

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA DAN PEMBINAAN BERBASIS
MA'HADY TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 DRIYOREJO GRESIK**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Fajrul Falah
NIM: 02040820019

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajrul Falah

NIM : (02040820019)

Program : Magister (S-2)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

nstitusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum Merdeka Dan Pembinaan Berbasis Ma’hady Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Di Smk Negeri 1 Driyorejo Gresik”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Desember 2023

Yang menyatakan



Fajrul Falah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh:

Nama : Fajrul Falah

Nim : (02040820019)

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Kurikulum Merdeka Dan Pembinaan Berbasis Ma'hady
Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Di Smk Negeri
1 Driyorejo Gresik

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Pembimbing I



Prof. Saiful Jazil, M.Ag.
NIP. 196912121993031003

Pembimbing II



Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I.
NIP 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan Judul "Pengaruh Kurikulum Merdeka Dan Pembinaan Berbasis Ma'hady Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Di Smk Negeri 1 Driyorejo Gresik" yang di tulis oleh Fajrul Falah ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis

Tim Penguji

1. Prof. Saiful Jazil, M.Ag. (Ketua Penguji)

()

2. Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I. (Sekretaris Penguji)

()

3. Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I

()

4. Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M.Ag.

()

Surabaya, 03 Januari 2024



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph D
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajrul Falah
NIM : 02040820019
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fajrulfalah1996@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KURIKULUM MERDEKA DAN PEMBINAAN BERBASIS MA'HADY

TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI PESERTA DIDIK

DI SMK NEGERI 1 DRIYOREJO GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 April 2025

Penulis

Fajrul Falah

ABSTRAK

Merdeka belajar berfokus pada kebebasan dan pemikiran kreatif. Salah satu program yang dipaparkan oleh Kemendikbud dalam peluncuran merdeka belajar ialah dimulainya program sekolah penggerak. Kehidupan di sekolah dengan adanya ma'hady jelas berbeda dengan kehidupan sebelumnya selama tinggal di rumah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kurikulum Merdeka dan pembinaan berbasis ma'hadiy, untuk menganalisis hasil belajar pendidikan agama Islam bagi peserta didik, dan untuk menganalisis pengaruh kurikulum Merdeka dan pembinaan berbasis ma'hadiy terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam bagi peserta didik di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian asosiatif.

Hasil penelitian ini adalah: implementasi kurikulum Merdeka berjalan dengan baik dan maksimal dengan prosentase pelaksanaan 74% yang dapat dikategorikan baik. Sedangkan sisanya 26,6% pembelajaran dipengaruhi oleh faktor-faktor lain selain kurikulum Merdeka. Sedangkan pembinaan berbasis ma'hady berjalan dengan baik dan maksimal dengan prosentase pelaksanaan 72,1% yang dapat dikategorikan baik. Berdasarkan nilai R^2 (koefisien determinasi) sebesar 0.820 atau 82%, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar PAI sebesar 82%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PAI peserta didik di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik berjalan maksimal dengan prosentase 82% yang dapat dikategorikan baik. Terdapat korelasi antara variabel bebas (X_1 dan X_2) dengan variabel terikat (Y). Hal ini terindikasi dari Nilai F_{hitung} sebesar 7,335 dan F_{tabel} sebesar 3.28 sedangkan nilai signifikansi = 0.00 sehingga $F_{hitung} 7,335 > F_{tabel} 3.28$ dan $0.00 < 0.05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya secara simultan ada pengaruh positif kurikulum merdeka dan pembinaan berbasis ma'hadiy terhadap hasil belajar pendidikan agama islam bagi peserta didik di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.

Kata Kunci: *Kurikulum, Ma'hady, dan Belajar*

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

Merdeka Belajar focuses on freedom and creative thinking. One of the programs outlined by the Ministry of Education and Culture in launching independent learning was the start of a driving school program. Life at school with Ma'hady is clearly different from previous life while living at home.

The aim of this research is to analyze the Merdeka curriculum and ma'hadiy-based guidance, to analyze the learning outcomes of Islamic religious education for students, and to analyze the influence of the Merdeka curriculum and ma'hadiy-based guidance on the learning outcomes of Islamic religious education for students at State Vocational Schools. 1 Driyorejo Gresik.

This research uses a quantitative approach, while the type of research used in this research is associative research.

