

**STRATEGI PEMBENTUKAN MORAL PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

WAHDATUL AULIA

NIM. 06040121130



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahdatul Aulia
NIM : 06040121130
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dk. Babat Jerawat Rt 03 Rw 03 Gg 03 Pakal Surabaya
No. Telp. : 089676012801

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pembentukan Moral Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 14 Maret 2025
Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp is yellow and red, with the text '10000' and 'METRAKAI TEMPEL' visible. The signature is fluid and cursive.

Wahdatul Aulia
06040121130

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

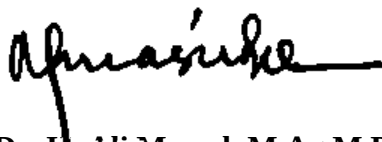
Nama : Wahdatul Aulia
NIM : 06040121130
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Pembentukan Moral Peserta Didik Kelas
VIII di SMP Negeri 3 Gresik

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

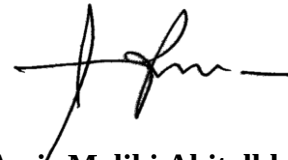
Surabaya, 11 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I
196301231993031002



Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
197111081996031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Wahdatul Aulia ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 20 Maret 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag
NIP. 196912121993031003

Penguji II

Dr. Phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Penguji III

Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji IV

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.
197111081996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahdatul Aulia
NIM : 06040121130
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06040121130@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembentukan Moral Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik

Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari

saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Maret 2025

Penulis



(Wahdatul Aulia)

ABSTRAK

Wahdatul Aulia, 060121130. *Strategi Pembentukan Moral Peserta Didik Kelas VIII Di Smp Negeri 3 Gresik.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I, Dr. H. Amir Maliki Abitolkha.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana Strategi Pembentukan Moral Peserta Didik Kelas VIII Di Smp Negeri 3 Gresik. dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana kondisi perilaku moral peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik, 2) Bagaimana strategi dalam membentuk moral peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Dalam penelitian ini subjek terdiri kepala sekolah, waka kesiswaan, guru bimbingan konseling, guru PAI, sedangkan objeknya adalah di SMP Negeri 3 Gresik. Tahap-tahap penelitian mencakup tahap pra lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, dan penulisan laporan. Sumber dan jenis data pada penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa moral peserta didik mayoritas sudah bisa dikatakan baik, dengan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial. Strategi yang diterapkan meliputi pendidikan karakter, pembiasaan, keteladanan, dan integrasi nilai moral dalam pembelajaran. Faktor penghambat meliputi pengaruh teknologi, lingkungan pergaulan, dan kurangnya pemahaman peserta didik, sementara faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah yang kondusif, bimbingan guru, dan keterlibatan orang tua. Keberhasilan strategi ini tercermin dalam peningkatan kedisiplinan, tanggung jawab, respons positif peserta didik terhadap bimbingan moral, berkurangnya perilaku negatif, serta perubahan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai moral.

Kata Kunci: Strategi, Pembentukan Moral, Peserta Didik

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

Wahdatul Aulia, 060121130. *Strategy for Forming Morals of Class VIII Students at SMP Negeri 3 Gresik*. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor Prof. Dr. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I, Dr. H. Amir Maliki Abitolkha.

This study aims to analyze how the Strategy for Forming Morals of Class VIII Students at SMP Negeri 3 Gresik. with the focus of the research: 1) How is the condition of moral behavior of class VIII students at SMP Negeri 3 Gresik, 2) What is the strategy in forming the morals of class VIII students at SMP Negeri 3 Gresik.

In this study the author used a qualitative descriptive method with a type of field research. In this study the subjects consisted of the principal, vice principal of student affairs, guidance and counseling teachers, PAI teachers, while the object was at SMP Negeri 3 Gresik. The research stages include the pre-field stage, field work, data analysis, and report writing. Sources and types of data in this study include primary data and secondary data. Data collection by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

This study aims to analyze the strategy of moral formation of grade VIII students at SMP Negeri 3 Gresik, with a focus on the moral condition of students, school strategies, inhibiting and supporting factors, and indicators of success. In this study the author used a qualitative descriptive method with the type of research (field research), data was collected through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that the morals of students were generally good, with attitudes of discipline, responsibility, and social concern. The strategies implemented include character education, habituation, role models, mentoring, and integration of moral values in learning. Inhibiting factors include the influence of technology, social environment, and lack of understanding of students, while supporting factors are a conducive school environment, teacher guidance, and parental involvement. The success of this strategy is reflected in the increase in discipline, responsibility, and positive responses of students to moral guidance.

