, no. 1 (2022): 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>.
- Fitri, Zulfa Laila, Betty Mauli, and Rosa Bustam. “Nilai-Nilai Toleransi Beragama Dalam Al- Qur ’ an: Sebuah Pendekatan Terhadap Dinamika Perilaku Sosial” 5, no. 1 (2024): 211. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v5i2.1179>.
- Fitriani, Tia. “Pengaruh Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas Iv Di Sdit Nusintama Labschool Kabupaten Cirebon.” Institut Agma Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2021.
- Furqon, Mohamad. “Pendidikan Multikultural Dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Nusantara: Kajian Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 1, no. 1 (2020): 9.
- Guntoro, Herlan, Dapid Rikardo, Amirullah, Antaris Fahrisoni, and I Putu Suarsana. “Analisa Hubungan Kebersihan Cargo Bilges Dengan Cargo Hold Dalam Mendukung Kelancaran Proses Bongkar Muat.” *Journal Marine Inside* 1, no. 2 (2022): 1–32. <https://doi.org/10.56943/ejmi.v1i2.9>.
- Guru Pendidikan. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 2020.
- Harahap, Ilham Adiansyah, Hendra Alsa Fahmi, Ida Marina Harahap, Ahmad Darlis, and Mohammad Al farabi. “Implementasi Nilai Nilai Multikultural

- Dalam Pendidikan: Analisis Peran Dan Strategi Guru.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 001 Des SE-Articles (December 21, 2024): 574. <https://doi.org/10.58230/27454312.1539>.
- Imam Musbikin. *Pendidikan Karakter Toleransi*. Jakarta: Nusamedia, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=-hVtEAAAQBAJ>.
- Jailani, M Syahrani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif” 1 (2023): 1–9.
- Kelly, Estalita. “Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan.” *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 5, no. 1 (2018): 21–28. <https://doi.org/10.35891/jip.v5i1.1167>.
- . “Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan.” *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 5, no. 1 (2018): 21–28.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², Savira³ dan Dase Erwin Juansah⁴, and ⁴Universitas Sultan Ageung Tirtayasa 1, 2, 3. “Penelitian Korelasional.” *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian* 2, no. 6 (2023): 784–808.
- Ma’shum, Muhammad, Muhammad Zuhad Robby Alfyan, Nur Aini, and Muhammad Najih Musthofa. “Toleransi Beragama Di Era Digital Dalam Telaah Ayat-Ayat Al-Qur’an.” *Musala: Jurnal Pesantren Dan Kebudayaan Islam Nusantara* 2, no. 2 (2023): 167–77. <https://doi.org/10.37252/jpkin.v2i2.545>.
- Maemunah, Yayah, Astuti Darmiyanti, and . Ferianto. “Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Rasa Toleransi Beragama Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cikampek Selatan Jakarta.” *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman* 10, no. 2 (2023): 199–207. <https://doi.org/10.31102/alulum.10.2.2023.199-207>.
- Mahasiswa, Jurnal, Karakter Bangsa, Nindya Oktaviani Setiawan, Universitas Pamulang, Tunggal Ika, and Bhinneka Tunggal Ika. “Implementasi Materi Bhineka Tunggal Ika Dalam Keberagaman” 4, no. 1 (2024).
- Mahfud, C. *Pendidikan Multikultural*. Pustaka Pelajar, 2006. <https://books.google.co.id/books?id=uBYJGQAACAAJ>.
- Maulidah, Sakhat, Nurul Qomariyah, and Siti Antika Ririn Pratiwi. “Implikasi Pendidikan Multikultural Terhadap Pola Pikir Keagamaan Generasi Milenial.” *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 1, no. 4 (2022): 32–42.
- Melsya Firtikasari, S.P.M.S., and S.P.M.P. Dinda Andiana. *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL*. 1st ed. Garut: Cahaya Smart Nusantara, 2024.

<https://books.google.co.id/books?id=xyn7EAAAQBAJ>.

Mulyani, Sri Rochani. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widna Bhakti Persada, 2021.

Naibaho, Rinsofat, and Indra Jaya M Hasibuan. "Pengaturan Dan Penerapan Jaminan Kebebasan Beragama Sebagai Hak Asasi Manusia Dalam Perspektif Uud 1945 Sebagai Hukum Dasar Negara." *Nommensen Journal Of Legal Opinion* 2, no. 02 (2021): 203–14.

Nosar, Ludovika Anjelin Agens, and Wilfridus Samdirgawijya. "Implementation of Tolerance Values For Vocational School Catholic Students In Samarinda City." *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies* 1, no. 2 (2023): 72–84.

Novi Hardaning. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Melalui Budaya Religius Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi Tesis." *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural* UIN Khas Jember, 2022. http://digilib.uinkhas.ac.id/8127/1/NOVI_HARDANING.pdf.