The results of this research are: the implementation of the Merdeka curriculum is running well and optimally with an implementation percentage of 74% which can be categorized as good. Meanwhile, the remaining 26.6% of learning is influenced by factors other than the Merdeka curriculum. Meanwhile, ma'hady-based coaching runs well and optimally with an implementation percentage of 72.1% which can be categorized as good. Based on the R^2 value (coefficient of determination) of 0.820 or 82%, this shows that PAI learning outcomes are 82%. So it can be concluded that the PAI learning outcomes of students at SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik are running optimally with a percentage of 82% which can be categorized as good. There is a correlation between the independent variables (X_1 and X_2) and the dependent variable (Y). This is indicated by the F_{count} value of 7.335 and F_{table} of 3.28, while the significance value = 0.00 so that F_{count} is $7.335 > F_{\text{table}} 3.28$ and $0.00 < 0.05$. This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that simultaneously there is a positive influence of the independent curriculum and ma'hadiy-based coaching on Islamic religious education learning outcomes for students at SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.

Keywords: *Curriculum, Ma'hady, and Learning*

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Metode Penelitian.....	13
I. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Kurikulum Merdeka.....	24
B. Pembinaan Berbasis Ma'hady.....	37
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	45
BAB III PENYAJIAN DATA.....	52
A. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.....	52
B. Profil SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	53
C. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.....	54
D. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.....	54
E. Data Peserta Didik SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Penyajian Data.....	58
1. Kurikulum Merdeka dan Pembinaan berbasis Ma'hady di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	58
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	65
3. Pengaruh Kurikulum Merdeka dan Pembinaan Berbasis Ma'hady Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	68
B. Pembahasan	71
1. Kurikulum Merdeka dan Pembinaan berbasis Ma'hady di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	71
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik di SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	76

3. Pengaruh Kurikulum Merdeka dan Pembinaan Berbasis Ma'hady Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didikdi SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	88



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Skala Likert	16
2. Tabel 1.2 Kisi – Kisi Kurikulum Merdeka.....	17
3. Tabel 1.3 Kisi – Kisi Pembinaan Berbasis Ma'hady.....	17
4. Tabel 1.4 Kisi – Kisi Hasil Belajar PAI.....	18
5. Tabel 3.1 Data Infrastruktur dan Fasilitas SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	55
6. Tabel 3.2 Data Siswa SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	56
7. Tabel 3.3 Data Rombongan Belajar Siswa SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik	57
8. Tabel 4.1 Validitas Instrumen Kurikulum Merdeka.....	59
9. Tabel 4.2 Reliabelitas Instrumen Kurikulum Merdeka	59
10. Tabel 4.3 Hasil Penilaian Instrumen Kurikulum Merdeka	60
11. Tabel 4.4 Descriptive Statistic	61
12. Tabel 4.5 Koefisiensi Kurikulum Merdeka	61
13. Tabel 4.6 Validitas Instrumen Pembinaan Berbasis Ma'hady	62
14. Tabel 4.7 Reliabelitas Instrumen Pembinaan Berbasis Ma'hady.....	63
15. Tabel 4.8 Hasil Penilaian Instrumen Pembinaan Berbasis Ma'hady	63
16. Tabel 4.9 Descriptive Statistic	64
17. Tabel 4.10 Koefisiensi Pembinaan Berbasis Ma'hady	65
18. Tabel 4.11 Validitas Instrumen Hasil Belajar PAI	66
19. Tabel 4.12 Reliabelitas Instrumen Hasil Belajar PAI.....	66
20. Tabel 4.13 Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar PAI	67
21. Tabel 4.14 Descriptive Statistic	67
22. Tabel 4.15 Normalitas Variabel X dan Variabel Y	68
23. Tabel 4.16 Tabel Homogenitas Variabel X dan Variabel Y	69
24. Tabel 4.17 Multikolinearitas Variabel X dan Variabel Y	69
25. Tabel 4.18 Uji T Variabel X dan Variabel Y	70
26. Tabel 4.19 Uji F Variabel X dan Variabel Y	71
27. Tabel 4.20 Koefisiensi Kurikulum Merdeka.....	74
28. Tabel 4.21 Koefisiensi Pembinaan Berbasis Ma'hady	75
29. Tabel 4.22 Koefisiensi Hasil Belajar PAI	76