Keywords: Strategy, Moral Formation, Student

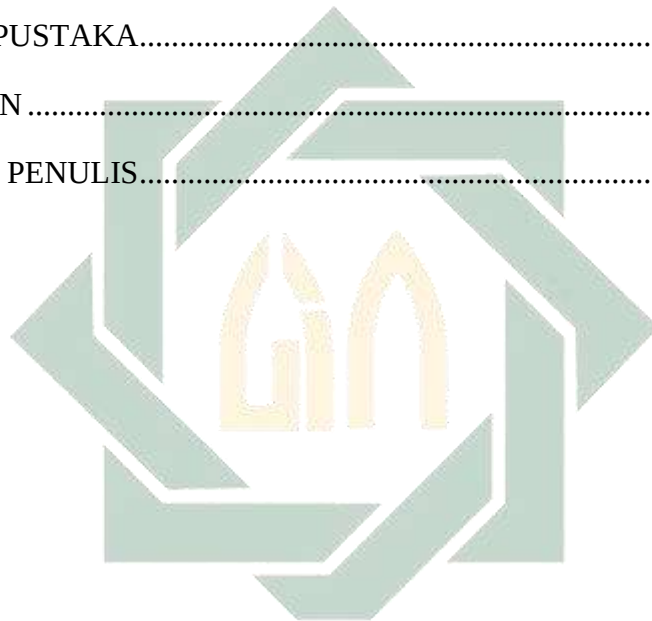
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL:.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGATAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
LAMPIRAN	xix
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Konsep Dasar Moral	17
1. Pengertian Moral.....	17
2. Aspek – aspek yang mempengaruhi moral	18
3. Tahap – Tahap Perkembangan Moral	20
B. Pendidikan Moral di Sekolah.....	23
1. Pengertian Pendidikan Moral.....	23
2. Pendidikan Moral di sekolah.....	24
3. Tujuan Pendidikan Moral di Sekolah.....	25
C. Strategi Pembentukan Moral di Sekolah.....	26
1. Keteladanan.....	26
2. Pembiasaan.....	27
3. Dialog Moral	28
4. Penguatan Positif (<i>Positive Reinforcement</i>).....	28
5. Integrasi Nilai Moral dalam Pembelajaran	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Tahap – tahap Penelitian	32
D. Sumber dan Jenis Data	32

E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Penentuan Informan.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV.....	40
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Gambaran Umum UPT SMP Negeri 3 Gresik.....	40
2. Visi dan Misi UPT SMP Negeri 3 Gresik.....	40
3. Tujuan UPT SMP Negeri 3 Gresik	42
4. Letak Geografis UPT SMP Negeri 3 Gresik.....	43
5. Data Guru, Pegawai, dan Peserta Didik UPT SMP Negeri 3 Gresik....	44
6. Sarana dan Prasarana UPT SMP Negeri 3 Gresik	46
7. Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 3 Gresik	48
B. Temuan Penelitian.....	48
1. Kondisi Moral Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik	48
2. Strategi pembentukan moral peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik.....	55
BAB V.....	77
PEMBAHASAN	77
A. Analisis Kondisi Moral Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik	77
B. Analisis strategi pembentukan Moral Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Gresik	80
1. Peran <i>Stakeholder</i> dalam pembentukan Moral Peserta Didik.....	80
2. Strategi pembentukan Moral Peserta Didik	82

3. Integrasi Nilai-Nilai Moral dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	90
4. Indikator Keberhasilan Pembentukan Moral Peserta Didik.....	92
BAB VI.....	96
PENUTUP.....	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. SARAN.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103
BIODATA PENULIS.....	162