Nurhasanah, S. *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, Dan Kasus, Edisi 2*. Jilid 2. Jakarta: Penerbit Salemba, 2023. https://books.google.co.id/books?id=w_faEAAAQBAJ.

Rahim, Rani. "Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)." *Cemerlang Indonesia* 1, no. 1 (2021): 1–216.

Ray, Swati, Joyati Das, Ranjana Pande, and A Nithya. "Pendidikan Multikultural Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional" 5 (2024): 268. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>.

Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, and Indra Saputra. "Buku Ajar STATISTIKA." *FEBS Letters* 185, no. 1 (2023): 4–8.

Rusyidi Ananda, Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Pusputa, 2018.

Sabillah, Bellona Mardhatillah, Eka Fitriana HS, and Nurhadifah Amaliyah. "PENGARUH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA DI UPT SPF SD INPRES ANTANG 1 KOTA MAKASSAR." *Jurnal Binagogik* 11, no. 1 (2024): 1–8.

Saptadi, N T S, A H Arribathi, H S Nababan, K Romadhon, G Maulani, E Susilawati, M Nur, V Arisandi, and B Hutapea. *Pendidikan Multikultural*. Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=n67IEAAAQBAJ>.

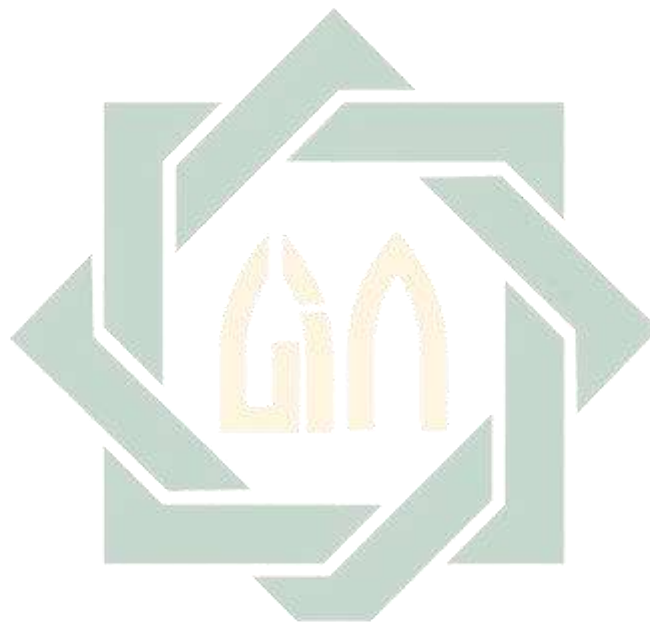
Sari, Natallini Chandra, Ahiruddin, and Djunaidi. "Determinan Kualitas Sumber

- Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai.” *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis Ke-II* 2, no. 1 (2022): 148–53. <https://jurnal.saburai.id/index.php/FEB/article/view/1887/1354>.
- Sholikhah, Anik Nafiatus, Ikhrom, Karnadi, and Agus Sutiyono. “Pembentukan Sikap Dan Perilaku Toleransi Beragama Siswa Di Sekolah Dasar [Formation of Attitudes and Behavior of Students’ Religious Tolerance in Elementary Schools].” *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, no. November (2021): 979–1021. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3043>.
- Sipuan, Sipuan, Idi Warsah, Alfauzan Amin, and Adisel Adisel. “Pendekatan Pendidikan Multikultural.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 2 (2022): 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>.
- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. “Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker.” *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 17, no. 2 (2022): 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>.
- Srinarwati, Dwi Retnani. “Pendidikan Multikultural Penerbit Cv.Eureka Media Aksara,” 2023, 156.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sulistiyowati, Wiwik. “Buku Ajar Statistika Dasar.” *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2017): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Sulistiyowati, Gandariyah Afkari. *Model Nilai Toleransi Beragama. Yayasan Salman Pekan Baru*, 2020.
- . *Model Nilai Toleransi Beragama. Yayasan Salman Pekan Baru. Pekanbaru*, 2020. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Supriadi, Gito. *PENELITIAN PENDIDIKAN Metod1.Pdf*, 2021.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wahyuni, Molly. *Statistik Deskriptif. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yogyakarta: Bintang Pustakan Madani, 2020.
- Widiatmaka, Pipit, Mohmmad Yusuf Hidayat, Yapandi Yapandi, and Rahnang Rahnang. “Pendidikan Multikultural Dan Pembangunan Karakter Toleransi.”

JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) 9, no. 2 (2022): 129.

Yaqin, A. *Pendidikan Multi Kultural*. Yogyakarta: LKIS PELANGI AKSARA, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=Y34SEAAAQBAJ>.

Zain, Anwar. “Strategi Penanaman Toleransi Beragama Anak Usia Dini.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 01 SE-Articles (September 30, 2020): 97–111. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i01.4987>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A