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman. (2018). "Rekonseptualisasi Pendidikan Multikultural Di Indonesia." *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan* 19.2: 85-98.
- Adawiyah. Robiatul. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Mahasiswa." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1: 131-148.
- Adilah, Nur. (2022). "Peningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMA Ekasakti Padang Dengan Metode Pembelajaran Demonstration Berbasis Discussion Process." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1: 84-95.
- AFRIYANTO, FIKIY. "Kurikulum Merdeka Dan Implementasinya Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Multikusus Madrasah Aliyah Negeri di Jombang)", *Tesis*, Uin Sunan Ampel Surabaya.
- Ahmad, Tabi'in. (2022). "Eksistensi Ma'had Al-Jami'ah Dalam Penguatan Moderasi Beragama Pada Era Revolusi Industri 4.0." *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 20, no. 1: 40-53.
- Akbar, Taufik. (2017). *Manajemen Sekolah Berasrama dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MAN Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta*, Tesis UIN Sunan Kalijaga.
- Anami, Mohamad Habibul. "Pengelolaan Kurikulum Ma'had Dalam Peningkatan Karakter Santri di Ma'had Ronggo Warsito Man 2 Ponorogo." PhD diss., IAIN Ponorogo, 2021, 56.
- Anton, Widyanto. (2021). "Pembinaan Karakter Mahasiswa di Ma'had UIN Ar-Raniry Banda Aceh." *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam* 3, no. 2: 423-437.
- Deny, et al. (2020). "Madrasah berbasis pesantren: Potensi menuju reformasi model pendidikan unggul." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8.1: 34-43.
- Devina, Vantissa. (2021). "Pengaruh Implementasi Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Terhadap Peserta didik Di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Esa Unggul." *Jurnal Abdimas* 8.2: 117-123.
- Diadara, Nova. (2021). "Pengaruh model pembelajaran hybrid learning terhadap hasil belajar pendidikan agama islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2: 349-359.

Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021.

Eddy, Syaiful. (2023). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kurikulum Merdeka Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak." *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 6, no. 1: 171-181.

Elbas, Ruaida. (2019). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Boarding Shcool (Asrama) dan ProgramPembinaan Agama Islam (PPAI) Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Muslim di Asrama GreenDormitory Universitas Malahayati Bandar Lampung*, Tesis: Universitas Islam Negeri Raden Intan-Lampung.

Ervin Rinanda, Muhammad. (2022)."Peran Guru Pai Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa Di Smk Negeri 7 Medan." *TAFAHHAM* 1.2.

Fajar Peni, Rasti. (2022). "Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Keagamaan: Perspektif Islam dan Konteks Sosial." *MAHARSI* 4.2: 18-36.

Fidyaningrum, Reza Ayu and Wibowo Heru Prasetyo. (2023). "Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum Merdeka." *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)* 8, no. 2: 12-21.

GUSNAWATI. (2023). "Pengaruh Media Wordwall Dan Motivasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa." *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education* 5.2: 13-21.

Habibi, Burhan Yusuf, (2019). "Integrasi Kurikulum Bahasa Arab Pesantren Tradisional Dan Modern Di Madrasah Aliyah Program Keagamaan," *Journal of Arabic Studies* 4, no. 2: 151–67.

Habibullah. (2022). "Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1: 213-225.

Hajar, Andi. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 1: 60-76.

Hana Shilfia Iraqi, Dian Santana, and Winda Komala Sari. (2023). "Pengaruh Pembelajaran SBdP Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV UPTD SDN 02 Sarilamak." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 3: 306-312.