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

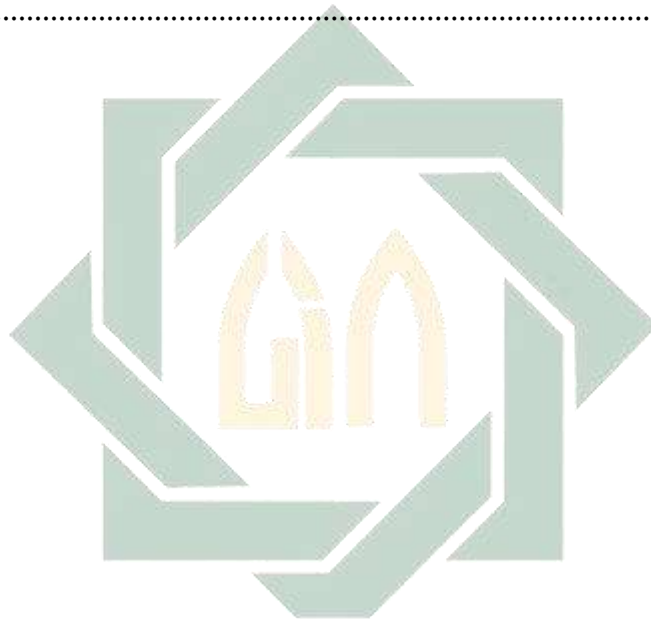
Tabel 4. 1 Jumlah guru dan pegawai di UPT SMP Negeri 3 Gresik	44
Tabel 4. 2 Jumlah peserta didik UPT SMP Negeri 3 Gresik	45
Tabel 4. 3 Jumlah peserta didik UPT SMP Negeri 3 Gresik	45
Tabel 4. 4 Jumlah peserta didik UPT SMP Negeri 3 Gresik	45



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan SMPN 3 Gresik	103
Gambar 1. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	103
Gambar 1. 3 Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling SMPN 3 Gresik	103
Gambar 1. 4 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 3 Gresik	103
Gambar 1. 4 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 3 Gresik	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	104
Surat Izin Penelitian.....	104
<i>Lampiran 2</i>	105
Surat Sudah Melakukan Penelitian di Sekolah	105
<i>Lampiran 3</i>	106
Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gresik	106
<i>Lampiran 4</i>	107
Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan SMP Negeri 3 Gresik.....	107
<i>Lampiran 5</i>	108
Pedoman Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 3 Gresik.....	108
<i>Lampiran 6</i>	109
Pedoman Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Gresik.....	109
Pedoman Wawancara dengan peserta didik VIII dari Keluarga Religius di SMP Negeri 3 Gresik.....	110
<i>Lampiran 12</i>	115
Pedoman Observasi Penerapan Moral Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik.....	115
<i>Lampiran 13</i>	116
Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 3 Gresik.....	116
<i>Lampiran 14</i>	121
Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan SMP Negeri 3 Gresik.....	121
<i>Lampiran 15</i>	125
Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 3 Gresik	125
<i>Lampiran 16</i>	129
Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Gresik.....	129
<i>Lampiran 17</i>	133

Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Gresik.....	133
<i>Lampiran 18</i>	136
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga Religius di SMP Negeri 3 Gresik.....	136
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga Religius di SMP Negeri 3 Gresik.....	138
<i>Lampiran 20</i>	141
Hasil Wawancara dengan peserta didik VIII dari Keluarga dengan Nilai Moral Tinggi tetapi Tidak Terlalu Religius di SMP Negeri 3 Gresik	141
<i>Lampiran 21</i>	144
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga dengan Nilai Moral Tinggi tetapi Tidak Terlalu Religius di SMP Negeri 3 Gresik	144
<i>Lampiran 22</i>	147
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga dengan Pengawasan Lemah di SMP Negeri 3 Gresik.....	147
<i>Lampiran 23</i>	149
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga dengan Pengawasan Lemah di SMP Negeri 3 Gresik.....	149
<i>Lampiran 24</i>	151
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga dengan Konflik Internal di SMP Negeri 3 Gresik.....	151
<i>Lampiran 25</i>	154
Hasil Wawancara dengan peserta didik Kelas VIII dari Keluarga dengan Konflik Internal di SMP Negeri 3 Gresik.....	154
<i>Lampiran 26</i>	156
Pedoman Wawancara dengan peserta didik VIII dari Keluarga yang Kurang Mendukung Moralitas di SMP Negeri 3 Gresik	156
<i>Lampiran 27</i>	158
Pedoman Wawancara dengan peserta didik VIII dari Keluarga yang Kurang Mendukung Moralitas di SMP Negeri 3 Gresik	158
<i>Lampiran 28</i>	160
Hasil Observasi Penerapan Moral Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Gresik.....	160

