

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN SEBAGAI
UPAYA PENGUATAN INTELEKTUAL DAN KARAKTER
SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMAN 1 GEDANGAN**

SKRIPSI

Oleh:

ELIS AYU ISLAMIA
NIM. 06010121014



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elis Ayu Islamia
NIM : 06010121014
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dsn. Kesemen, RT. 25, RT. 06, Ds. Cangkringsari,
Sukodono, Sidoarjo
No. Handphone : 085795007048

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Program Keagamaan Sebagai Upaya Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 13 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Elis Ayu Islamia
NIM 06010121014

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Elis Ayu Islamia

NIM : 06010121014

Judul : Implementasi Program Keagamaan Sebagai Upaya Penguatan
Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1
Gedangan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 13 Maret 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag

NIP 195704011980031001

Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP 196501241991031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Elis Ayu Islamia ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji skripsi

Surabaya, 19 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP 196501241991031002

Sekretaris,

Fathur Rohman, M.Ag

NIP 197311302005011005

Penguji I,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP 196904021995031002

Penguji II,

Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag., M.Pd.I

NIP 196803122005011003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elis Ayu Islamia
NIM : 06010121014
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : elayisisme@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Impelementasi Program Keagamaan Sebagai Upaya Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2025

Penulis

(Elis Ayu Islamia)

ABSTRAK

Elis Ayu Islamia, 06010121014, 2025, Implementasi Program keagamaan sebagai Upaya Penguatan intelektual dan karakter spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi program keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan dalam upaya penguatan intelektual dan karakter spiritual peserta didik. Program keagamaan yang diterapkan meliputi berbagai kegiatan seperti tahfidzul Qur'an, kajian Islam tematik, sholat fardhu berjamaah, serta lomba public speaking dakwah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai efektivitas, tantangan, serta dampak dari pelaksanaan program terhadap perkembangan intelektual dan spiritual peserta didik. Data dikumpulkan melalui teknik observasi langsung, wawancara mendalam dengan guru, pembina, serta siswa, dan studi dokumentasi terhadap pelaksanaan program keagamaan di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program keagamaan di SMAN 1 Gedangan adalah takhfidzul Qur'an, kajian Islam tematik dan diskusi kritis, IMTAQ, lomba public speaking dakwah, baca menulis Qur'an, sholat fardhu berjamaah, pembinaan adzan, bilal, dan khatib, juga kemuslimahan. Takhfidzul Qur'an menjadi program yang memberikan banyak kontribusi dalam menguatkan intelektual dan karakter spiritual peserta didik. Dengan menghafal, fungsi otak mereka menjadi semakin baik dan menumbuhkan karakter spiritual seperti tanggung jawab, ketekunan, dan rasa syukur. Implementasi program keagamaan di SMAN 1 gedangan berlandaskan pada pembiasaan-pembiasaan. Program dengan metode pembiasaan seperti IMTAQ, sholat berjamaah, kemuslimahan juga membentuk karakter spiritual seperti kesadaran diri, dan hubungan dengan Tuhan. Setiap program terevaluasi dengan baik sesuai dengan target yang ingin dicapai. Meskipun terdapat beberapa kendala saat pelaksanaannya, namun setiap program memiliki kontribusinya masing-masing dalam penguatan intelektual dan karakter spiritual peserta didik di SMAN 1 Gedangan.

Kata Kunci: Implementasi, Program Keagamaan, Intelektual, Karakter Spiritual, Peserta Didik.

ABSTRACT

Elis Ayu Islamia, 06010121014, 2025, *Implementation of Religious Programs as an Effort to Strengthen Students' Intellectual and Spiritual Character at SMA Negeri 1 Gedangan.*

This study aims to examine the implementation of religious programs at SMA Negeri 1 Gedangan in strengthening students' intellectual and spiritual character. The religious programs implemented include various activities such as tahfidzul Qur'an, thematic Islamic studies, congregational prayers, and public speaking competitions on dakwah.

This research employs a qualitative approach with a case study method to gain an in-depth understanding of the effectiveness, challenges, and impact of these programs on students' intellectual and spiritual development. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with teachers, mentors, and students, as well as documentation studies on the implementation of religious programs at the school.

The findings indicate that the religious programs at SMA Negeri 1 Gedangan include Tahfidzul Qur'an, thematic Islamic studies and critical discussions, IMTAQ (Faith and Piety Program), public speaking competitions in Islamic preaching, Qur'an reading and writing, congregational prayers, training for the call to prayer (Adzan), Bilal, and Khatib, as well as a Muslim women's program. Among these, the Tahfidzul Qur'an program significantly contributes to strengthening students' intellectual and spiritual character. Memorizing the Qur'an enhances brain function while fostering spiritual values such as responsibility, perseverance, and gratitude. The implementation of religious programs at SMA Negeri 1 Gedangan is based on habitual practices. Programs that emphasize habitual methods, such as IMTAQ, congregational prayers, and Muslim women's activities, help develop spiritual character, including self-awareness and connection with God. Each program is well-evaluated based on its intended goals, with each contributing to the enhancement of students' intellectual and spiritual character at SMA Negeri 1 Gedangan.