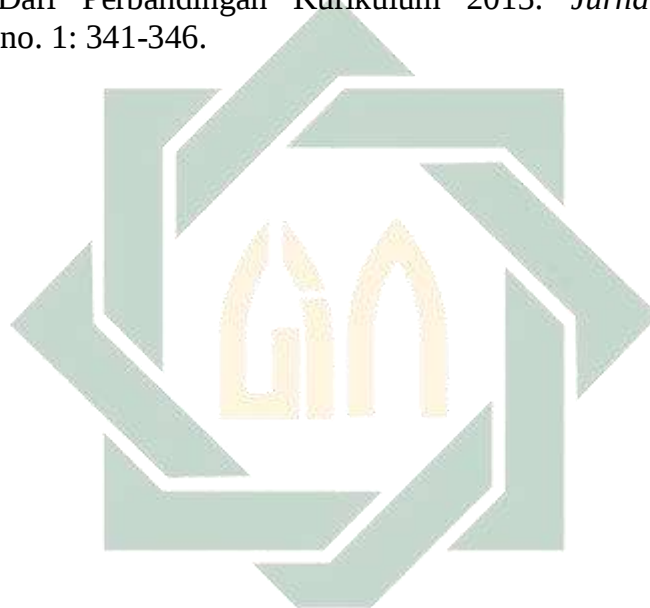
- Hasriadi. (2020). "Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam." *IQRO: Journal of Islamic Education* 3, no. 1: 59-70.
- Hugiono dan Purwantama, *pengantar ilmu sejarah*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 2019.
- Idrus, Idham Irwansah. (2023). "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keaktifanbelajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Di Sma Kec. Sinjai Utara Kab. Sinjai." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha* 5, no. 2: 158-164.
- Ismail, S Suhana, and Q Y Zakiah, (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, no. 1: 76–84.
- Ismail. (2021). "Peran Ma'had Al-Jami'ah Walisongo dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Islam Rahmatan Lil 'Alamin." *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Dan Pemberdayaan*: 292-323.
- Latifah. (2020). "Analisis Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing dan Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1: 36-54.
- Lesmawati, Rini. (2019). "Religiusitas dan spiritualitas: Konsep yang sama atau berbeda." *Jurnal ilmiah penelitian psikologi: kajian empiris & non- empiris* 2.2: 67-73.
- Lismina, *Pengembangan Kurikulum*, Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Mokhamad. (2023). "Implementasi Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Peserta Didik Terhadap Kearifan Budaya Lokal: Pendidikan Multikultural." *Taklimuna: Journal of Education and Teaching* 2.1: 36-52.
- Mufroda, Alfiatun Nisa anSd Feri Tirtoni. (2023). "Pengaruh Pembelajaran Active Learning SMerdeka." *Visipena* 13, no. 2: 85-102.
- Mufroda, Alfiatun, and Feri Tirtoni. (2023). "Pengaruh Pembelajaran Active Learning Poster Comment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka." *Visipena* 13, no. 2: 85-102.
- Muhammad Zhikri, Maulana. (2023). "Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP)." *IGI SINERGITAS: Jurnal pendidikan* 1, no. 1: 16-24.

- Mukhlis, Fahrudin, (2023). "Optimization Teacher Pedagogical Abalities In Shaping The Adab Students Of Elementary School." *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10.1: 16-34.
- Nababan. (2022). "Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Terhadap Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Darma Agung* 30, no. 2: 389-395.
- Nasruni. (2022). "Implementasi Program Asrama dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Mahasiswi Ma'had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar." *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 10: 3751-3760.
- Novalina, Desi, Achmad Junaedi Sitika, and Nurhasan Nurhasan. (2023). "Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Karawang Barat." *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1: 99-113.
- Nurwiatin. (2022). "Pengaruh pengembangan kurikulum merdeka belajar dan kesiapan kepala sekolah terhadap penyesuaian pembelajaran di sekolah." *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 2: 472- 487.
- Pardede, Ramot M. (2021). *Efektifitas Program Pendidikan Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Siswa, Studi di SMA Swasta Advent Pematangsiantar Tahun Ajaran 2021- 2022*, Tesis: Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Univ Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Primadoniati. (2020). "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 1: 77-97.
- Purwanty, Ratna. (2019). "Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa." *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6.2: 101-109.
- Qonitah, Cahyaning. (2023). "Pengaruh Kesejahteraan dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Ma'had Al Izzah Leadership School Malang." *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)* 1, no. 2: 27-39.
- Rachma, Syifa, Whisnu Yudiana, and Rezki Ashriyana Sulistiobudi. (2023). "Aplikasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) pada Perguruan Tinggi Terhadap Karier Mahasiswa." *Jurnal Paedagogy* 10, no. 1: 74-84.
- Rahmadani. (2022). "Problematika komunikasi musyrif dalam pembinaan karakter mahapeserta didik di ma'had Al-jamia'ah IAIN Padangsidimpuan." *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah* 6, no. 1: 80-90.

- Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4.1: 80-86.
- Reza Ayu. "Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum Merdeka." *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)* 8, no. 2 (2023): 12-21.
- Risda, Amini. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Operant Conditioning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Kurikulum Merdeka Belajar." *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 13, no. 2: 811-821.
- Rohimah, Laelatul. (2020). "Pengembangan religiusitas dalam pembelajaran PAI". *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1):29-45.
- Rohmah, Munif Rofi'atur and Arifin, Zainal, (2017). "Eksistensi Dan Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Program Keagamaan (MAPK) MAN 1 Surakarta," *Jurnal Pendidikan Madrasah* 2, no. 2: 369.
- Saepudin, Juju. (2019) Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Berbasis Pesantren. Studi Kasus pada SMP Al Muttaqin Kota Tasikmalaya, *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol 17. No2.
- Saiful, Rizal. "Peran pengurus Ma'had Al-Jamiah dalam pembinaan akhlak mahasiswa UIN Mataram." *PhD diss.*, UIN Mataram, 2019, 89.
- SAPUTRA, Farhan. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Kecerdasan Emosional, Konsep Diri dan Pola Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara*, 1.1: 15-20.
- Saridudin, (2021). "Penguatan pendidikan karakter profesional-religius pada jamaah majelis taklim Shirotol Mustaqim Semarang." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 19.3: 317-332.
- Setianingsih, Diana, M. Abdul Roziq Asrori, and Kadeni Kadeni. (2023). "Pengaruh Modal Manusia, Modal Fisik, Dan Iklim Pembelajaran Terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sdn 1 Boyolangu." *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 4, no. 1: 281-293.
- Setiawan, Deny, et al. (2020). "Madrasah berbasis pesantren: Potensi menuju reformasi model pendidikan unggul." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8.1: 34-43.
- Sidiq, Muhammad. (2020). "Langkah-langkah dan teknik evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal PTK Dan Pendidikan* 6, no. 1.

- Sirajuddin, and Deko Rio Putra. (2022). "Pelaksanaan Program Pendidikan Multikultural Pada Ma'had Al-Jami'ah Ptkin (Studi Evaluasi Pada Iain Curup)." *INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan* 1, no. 3: 1-14.
- Siswanto, Edi. (2023). "Implementasi Pendidikan Berbasis Multikultural Sebagai Upaya Penguatan Nilai Karakter Toleransi dan Cinta Damai." *Jurnal Kultur Demokrasi* 12.1.
- Sugiyono, *Metode Penelitian*, Jakarta: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian Suatu Pengekatan Praktik Cet 13*, Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Sumiati. (2023). "Implementasi Peran Kepemimpinan Direktur Ma'had Al-Birr dalam Pembinaan Akhlak Mahasiswa Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar." *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 1: 106-113.
- Susianti. (2022). "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013." *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro* 1, no. 1: 9-16.
- Three, Rahmadona, and Yanti Fitria. (2023). "Studi Literatur: Perbedaan Penilaian Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka." *Jurnal basicedu* 7, no. 1: 339-350.
- Trina, Febriani. (2023). "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang." *Journal on Education* 5, no. 4: 17444-17451.
- Ulfah, Fatmala, Salman Alparoz, Rachmat Taufan, Diana Laila Ramatillah, Ahmad Rofii, Khoirunnisa Khoirunnisa, Delia Kusuma, and Panji Wijonarko. (2021). "Pengaruh Sosialisasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Terhadap Keberhasilan Pelaksanaan MBKM di Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta." *Promedia (Public Relation Dan Media Komunikasi)* 7, no. 2.
- Widi, Wardani. (2022). "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 12: 5461-5465.
- Yanti, Fitria, and Risda Amini. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Kurikulum Merdeka Belajar." *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 13, no. 2: 795-810.

- Yati, Putri. (2022). "Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X Di Sman 1 Payung Sekaki." *Jurnal Eduscience* 9, no. 3: 707-716.
- Yian, Agustin, and Rahmania Sri Untari. (2023). "Pengaruh Video Animasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Pada Kurikulum Merdeka." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2: 1905-1914.
- Yuliani, Nurani. (2020). "Pengaruh media pembelajaran digital animasi dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar pendidikan agama islam anak." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2: 588-596.
- Zulela. (2023). "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Perbandingan Kurikulum 2013." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 1: 341-346.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A