DAFTAR PUSTAKA

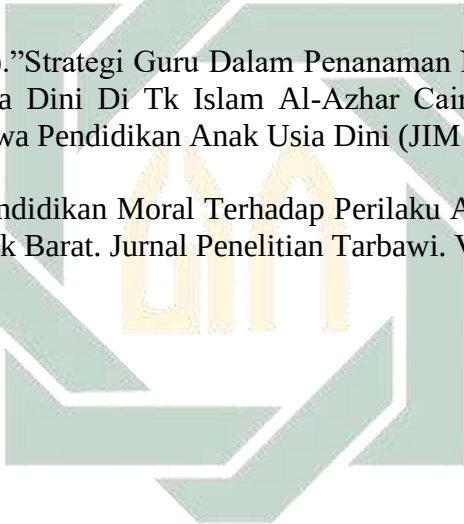
- Abidin, Mustika. (2021).” Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.” Jurnal Paris Langkis:Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Vol.2. Nomor 1.
- Agama RI, Departemen. (1986). “Al- Qur’an Dan Terjemahannya, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Pentafsir Al-Qur’an” (Jakarta: Bumi Restu).
- Al Quraisyi, Syarif. (2005). “Kamus Akbar Arab Indonesia.” (Surabaya: Giri Utama).
- Arikunto,Suharsimi. (2013). “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.” (Jakarta: RinekaCipta).
- Asfiah, Wardatul. (2023). Perkembangan Moral Kohlberg Menurut Perspektif Islam. Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol 1, No. 2
- Asraf, Mazid. (2024). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Moral Islam pada Remaja. Al Ilmu: Islamic Religi Education. Vol. 1 No. 1.
- Asfiah,Wardatul. (2023). Perkembangan Moral Kohlberg Menurut Perspektif Islam, Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol 1, No. 2.
- Astuti, Mardiah. (2024). Perkembangan Psikologi Anak dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 157 Palembang. Dirasah.Vol 7, No 1.
- Azmar, Hidayat. (2020). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Kesadaran Moral Siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol 7 No 1.
- Bandura, Albert. (1977). Social Learning Theory, (Englewood Cliffs: NJ Prentice-Hall).
- Berru Amalianita, Peran Pendidikan Karakter remaja disekolah Sera Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling, Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. Vol 1 No 2.
- C, Marsen, dkk. (2021). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan moral peserta didik sekolah dasar di era revolusi industri 4.0. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), Vol. 6, No. 1.
- Choiron AH. (2010). Pendidikan Karakter. (Yogyakarta: Idea Press).
- Daifi, Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Gresik, Wawancara Pribadi, Gresik: 22 Januari, 2025

- Darmadi. (2009). "Dasar Konsep Pendidikan Moral." (Bandung : Alfabeta).
- Fadhal Faiq, Muhammad, (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Moral Pancasila Di UPT SMP 35 Negeri Medan Kelas VIII. Multiple: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol 2 No 1.
- Febriyanti, Natasya dan Anggraeni Dewi, Dinie. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Kewarganegaraan. Vol. 5 No. 2.
- Fithri, Radhiyatul dkk. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Pembelajaran Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Tambusa. Vol 8 No 1.
- Fitri, Mardi dan Na'imah. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.3 No.1.
- Gunawan, Heri. (2012). "Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi." (Bandung: Alfabeta).
- Iqbal Hasan, M. (2002). "Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya." (Jakarta: Ghalia Indonesia).
- J.Moleong, Lexy. (1990). "Metodologi Penelitian Kualitatif." (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya).
- Jami Fatonah, Riana, dkk. (2023). Analisis Penerapan Pendidikan Moral dalam Penguatan Karakter Peserta Didik. Jurnal Basicedu. Vol 7. No 6.
- Lestari, Devi Ayu, dkk. (2024). "Pentingnya Etika dan Moral dalam Pendidikan." Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora. Volume. 4 No. 3.
- M. Fakhruddin Yusuf, Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Gresik, Wawancara Pribadi, Gresik: 22 Januari 2025
- Magdalena, Ina dkk. (2020). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Negeri Cikokol 4. Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah. Vol 2, No 3.
- Mannan, Audah. (2017). Pembinaan Moral Dalam Membentuk Karakter Remaja (Studi Kasus Remaja Peminum Tuak di Kelurahan Suli Kecamatan Suli Kabupaten Luwu). Jurnal Aqidah-Ta. Vol. III No. 1.
- Marpaung, Syafri Fadillah dkk. (2023). Implementasi Pendidikan Etika Dan Prilaku Moral Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD PAB 18 Sampali. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol 5 No 1.