The conclusion drawn is that the implementation of religious programs at SMA Negeri 1 Gedangan plays a crucial role in strengthening students' intellectual and spiritual character. Through structured activities, this program successfully enhances students' understanding of Islam, discipline, and confidence in practicing religious values.

Keywords: *Implementation, Religious Program, Intellectual, Spiritual Character, Students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
G. Definisi Operasional	14
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Program Keagamaan	16

B. Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual	18
C. Implementasi Program Keagamaan dalam Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Tahap-tahap Penelitian.....	26
D. Sumber dan Jenis Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisa Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Gedangan	35
1. Profil Sekolah.....	35
2. Visi Misi Sekolah.....	35
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan.....	36
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Gedangan	37
5. Data Peserta Didik.....	42
6. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Gedangan.....	43
7. Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Gedangan.....	44
B. Temuan Penelitian	45
1. Program Keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan	5
2. Implementasi Program Keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan Sebagai Upaya Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan.....	46
3. Evaluasi Program Keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan Sebagai Upaya Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan.....	52

BAB V PEMBAHASAN	62
A. Program Keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan.....	62
B. Implementasi Program Keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan Sebagai Upaya Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan	67
C. Evaluasi Program Keagamaan di SMA Negeri 1 Gedangan Sebagai Upaya Penguatan Intelektual dan Karakter Spiritual Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gedangan.....	76
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

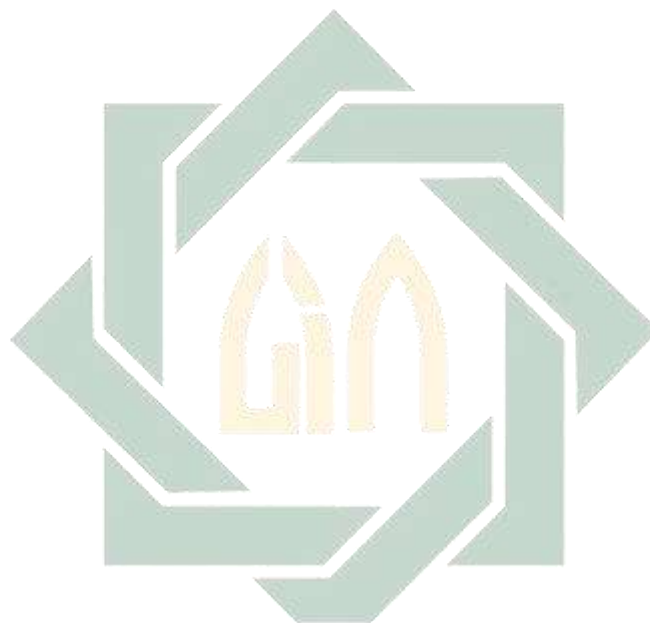
Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Kepala SMA Negeri 1 Gedangan .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Pendidik SMA Negeri 1 Gedangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Gedangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Gedangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Gedangan	Error! Bookmark not defined.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gedangan.....	37
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 3 Berkas Kegiatan Program IMTAQ dan Kemuslimahan...	90
Lampiran 4 Foto Dokumentasi	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mustofa, "Akhlak Tasawuf", Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Abdurrahman, Dudung. Pengantar Metode Penelitian Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2003.
- Ade Rangga Winarko, Siswa kelas XI-4, Wawancara Individu, 8 Desember 2024.
- Afiduddin dan Beni Ahmad Saebari, "Metodologi Penelitian Kualitatif", Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Ahmad, Moh Julkarnain, Halim Adrian, and Muh Arif. "Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter dalam Lingkungan Keluarga" 3, no. 1 (2021).
- Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Google Buku: CV Jejak.
- Ancok Djamaludin dan Nashori Suroso Fuat, "Psikologi Islam", Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar Offset, 2001.
- Ancok, Djamaludin, "Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi", Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1995.
- Aqib, Zainal & Sujak, "Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter", Bandung: Yrama Widya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asyhar, Hanif. Guru PAI di SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Individu. 9 desember 2024
- Aziza, I. F., Musaddat, I., & Arifa Aini, M. (2021). Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan dan Menjaga Hafalan Santri di Rumah Tahfidz Barokalloh Kalipare: Strategi Guru Tahfidz. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 6(1). <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v6i1.1140>
- Departemen Agama RI, "Al-Qur'an dan Terjemahnya, surat Attahrim ayat 6", Bandung: Diponegoro, 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia", Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Djunaidi Ghoni M. dan Almansyur, Fauzan, Metode Penelitian Kualitatif", Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Garsindo, 2007.
- Fathirul Khaq Alfaliyan, Ketua Pelaksana Lomba Public Speaking Dakwah, Wawancara Mandiri, 8 Desember 2024.

- Gunawan, Imam, "Metode Kualitatif Teori dan Praktek", Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasil observasi kegiatan kemuslimahan di SMA Negeri 1 Gedangan. Pada tanggal 6 desember 2024.
- Kamelia, A. M. N. (2023). *Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik*. 5(3).
- Masruroh, L., & Ma'ruf, M. (N.D.). *Strategi Guru Dalam Memotivasi Hafalan Juz 30 Santri Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi'in Blawi Masangan Bangil*.
- Maulana, W., Maya, R., & Priyatna, M. (N.D.). *Strategi Mudarris Tahfizh Alquran Dalam Meningkatkan Hafalan Alquran Santri Di Pondok Pesantren Nurul Jannah Desa Sukamantri Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor Tahun 2019*.
- Miles, Huberman, dan Saldana, *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Los Angeles: SAGE. 2014.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/Lj.V4i2.1881>
- "Implementasi" KBBI, diakses pada 14 November, 2022. <https://kbbi.web.id/implementasi>.
- Lestari, Prawidya. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas X Di SMK N 3 Purworejo." *Al Ghazali* 6, no. 1 (September 5, 2023): 48–61. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v6i1.487.
- Linda, Fitri Kuku Rahma. "Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar," 2020.
- Madjid, Nurcholis, *Masyarakat Relegius Membumikan Nilai-Nilai dalam Kehidupan*, Jakarta: Paramadina, 2010.
- Mahfud, Ali. Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Individu 4 Desember 2024.
- Majid Abdul dan Andayani Dian, "Pendidikan Karakter Perspektif Islam", Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Maslam. Guru PAI di SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Individu. 9 desember 2024.

- Mubin, Minahul and Moh. Arif Furqon. "Pelaksanaan Program Pembinaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 3, no. 1 (February 2, 2023): 78–88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>.
- Muh. Husyain Rifai, Oktavianus Mamoh, and Umar. "Kurikulum Merdeka (Impelementasi dan Pengaplikasian)," 161. Yogyakarta: Selat Media Patners, 2024.
- Muhaimin, "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi", Jakarta: PT Raja Grafindo, 2007.
- Muhaimini, "Pemikiran dan Aktualisasi Pengemangan Pendidikan Islam", Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Mundhiri, Khafidhil. Pembina SKI. Wawancara Individu. 9 Desember 2024.
- Nahar, Syamsu, Yusnaili Budianti, Eny Ermawati, and Rahmadi Ali. "Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membangun Karakter Peserta Didik" 17, no. 2 (2020).
- Novita Ayu Kurnia Illahi, Pemateri Kajian Kemuslimahan, Wawancara Individu, 9 desember 2024.
- Nur Azizah Mulyono, Siswi kelas X-10, Wawancara Individu, 8 Desember 2024.
- Ratnasari, Sri Langgeng, Supardi Supardi, and Herni Widiyah Nasrul. "Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Linguistik terhadap Kinerja Karyawan." *Journal of applied business administration* 4, no. 2 (September 18, 2020): 98–107. <https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.1981>.
- Sari, M. A., Suryana, Y., & Faqih, U. (n.d.). *Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Pada Siswa Kelas VII Di SMP IT An-Nuur Cikadu Palabuhanratu*.
- Setiawan. (2018). *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Suci, R. A., & Fajar, A. (2023). Peningkatan hafalan juz 30 melalui metode ummi di pondok pesantren ar-roudottussibyan. *Abdikarya: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 63–70. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v5i1.2511>
- Sjarkawi, "Pembentuk Kepribadian Anak", Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan" (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sukardi, "Metodologi Penelitian Pendidikan", Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

- Sulistiyowati, Endah, "Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter", Yogya PT Citra Aji Parama, 2012.
- Suryani, Nina Dwi. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Gedangan. Wawancara Individu. 4 Desember 2024.
- Susilawati, "Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa", Jakarta: EGC, 2005.
- Suyanto, "Hasil Implementasi Pendidikan Karakter di Amerika Serikat: Metaanalisis Studi", Jogjakarta: Balai Pustaka, 2009.
- Tafsir Ahmad dalam HM. Suyudi, "Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an: Integrasi Epistemologi Bayani, Burhani, dan Irfani", Yogyakarta: MIKRAJ, 2005.
- Tanzeh, Ahmad, "Metodologi Penelitian Praktis", Yogyakarta: Teras, 2011
- Tolani, S., & Ritonga, M. (2021). *Strategi guru tahfiz dalam meningkatkan hafalan al-quran peserta didik sekolah dasar islam terpadu cahaya madani kecamatan lubuk sikaping*.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003.
- Wandi, A. "Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SDIT Istiqomah Lembang," n.d.
- Zaenal Fitri, Agus, "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Sekolah", Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Zakky, "Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli, KBBI, dan Secara Umum" Agustus 27, 2018. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-implementasi>
- Zubaedi, "Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan", Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A