- Marwiya, Masringgit h Nst, dkk, (2022). Pendidikan Perkembangan Moral Dan Religi Peserta Didik, PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 2, No. 2.
- Marzuki. (2015). "Pendidikan Karakter Islam." (Jakarta: Amzah).
- Masran Daulay, Ali. (2024). Urgensi Pendidikan Aqidah Akhlak Didalam Membentengi Moral Anak Pada Era 5.0, Jurnal Cakrawala Inspirasi Edukatif , Vol. 01, No. 2.
- Maunah, Binti. (2009). Ilmu Pendidikan. (Yogyakarta: TERAS)
- Miles B, A Michael Huberman Matthew dan Saldana Johnny. (1994). "Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook." Arizona State University Edition 3.
- Mufarokah, Annisatul. (2009). "Strategi Belajar Mengajar." (Yogyakarta: Teras).
- Muh. Zainuddin, Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Gresik, Wawancara Pribadi, Gresik: 14 Januari 2025
- Mulyana, Dedy. (2004). "Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)." (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Munawaroh, Azizah. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 7. No. 2.
- N.K, Roestiyah. (2008). "Strategi Belajar Mengajar". (Jakarta: Rieneka Cipta).
- Ningsih, Novita Amelia dan Mulyani, Sri. (2023). "Strategi Sekolah Dalam Mengatasi Degradasi Moral Siswa Di Smp Negeri 4 Satu Atap Kedungreja Tahun Pelajaran 2021/2022." QALAM: Jurnal Pendidikan Islam. Vol 04. No 01.
- Nur Azizah, Ulfa. (2024). Pendidikan Karakter dan Kedalaman Moral Perspektif Lichona dan Kohlberg. Journal of Education and Religious Studies (JERS),. Vol. 04. No. 02.
- Nurhayati. (2021). Dampak Kegiatan Non-Akademik terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Sosial Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 9 No 4.
- Pratiwi, Destia. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 2 No 1
- Rahmawati. (2020). Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Media Pembentukan Karakter Peserta Didik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 12 No 3.

- Ramadhanti Fuji Astuti, Fani. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*. Vol 1, No. 1.
- Rasyidin, Waini. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. (Bandung: PT Rosda Karya).
- Rina Palwi, Guru Bimbingan Konseling Smp Negeri 3 Gresik, Wawancara Pribadi, Gresik: 12 Februari, 2025
- Romantika Tinambunan, Dewi. (2024). Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa(Studi Kasus di SMP Negeri 35 Medan). *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*.Vol.2, No.3.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Kadri, Muhammad. (2016).”Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak Yang Islami.” (Jakarta: Bumi Aksara).
- Shobirin, M. (2016). “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sekolah Menengah Kejuruan Unggulan Nurul Islam Larangan Brebe.” *OASIS (Objective And Accurate Sources of Islamic Studies)*. Vol 1. No 1.
- Sri Mulyaningsih, Wakil Kepala Bagian Kesiswaan SMP Negeri 3 Gresik, Wawancara Pribadi, Gresik: 22 Januari, 2025
- Subandi,Asep. (2022). Pengertian Pembiasaan Dalam Proses Pendidikan Bagi Santri. dalam <https://pmda.id/pengertian-pembiasaan-dalam-proses-pendidikan-bagi-santri/>.
- Sugiyono. (2015). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.” (Bandung: Alfabet).
- Suharto, Toto. (2011). “Filsafat Pendidikan Islam.” (Yogyakarta: Ar-Ruz Medi).
- Suhono dan Utama F. (2017). Keteladanan Orang Tua dan Guru dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini (Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Kajian Kitab Tarbiyyah al-Aulad fi al-Islam). *Elementary*. Vol 3. No 2.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). “Metode Penelitian Pendidikan.” (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Sumianto, ddk. (2024). Pembelajaran Sosial-Kognitif di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura. *Indonesian Research Journal on Education*. Vol 4, No 4.
- Surur, M. (2010). Problematika Pendidikan Moral di Sekolah dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Fikroh*. vol 4. No 2.

- Susanto, Ahmad. (2018). Layanan Bimbingan Konseling dalam Membantu Siswa Mengatasi Permasalahan Moral. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol 6 No 2.
- Syafitri Eka Putri, Nabila. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Di Smkn 3 Tanjungpinang, *Jurnal Ilmiah Cerebral Medika*. Vol.6.No 2.
- Tafsir, Ahmad. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Torang Purba, Romirio dan Paramitha Dewi Putri, Amelia. (2023). Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Sikap Perhatian Murid Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Aletheia*. Vol 4. No 2.
- Ulfariani, dkk. (2022). "Strategi Guru Dalam Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Tk Islam Al-Azhar Cairo Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*. Vol.7. No.2.
- Zainudin. (2019). Pendidikan Moral Terhadap Perilaku Anak Didik SMA Negeri 1 Kediri Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Tarbawi*. Vol. 4 No. 2.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A